

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №15 г.Йошкар-Олы»

Рассмотрено на заседании
методического объединения
Протокол №1
от «31»августа 2018
Руководитель МО _____

Принято
На заседании
Педагогического Совета
Пр№__от____2018

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №15
г.Й-Олы» Туманова Ф.Н.
«____»_____2018 год

**Рабочая программа по обществознанию
Спецкурс
«Познание мира».
11 класс**

2018-2019

Разработала:
Малкова Надежда Валерьевна
Учитель обществознания

г. Йошкар-Ола
2018

Пояснительная записка

В данном курсе рассматриваются вопросы и проблемы, выходящие за курс базовой программы, изучаются вопросы являющиеся основой для будущей профессиональной подготовки в области социальных дисциплин.

Данный курс направлен на достижение конкретных задач:

1. Развитие личности и познавательных интересов, критического мышления в процессе социализации (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, способности к самоопределению и самореализации
2. Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважение к социальным нормам, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ.
3. Освоение знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина.
4. Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-политической деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; правоотношениях; семейно бытовых отношениях

Данный курс рассчитан на 50 часа, из расчета 2 часа в неделю. *

Основные требования к знаниям и умениям

Учащиеся должны:

Знать общественные науки и смежные с ними дисциплины, изучающие общество;

Определять сущностные характеристики изучаемого объекта; осуществлять самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;

Использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального характера;

Исследовать реальные связи и зависимости;

Уметь развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);

Объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах;

Осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и тд);

Переводить информацию из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и тд);

Владеть навыками редактирования текста; выдвижение гипотез, осуществление их проверки.

Методическое обеспечение программы

1. Требования к оснащению курса.

Тематические тесты, задания ЕГЭ, дидактические задания.

2. Организация образовательного процесса.

Основная форма организации учебной работы является учебное занятие. Преобладающий метод изучения - частично - поисковый, что предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. Организация учебных занятий предполагает знакомство и решение

заданий ЕГЭ, контроль знаний в зачетной, а не оценочной форме, что снимает психологическую скованности обучающихся. При реализации программы, как теоретической так и практической необходимо сочетание трех групп методов обучения: словесные (рассказ, беседа, объяснение, лекция), наглядные (работа с таблицами, схемами), практические (решения задач)

Содержание программы спецкурса:

Тема 1 «Общество» (6 ч.) концентрирует внимание на наиболее обобщенных характеристиках и чертах общества. Выделяются и показываются во взаимосвязи два аспекта рассмотрения проблем: системно-структурный и динамический. Так общество характеризуется как система, включающая ряд элементов и подсистем, и в то же время

• рассматривается как исторически изменчивая субстанция.

Тема 2 «Человек» (4 ч.) раскрывает социальную сущность человека, его специфические социальные качества, а так же как существо деятельностное, созидающее.

Тема 3 «Познание» (6 ч.) дает представление о способах познания мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Раскрывает понятия «познание», «истина», критерии истины; многообразие форм человеческого знания, социальное и гуманитарное знание.

Тема 4 «Социальная сфера жизни общества» (6 ч.). Тема обращает внимание на структурный анализ (выделение основных социальных групп, социальных институтов) сочетается с раскрытием значимых процессов и изменений, происходящих в этой сфере жизни общества (рост социальной мобильности, тенденции в развитии современной семьи, демографические процессы и т.д.)

Тема 5 «Духовная сфера жизни общества» (8 ч.) с опорой на философию и социологию характеризует существенные черты различных областей духовной жизни человека и общества.

Тема 6 «Экономическая сфера жизни общества» (6 ч.) дает представление об экономике как основе жизнеобеспечения общества, взаимовлиянии экономики и социальной структуры, политики. Характеризует общество как две категории: потребитель - производитель.

Тема 7 «Политическая сфера жизни общества» (8 ч.) формирует представления о политической системе общества, государстве как главном элементе политической системы общества, освещает и проблемы в развитии гражданского общества и правового государства, роль СМИ в политической жизни, тенденции на современном этапе политического развития.

Тема 8 Право (6ч) Теория права. Норма права, признаки нормы права. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Виды правовых норм.

<i>№ n/n</i>	<i>Название темы. Содержание</i>
1.	Тема 1 «Общество» (6 ч.) Понятие «общество» в современной науке. Характеристика общества как динамической системы. Соотношение сфер общественной жизни. Типы обществ в современном обществознании. Характерные особенности традиционного (доиндустриального), индустриального постиндустриального (информационного).
2.	Тема 2 «Человек» (4 ч.) Человек. Индивид. Личность. Структура психики личности. Социально значимые качества личности. Социализация. Элементы духовного мира личности. Виды мировоззрений. Смысл жизни человека. Отклоняющееся поведение (девиантное поведение)

3.	Тема 3 «Познание» (6 ч.) Познание. Уровни познания. Формы чувственного познания. Формы рационального познания. Истина и ее критерии. Заблуждение. Ложь. Формы познания окружающего мира: наука, искусство, религия, мораль, повседневный опыт, социальное познание.
4.	Тема 4 «Социальная сфера жизни общества» (6 ч.) Социальная структура. Эволюция этносов. Тенденции в развитии национальных отношений. Семья, функции семьи. Тенденции в развитии современной семьи. Социальные классы, страты. Социальные слои современного общества. Тенденции в развитии современного российского общества. Социальная мобильность ее виды. Социальные статусы, их виды. Социальные нормы. Социальные санкции.
5.	Тема 5 «Духовная сфера жизни общества» (8 ч.) Духовная жизнь. Особенности материальной и духовной культуры. Духовные ценности. Функции духовной культуры. Формы культуры. Разновидности массовой культуры. Диалог культур. Особенности развития современной отечественной культуры. Специфика искусства как формы культуры. Наука как форма духовной культуры. Тенденции в развитии современной науки. Специфика образования, и функции образования. Тенденции в развитии современного образования. Религия как часть духовной культуры. Мораль, функции морали. Общественная идеология. Общественное мнение.
6.	Тема 6 «Экономическая сфера жизни общества» (6 ч.) Понятие «экономика». Общественное, материальное, духовное производство. Способ производства. Натуральное и товарное производство. Государство и экономика. Характеристика факторов производства. Экономическая культура. Формы собственности. Экономическая система, типы экономических систем. Конкуренция и монополия. Роль бирж на рынке. Банки. Предпринимательство. Занятость. Безработица. Зарплата. Деньги.
7.	Тема «Политическая сфера жизни общества» (8 ч.) Власть, виды власти. Функции современной политики. Государство его признаки. Формы государственного устройства. Основы конституционного права. Конституция. Этапы конституционного развития России. Особенности Конституции РФ: структура, содержание. Основы правового положения человека и гражданина.
8.	Тема 8 «Право» (6 ч.) Теория права. Норма права, признаки нормы права. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Виды правовых норм. Право в системе социальных норм: особенности взаимодействия. Теории происхождения права, признаки и функции. Юридическая ответственность, ее признаки. Принципы юридической ответственности. Основные виды юридической ответственности. Функции Основы гражданского, семейного и трудового права. Основы уголовного, административного и муниципального права. Характеристика основных отраслей российского законодательства: основные источники, основные понятия и нормы. Решение тренировочных заданий

Литература:

1. Конституция РФ
2. Гражданский кодекс РФ
3. Трудовой кодекс РФ
4. Семейный кодекс РФ
5. Боголюбов, Л.Н. Обществознание. 11 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: Базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев. - М.: Просв., 2012. - 351 с.
6. Лазебникова, А.Ю. ЕГЭ 2013. Обществознание. Тематические тестовые задания ФИПИ / А.Ю. Лазебникова, Е.С. Королькова, Е.Л. Рутковская. - М.: Экзамен, 2016. - 191 с.
7. Махоткин, А.В.; Махоткина, Н.В. Обществознание в схемах и таблицах / А.В.; Махоткина Н.В. Махоткин. - М.: Эксмо, 2016. - 368 с.
8. Право, 11 класс, Боголюбов Л.Н., 2008.