

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №15 г.Йошкар-Олы»г.Йошкар-Олы»

Рассмотрено на заседании ШМО  
учителей обществознания и истории  
Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017г.  
Рук. ШМО \_\_\_\_\_ Ф.Н. Туманова  
Зам. дир. по УР \_\_\_\_\_ И.Л.Беспалова

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «СОШ №15 г.Йошкар-Олы»  
\_\_\_\_\_/Ф.Н. Туманова Приказ № \_\_\_\_\_ от  
\_\_\_\_\_ 2017 г.

Рабочая программа  
Элективного курса

# **«Азбука финансовой грамотности»**

Программу составила:  
Малкова Надежда Валерьевна,  
учитель обществознания

«Если у Вас нет плана, как стать богатым, то скорее всего, Вы планируете быть бедным. Просто Вы не догадываетесь об этом».

Р. Кийосаки

Настоящая программа предназначена для учащихся 10-11 класса МБОУ «СОШ№ 15 г.Йошкар-Олы» в рамках элективного курса «Азбука финансовой грамотности». Элективный курс направлен на овладение обучающимися необходимыми компетенциями в области управления личными финансами. Рассчитана на 35 часов.

Актуальность внедрения элективного курса экономики продиктована особенностями развития современного финансового рынка. Современные исследования показывают, что финансово грамотные люди более эффективны и успешны в жизни вне зависимости от того в какой стране, на каких позициях и в какой сфере они работают. Можно с уверенностью утверждать, что знание основ финансовой грамотности способствует повышению качества жизни и положительно влияет на благополучие людей. Именно поэтому, в нашей школе разработана программа элективного курса «Азбука финансовой грамотности».

Данный курс предназначен для обучающихся 10-11 классов. Курс предназначен для тех, кто хотел бы получить необходимые знания в сфере планирования личных финансов, построения Личного Финансового Плана, инвестирования личных средств и использования этих знаний в своей работе в качестве независимого финансового консультанта, а также для эффективного управления личными финансами.

Изучение курса поможет учащимся более детально познакомиться с финансовой и инвестиционной деятельностью, страхованием, принципами сбережения доходов и правильного управления ими, защиты сбережений и т.д. Курс адаптирован к запросам обучающихся, материально-техническим и учебно-методическим условиям школы.

Опрос учащихся показывает, что на вопросы, которые вызывают интерес у школьников, времени в рамках урока недостаточно. Наибольшую

заинтересованность вызывают такие темы: «Кредитование», «Налоги», «Пенсия», «Инвестиции», «Управление доходами и расходами» и т.д.

**Целью реализации курса:** *повышение финансовой компетентности учащихся старших классов в области управления личными финансами и формирование экономического сознания.*

### **Задачи:**

*Основные задачи программы:*

- Воспитание финансового грамотного члена общества;
- Ориентация на профессиональную деятельность старшеклассников;
- Формирование коммуникативных навыков при отстаивании своих интересов как потребителя финансовых услуг

2.1. Планируемые результаты освоения курса «Основы финансовой грамотности»

2.1.1. Личностные результаты изучения курса

сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;

осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

### **Планируемые результаты освоения курса**

1. Регулятивные универсальные учебные действия

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной

деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента.

## 2. Познавательные универсальные учебные действия

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса;

находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития

## 3. Коммуникативные универсальные учебные действия

осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами),

**Для изучения курса «Азбука финансовой грамотности» организуется в следующих формах:**

### 1. Учебная дискуссия:

- обмен взглядами по конкретной проблеме;
- упорядочивание и закрепление материала;
- определение уровня подготовки обучающихся и индивидуальных особенностей характера, мышления;

### 2. Деловые, ролевые игры:

- освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих тренингах и играх, моделирующих ситуации реальной жизни.

### 4. Встречи со специалистами финансовых организаций и институтов.

### 5. Экскурсионная деятельность:

- посещение ПАО Сбербанк России;
- предприятия и объекты инфраструктуры города;

➤ учебные музеи образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования.

6. Проектная деятельность.

### Методы изучения элективного курса «Азбука финансовой грамотности»

#### 1. Дискуссия

1) выяснение разных точек зрения, столкновение которых поможет найти истину, что, несомненно, способствует не только углублению знаний, но и формированию мировоззрения школьников;

2) воспитание у учащихся культуры речевого общения во время спора; формирование умения дискутировать, просто и понятно излагать свою точку зрения, убедительно ее доказывать, спокойно выслушивать доводы оппонента и т.д.

2. Проблемные методы обучения: проблемное изложение, частично-поисковый метод:

- развитие творческого и теоретического мышления у обучающихся;
- активация их познавательной активности;
- урок-игра

#### 3. Поисковый метод

#### 4. Исследовательский метод

### Тематическое планирование

№п/п	Тема занятия	Тип занятия		Форма занятия	Цель занятия	Понятия
<b>Модуль I. Личное финансовое планирование 6 часов</b>						
1.	Человеческий капитал.	Занятие изучения новых знаний	1	Занятие лекция	Дать понятие человеческого капитала.	человеческий капитал, деньги,
2.	Домашняя бухгалтерия.	Бинарный урок Самостоятельная работа	1	Занятия-лекция с элементами диспута	Расширить представление о домашней бухгалтерии	финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования,
3.	Активы и пассивы.	Занятие изучения новых знаний	1	Занятия практикум	Сравнивать и анализировать активы и пассивы	активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы,
4.	Основные источники дохода.	Занятие изучения новых знаний	1	Занятие практикум	Описать основные источники дохода	личный бюджет.
5.	Составление	Занятие	1	Занятие	Составлять	семейный

	личного финансово плана.	применения знаний на практике		деловая игра Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана;	текущий и перспективный личный (семейный) бюджет, оценка его баланса;	бюджет,
6.	Стратегия составления личного финансового плана.	Занятие контроля усвоения знаний	1	Кейс «Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей»;		дефицит, профицит, баланс.

### Модуль II Кредит. 6 часов

7.	Банковский кредит, виды кредита.	Занятие изучения новых знаний Занятие - лекция	1	Занятие - беседа	Различать виды кредитов и сферу их использования;	Потребительский, ипотечный кредит, автокредит и их особенности
8.	Основные характеристик и кредита	Занятие изучения новых знаний	1	Занятие - дискуссия	Определять практическое назначение основных элементов банковской системы;	Элементы банковской системы, банковские продукты
9.	Выгодный кредит. Как выбрать?	Бинарный занятие	1	Занятие практикум Деловая игра. «Закключаем кредитный договор»	Решать прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту;	Условия кредитования, процентная ставка, ставка рефинансирования
10.	Как уменьшить стоимость кредита	Бинарный занятие Самостоятельная работа	1	Занятие практикум Тема проекта: «Анализ преимуществ и недостатков	Формирование навыков разумного и безопасного финансового поведения;	Финансовые риски, банковские комиссии, банковская страховка

				краткосрочного и долгосрочного займов».	анализировать финансовые риски при заключении кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит;	
11	Финансовые риски заемщика.	Занятие изучения новых знаний	1	Занятие - дискуссия	Анализировать финансовые риски при заключении кредитного договора, выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй,
12	Защита прав заемщика.	Занятие контроля усвоения знаний	1	Кейс. Покупка машины.	Применять правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;	микрофинансовые организации, минимальный платеж по кредиту
<b>Модуль III Депозит. 4 часов</b>						
13	Депозит. Преимущества и недостатки депозита.	Занятие изучения новых знаний	1	Занятие - лекция	Дать понятие депозита, анализировать преимущества и недостатки депозита.	Сбережения, Индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет, вкладчик, депозит,
14	Инфляция. Виды инфляции. Причины инфляции.	Занятие изучения новых знаний	1	Практикум Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции;	Оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; Расширить представление об инфляции. Объяснять причины инфляции,	Инфляция, голопирующая инфляция, умеренная, «ползучая» инфляция, гиперинфляция.

15	Условия депозита. Депозитный договор.	Бинарный занятие Самостоятельная работа	1	Занятие - семинар	Расширить представление об условиях депозита, дать понятие депозитного договора.	номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией,
16	Управление рисками депозита. Особенности депозита в России.	Занятие теоретических или практических самостоятельных работ	1	Занятие - практикум «Изучаем депозитный договор».	Анализировать финансовые риски при заключении депозита, сформировать представление об особенностях депозита в России	банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность.
<b>Модуль IV Страхование 4 часа</b>						
17	Страхование.	Занятие изучения новых знаний	1	Занятие - лекция	Сформировать представление о страховании.	страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц
18	Виды страхования.	Занятие изучения новых знаний.	1	Занятие - практикум.	Классифицировать виды страхования.	(страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности),
19	Функции страхования	Занятие изучения новых знаний.	1	Занятие - экскурсия	Ознакомится с продуктами страховой компании «Росгосстрах»	договор страхования, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты.
20	Роль страхования в	Занятие теоретически	1	Занятие - практикум.	Применять теоретические	



	жизни общества	х или практических самостоятельных работ		Кейс-«Страхование жизни».	знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;	
<b>Модуль V Пенсии. 5 часов</b>						
21	Пенсионная система	Занятие изучения новых знаний	1		Дать понятие пенсионной системы	пенсия, государственная пенсионная система в РФ, пенсионный фонд РФ
22	Структура ПФР РФ	Занятие изучения новых знаний	1	Занятие - семинар	Сформировать представление о системе ПФР РФ	негосударственные пенсионные фонды,
23	Расчет своей пенсии	Занятие теоретических или практических самостоятельных работ	1		Рассчитать примерную пенсию	инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.
24	Функции пенсионного обеспечения	Занятие применения знаний на практике	1	Занятие - тренинг. «Развитие навыков планирования и прогнозирования».	Объяснять функции ПФР РФ	Пенсионная программа, пенсионные сбережения
<b>Модуль VI Налоги. 4 часов</b>						
25	Система налогообложения в России	Занятие изучения новых знаний	1		Сформировать представление о системе налогообложения	налоговый кодекс РФ, налоги, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения
26	Виды налогов.	Занятие применения знаний на практике	1	Составление кластера по теме: «Виды налогов»	Называть и конкретизировать примерами виды налогов; составить классификацию налогов	виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная)
27	Функции налогов.	Занятие – диспут	1	Объяснять функции налогов	Называть и объяснять функции налогообложения	налоговые льготы,
28	Налоговая декларация	Занятие теоретических или	1	Заполнение декларации	Формирование практических навыков	порядок уплаты налога, налоговая декларация,

		практических самостоятельных работ			получения социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение, и др.	социальные налоговые вычеты.
--	--	------------------------------------	--	--	---	------------------------------

### Модуль VII Инвестиции.3часа

29.	Инвестиции. Активы.	Занятие изучения новых знаний.	1	Занятие – экскурсия В ПАО Банк «Сбербанк России»	Дать понятие инвестиции. Сформировать представление об инвестициях. Расширить представление об инфляции. Использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;	инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы
30.	Выбор активов. Управление рисками. Стратегия инвестирования	Бинарный урок. Занятие применения знаний на практике.	1	Занятие - дискуссия Занятие - практикум Кейс - «Куда вложить деньги»	Сформировать представление о видах финансовых пирамид. Анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа.	основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности виды финансового управления
31.	Зачет	Занятие– игра «Своя игра»		Занятие - практикум	расширить представление о роли финансовой грамотности . обогатить	кредит страхование налоги

					словарный запас учащихся; развивать способность к проблемному мышлению.	
<b>Модуль VIII Финансовые махинации.4 часа</b>						
32.	Махинации с банковскими картами	Занятие изучения новых знаний	1	Занятие - лекция	Выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными.
33.	Махинации с кредитами	Занятие изучения новых знаний	1	Занятие - тренинг. Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке.	Определять практическое назначение основных элементов банковской системы;	инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов.
34.	Махинации с инвестициям и	Занятие применения знаний на практике	1	Занятие - практикум Кейс-«Заманчивое предложение»	Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности . Овладеть навыками безопасного поведения и защиты от мошенничества на финансовом рынке.	диверсификация как инструмент управления рисками, ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность, валютная и фондовая биржи, ПИФы как способ инвестирования для физических лиц.
35.	Защита проектов.	Занятие применения знаний на практике	1		Оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в	

					целом повседневной жизни;	
--	--	--	--	--	---------------------------------	--

### **Список материалов, использованных при разработке рабочей программы курса:**

1. Примерные программы среднего (полного) общего образования: обществознание: 10-11 классы / А.Ю. Лазебникова, Т.В. Коваль, Е.С. Королькова и др.; под общей редакцией М.В. Рыжакова. – М. Вентана-Граф, 2012.
2. Обществознание: учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений: базовый уровень / под редакцией Л.Н. Боголюбова М.: Просвещение, 2015.
3. Обществознание: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений: базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова М.: Просвещение, 2016.
4. Методические рекомендации для составления рабочих программ - М., 2017.
5. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года [Электронный ресурс]. – URL:[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_82134/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82134/). – Дата обращения: 10.10.2015.

### **Для изучения курса «Азбука финансовой грамотности» организуется в следующих формах:**

1. *Учебная дискуссия:*
  - обмен взглядами по конкретной проблеме;
  - упорядочивание и закрепление материала;
  - определение уровня подготовки обучающихся и индивидуальных особенностей характера, мышления;
2. *Деловые, ролевые игры:*
  - освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих тренингах и играх, моделирующих ситуации реальной жизни.
4. *Встречи со специалистами финансовых организаций и институтов.*
5. *Экскурсионная деятельность:*
  - посещение ПАО Сбербанк России;
  - предприятия и объекты инфраструктуры города;
  - учебные музеи образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования.
6. *Проектная деятельность.*

## Методы изучения элективного курса «Азбука финансовой грамотности»

### 1. *Дискуссия*

1) выяснение разных точек зрения, столкновение которых поможет найти истину, что, несомненно, способствует не только углублению знаний, но и формирование мировоззрения школьников;

2) воспитание у учащихся культуры речевого общения во время спора; формирование умения дискутировать, просто и понятно излагать свою точку зрения, убедительно ее доказывать, спокойно выслушивать доводы оппонента и т.д.

2. *Проблемные методы* обучения: проблемное изложение, частично-поисковый метод:

- развитие творческого и теоретического мышления у обучающихся;
- активация их познавательной активности;

### 3. *Поисковый метод*

### 4. *Исследовательский метод*