

Аналитическая справка по итогам самообследования
за 2018-2019 учебный год
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15 г.Йошкар-Олы»

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.

На протяжении последних трех лет контингент обучающихся растет, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Получение образования в школе осуществлялось в различных формах: очной формой было охвачено 1021 человек (98,4%) от общего числа обучающихся), 6 человек обучалось на дому по медицинским показателям (0,6%), 1 человек получал обучение в семейной форме(1%).

Результаты успеваемости по школе по итогам 2018-2019 учебного года выглядят следующим образом: общая успеваемость от числа подлежащих аттестации обучающихся 2-11 классов составила 99,0%, 41,6% составляет % качества обученности.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах свидетельствуют о том, что 100 % выпускников успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании.

В 2018-2019 учебном году 49 выпускников 11-х классов успешно сдали основные экзамены по русскому языку, математике профильной и математике базовой, и получили аттестат о среднем общем образовании, из них два человека получили медаль «За особые успехи в обучении» и аттестат с отличием, 8 человек набрали выше 80 баллов на ЕГЭ по русскому языку и 91 балл по английскому языку и биологии.

Общая успеваемость выпускников 11а класса составила 100%, количество отличников и ударников – 21 человек, это составляет 42,8%.

Около 84% выпускников продолжают дальнейшее обучение в высших учебных заведениях.

Из года в год растет количество победителей и призеров различных этапов Всероссийской олимпиады школьников. Так в 2018-2019 учебном году 4 человека стали призерами на муниципальном уровне, 2 человека стали участниками республиканского этапа олимпиады по обществознанию и технологии (девушки).

Из анализа учебной и внеучебной деятельности и результатов ЕГЭ старшекласников видно, что они в целом отражают реальное положение дел. Школа функционирует в режиме развития, предоставляя доступное и эффективное обучение и воспитание, как всех обучающихся, так и каждого отдельно взятого ученика, готовя учащихся к выходу в самостоятельную жизнь.

В этом учебном году коллектив школы насчитывал 56 педагогических работников, из них: 1 кандидат педагогических наук, «Отличник народного просвещения» – 1 чел., «Почетный работник общего образования РФ» – 7 чел., «Отличник физической культуры и спорта» – 1 чел. Имеют высшее образование 54 человек (97%), имеют высшую категорию – 20 человек (36%), первую категорию – 23 человек (41%), без категории – 13 человек (24%). В 2018-2019 учебном году аттестовались на высшую категорию 2 человека, на первую категорию – 3 человека, подтвердили первую категорию – 4 человека. Процент учителей, имеющих высшую и первую категории, составил 83%. Значительная часть педагогов имеют стаж более 15 лет (68%), средний возраст – 44 года.

Ведущая идея складывающейся воспитательной системы школы – развитие успешной личности школьника, его интересов и способностей, подготовка к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности. Поэтому весь воспитательный процесс направлен на максимальное раскрытие личностного потенциала ученика, мотивацию к самореализации и к личностным достижениям.

В воспитательной системе нашей школы используются возможности музейной педагогики, методика КТД, интерактивные формы работы с учащимися и родителями. Сложилась система работы с одаренными детьми. Создана система психолого-педагогического обеспечения учебно-воспитательного процесса, действует детское объединение «Ритм». В 2017-2018 учебном году школа начала работу по направлениям деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации Российское движение школьников. Создан первичный школьный штаб РДШ.

В 2018-2019 учебном году приоритетным направлением воспитательной работы школы, как и в предыдущие годы, являлось патриотическое и духовно-нравственное воспитание. В течение учебного года педагогический коллектив добился значительных результатов в воспитательной деятельности: обновлен музей истории школы (оформлены постоянно действующие экспозиции), создана Книга памяти, куда вошли фамилии и имена ветеранов, участников Великой Отечественной войны, родственников учащихся и педагогов школы. В школе созданы три кадетских класса общеобразовательной подготовки. В течение учебного года кадеты принимали участие в городских патриотических мероприятиях: смотр строя и песни (3 место), Вахта памяти, Школа безопасности, военно-спортивная игра «Зарница». Кадеты 9а класса под руководством Кукиной Т.В. и Ельмеевой Е.В. стали участниками первого городского кадетского бала. Впервые в этом году для кадетов были организованы показательные выступления ОСН УФСИН России по РМЭ «Ястреб». Кадеты 7а класса приняли участие в акции-митинге, посвященной 30-летию вывода войск из Афганистана. Учащиеся школы участвовали в городской акции «Я зажигаю свечу» и в городском конкурсе «Весна. Юность. Победа». Учащиеся 7б и 10а классов стали участниками республиканской гражданско-патриотической акции «Блокадные ласточки» (руководитель Емельянова Н.Г.). В рамках проведения школьного фестиваля-конкурса лидеров «Как вести за собой» была оформлена музейная экспозиция, посвященная увековечению памяти защитников Отечества в рамках общественного проекта Приволжского федерального округа «Герои Отечества» (руководитель Полушина Л.А.). Учащиеся 10б

класса стали участниками всероссийского молодежного проекта «Наша история», где был представлен проект «История учителя-солдата», посвященный первому директору школы Филиппову В.Ф. В рамках реализации месячника оборонно-массовой работы в школе проведены: конкурс патриотической песни «Героям посвящается!», игра-конкурс «Я солдатом быть хочу!», игра «Зарничка», конкурс проектов среди учащихся начальных классов «Наши деды, папы – офицеры!». Участие 7б класса в городском проекте «Горящие сердца Йошкар-Олы в действии!» под руководством Роголевой В.В. позволило ребятам занять активную жизненную позицию. Они стали призерами и участниками городских акций, семейного субботника.

В рамках реализации концепции и программы по духовно-нравственному воспитанию школьников организованы и проведены общешкольные праздники: «Посели добро в своем сердце», организованы встречи с ветеранами войны, с ветеранами педагогического труда. Учащиеся 4в и 8в классов стали призерами всероссийского конкурса семейных проектов «Под парусом семьи» (руководитель Комарова М.В.). Роголева В.В. стала призером городского конкурса методических разработок «Уроки доброты». Учащиеся 7б и 8в классов призеры городского конкурса сочинений «К истокам отечественных ценностей» (руководители Роголева В.В., Емельянова Н.Г.). В муниципальном конкурсе «Город детства» учащиеся 1г, 3в, 6а, 10а классов стали призерами (руководители Петрова Н.И., Кропотова Н.И., Борисова Е.С.).

Реализации программы детского объединения и ученического самоуправления осуществлялась в течение всего учебного года. Вырапаева Анжелика была награждена путевкой в «Артек». Команда волонтеров "Продвижение» принимала участие в школьных, городских, республиканских конкурсах и проектах. Принимали участие в конкурсах, проводимых РДШ: Чоплиани Давид стал участником всероссийского конкурса социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье!». Информация о работе и о проводимых мероприятиях размещена на сайте школы, на сайте УО и на странице ВК (муниципальный штаб РДШ). Традиционно в школе проводится туристический слет, посвященный Дню рождения ДО «Ритм», фестиваль-конкурс лидеров «Как вести за собой» для учащихся 5-8 классов, фестиваль творчества (фестиваль детской эстрадной песни) для учащихся 1-4 классов.

Активно ведется работа по формированию ЗОЖ командой волонтеров «Продвижение». Для учащихся 1-4 классов были проведен флешмоб «День начинается с зарядки», фестиваль игры по ЗОЖ и т.д. Команда волонтеров и члены ДО «Ритм» были активными участниками городских акций, форумов, фестивалей, школы актива. В городском конкурсе агитационной рекламы «Твоя жизнь - твой выбор!» учащиеся школы стали победителями и призерами (руководители Кукина Т.В., Емельянова Н.Г.). Семья Кублицких заняла 1 место в городском конкурсе «Мама, папа, я – здоровая семья» (руководитель Ельмеева Н.Г.) и т.д.

Для укрепления и развития материально-технической базы школы реализовывался, утверждённый на Совете школы, комплексно-целевой проект «Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения», в рамках которого был проведён ряд мероприятий:

- Развитие библиотечного фонда учебников;
- Произведён косметический ремонт рекреаций 1-2 этажа старшей школы;

- Произведён косметический ремонт лестничных пролётов начальной школы;
- Произведён косметический ремонт спортивного зала и гардероба;
- Произведён косметический ремонт в 11 учебных кабинетах;
- Ремонт и оформление Музея школы;
- Закуплены 3 комплекта парт для учебных кабинетов;
- Закуплены и установлены 8 мультимедийных проектора в учебные кабинеты.
- Произведена замена остекления в учебных кабинетах.
- Произведена замена 6-х оконных блоков;
- Медицинский кабинет оснащён полностью;
- Произведена замена светильников в учебном кабинете.

В школе создана локальная компьютерная сеть с выделенным сервером и выходом, обеспечивающая доступ к сети Интернет, как в учебных, так и в административных кабинетах. В 2013 году за счёт выделенных средств по модернизации доступа к сети Интернет через Wi-Fi обеспечен доступ к локальной сети и сети – интернет в учебные кабинеты блока начальной школы. В настоящее время в школе имеется два компьютерных класса, двадцать один мультимедийный проектор, 4 интерактивные доски. Каждый учитель имеет возможность провести уроки и внеклассные мероприятия с использованием компьютерных технологий и ресурсов сети Интернет в соответствии с рабочей программой по предмету или программой внеурочной деятельности. По каждому предмету сформирован банк цифровых образовательных ресурсов.

Разработана и реализуется Образовательная программа НОО и ООО школы. В школе создан сайт общеобразовательного учреждения. Согласно мониторинга, проведённого среди учащихся и родителей школы использование ресурсов сайта возросло за последние три года на 30 %.

Единая информационная среда, ее создание и использование позволяет улучшить взаимопонимание и сотрудничество между всеми участниками образовательного процесса и, как следствие, способствует выполнению миссии школы и реализации ее целей.

ПОКАЗАТЕЛИ
самообследования деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15 г.Йошкар-Олы»
за 2018-2019 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1028 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	474 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	461 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	93 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	359 человек/ 41,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,5 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике Базовый уровень Профильный уровень	3,5 балла 50,7 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном	0 человек/

	общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 4,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	489 человек/ 53%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	212 человек/ 23%
1.19.1	Регионального уровня	11 человек/ 1,2%
1.19.2	Федерального уровня	2 человека/ 0,2%
1.19.3	Международного уровня	4 человека/ 0,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	93 человека/ 9, 05%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 человек/ 97%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55 человек/ 97%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	1 человек

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 человека/ 73%
1.29.1	Высшая	20 человек/ 36%
1.29.2	Первая	23 человек/41%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/ 28,8%
1.30.1	До 5 лет	7 человек/12%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 12%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человека/ 91%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человека/ 91%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	42,6 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	861 человек/ 96,7%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,4 кв.м

Директор

Туманова Ф.Н.