Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №15 г.Йошкар-Олы»

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
МБОУ «СОШ №15 г.Йошкар-Олы»
Протокол №1 от 28.08.2026г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБОУ «СОШ №15
г.Йошкар-Олы»
№123 от 01.09.2025

ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Азбука финансовой грамотности»
для основного общего образования (ООО)

(срок освоении программы – 4 года)

г.Йошкар-Ола, 2026г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Туманова Фаина Николаевна, Директор
Сертификат DB3EE4EC2BD5608503D28C215A701AD0

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Азбука финансовой грамотности» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе методических рекомендаций по оформлению комплексной программы внеурочной деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС основного общего образования, а так же Методическим рекомендациям ЦБ РФ.

Комплексная образовательная программа внеурочной деятельности предполагает последовательный переход от воспитательных результатов первого к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности.

Особенностью программы является развитие финансового мышления учащихся на основе:

- взаимодействие в группе и в социуме,
- исследовательской деятельности,
- личный пример родителей,
- использование различных видов деятельности
- экскурсий

Большое внимание уделяется воспитанию чувства ответственности к личным финансам, к банковским продуктам, к обязанностям как налогоплательщика, к семейному бюджету.

Реализуемые мероприятия проводятся как в учебном классе, так и в социуме Отделение — Национальный банк по Республике Марий Эл Волго-Вятского главного управления Центрального банка Российской Федерации, ПАО «Сбербанк», Министерство финансов РМЭ, Национальный Музей РМЭ, Музей «Благовещенская башня».

При планировании и проведении занятий учитывается мнение учащихся, их инициатива.

Ценности программы: умение жить по средствам, эффективно выполнять социально-экономические функции потребителя, вкладчика, заемщика, акционера, налогоплательщика, страхователя, инвестора.

Мероприятия организуются в строгом соответствии с правилами и нормами охраны труда детей, безопасности труда и производственной санитарии.

Цель программы:

формирование у учащихся навыков необходимых для управления личными финансами и формирования экономического сознания.

Задачи программы

- знакомить детей с основными экономическими понятиями (деньги, ресурсы, цена, банк, налоги т.д.).
- Воспитание финансового грамотного члена общества;
- Приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах,
- Воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе,
- Приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Данная программа предназначена для реализации с 5 по 9 класс. Программа рассчитана на 35 часов в год. Реализация программы предполагает активное участие родителей и Отделения — Национальный банк по Республике Марий Эл Волго-Вятского главного управления Центрального банка Российской Федерации в подготовке и проведении мероприятий, проявление инициативы самих учащихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Туманова Фаина Николаевна, Директор
Сертификат DB3EE4EC2BD5608503D28C215A701AD0

Основные формы организации коллектива учащихся по данной программе – **коллективные творческие дела, социальное проектирование, проблемно – ценностное общение, проектная деятельность, экскурсии, мастер-классы, онлайн уроки.**

Личностные результаты изучения курса:

• сформированность у обучающегося гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

• сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

• готовность и способность обучающегося к саморазвитию и личностному самоопределению; выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;

• готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Метапредметные результаты включают три группы универсальных учебных действий:

— регулятивные,
— познавательные,
— коммуникативные

Регулятивные универсальные учебные действия:

• умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

• умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;

• умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

1.Познавательные универсальные учебные действия:

• умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;

• умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса;

• находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.

2.Коммуникативные универсальные учебные действия:

• осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Туманова Фаина Николаевна, Директор
Сертификат DB3EE4EC2BD5608503D28C215A701AD0

• формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;
• координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.
3.Предметные результаты
При описании в рабочей программе планируемых предметных результатов необходимо учесть особенности их формирования в зависимости от уровня образования, на котором реализуется программа данного курса.

Раздел 1. Результаты освоения программы внеурочной деятельности «Азбука финансовой грамотности»

Воспитательные результаты социально-творческой деятельности учащихся распределяются по трём уровням.

1. ***Результаты первого уровня приобретение школьником финансовых знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни***
2. ***Результаты второго уровня формирование позитивных отношений учащихся к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом.***
3. ***Результаты третьего уровня приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия.***

Цель реализации программы по финансовой грамотности во внеурочной деятельности заключается в создании условий для формирования у обучающихся способности эффективно управлять личными финансами, осуществлять краткосрочное и долгосрочное финансовое планирование, делать накопления, приобретать без лишнего риска финансовые продукты и услуги на основе сравнения их характеристик.

Раздел 2. Содержание программы внеурочной деятельности «Азбука финансовой грамотности»

Программа состоит из 3 модулей. В программу включены разнообразные занятия, задания и практикумы. Они призваны моделировать реальные жизненные ситуации, с которыми обещающиеся столкнутся за пределами школы, а также сформировать определённые ориентиры в ситуациях жизненного выбора.

Модуль 1. Деньги и их роль в экономике. 10 занятий

Введение. Появление денег и развитие денежных отношений. История денег в России. Функции денег в экономике. Виды денег. Как определить фальшивую банкноту Урок- встреча с представителями Отделение — Национальный банк по Республике Марий Эл Волго-Вятского главного управления Центрального банка Российской Федерации

Цель: *развитие практических навыков, направленных на повышение уровня знаний об истории, о функции денег в экономике. Повышение уровня финансовой грамотности. Развить умение по определению фальшивых купюр путем мобильного обучения.*

Формы проведения мероприятий: *дискуссия, лекция, мастер-класс, экскурсия , тренинг, интерактивное занятие, практикум,*

В рамках данного модуля учащиеся принимают активное участие в организации экскурсий, проведения мастер-класса и являются первыми помощниками классного руководителя при проведении интерактивных уроков, организации экскурсий.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Туманова Фаина Николаевна, Директор
Сертификат DB3EE4EC2BD5608503D28C215A701AD0

Большую роль в подготовке и проведении мероприятий играют родители, общественность, социальные партнеры, которые оказывают содействие в решении возникающих вопросов, в техническом обеспечении. С родителями и с учащимися обсуждается запланированные мероприятия, вносятся коррективы.

Модуль 2. Банк и банковская система. 16 занятий

История банков и банковского дела. Банковская система. Банки в моём регионе. Как выбрать банк для депозита. Банковские вклады. Как выбрать подходящие условия потребительского кредита? Виды кредитов. Решаем задачи. Интернет-банкинг. Ипотека и ипотечные кредиты. Структура банка. Пластиковые банковские карты. Надёжность банка.

Цель: развитие практических навыков, направленных на *повышение уровня финансовой грамотности в области банковского дела. Развить навыки работы с ИКТ технологиями, путем проведения онлайн- уроков; формирование знаний по ключевым финансовым понятиям и умение их использовать, что на практике даёт возможность человеку грамотно управлять своими денежными средствами.*

Формы проведения мероприятий: *онлайн- уроки, мастер-класс, экскурсий , ,интерактивного занятия, практикумов,кскурсий.* В рамках данного модуля учащиеся принимают активное участие в *организации мероприятий, являются первыми помощниками классного руководителя проектной деятельности, при проведении ролевых игр и экскурсий..*

Большую роль в подготовке и проведении мероприятий играют *родители, общественность, социальные партнеры*, которые оказывают содействие в *решении возникающих вопросов, в техническом обеспечении.* С родителями и с учащимися обсуждается запланированные мероприятия, вносятся коррективы.

Модуль 3. Налоги. 9 занятий

Цель: развитие практических навыков по определению видов налогов в РФ, формирование знаний направленные на знание обязанностей по уплате налогов в РФ.

Формы проведения мероприятий: *онлайн- уроки, мастер-класс, экскурсий ,интерактивные занятия, практикумы ,брейн-ринг.*

В рамках данного модуля учащиеся принимают активное участие в *организации ролевых игр, являются первыми помощниками классного руководителя в проектной деятельности*,

Большую роль в подготовке и проведении мероприятий играют *родители, общественность, социальные партнеры*, которые оказывают содействие в *решении возникающих вопросов, в техническом обеспечении.* С родителями и с учащимися обсуждается запланированные мероприятия, вносятся коррективы.

История налогов и налогообложения. Сущность и функции налогов. Особенности налоговой системы Российской Федерации. Права и обязанности налогоплательщика. Юридическая ответственность за неуплату налогов. Урок-экскурсия в налоговые органы (встреча с представителем налоговой инспекции). Итоговое занятие.

Раздел 3.Тематическое планирование

№	Наименование разделов, блоков, тем	Основные виды внеурочной деятельности	Кол-во часов
Модуль 1. Деньги и их роль в экономике. 10 занятий			
1.	Введение	Урок-беседа	1
2.	Появление денег и развитие денежных отношений	Урок экскурсия	2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Туманова Фаина Николаевна, Директор
Сертификат DB3EE4EC2BD5608503D28C215A701AD0

3.	История денег в России	Урок- лекция	1
4.	Функции денег в экономике	Интерактивный урок	2
5.	Виды денег	Урок-практикум	1
6.	Как определить фальшивую банкноту	Урок- тренинг	1
7.	Урок- встреча с представителями Отделение — Национальный банк по Республике Марий Эл Волго-Вятского главного управления Центрального банка Российской Федерации	Мастер- класс	2
Модуль 2.Банк и банковская система. 16 занятий			
8.	История банков и банковского дела	Интерактивная лекция	1
9.	Банковская система	Урок-практикум	1
10.	Банки в моём регионе	Экскурсия	2
11.	Как выбрать банк для депозита	Ролевая игра	1
12.	Банковские вклады	Урок-практикум	1
13.	Как выбрать подходящие условия потребительского кредита?	Мастер -класс	1
14.	Виды кредитов	Урок-практикум	1
15.	Решаем задачи	Урок-практикум	2
16.	Интернет-банкинг	Онлайн урок	1
17.	Ипотека и ипотечные кредиты	Интерактивная лекция	1
18.	Структура банка	Экскурсия	2
19.	Пластиковые банковские карты	Мастер-класс	1
20.	Надёжность банка	Онлайн урок	1
Модуль 3. Налоги. 9 занятий			
21.	История налогов и налогообложения	Интерактивная лекция	2
22.	Сущность и функции налогов		1
23.	Особенности налоговой системы Российской Федерации	Брейн ринг	1
24.	Права и обязанности налогоплательщика	Урок-практикум	1
25.	Юридическая ответственность за неуплату налогов	Онлайн урок	1
26.	Урок-экскурсия в налоговые органы (встреча с представителем налоговой инспекции)	Интерактивная лекция	2
27.	Итоговое занятие	Интерактивная лекция	1
	Итого		35

Формы контроля

Основной формой контроля результативности программы является психолого-диагностическая работа на начальном этапе по методике Н. Г. Лускановой на изучение мотивации учебной деятельности, с целью выяснения исходных данных личностной направленности каждого воспитанника, и итоговая диагностика, позволяющая увидеть

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Туманова Фаина Николаевна, Директор
Сертификат DB3EE4EC2BD5608503D28C215A701AD0

личностные изменения путём сравнения с результатами первичной диагностики по формированию знаний по финансовой грамотности.

Формами контроля так же будут являться продукты деятельности воспитанников: *выставки рисунков, артобъекты, сертификаты, результаты тестирования, проектная деятельность.*

Используемые источники:

1.Фёдоров, О. Д.Сборник Специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по обществознанию 8 класса / О. Д. Фёдоров, А. М. Буруруев, К. Н. Гаврилина. — М. : Вентана-Граф, 2017. — 123 с.
2.Жданова, А. О. Ж42 Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО / А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 192 с., ил. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).
3.В.В.Чумаченко, А.П.Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2016;
4. Примерная основная образовательная программа основного общего образования www.fgosreestr.ru;
5.Центральный Банк Российской Федерации www.cbr.ru
6. Министерство финансов РФ www.minfin.ru/ru
7. Федеральная налоговая служба www.nalog.ru