Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №15 г.Йошкар-Олы»

ПРИНЯТА на заседании
педагогического совета
МБОУ «СОШ № 15 г. Йошкар-Олы»
Протокол № 1 от 28.08.2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ Ф.Н.Туманова
приказ №101/1 от 28.08.2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Составитель:
Ямщикова В.И.,
заместитель директора по ВР

Йошкар-Ола, 2026г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Туманова Фаина Николаевна, Директор
Сертификат DB3EE4EC2BD5608503D28C215A701AD0

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка……..3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ…….....4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся……...4
1.2 Направления воспитания……5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания……5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ……12
2.1 Уклад общеобразовательной организации……12
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности……13
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ……26
3.1 Кадровое обеспечение……26
3.2 Нормативно-методическое обеспечение……27
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями……27
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся……28
3.5 Анализ воспитательного процесса……..28
Примерный календарный план воспитательной работы……29

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Туманова Фаина Николаевна, Директор
Сертификат DB3EE4EC2BD5608503D28C215A701AD0

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15 г.Йошкар-Олы» далее (Программа) разработана:

- На основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 г. N 704 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования” (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025г №81220).
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 №467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».
- Санитарные правила СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 июня 2026 г. № 19, действующие до 1 сентября 2032г. (далее
- Санитарно-эпидемиологические требования), Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1. 2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (зарегистрирован 19.05.2025 №82236).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15 г.Йошкар-Олы» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

В 2023-2024 учебном году в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Советник

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Туманова Фаина Николаевна, Директор
Сертификат DB3EE4EC2BD5608503D28C215A701AD0

возглавит работу первичного отделения Движения Первых, который создан в школе. Советники – это универсальные специалисты, одной из основных задач которых является реализация программ воспитательной работы.

В 2025 году в школе создан Штаб ВР, осуществляющий деятельность, направленную на развитие воспитательной среды образовательной организации. Создан юнармейский отряд.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных в ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

В 2025 учебном году в Программу воспитания включены 2 новых модуля:

- «Адаптация детей-мигрантов»;
- «Ценности и смыслы жизни».

Единая модель профориентации в школе реализуется на основном уровне. Подписан договор о сотрудничестве между ГБПОУ Республики Марий Эл «Марийский лесохозяйственный техникум» и школой об организации профессиональной подготовки школьников по профессии 13450 «Рабочий зеленого хозяйства». К программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15 г.Йошкар-Олы», обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15 г.Йошкар-Олы»планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Туманова Фаина Николаевна, Директор
Сертификат DB3EE4EC2BD5608503D28C215A701AD0

основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание**— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание**—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание**— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание**, **формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Туманова Фаина Николаевна, Директор
Сертификат DB3EE4EC2BD5608503D28C215A701AD0

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Туманова Фаина Николаевна, Директор
Сертификат DB3EE4EC2BD5608503D28C215A701AD0

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовоевоспитание
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическоевоспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание
Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Туманова Фаина Николаевна, Директор
Сертификат DB3EE4EC2BD5608503D28C215A701AD0

проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Туманова Фаина Николаевна, Директор
Сертификат DB3EE4EC2BD5608503D28C215A701AD0

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание
Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на научныезнания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Туманова Фаина Николаевна, Директор
Сертификат DB3EE4EC2BD5608503D28C215A701AD0

социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтёрском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Туманова Фаина Николаевна, Директор
Сертификат DB3EE4EC2BD5608503D28C215A701AD0

традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярнуюфизическуюактивность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовоевоспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическоевоспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Туманова Фаина Николаевна, Директор
Сертификат DB3EE4EC2BD5608503D28C215A701AD0

Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

В воспитательной системе нашей школы используются возможности музейной педагогики, методика КТД, традиционные дела, исследовательская и просветительская работа, работа детских объединений, интерактивные формы работы с учащимися и родителями. Сложилась система работы с одаренными детьми. Создана система психолого-педагогического обеспечения учебно-воспитательного процесса, действует детское объединение «Ритм», волонтерское объединение «Продвижение», работает Школа актива. Коллектив школы начал работу по направлениям деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации Движение Первых. Приоритетным направлением воспитательной работы школы является патриотическое и духовно-нравственное воспитание. В школе действуют кадетские классы Росгвардии. В 2025 году в школе создан Штаб ВР и юнармейский отряд.

Конкурентные преимущества школы:

- Школа построена по индивидуальному проекту, имеет авторитет в окружающем социуме, современную инфраструктуру;
- В школе работают победители и призеры конкурсов педагогического мастерства различного уровня;
- Школа, работает в режиме пятидневки. В субботу обучающиеся имеют возможность заниматься в системе дополнительного образования, ходить с родителями и друзьями в походы, ездить на экскурсии, обучаться на спецкурсах;
- Все обучающиеся занимаются только в первую смену. Во второй половине дня организованы занятия внеурочной деятельности, спортивных секций, элективных занятий;
- На базе школы проводятся занятия по программам дополнительного образования, организованные «Детской школой искусств» г.Йошкар-Олы.
- Функционирует ПМПЦ «Виктория», обеспечивающий медико-психологическую поддержку и социализацию обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Процесс воспитания в МБОУ «СОШ № 15» основывается на следующих принципах:

- ***Приоритет безопасностиребенка*** - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а также при нахождении его в образовательной организации;
- ***Совместное решение личностно и общественно значимых проблем*** - личностные и общественные проблемыявляются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- ***Системно-деятельностная организация воспитания*** - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихсяосуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Туманова Фаина Николаевна, Директор
Сертификат DB3EE4EC2BD5608503D28C215A701AD0

- ***Полисубъектность воспитания и социализации*** - обучающийся включѐн в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки, поэтому деятельность нашего образовательного учреждения, всего педагогического коллектива в организации социально-педагогического партнѐрства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, вне учебной, внешкольной, общественно значимой деятельности;

- ***Событийность*** - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- ***Ориентация на идеал*** - воспитание всегда ориентировано на определѐнный идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско-патриотического воспитания, музейной педагогике, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала;

- ***Диалогическое общение*** - предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми;

- ***Психологическая комфортная среда*** - ориентир на создание в школе для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных

отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;

- ***Следование нравственному примеру*** - содержание учебного процесса, внеучебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т.д.

Основными традициями воспитания в МБОУ «СОШ №15 г.Йошкар-Олы» являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- ступени социального роста обучающихся (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);

- конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- формирование корпуса классных руководителей, реализующего по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции и т.д.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока реализуется через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Туманова Фаина Николаевна, Директор
Сертификат DB3EE4EC2BD5608503D28C215A701AD0

• установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

• побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

• привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

• использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

• применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

• включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

• организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

• инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль 3.2. «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей,которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Количество часов внеурочной деятельности может составлять до 10 часов в неделю. Общее количество часов не должно превышать 1350 часов за 4 года обучения на уровне начального общего образования, 1700 часов за 5 лет обучения на уровне основного общего образования и 680 часов за 2 года обучения на уровне среднего общего образования.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Туманова Фаина Николаевна, Директор
Сертификат DB3EE4EC2BD5608503D28C215A701AD0

В целях реализации плана внеурочной деятельности в школе предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме).

Перечень курсов внеурочной деятельности:

«Разговоры о важном» — с 1по11классы (1 час в неделю);

«Россия—мои горизонты» — с 6 по11класс(1 час в неделю);

«Орлята России»— с 1 по 4 классы (1час в неделю);

«Военные учебные сборы»/«Начальная военная подготовка» в 8 и 10 классах (всего17 часов для 8 класса и 35часов для 10 класса);

курсы по финансовой грамотности— со 2 по 11 класс (1час в неделю);

курсы в рамках реализации Концепции исторического просвещения со 2 по 11 класс (0,5—1час в неделю в зависимости от количества часов рабочей программы курса);

курсы, поддерживающие математическое и естественно-научное образование — с 5 по11 класс (0,5—2 часа в неделю в зависимости от количества часов рабочей программы курса);

курсы, поддерживающие профильное обучение и углубленное изучение отдельных предметов с 7 по 11класс (1—2часа в неделю в зависимости от количества часов рабочей программы курса);

курсы, поддерживающие физическое развитие обучающихся с 1 по 11 класс (1 час в неделю). Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристско-краеведческих мероприятиях, в том числе проводимых в природной среде, поездках и другие).

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно. Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 30 минут после окончания учебной деятельности. Занятия проводятся в соответствии с расписанием. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится. Основными формами учета внеурочной деятельности обучающихся являются:

- индивидуальная оценка на основании портфолио, письменной работы;
- коллективная оценка деятельности класса или группы обучающегося на основании выполнения проекта или творческой работы.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих направлений:

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности – «Разговоры о важном». Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Курс внеурочных занятий «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и культуре. Данный курс направлен на формирование внутренней позиции личности школьника, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Ведущая форма деятельности данного внеурочного занятия — беседа с обучающимися. Также формами организации учебного занятия служат игра, просмотр видеоматериалов, работа с интерактивными карточками, работа саудиоматериалами и другие. Формы проведения учебных занятий подбираются педагогом с учётом возрастных особенностей обучающихся, цели и задач проводимого занятия.

Содержание занятий затрагивает темы, связанные с традиционными российскими ценностями осмыслением исторического опыта, формирований представлений о достоинстве, чести правахи свободах человека, культуре здорового образа жизни, ценности труда, ответственного отношения человека к природе.

Занятия «Разговоры о важном» проводятся еженедельно во время первого урока. Для учащихся 1-х классов – 33 часа в год, для 5-9 и 10-11-х классов – 34 часа в год.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Туманова Фаина Николаевна, Директор
Сертификат DB3EE4EC2BD5608503D28C215A701AD0

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (Проектно-исследовательская) – развитее способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (Коммуникативная). Один час в неделю для обучающихся 6 - 9 классов отводится на внеурочное занятие "Россия – мои горизонты". Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта. Основной формат внеурочных занятий "Россия - мои горизонты" - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики».

Основной формат внеурочных занятий "Россия - мои горизонты" - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики». С 1 сентября 2026 года курс «Россия — мои горизонты» становится обязательным для 6–11 классов во всех регионах. Теперь в программу включается региональный компонент: не менее восьми занятий об экономике, ведущих предприятиях, востребованных профессиях и карьерных возможностях конкретного субъекта РФ. Особое внимание уделят аграрным специальностям.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (Интеллектуальные марафоны, Учение с увлечением**)** – интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Поддержка математического и естественнонаучного образования (Литературный клуб «Хочу знать больше», «Информатика вокруг нас» - 7 классы)

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов – (Художественно-эстетическая, творческая, Спортивно-оздоровительная**,** Информационная культура**)** – удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Военные учебные сборы в центре «Авангард» - 8 классы – 17 часов, в 10-м классе – 35 часов).

3.3. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

• инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Туманова Фаина Николаевна, Директор
Сертификат DB3EE4EC2BD5608503D28C215A701AD0

• организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

• проведение классных часов (тематических, игровых, организационных, здоровьесберегающих) как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

• организацию и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования.

• Проведение профессиональных проб.

3.4. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

• социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- Весенняя неделя добра;
- Добро не уходит на карантин;
- Рождественская неделя добра.

• дискуссионные площадки для обучающихся, педагогов, родителей, в рамках которых обсуждаются поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы и города:

- проект «Академия компетенций – дорога в успешное будущее»

• городские методические площадки для обучающихся и педагогов по развитию ученического самоуправления;

- проект «Школа актива»

• организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- Папа, мама, я – здоровая семья;
- творческие фестивали.

• участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям:

- Урок Победы.

На школьном уровне:

• общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Туманова Фаина Николаевна, Директор
Сертификат DB3EE4EC2BD5608503D28C215A701AD0

- Туристический слет, посвященный деятельности Движения Первых
- Фестиваль-конкурс лидеров «Как вести за собой»;
- Фестиваль школьных талантов;
- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);
- Эстафета добрых дел – проведение учащимися отдельного класса одного общешкольного дела. Данное событие способствует развитию школьной идентичности детей, поощрению их социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений в общешкольном коллективе.
-праздники, концерты, конкурсные программы и др.
- Легкоатлетическая эстафета на Кубок директора школы;
- Новогодний переполох;
- Патриотический фестиваль «Героям посвящается»;

• торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:
- «Посвящение в кадеты»;
- «Праздник первого звонка»;
- «Последний звонок».

• церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу:
-Слет отличников.

На уровне классов:

• выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

• участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

• проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;

• участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.

На индивидуальном уровне:

• вовлечение по возможностикаждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;

• индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

• наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

• при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

• сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Туманова Фаина Николаевна, Директор
Сертификат DB3EE4EC2BD5608503D28C215A701AD0

подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

3.5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Туманова Фаина Николаевна, Директор
Сертификат DB3EE4EC2BD5608503D28C215A701AD0

условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся интерактивные занятия, виртуальные экскурсии);
- литературные, исторические, биологические экскурсии, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющихся здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- турслет с участием классных коллективов 5-7-х классов в сосновую рощу, включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету;

3.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу, кабинета государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение портретов выдающихся государственных деятелей России, ветеранов ВОВ;
- организацию и поддержание в школе звукового пространства позитивной духовнонравственной, гражданско-патриотической, воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;
- оформление и обновление стендов в помещениях (холл первого этажа), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданскопатриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ, обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных кабинетов;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников (Творческие композиции, тематическая фотозона);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности (ПДД, антитеррор, экология, профориентация).

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Туманова Фаина Николаевна, Директор
Сертификат DB3EE4EC2BD5608503D28C215A701AD0

обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.7. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников МБОУ «СОШ №15 г.Йошкар-Олы» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательнойорганизацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

3.8. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Туманова Фаина Николаевна, Директор
Сертификат DB3EE4EC2BD5608503D28C215A701AD0

взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся школы (далее СОШ), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СОШ и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- черезреализациюфункцийшкольниками, отвечающимизаразличныенаправленияработывклассе.

3.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в лицее к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

1. Целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
2. Регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям;
3. Проведение коррекционной работы с обучающимся, находящимися в трудной жизненной ситуации, силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);
4. Разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;
5. Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);
6. Организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Туманова Фаина Николаевна, Директор
Сертификат DB3EE4EC2BD5608503D28C215A701AD0

7. Поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

8. Социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

3.10. Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства рассматривается через:

– участие представителей организаций-партнёров (ГБОУ СПО Республики Марий Эл «Марийский Лесохозяйственный Техникум», музей истории города Йошкар-Олы, национальная галерея,Поволжский государственный технологический университет), в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль 3.11. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- занятия внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», ЕМП «Билет в будущее»;
- цикл профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего («Что ожидает после окончания школы: начало взрослой жизни», «Профессии на страже здоровья», «О профессиях: кем я вижу себя в будущем»);
- профориентационные игры: деловые игры, квесты,расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Туманова Фаина Николаевна, Директор
Сертификат DB3EE4EC2BD5608503D28C215A701AD0

той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности(«Задатки и склонности. Как развивать способности», «Ошибки в выборе профессии. Азы правильного выбора», «Слагаемые профессионального успеха», «Живи энергоэффективно»);

- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- участие в Едином дне профессионального самоопределения «Мир профессий»
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах(Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы») ;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессийпрохождение профориентационного онлайн-тестирования (Платформа «Билет в будущее», Городской Центр занятости);
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер-классах, посещение открытых онлайн уроков («ПроеКТОриЯ», «Успех каждого ребенка»);
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования (профессиональная подготовка школьников по профессии «Рабочий зеленого строительства» совместно с ГБОУ СПО РМЭ «Марийский лесохозяйственный техникум»);
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- проведение профессиональных проб.

3.12. Модуль «Детские общественные объединения. Волонтерское движение»

Данный модуль объединяет работу ДО «Ритм», деятельность первичного отделения РДДМ «Движение первых», волонтерство и школьных медиа.

Действующее в школе детское объединение «Ритм» – это добровольное детско-юношеское объединение обучающихся, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию социально-значимых, общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении;
- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Члены ДО «Ритм» являются активными участниками мероприятий, акций, проводимых Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией РДДМ «Движение первых». Основными формами деятельности членов РДДМ являются:

- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Туманова Фаина Николаевна, Директор
Сертификат DB3EE4EC2BD5608503D28C215A701AD0

- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;
- организация наставничества «Дети обучают детей» и др.

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещениесозданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей;
- школьный медиа-центр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов;

3.13. Модуль «Школьный музей»

Формированию ценностного отношения учащихся к общественным ценностям, усвоению ими социально значимых знаний, приобретению опыта поведения в соответствии с этими ценностями в школе во многом способствуют материалы школьного музея. В 2019 году в школе состоялось открытие обновленного школьного музея, который включает 7 постоянно действующих экспозиций.

В музее сложилась традиция проведения тематических экскурсий для школьников, выпускников, гостей.

В работе музея используются разнообразные формы и методы, соответствующие современным требованиям и условиям, интересам, возможностям, особенностям учащихся. Это позволяет каждому ученику выбрать себе деятельность по душе.

Работая индивидуально, учащиеся самостоятельно готовят экскурсии, оформляют выставки рисунков, фотографий, поделок; проводят паспортизацию музея, работают над созданием электронных материалов.

Материалы музея используются при проведении уроков ИКН, внеурочных занятий. При этом дети не просто прослушивают информацию учителя, но погружаются в среду, перемещаются в историческом пространстве. Они непосредственно включаются в деятельность, и занятия становятся наиболее запоминающимися и результативными.

3.14. Модуль «Адаптация детей-мигрантов»

В связи с увеличением детей мигрантов в рамках модернизации воспитательной программы был разработан и интегрирован новый модуль "Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей".

Реализация воспитательного потенциала для адаптации детей-мигрантов включает создание благоприятной психологической и культурной среды.

Цель: создание инклюзивной среды для успешной интеграции.

Формы работы:

Языковая поддержка: занятия по РКИ (русский как иностранный).

Культурный мост: экскурсии, фестивали культур, изучение традиций.

Социальная адаптация: занятия по нормам поведения, правам/обязанностям.

Психолого-педагогическое сопровождение: индивидуальные/групповые занятия.

Наставничество: закрепление ответственных одноклассников.

Адаптационный процесс делится на три направления:

1. Учебная адаптация:

- Назначение наставников.
- Групповые занятия по русскому языку.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Туманова Фаина Николаевна, Директор
Сертификат DB3EE4EC2BD5608503D28C215A701AD0

- Дополнительные занятия по сложным предметам.
- Включение в внеурочную деятельность.

2. Социально-психологическая адаптация:
- Совместные мероприятия для родителей и детей.
- Индивидуальные и групповые занятия по нормам поведения.
- Участие в общественно полезной деятельности.
- Назначение на ответственные должности в классе.
- Психолого-педагогическое сопровождение.

3. Культурная адаптация:
- Мероприятия по русской культуре.
- Посещения экскурсий и экспозиций.
- Просмотр фильмов о традициях народов России.
- Уроки толерантности, игры, фестивали, конкурсы и дебаты

3.15. Модуль «Ценности и смыслы жизни»

Единый региональный модуль по профилактике суицидального поведения программы воспитания направлен на формирование у несовершеннолетних позитивного мышления, стрессоустойчивости, принципов здорового образа жизни, развитие навыков конструктивных коммуникаций, социализации и самореализации.

Профилактика суицидального поведения обучающихся – важное направление в воспитательной деятельности каждой образовательной организации, целью которой является формирование здорового, безопасного и созидательного образа жизни – комплекс мероприятий, позволяющий сформировать у обучающихся:

– навыки самоконтроля за собственным состоянием, чувствами в стрессовых ситуациях;

– владение элементами саморегуляции для снятия эмоционального и физического напряжения;

– навыки работы в условиях стрессовых ситуаций;

– навыки эмоциональной разгрузки и их использования в повседневной жизни;

– представления о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, факторах их вызывающих, и условиях снижения риска негативных влияний;

– ответственное отношение к жизни, ее смыслам и ценностям.

При организации профилактики суицидального поведения обучающихся с использованием материалов модуля «Ценности и смыслы жизни» необходимо учесть следующее:

– контент профилактического (диагностического) материала носит рекомендательный характер;

– выбор методики выявления суицидальной предрасположенности детей, подростков, молодежи соответствует возрастным особенностям;

– условия применения методик диагностики и профилактики суицидального поведения, формируются под воздействием двух видов факторов: *социопсихологические особенности личности и неблагоприятная жизненная среда.*

Профилактическая работа осуществляется через:

организацию предупредительно-профилактической деятельности:

проведение межведомственных мероприятий;

организацию досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:

вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки, клубы, объединения и спортивные секции; охват организованным отдыхом обучающихся «группы риска» в каникулярное время;

индивидуальную работу:

выявление обучающихся и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; консультации социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с обучающимися;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Туманова Фаина Николаевна, Директор
Сертификат DB3EE4EC2BD5608503D28C215A701AD0

работу советников директора по воспитанию и взаимодействию с детских общественными объединениями, председателей Первичных отделений Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»;

вовлечение обучающихся, в том числе «группы риска», в мероприятия, акции, кружки и секции системы дополнительного образования и др.;

работу с педагогами:

проведение педагогических советов, семинаров курсов повышения квалификации по вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся;

работу с родителями:

проведение родительских собраний, привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий; выявление социально-неблагополучных семей; посещение семей, находящихся в социально-опасном положении; организация консультаций специалистов службы сопровождения: социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, учителей-предметников, медицинских работников.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников - 47 человек основных педагогических работников,

Психолого-педагогическим сопровождением обучающихся привлечены следующие специалисты; педагог-психолог, социальный педагог. В школе 43 класса в которых работают 42 классных руководителя.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- классные руководители;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- старший вожатый.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15 г.Йошкар-Олы» связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

1. Положение о классном руководителе;
2. Положение о Совете обучающихся;
3. Положение о Совете Школы.
4. Положение о социально-психологические службы;
5. Положение об организации дополнительного образования;
6. Положение о внеурочной деятельности обучающихся;

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

С 2022 года в соответствии с принятыми поправками к федеральному закону №273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся определена система организации воспитательной работы в сфере образования:

- Федеральный закон от 14.07.2022 № 298-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмо «О внедрении примерной программы воспитания»;
- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 3/22от 23 июня 2022 г.).

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Туманова Фаина Николаевна, Директор
Сертификат DB3EE4EC2BD5608503D28C215A701AD0

ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагоги ориентируются на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу школы, качеству воспитывающей среды, символике школы;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Туманова Фаина Николаевна, Директор
Сертификат DB3EE4EC2BD5608503D28C215A701AD0

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные портфолио, рейтинг.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.).

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС. Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.
- Основное направление анализа воспитательного процесса - результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.
- Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.
- Итоги анализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15 г.Йошкар-Олы».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Туманова Фаина Николаевна, Директор
Сертификат DB3EE4EC2BD5608503D28C215A701AD0

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа №15 г.Йошкар-Олы»
_____ Туманова Ф.Н.
приказ №102 от 01.09.2026г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА (1-4 КЛАССЫ)

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Модуль «Урочная деятельность»			
1.День знаний. Тематический урок «Зачем человеку учиться».	1-4	1 сентября	Классные руководители
2. Всероссийский открытый урок культуры безопасности	1-4	2 сентября	Классные руководители
3. День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Капля жизни»	1-4	3 сентября	Классные руководители
4. Международный день распространения грамотности.	1-4	8 сентября	Классные руководители
5. Уроки по календарному плану ВР на 2026-2027 учебный год	1-4	В течение года	Классные руководители
6. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	Октябрь	Классные руководители
7. Всероссийский урок «Экология и Энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # ВместеЯрче	1-4	Октябрь	Классные руководители
8. Урок «День государственного герба Российской Федерации»	1-4	30 ноября	Классные руководители
9. Единый урок «Права человека»	1-4	3 декабря	Классные руководители
2. Модуль «Внеурочная деятельность»			
Название курса	**Классы**	**Количество часов в неделю**	**Ответственные**
1. Разговоры о важном	1-4	16	Классные руководители
1.Орлята России	1-3, 4в	12	Классные руководители
1. Основы функциональной грамотности 2. Хочу все знать 3.Киноуроки в школе 4.Основы финансовой грамотности	4	1 1 1 1	Попёнова Е.В. Мусинова Е.Н. Комарова М.В. Филимонова Н.Н.
3.Модуль «Классное руководство»			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Туманова Фаина Николаевна, Директор
Сертификат DB3EE4EC2BD5608503D28C215A701AD0

Дела, события, мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственный
1. «Анализ воспитательной работы школы за 2025-2026 учебный год, цели и задачи на новый 2026-2027 учебный год в условиях новых ФГОС ООО. Внесение изменений Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Изменения в системе общего образования в новом учебном году.	Педсовет	29 августа	Ямщикова В.И.
2. Реализация мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации. Механизм противодействия идеологии терроризма на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.	Педсовет	Ноябрь	Ямщикова В.И.
3. Цифровой этикет: как научить детей ответственному поведению в сети	Семинар	Сентябрь	Ямщикова В.И.
4.Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях,клубах и ДОП (Навигатор)	Информация	Октябрь	Замдиректора по ВР Классные руководители
5. Отчет ВР за 1-е полугодие	Информация	Декабрь	Замдиректора по ВР Классные руководители
6.Информационная гигиена: как защитить детей от фейков и деструктивного контента	Семинар	Январь	Ямщикова В.И.
7. Тематическое оформление классных уголков.	Работа в кабинете	Февраль	Классные руководители
8.Анализ ВР с классом за учебный год.	Отчет	Апрель	Классные руководители
9.Организация отдыха и безопасность детей в летний период.	Родительские собрания	Май	Ямщикова В.И.

4. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.Торжественная линейка, посвященная Первому звонку - 2026 года на тему «Единство народов России: общая история, общие ценности, общее будущее».	1-4	1 сентября	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители,
2.Акция «В школу с улыбкой!»	1-4	7 сентября	Волонтеры Педагог-психолог
3. Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	1-4	Каждый понедельник	Классные руководители Советник по воспитанию
4.Проведение классных часов по освоению учащимися общечеловеческих норм нравственности: - «Дружба и друзья» -«О поступках плохих и хороших»	 1 2	 Сентябрь Ноябрь	Классные руководители

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Туманова Фаина Николаевна, Директор
Сертификат DB3EE4EC2BD5608503D28C215A701AD0

-«Что значит быть хорошим сыном и дочерью» -«Почему чашка воды больше моря?»	3 4	Февраль Апрель	
5.Фотографирование классов для летописи страницы истории школы	1-4	Сентябрь	Классные руководители
6. Общешкольный день здоровья. Школьный этап сдачи норм ГТО	3-4	Сентябрь	Классные руководители Учителя физкультуры
7.Мероприятия, акции, приуроченные к празднованию Дня воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с Россией «Мы стали сильнее, потому что мы вместе»	3-4	Сентябрь	Классные руководители
9.День мудрости, тепла и добрых сердец. Поздравление бабушек, дедушек	1-4	1 октября	Классные руководители Советник по воспитанию
10.День Учителя в школе: акция «С любовью об учителях!»	1-4	3 октября	советник по воспитанию классные руководители,
12. Праздник для 1-х классов «Посвящение в Орлята России	1	Октябрь	Советник по воспитанию Классные руководители
13. Организация и проведение мероприятий по освоению основ культуры, национальных традиций народов России и РМЭ: - «Знай и люби свой край» -экскурсии в школьный музей, национальную галерею, музей ИЗО, национальный музей им. Евсеева -посещение выставок в выставочном центре «Радуга»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
14.Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери. Мероприятия ко Дню отца в России «С любовью о папах!» Единый классный час по теме «Урок семьи и семейных ценностей»: - «Я и мои родственники» - «Фотографии из семейного альбома»	 1-2 3-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
15. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России – общешкольная линейка	3-4	8 ноября	Классные руководители
16. День неизвестного солдата. Знакомство школьников с историей даты.	1-4	3 декабря	Классные руководители
17.День героев Отечества: - «Час чтения былин о русских богатырях». - Акция «Письмо солдату»	1-4	9 декабря в теч. года	Классные руководители
18. День добровольца (волонтёра) в России. Акция «Помоги другу»	1-4	5 декабря	Советник по воспитанию Классные руководители
19. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, проведение новогодних праздников	1-4	декабрь	Советник по воспитанию Классные руководители
20. Час памяти «Блокада Ленинграда». Просмотр короткометражного фильма «Про Таню Савичеву»	1-4	27 января	классные руководители
21. День Российской науки. Классные часы.	1-4	январь	Классные руководители
22.Мероприятия месячника гражданского и	3-4	февраль	Классные руководители,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Туманова Фаина Николаевна, Директор
Сертификат DB3EE4EC2BD5608503D28C215A701AD0

патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница 2.0», «Веселые старты», акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, презентаций «Папа – наш защитник», Уроки мужества.			учитель физкультуры
23. 8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	1-4	март	Советник по воспитанию классные руководители
24. Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Квиз «Сказки гуляют по свету»	1-4	март	Классные руководители
25. Всемирный день здоровья. Супермоб за ЗОЖ «Движение – жизнь!»	1-4	7 апреля	Классные руководители Волонтеры
26. Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистый город – чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена», «Верный хвостик» и др.)	1-4	апрель	Советник по воспитанию классные руководители
27. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы!»; конкурс рисунков, участие в космическом квизе.	1-4	апрель	классные руководители
28. Экологическая акция «Чистая школа»	3-4	апрель	Классные руководители
29. Святая Пасха. Конкурсы «Пасхальная открытка», «Пасхальные радости»	1-4	Апрель	классные руководители
30. Конкурс сочинений-рассуждений «К истокам отечественных ценностей»	4	Апрель	классные руководители
31. День детских общественных организаций. Флешмоб – «Мы в движении»	1-4	19 мая	Советник по воспитанию Классные руководители
32.Весенний День здоровья: экскурсии, походы.	1-4	май	классные руководители,
33.День Победы: «С праздником, ветеран!», проект «Окна Победы», «Свеча Памяти»	1-4	май	Зам. директора по ВР Классные руководители
34. Коллективный исследовательский проект классов «Старая фотография из семейного архива», посвящённый Дню Победы	1-4	май	Классные руководители
35. Школьный праздник «Спасибо, начальная школа!»	4	май	Классные руководители
36. Сбор макулатуры	1-4	Сентябрь Апрель	Активисты Движения Первых

5.Модуль «Внешкольные мероприятия»

Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Сроки**	**Ответственные**
1.Посещение детских спектаклей в ТЮЗ, кукольном театре.	1-4	Сентябрь	Классные руководители
2.Экскурсии в национальную галерею, музей ИЗО, национальный музей им. Евсеева, музей Боевой Славы, музей истории города Йошкар-Олы; -посещение выставок в выставочном центре «Радуга»	1-4	В течение года	Классные руководители Актив ДО «Ритм»
3.Посещение тематических концертов в ДК города.	1-4	В течение года	Классные руководители
4.Посещение театров города, просмотр	1-4	В течение	Классные руководители

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Туманова Фаина Николаевна, Директор
Сертификат DB3EE4EC2BD5608503D28C215A701AD0

спектаклей.		года	
5. Туристические походы «В поход за здоровьем»	1-4	Сентябрь, май	Классные руководители
6.Виртуальные экскурсии по памятным местам	1-4	В течение года	Классные руководители
7.Мастер классы в студиях «Сделано с душой». «Алатойс»	1-4	В течение года	Классные руководители
8. Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Неделя детской книги в библиотеке №19	1-4	март	Классные руководители
6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Сроки**	**Ответственные**
1.Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.	1-4	В течение года	Актив класса
2.Оформление классных уголков к знаменательным датам.	1-4	В течение года	Классные руководители
3.Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
4.Трудовой десант по сохранению Аллеи каштанов, аллеи Сирени и др.	1-4	Сентябрь, апрель	Классные руководители
5.Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета, приуроченное государственным праздникам	1-4	В течение года	Классные руководители
6. Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т. д.)	1-4	В течение года	Классные руководители
7.Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб		Май-июнь	Классные руководители
8. Проект «Выращиваем растение для школы: от ростка до цветка»	1-4	Апрель-май	Классные руководители
9. Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах. Реализация проекта по созданию альбома «История школы»	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
10. Выставка фотографий «Мы – Орлята России»	1	Сентябрь, апрель	Классные руководители
7.Модуль «Взаимодействие с родителями»			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Сроки**	**Ответственные**
1.Классные родительские собрания «Семья и школа: взгляд в одном направлении»	1-4	13 сентября	Классные руководители
2. «Права ребенка. Обязанности родителей»	1-4	Январь	Классные руководители
3. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул,	1-4	1 раз в четверть 10 сентября	Классные руководители

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Туманова Фаина Николаевна, Директор
Сертификат DB3EE4EC2BD5608503D28C215A701AD0

встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГАИ, по вопросам безопасности)			
4.Информационное оповещение родителей через школьный сайт, социальные сети ВК, канал в MAX	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР
5.Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
6. Работа Комиссии по профилактике с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Зам. директора по ВР, Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
7.Участие родителей в проекте «Родители, объединяйтесь! Вместе ради детей».	1-4	В течение года	Администрация, Классные руководители
8. Участие в ярмарке блока дополнительного образования (презентация кружков/секций) на 2026-2027 учебный год через АИС «Навигатор»	1-4	Сентябрь-октябрь	Зам.директора по ВР Педагоги доп.образования Классные руководители
9. Совместные с детьми походы, экскурсии. Творческая защита проектов «Марафон семейных достижений». 1.«Маршрут выходного дня» - посещение «культурных объектов» и активного отдыха на природе: - ВМЕСТЕ идем на природу, - ВМЕСТЕ идем в театр, - ВМЕСТЕ идем в музей, - ВМЕСТЕ путешествуем. 2.«Калейдоскоп семейного творчества» – организация творческого отдыха: - ВМЕСТЕ читаем, - ВМЕСТЕ рисуем, - ВМЕСТЕ моделируем, - ВМЕСТЕ играем. 3.«Мир вокруг нас» – развитие познавательной активности при поддержке семьи: - ВМЕСТЕ поем, - ВМЕСТЕ танцуем, - ВМЕСТЕ открываем Космос, - ВМЕСТЕ изучаем календарь. 4.«Мастера на все руки». Проект раскрывает значимость семейных традиций, позволяет познакомиться с историей возникновения традиций своей семьи и ее предков: - ВМЕСТЕ готовим, - ВМЕСТЕ мастерим, - ВМЕСТЕ снимаем кино, - ВМЕСТЕ создаем родословную.	1-4 1 2 3 4 <

мероприятий.			Классные руководители
8. Модуль «Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Сроки**	**Ответственные**
1.Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	2-4	сентябрь	Классные руководители
2.Работа в соответствии с обязанностями	2-4	В течение года	Классные руководители
3.Отчет перед классом о проведенной работе	2-4	май	Классные руководители
4.Трудовая акция «Школьный двор»	2-4	сентябрь	Актив ДО «Ритм»
5.Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей в группе ВК	1-4	В течение года	Классные руководители
6.Видео-, фотосъемка классных мероприятий и размещение в ВК.	1-4	В течение года	Классные руководители
9. Модуль «Профилактика и безопасность»			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Время проведения**	**Ответственные**
1.Пятиминутка здоровья – беседы о здоровом образе жизни	1-4	Еженедельно	Классные руководители
2. Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТП, пожарной безопасности, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания). Вводные инструктажи.	1-4	2 сентября	Классные руководители
3. Неделя безопасности дорожного движения: - встречи сотрудников ГАИ с учащимися; - беседы по ПДД, - Разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»; - конкурс рисунков «Я – юный пешеход»; -интерактивная игра «Правила езды на велосипеде и самокате	1-2	сентябрь	Классные руководители
4. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.) - Правила нашей безопасности	1-4	Еженедельно	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
5. Участие во всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей». -беседы по профилактике правонарушений, кражи чужого имущества, мелкие хищения в супермаркетах; - Организовать встречи инспектора ПДН с учащимися с целью профилактики правонарушений. -Классные часы: «Культура поведения и вредные привычки» «Говорят, а ты не слушай, говорят, а ты не верь»	1-4 1-2 3-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
6.День правовой защиты детей.	1-4	Ноябрь	Социальный педагог

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Туманова Фаина Николаевна, Директор
Сертификат DB3EE4EC2BD5608503D28C215A701AD0

7. «Здоровое питание – не миф» - работа по программам ДО	3	По графику	Классные руководители
8. Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах, при проведении новогодних праздников.	1-4	В течение года	Классные руководители
9. Неделя безопасности «Безопасное лето»	1-4	май	Классные руководители Волонтеры
10. Модуль «Социальное партнерство»			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Сроки**	**Ответственные**
1.Дни единых действий Движения Первых	1-4	В течение года	Советник по воспитанию Классные руководители
2. Участие в проектах и акциях «Движение первых»	1-4	В течение года	Советник по воспитанию Классные руководители
3. Участие в движении «Орлята России»	4	В течение года	Классные руководители
4. Участие в благотворительных акциях	1-4	В течение года	Классные руководители
5. Участие в городских, региональных. Всероссийских конкурсах, олимпиадах, выставках, соревнованиях	1-4	В течение года	Классные руководители
6. Сотрудничество с ПДН ОМВД, КДНиЗП по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, профилактики негативных проявлений несовершеннолетних.	1-4	В течение года	Классные руководители
7. Посещение театров, музеев, выставок (сетевое взаимодействие)	1-4	В течение года	Классные руководители
8. Сотрудничество с ЦДОД и иными организациями системы образования Йошкар-Олы	1-4	В течение года	Классные руководители
11.Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Сроки**	**Ответственные**
1.Проведение тематических классных часов: -Наши руки не знают скуки; -Профессии моего города; -Трудовая родословная моей семьи; -Известные люди нашего города.	1-4	Октябрь	Классные руководители
2.Беседы с учащимися: - «Профессии милосердия и добра»; - «Рабочие профессии»; - «Профессии на страже здоровья»; - «Военные профессии»	1-4	Ноябрь	Волонтеры Классные руководители
3.Конкурс рисунков «Профессии будущего»	1-4	Январь	Классные руководители
4. Защита проектов «Профессии моих родителей».	1-4	Март	Классные руководители

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Туманова Фаина Николаевна, Директор
Сертификат DB3EE4EC2BD5608503D28C215A701AD0

5. Цикл всероссийских открытых уроков профессиональной навигации и проект «Шоу профессий» в интерактивном формате на портале «ПроеКТОриЯ».	1-4	В течение года	Классные руководители
6. Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: Конкурсы. Выставки. Фестивали	1-4	В течение года	Классные руководители
7.Классные часы «Азбука профессий»	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
12. Модуль «Детские общественные объединения. Волонтерство»			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Сроки**	**Ответственные**
1.Участие в проектах и акциях волонтерского отряда: - Акции «Экозабота» по сбору батареек; - Экологическая акция «Сдал макулатуру-спас дерево!» и другие	1-4	Сентябрь, апрель	Волонтеры
2. Супермоб за ЗОЖ «Движение – жизнь!»	1-4	октябрь	Классные руководители Волонтеры
3.Мастер-классы ко Дню отца, Дню матери	2	Отябрь-ноябрь	Актив ДО «Ритм»
4.Мастер-классы к Новому году	3	Декабрь	Актив ДО «Ритм»
5.Мастер-классы ко Дню защитника Отечества	4	Февраль	Актив ДО «Ритм»
6.Акция «Дарите книги с любовью»	1-4	Март	Актив ДО «Ритм»
7. Участие в проекте «Помоги птицам зимой»	1-4	Декабрь-март	Актив ДО «Ритм»
8. Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей в группе ВК	1-4	В течение года	Актив класса
9. Видео-, фотосъемка классных мероприятий и размещение в ВК.	1-4	В течение года	Классные руководители
10. Участие в сборе гуманитарной помощи для участников СВО	1-4	В течение года	Классные руководители
13.Модуль «Школьный музей»			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Сроки**	**Ответственные**
1.Организация и проведение Уроков Мужества в школьном музее	1-4	В течение года	Члены Совета музея Классные руководители
2. Экскурсии по экспозициям школьного музея	1-4	В течение года	Члены Совета музея Классные руководители
3. Работа над пополнением экспонатов для экспозиции «Защитники Отечества»	1-4	В течение года	Актив родителей Классные руководители
14. Модуль «Адаптация детей-мигрантов»			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Сроки**	**Ответственные**
1.Групповые занятия по русскому языку	1-4	В течение года	Классные руководители
2.Дополнительные занятия по сложным предметам	1-4	В течение года	Классные руководители

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Туманова Фаина Николаевна, Директор
Сертификат DB3EE4EC2BD5608503D28C215A701AD0

3.Совместные мероприятия для детей и родителей	1-4	В течение года	Классные руководители
4.Участие в общественно-полезной деятельности	1-4	В течение года	Классные руководители

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД (УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) – 5-9 КЛАССЫ

1. Модуль «Урочная деятельность»
Согласно индивидуальным планам учителей основной школы
Реализуется через рабочую программу по предметам

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.Всероссийский открытый урок культуры безопасности в рамках «Месячника безопасности детей». Подготовка учащихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций – по плану воспитательной работы в соответствии с Общероссийским Календарем событий на 2026-2027 учебный год	5-9	2-3 сентября	Классные руководители
2.Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения	5-9	В течение года	Учителя-предметники
3. Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение	5-9	В течение года	Классные руководители
4. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета: - включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней; - привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока; - привлечение внимания учеников к проблемам общества; - еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соотвествии с требованиями законодательства.	5-9	В течение года	Учителя-предметники Классные руководители
5. Применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа)	5-9	В течение года	Учителя-предметники Классные руководители
6. Включение игровых процедур	5-9	В течение года	Учителя-предметники
7. Организация шефства мотивированных обучающихся над низкомотивированными учениками	5-9	В течение года	Учителя-предметники
8. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности	5-9	В течение года	Учителя-предметники Классные руководители
9.Создание атмосферы доверия к учителю,	5-9	В течение	Учителя-предметники

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Туманова Фаина Николаевна, Директор
Сертификат DB3EE4EC2BD5608503D28C215A701AD0

интереса к предмету: - неформальное общение учителя и ученика вне урока; - использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр; - использование потенциала юмора; - обращение к личному опыту учеников; - внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников; - проявление участия, заботы к ученику; - создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке; - создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока; - признание ошибок учителем; - тщательная подготовка к уроку.		года	
10. Урок «Письмо солдату»	5-9	Октябрь	Учителя-предметники
11.Единый урок «Права человека»	5-9	Ноябрь	Учителя-предметники
12.Гагаринский урок «Космос – это мы!»	5-9	12 апреля	Классные руководители
13. Защита проектов и исследовательских работ	9	март	Заместитель директора по УР, классные руководители
14.Уроки мужества, уроки милосердия, уроки добра, уроки знаний, уроки мира как ресурс эмоционально-нравственного воспитания.	Сентябрь-май	5-9	Учителя-предметники
15.Уроки в рамках реализации ЕМП «Билет в будущее».	6-9	В течение года	Классные руководители
16. Единый урок «Права человека»	5-9	12 декабря	Классные руководители

2.Модуль «Внеурочная деятельность»

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
1.Разговоры о важном	5-9	29	Классные руководители
2.Россия – мои горизонты	6г, 7а, 7г, 7д, 8а, 8б, 8д, 9а, 9в, 10а, 10б, 11а	12	Классные руководители
3. Азбука финансовой грамотности 4. Волшебные кисти 5.Безопасное колесо	5	1 1 1	Малкова Н.В. Малкова Н.В. Петрова Н.И.
5.Киноуроки в школе 6.Литературный клуб	6	1 2 1	Коновалова Р.Н. Коновалова Р.Н. Емельянова Н.Н.
7.Математический клуб «Хочу знать больше» 8.В мире информатики	7	1 1	Шелехова Е.В. Киселева И.Г.
9. Музей и дети	8	2	Ямщикова В.И.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Туманова Фаина Николаевна, Директор
Сертификат DB3EE4EC2BD5608503D28C215A701AD0

10.Занимательная цивилистика 11. Строевая подготовка 12.Ценности и смыслы жизни	9	1 1 1	Малкова Н.В. Черненко В.Г. Жгулева А.А.
3.Модуль «Классное руководство»			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Сроки**	**Ответственные**
1. «Анализ воспитательной работы школы за 2025-2026 учебный год, цели и задачи на новый 2026-2027 учебный год в условиях новых ФГОС ООО. Внесение изменений Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Изменения в системе общего образования в новом учебном году.	Педсовет	29 августа	Заместитель директора по ВР
2. Реализация мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации. Механизм противодействия идеологии терроризма на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.	Педсовет	Ноябрь	Заместитель директора по ВР
3. Семинар классных руководителей «Дети «на грани»: как распознать суицидальные риски и куда обратиться за помощью»	Семинар	Октябрь	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог
4.»Травля в школе: практические инструменты для профилактики и вмешательства»	Семинар	Январь	Заместитель директора по ВР Центр «Доверие»
5.Работа с учащимися: -по индивидуальной программе реабилитации и адаптации семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. - диагностика социальной среды детей, находящихся в СОП (семья, круг общения, интересы и потребности) -знакомство учащихся с Уставом школы, Правилами поведения, едиными требованиями в школе, знакомство с Законом РМЭ №18-3 от 10.05.2011 года «О регулировании отдельных отношений в области защиты прав и законных интересов детей», который запрещает нахождение лиц на достигших возраста 18 лет в ночное время, с Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 - 2028 годы (утв. Президентом РФ В. Путиным 30 декабря 2023 г. № Пр-2610)	5-9	В течение года	Классные руководители
6.Тематические классные часы: -Мир профессий -Как изучить свои способности -Я и моя будущая профессия -Внутренняя культура – гарант удачного бизнеса - Проблемы профессионального самоопределения учащихся.	 5 6 7 8 9	 Октябрь Декабрь Февраль Март Апрель	Классные руководители

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Туманова Фаина Николаевна, Директор
Сертификат DB3EE4EC2BD5608503D28C215A701AD0

7.Консультации и собеседования с классными руководителями в области воспитательной деятельности	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
8. Инструктивные совещания. Об организации работы по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних в условиях современных вызовов.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
9. Анализ занятости учащихся во внеурочной деятельности и в системе дополнительного образования	5-9	Сентябрь	Классные руководители
10. Содержание обязательных требований к организации и содержанию воспитания. Планирование индивидуальной работы с учащимися: активом, «ТЖС», «ВШК», «ОВЗ», «СВО».	5-9	Сентябрь	Классные руководители
11. Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитания обучающихся	5-9	В течение года	Классные руководители
12. Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других интернет-ресурсах с целью его популяризации	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
13. Тематические консультации для классных руководителей: изучение государственных символов Российской Федерации, защита прав ребенка, основные формы и направления работы с семьей, развитие коллектива класса, профилактика девиантного поведения учащихся, сотрудничество с правоохранительными органами, тематика и методика проведения классных часов, анализ эффективности воспитательного процесса в классах, открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители социальный педагог
14. Классный час «Внешний вид учащегося» «Правила школьной жизни»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
15.Реализация единой модели профориентации и. Всероссийского проекта «Билет в будущее» в школе.	6-9	В течение года	Классные руководители
16. Работа с классным коллективом: -участие класса в общешкольных ключевых делах; -организация интересных и полезных дел в классе; -сплочение коллектива; -выработка законов класса. Индивидуальная работа с учащимися: -изучение личностных особенностей школьников; -поддержка ребенка в решении проблем; -индивидуальная работа по заполнению портфолио;	5-9	В течение года	Классные руководители

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Туманова Фаина Николаевна, Директор
Сертификат DB3EE4EC2BD5608503D28C215A701AD0

-коррекция поведения ребенка. Работа с учителями, преподающими в классе: -консультации классного руководителя с учителями-предметниками; -проведение мини-педсоветов; -привлечение учителей к участию во внутриклассных делах -привлечение учителей к участию в родительских собраниях. Работа с родителями учащихся или их законными представителями: -регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей; -помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями; -организация родительских собраний; -организация работы родительских комитетов классов -привлечение родителей к участию в делах класса; -организация классных семейных праздников; - организация общественно-полезного труда учащихся.			
17. Организация и проведение родительских собраний попрофессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования	6-9	Сентябрь Апрель	Ямщикова В.И. Классные руководители
18. Социально-психологическое тестирование на выявление немедицинского потребления ПАВ	7-9	Сентябрь октябрь	Педагог-психолог, классные руководители
19. Участие в Форуме классных руководителей	5-9	В течение года	Классные руководители

4. Модуль «Основные школьные дела»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.Торжественная линейка, посвященная Первому звонку - 2026 года по теме «Единство народов России: общая история, общие ценности, общее будущее».	5-9	2 сентября	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
2.Церемония поднятия\спуска государственного флага под государственный гимн.	5-9	каждый учебный понедельник/ пятница	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
3. «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом». Тематические уроки и мероприятия в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом: - Участие во всероссийской акции «Капля жизни»; - Посещение театрализованной постановки «Слезы Беслана» в ДК им.XXX-летия Победы; -Посещение концерта-реквием «Эхо	5-9	1-10 сентября	Классные руководители

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Туманова Фаина Николаевна, Директор
Сертификат DB3EE4EC2BD5608503D28C215A701AD0

трагических дней» в ДК им.В.И.Лениена			
4. Туристический слет «Вместе мы едины»	5-6	17 сентября	Советник по воспитанию Классные руководители
5.День памяти Станислава Власова. Возложение цветов.	7а,8а, 9а, 10а	10 сентября	Классные руководители
6.Всемирный День трезвости. Оформление выставки «11 сентября – день трезвости»	9	11 сентября	Классные руководители
7. Акция «Помоги собраться в школу»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
8. Легкоатлетическая эстафета на Кубок директора школы	7-8	17 сентября	Классные руководители
9. Экологическая акция «Сдал макулатуру-спас дерево!»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
10. Поздравление учителей-ветеранов ««Как дороги нам Ваши седины»	8-9	1 октября	Актив ДО «Ритм»
11.Всероссийский спортивный фестиваль «ГТО - одна страна, одна команда!»	5-9	Сентябрь – ноябрь	Учителя физкультуры, классные руководители
12.Всероссийский день ходьбы «Мы идѐм, шагаем по стране!»	5-9	Сентябрь	Учителя физкультуры Классные руководители
13.Международный день пожилых людей.Акция «Милосердие».	5-9	1 октября	Классные руководители
14.День памяти участников СВО, выпускников школы. Возложение цветов.	7а, 8а, 9а, 11а	2 октября	Классные руководители
15.Международный день учителя. Общешкольный концерт «Любимому учителю…», поздравительные газеты от классов. Поздравление учителей-ветеранов педагогического труда	5-9	3 октября	Советник по воспитанию
16.День отца в России. Акция «С любовью о папе». Турнир по волейболу, посвященный Дню отца.	5-9	19 октября	Классные руководители
17.Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленного на выявление немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ	7-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, психолог школы
18. Проект «Чтецкие программы». Встреча с актером Алексеем Чадовым	5-9	23 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
19.Конкурс видеороликов по пропаганде ЗОЖ «Видеожурнал здоровья»	5-9	октябрь	классные руководители
20.Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
21.День неизвестного героя, День героев Отечества: Классные часы: - «Исторические подвиги России» - «Нам есть чем гордиться и есть что беречь» -«Памяти героев страны и города». -«Будущее принадлежит тебе»	 5 6 7 8	Декабрь	Классные руководители

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Туманова Фаина Николаевна, Директор
Сертификат DB3EE4EC2BD5608503D28C215A701AD0

-«У каждой эпохи свои герои» Посвящение в кадеты Росгвардии	9 7		
22.Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
23.Час памяти «Блокада Ленинграда»	5-9	январь	классные руководители
24.День российской науки. Квиз «Достижения российских ученых». Встреча учащихся с медалистами школы (онлайн, офлайн)	8-9	февраль	Классные руководители
25.День защитника Отечества: - Уроки мужества. ««Война и мир: конфликты и мирное урегулирование». -«Офицер- профессия героическая» встречи с ветеранами войны, офицерами Вооруженных сил России, курсантами военных училищ, воинами запаса – выпускниками школы - Выставка рисунков «Вооруженные силы России» - Патриотический фестиваль	5-9	Февраль	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию. Классные руководители
26.День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Просмотр и обсуждение документальных и художественных фильмов	9	февраль	Классные руководители
27. 8 Марта в школе: конкурсная программа «Вперед, девчонки!», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	5-9	март	Активисты ДО «Ритм» классные руководители
28.День добра, дружбы и хорошего настроения.	5-9	Март	классные руководители
29.День моряка-подводника (беседы о профессии, встречи с выпускниками, служившими в ВМФ России)	5-9	март	классные руководители
20.Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра. Акция «Чистый город, чистая школа». Конкурс рисунков, плакатов «Экология и здоровый образ жизни»	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, волонтеры
31. День космонавтики. Фестиваль проектов «Космос зовет!», посвященных Дню космонавтики (видеоклипов, видеороликов, презентаций). Классные часы «Россия в освоении космоса».	5-7	апрель	Классные руководители
32.Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья Акция «Школа против курения». Туристические походы.	5-9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
33.Неделя памяти «Нам жить и помнить», посвященная 80 годовщине Победы в ВОВ -Акции «Ветеран живет рядом», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Свеча Памяти», «Окна Победы». -Посещение выставок и театральных спектаклей	5-9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Туманова Фаина Николаевна, Директор
Сертификат DB3EE4EC2BD5608503D28C215A701AD0

на военную тему. -Участие в Вахте памяти -Шефская помощь ветеранам -Организация экскурсий в музей Боевой славы, музей истории города, -Цикл классных часов «Не забыть нам этой даты»			
34. День детских общественных организаций России. Информационный классный час	5-9	19-24 мая	Классные руководители
35..Праздник Последнего звонка	9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
36.Торжественная церемония вручения аттестатов об основном общем образовании.	9	июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
37.Эстафета добрых дел	5-9	В течение года	классные руководители
38.Проект «Сохраним историю школы»	5-9	В течение года	Классные руководители
39. Сбор макулатуры	5-9	Сентябрь Апрель	Совет Движения Первых
5.Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Сроки**	**Ответственные**
1.Проведение коллективных посещений театров, кинотеатров города (по Пушкинской карте): - Марийский государственный театр оперы и балета им. Э.Сапаева - Академический русский театр драмы им. Г.Константинова - Театр юного зрителя - Республиканский театр кукол - Марийский национальный театр драмы им.М.Шкетана -Марийская государственная филармония имени Якова Эшпая	5-9	В течение года	Классные руководители
2.Экскурсии в национальную галерею, музей ИЗО, национальный музей им. Евсеева, музей Боевой Славы, музей истории города Йошкар-Олы, патриотический центр Герои Отечества. -посещение выставок в выставочном центре «Радуга»	5-9	В течение года	Классные руководители
3.Посещение тематических мероприятий в ДК города: -интерактивная программа «Подросток и закон» -тематическая программа «Безопасность в социальных сетях» -концерт-реквием «Эхо трагических дней»	5-9	В течение года	Классные руководители
4. Конкурс сочинений-рассуждений «К истокам отечественных ценностей»	5-9	Апрель	Классные руководители
5. Конкурс мультимедийных проектов «История моей семьи в истории России»	5-9	Сентябрь, май	Классные руководители

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Туманова Фаина Николаевна, Директор
Сертификат DB3EE4EC2BD5608503D28C215A701AD0

6. Всероссийский конкурс творческих работ «Без срока давности»	5-9	В течение года	Классные руководители
7. Городской патриотический фестиваль	5-9	Декабрь	Классные руководители
8. Городской творческий фестиваль «Город детства»	5-9	Апрель	Классные руководители
9. Участие в соревнованиях, выездных конкурсах, городских мероприятиях системы ДО в рамках общеразвивающих программ блока ДО	5-9	В течение года	Классные руководители
10. Профессиональная кадетская лига	7а, 8а, 9а, 11а	Январь-май	Учитель ОБЖ Классные руководители
11.Военно-спортивная игра «Зарниц 2.0»	7а, 8а, 9а, 10а	Февраль	Учитель ОБЖ Классные руководители
12. Выездные экскурсии в профессиональные учебные заведения в Дни открытых дверей.	8-9	В течение года	Классные руководители
13. Участие во всероссийском конкурсе «Без срока давности», «Большая перемена».	5-9	Апрель	Классные руководители
14. Дворец культуры Российской Армии" - митинг-концерт "Я горжусь тобою, папа!"	8-9	октябрь	Зам. директора по ВР

6.Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.	5-9	В течение года	Актив класса
2.Оформление классных уголков к знаменательным датам	5-9	В течение года	Классные руководители
3.Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
4.Трудовой десант по сохранению Аллеи каштанов, аллеи Сирени и др.	5-9	Сентябрь, апрель	Классные руководители
5.Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета, приуроченное государственным праздникам	5-9	В течение года	Классные руководители
6. Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т. П.)	5-9	В течение года	Классные руководители
7.Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб	5-9	Май-июнь	Классные руководители
8. Проект «Выращиваем растение для школы: от ростка до цветка»	5-9	Апрель-май	Классные руководители
9. Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах. Реализация проекта «Лица Героев» по оформлению муралов	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
10.Конкурс школьных пространств по эскизам учеников.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
11. Событийный дизайн согласно плану	5-9	В течение	Зам. директора по ВР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Туманова Фаина Николаевна, Директор
Сертификат DB3EE4EC2BD5608503D28C215A701AD0

общешкольных мероприятий		года	Классные руководители
7. Модуль «Взаимодействие с родителями»			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Сроки**	**Ответственные**
1.Общешкольное родительское собрание с приглашением представителей ОП, наркоконтроля, ГАИ, МВД, прокуратуры, ФСБ, УФСИН)	5-9	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР Классные руководители
2. Общешкольное родительское собрание - «Реализация единой модели профориентации в школе. Навигация школьников на рынке труда» - Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленного на выявление немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ	6-9 7-9	Сентябрь Апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
3.Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Родительские собрания (тематические, организационные, аналитические, итоговые,комбинированные, совместно с учителями- предметниками, совместно с детьми), проводимые в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.	5-9	1 раз/четверть	Заместитель директора по ВР Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
4.Информационное оповещение родителей через школьный сайт, сообщество ВК	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
5.Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	5-9	В течение года	Классные руководители
6. Совместные с детьми дела. Организация на базе класса, школы семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.	5-9	По плану кл.рук-лей	Классные руководители
7.Работа Комиссии по профилактике с семьями, находящимися в социально опасном положении по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
8.Размещение информации в родительские чаты по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей развития детей и подростков, факторов поведения, необходимости своевременного обращения к психологам и психиатрам в случаях неадекватного или резко изменившегося поведения несовершеннолетнего.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
9.Педагогическое просвещение родителей о: - психологических особенностях подросткового и юношеского возраста; - особенностях поведения подростка с суицидальными намерениями; - создании безопасной атмосферы в семье;	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Туманова Фаина Николаевна, Директор
Сертификат DB3EE4EC2BD5608503D28C215A701AD0

- имеющихся психологических службах в городе Йошкар-Оле, телефон доверия.			
10.Опрос и анкетирование родителей в рамках независимой оценки качества образования	5-9	Апрель	Классные руководители
11.Родительское собрание на тему: «Ошибки в воспитании детей»	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
12. Участие родителей в городском проекте «Родители, объединяйтесь! Вместе ради детей».	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

8.Модуль «Самоуправление»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
2.Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы первичного отделения Движения Первых	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР классные руководители
3. Сбор активов в классах «Наши задачи и общие дела на четверть»	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4. Знакомство учащихся с конкурсами и проектами «Движение Первых»	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию
5. Работа первичного отделения Движения Первых	5-9	В течение года	Советник по воспитанию
6.Участие в проектах Движения первых. Организация и проведение конкурсов, праздников, акций различного уровня. - Мы – граждане России - Марий Эл – территория заботы и заботливых людей -Хранители истории	5-9	В течение года	Советник по воспитанию
7. Рейд по проверке внешнего вида обучающихся, учебников.	5-9	1 раз в месяц	Советник по воспитанию
8. Оформление информационного стенда Движение Первых «Наши успехи»	9	Октябрь	Советник по воспитанию
9. Организация дежурства в школе, классе	5-9	В течение года	
10. Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5-9	май	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию

9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Туманова Фаина Николаевна, Директор
Сертификат DB3EE4EC2BD5608503D28C215A701AD0

1. Декада безопасности: В гостях сотрудники ГАИ, МЧС, МВД. Беседы с просмотром видеоклипов на тематику безопасного поведения в повседневной жизни. Профилактическая операция «Подросток»	5-9	Еженедельно	Классные руководители
2. Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания). Вводные инструктажи.	5-9	2 сентября	Классные руководители
3. Беседы с учащимися по профилактике терроризма: 1.Правила нашей безопасности 2.Телефонный терроризм и его опасность 3.Уголовная и административная ответственность в сфере противодействия терроризму и профилактике экстремизма» 4.Международный терроризм – глобальная проблема человечества	 5 6 7 8-9	 Сентябрь Ноябрь Февраль Апрель	Классные руководители
4. Цикл бесед с учащимися на правовые темы: - «Создание позитивных дружеских отношений»; - «Административная ответственность несовершеннолетних»; -«Понятие административного правонарушения. Виды административных наказаний»; - «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок»; - «Разрешение конфликтов без насилия, способы их разрешения»	 5 6 7 8 9	 Сентябрь Октябрь Ноябрь Январь Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, психолог школы
5.Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.). Уголовная и административная ответственность по теме «Законодательство Российской Федерации в сфере противодействия терроризму и профилактике экстремизма»	5-9	Еженедельно	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
6. Мероприятия, направленные на противодействие распространения радикальной националистической идеологии и экстремистских идей в молодежной среде. Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», приуроченная к международному дню толерантности: - Викторина «Азбука толерантности», - Активные перемены «Азбука характера» - Акция «Плакат Мира» - Встречи с инспектором ПДН - Классные часы «Единство многообразия»	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
7. Участие во всероссийской акции «За здоровье	5-9	Октябрь, май	Заместитель директора

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Туманова Фаина Николаевна, Директор
Сертификат DB3EE4EC2BD5608503D28C215A701AD0

и безопасность наших детей»: -Социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11-х классов, направленного на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ; -беседы по профилактике правонарушений, употребления спиртосодержащих напитков, кражи чужого имущества, мелкие хищения в супермаркетах; - Организовать встречи инспектора ПДН с учащимися с целью профилактики правонарушений. -Приглашать на классные часы работников прокуратуры, МВД, здравоохранения с целью разъяснения Законов для учащихся. -Классные часы: «Берегите свое здоровье, не введитесь на моду» «Говорят, а ты не слушай, говорят, а ты не верь» -участие в акциях и мероприятиях по профилактике наркомании и употребления ПАВ: - Тематическая программа «Подросток и закон»; - Тематическая программа «Терроризм и экстремизм»; - Сообщи, где торгуют смертью;- Профилактические акции: - Спорт вместо наркотиков» - Чистое поколение			по ВР, классные руководители, социальный педагог
8. День правовой защиты детей. Беседы, встречи с студентами юридического факультета МарГУ.	9	Ноябрь	Социальный педагог
9. Неделя пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»: - Акция «Строим дом», -Акция «Древо семейных ценностей» -Лекция для родителей «Риски подросткового возраста»	5-6	Декабрь	Классные руководители
10.Неделя профилактики интернет зависимости «OFFLINE» - Фестиваль рисунка «Мои полезные привычки» - Клуб настольных игр - Акция «Жизнь в реале» - Лекция «Социальные сети, интернет безопасность» - Участие в Неделе IT	5-9	Январь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Социальный педагог
11.Неделя культуры общения «Территория без сквернословия»: - Активные переменка «Активити», - Клуб настольных игр - Акция «Что такое, кто такой» -Интерактивный классный час «Грязные слова»	5-9	Февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители Социальный педагог
12.Неделя профилактики «Здоровье для всех»,	7-8	Апрель	Заместитель

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Туманова Фаина Николаевна, Директор
Сертификат DB3EE4EC2BD5608503D28C215A701AD0

приуроченная к Всемирному Дню здоровья: -Встреча учащихся с представителем «Трезвая Марий Эл»			директора по ВР Классные руководители Социальный педагог
13.Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья Акция "Школа против курения". Туристические походы.	5-8	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
14.Занятия по антитеррористической защищенности: Занятие № 1 «Алгоритм действий при вооруженном нападении». Занятие № 2 «Действия при обнаружение подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство». Занятие № 3 «Действие при захвате при захвате террористами заложников». Занятие № 4. «Терроризм. Опасность». Занятие № 5 «Действия в условиях биологического заражения». Занятие № 6 «Действия при совершении террористического акта. Оказание первой медицинской помощи»	5-9	По графику	Классные руководители
15. Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах, при проведении новогодних праздников.	5-9	В течение года	Классные руководители
16. Конкурс «Безопасное колесо»	5	Апрель	Руководитель ДО
17. Неделя безопасности «Безопасное лето»	5-9	май	Классные руководители Волонтеры
18. Беседы с учащимися по профилактике ПАВ с приглашением представителей наркоконтроля. Ответственность несовершеннолетних за хранение, употребление и распространение наркотических веществ.	8-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
19. Оформление выставки фотографий «Я живу трезво».	8-9	11 сентября	Советник директора по воспитанию
20. Посещение мероприятия по проблемам профилактики наркомании и алкоголизма в наркологическом диспансере.	8-9	Апрель	Социальный педагог
21. Проведение систематической работы с учащимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотических средств с представителями МВД, ПДН, УФСИН	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Социальный педагог
22. Привлечение учащихся, состоящих на различных видах учета, в акциях Движения Первых.	5-9	В течение года	Советник директора по воспитанию Классные руководители
24.Конкурс сочинений «Есть над чем подумать»	9	март	Классные руководители
25. Привлечение учащихся, склонных	5-9	В течение	Классные руководители

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Туманова Фаина Николаевна, Директор
Сертификат DB3EE4EC2BD5608503D28C215A701AD0

правонарушениям, к участию в сборе гуманитарной помощи для участников СВО		года	Социальный педагог
26..Встреча учащихся с представителями «Трезвая Марий Эл»	8-9	В течение года	Классные руководители Социальный педагог
27. Республиканская неделя профилактики «Альтернатива – 2026»	6-9	10-17 сентября 2025	Заместитель директора по ВР, классные руководители
28.Диагностическое обследование учащихся на определение уровня социальной напряженности (склонность к суицидам и другим видам девиантного поведения)	6-9	Февраль-март	Педагог-психолог, классные руководители
29. Школьная ученическая конференция «Ценности и смыслы жизни» (защита проектов учащихся)	9	Апрель	Учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, Заместитель директора по ВР, классные руководители
30. Просмотр спектакля «Короткий день» по профилактике наркомании в театре им.М.Шкетана	8-9	13 ноября	Классные руководители
31.Беседы инспекторов отдела наказаний с обучающимися	8-9	2-е полугодие	социальный педагог, заместитель директора по ВР
32. Лекция для обучающихся «Экстремизм и терроризм. Понятия и способы противодействия» и «Правовые основы сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей»	8-9	4 февраля	заместитель директора по ВР

10. Модуль «Социальное партнерство»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.Дни единых действий Движение первых	5-9	В течение года	Советник по воспитанию Классные руководители
2. Участие в проектах и акциях Движения первых:	5-9	В течение года	Советник по воспитанию Классные руководители
3. Участие в благотворительных акциях	5-9	В течение года	Классные руководители
4. Участие в городских, региональных. Всероссийских конкурсах, олимпиадах, выставках, соревнованиях	5-9	В течение года	Классные руководители
5. Сотрудничество с ПДН ОМВД, КДНиЗП по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, профилактики негативных проявлений подростков.	5-9	В течение года	Классные руководители
6. Посещение театров, музеев, выставок (сетевое взаимодействие)	5-9	В течение года	Классные руководители

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Туманова Фаина Николаевна, Директор
Сертификат DB3EE4EC2BD5608503D28C215A701AD0

7. Сотрудничество с ЦДОД и иными ОО и культуры системы г.Йошкар-Олы	5-9	В течение года	Классные руководители
8. Сотрудничество с вузами, колледжами в рамках профориентации школьников	6-9	В течение года	Классные руководители
9.Лекции об ответственности за совершение преступлений террористической направленности, о безопасности в сети Интернет и профилактики правонарушений с приглашением преподавателей ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» и преподавателей Центра по противодействию экстремизму МВД по РМЭ	9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
11. Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Сроки**	**Ответственные**
1. Организация курсов дополнительного образования с ГБОУ РМЭ «Марийский лесохозяйственный техникум» по профессиональной подготовке школьников по профессии 17530 «Рабочий зеленого строительства» на базе школы.	9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2. Реализация ЕМП в рамках проекта «Билет в будущее» в школе.	6-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3.Беседа специалиста Центра занятости населения с учащимися о востребованности профессий. Знакомство с данными рынка труда.	9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4. Встречи выпускников 9-х классов с представителями СУЗов.	9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4. Анкетирование учащихся 9-х классов «Профессиональное самоопределение»	9	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
5.Участие во всероссийских проектах «Билет в будущее»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
6. Беседы с учащимися: - «Профессии милосердия и добра»; - «Задатки и склонности. Как развивать способности»; - Ошибки в выборе профессии. Азы правильного выбора - Слагаемые профессионального успеха	 5 6 7,8 9	 Сентябрь Ноябрь Январь Март	Классные руководители
7. Участие в неделе профессионального самоопределения "Мир профессий",	8-9	В течение года	Классные руководители
8.Развитие конкурсного движения обучающихся с проведением муниципальных отборочных этапов региональных конкурсов: - «Фестиваль профессий»; - «Я выбираю…»	8-9	В течение года	Ямщикова В.И., зам. директора по ВР, классные руководители

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Туманова Фаина Николаевна, Директор
Сертификат DB3EE4EC2BD5608503D28C215A701AD0

- «Профессии моих родителей».			
9. Посещение обучающимися организаций профессионального образования с целью участия в мероприятиях, экскурсиях и др.	6-9	В течение года	Ямщикова В.И., зам. директора по ВР, классные руководители
10. Организация профессиональных проб, включая проект «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий/партнеров, колледжей	8-9	1,4 кварталы	Педагоги-навигаторы
11.Участие обучающихся в многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	6-11	В течение года	Классные руководители
12. Проведение профориентационного консультирования обучающихся, родителей (по итогам профдиагностики и т.п.)	6-11	В течение года	Классные руководители
13. Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология», «Литература», «Математика», «Английский язык»	6-11	В течение года	Классные руководители
14. Использование интерактивного сервиса «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее»	6-11	В течение года	Классные руководители
15. Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 9-ых классов 2026-2027 учебного года	9	Апрель	Классные руководители

12. Модуль «Детские общественные объединения. Волонтерство»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.Туристический слет «Хранители истории», посвященный Движению Первых. Легкоатлетическая эстафета на Кубок директора школы.	5-8	сентябрь	Активисты ДО «Ритм» Учителя физкультуры
2. Праздник для пятиклассников «Посвящение в Движение Первых»	5	октябрь	Активисты ДО «Ритм»
3.День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, выставка рисунков «Мечта Учителя».	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
4.Обучение волонтеров в онлайн- школе «Добровольчество», участие в городских волонтерских акциях.	5-9	Октябрь	Советник по воспитанию
5.День волонтера (добровольца) в России. Встреча с волонтерами «Вопрос – ответ»	8-9	декабрь	Советник по воспитанию
6. день добровольца в России. Благотворительная акция «Коробка радости» (помощь мобилизованным СВО)	5-9	В течение года	Классные руководители Волонтеры
7.Рождественская неделя добра	5-9	декабрь	Волонтеры
8.Экологическая акция «Бумажный бум». Сбор макулатуры, крышек, батареек.	5-9	Сентябрь апрель	Волонтеры
9.Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением школы: «Чистый город - чистая планета», «Памяти павших», «О сердца к сердцу», «Посади дерево», «Подарок	5-9	апрель	Волонтеры

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Туманова Фаина Николаевна, Директор
Сертификат DB3EE4EC2BD5608503D28C215A701AD0

младшему другу», «Помощь пожилым», «Здоровая перемена» и др.)			
9.Фестиваль лидеров «Как вести за собой»	5-8	апрель	Заместитель директора по ВР, активисты Движения Первых, классные руководители
8.Участие в проектах и акциях Движения первых. - Мы – граждане России; - Марий Эл – территория заботы и заботливых людей; - Классные встречи; - Хранители истории	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
9.Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах ВК	5-9	В течение года	Классные руководители
10.Видео-, фотосъемка классных мероприятий и размещение в социальных сетях	5-9	В течение года	Классные руководители
11. Республиканский туристко-краеведческий фестиваль "Мы туристическая семья! "	8	Сентябрь	Классные руководители
13. Модуль «Школьный музей»			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Сроки**	**Ответственные**
1.Организация и проведение Уроков Мужества в школьном музее	5-9	В течение года	Члены Совета музея Классные руководители
2. Экскурсии по экспозициям школьного музея	5-9	В течение года	Члены Совета музея Классные руководители
3. Работа над пополнением экспонатов для экспозиции «Защитники Отечества»	5-9	В течение года	Актив родителей Классные руководители
4.Экскурсия–квест в школьный музей	5	1 четверть	Совет музея
5. Участие в конкурсе «Хранители истории»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, активисты Движения Первых
6. Сбор информационного материала для оформления стенда об участниках СВО, выпускниках школы	9	1 четверть	Совет музея, родительская общественность, классные руководители
14. Модуль «Адаптация детей-мигрантов»			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Сроки**	**Ответственные**
1.Групповые занятия по русскому языку	5-9	В течение года	Классные руководители
2.Дополнительные занятия по сложным предметам	5-9	В течение года	Классные руководители
3.Совместные мероприятия для детей и родителей	5-9	В течение года	Классные руководители
4.Участие в общественно-полезной деятельности	5-9	В течение года	Классные руководители

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Туманова Фаина Николаевна, Директор
Сертификат DB3EE4EC2BD5608503D28C215A701AD0

15. Модуль «Ценности и смыслы жизни»			
1. Проведение классных часов		В течение года	Классные руководители
-Я не боюсь никого, ничего…	5-9	В течение года	Классные руководители
- Будь собой	5-9	В течение года	Классные руководители
-Беру ответственность	5-9	В течение года	Классные руководители
- Друг мой-враг мой	5-9	В течение года	Классные руководители
- Давайте жить дружно	5-9	В течение года	Классные руководители
- Я научусь владеть собой	5-9	В течение года	Классные руководители
- Берем эмоции под контроль	5-9	В течение года	Классные руководители
- Дети и родители. Давайте понимать друг друга	5-9	В течение года	Классные руководители

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД 10-11 КЛАССЫ (СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

1. Модуль «Урочная деятельность» Согласно индивидуальным планам учителей средней школы Реализуется через рабочую программу по предметам			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Сроки**	**Ответственные**
1.Всероссийские открытые уроки «ОБЖ»: подготовка учащихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций – по плану воспитательной работы в соответствии с Общероссийским Календарем событий на 2026-2027 учебный год	10-11	2 сентября	Классные руководители
2.Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения	10-11	В течение года	Учителя-предметники
3. Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение	10-11	В течение года	Классные руководители
4. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета: - включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней; - привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока; - привлечение внимания учеников к проблемам общества; - еженедельное исполнение Гимна РФ (перед	10-11	В течение года	Учителя-предметники Классные руководители

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Туманова Фаина Николаевна, Директор
Сертификат DB3EE4EC2BD5608503D28C215A701AD0

началом первого урока) в соотвествии с требованиями законодательства.			
5. Применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа)	10-11	В течение года	Учителя-предметники Классные руководители
6. Включение игровых процедур	10-11	В течение года	Учителя-предметники
7. Организация шефства мотивированных обучающихся над низкомотивированными учениками	10-11	В течение года	Учителя-предметники
8. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности	10-11	В течение года	Учителя-предметники Классные руководители
9.Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету: - неформальное общение учителя и ученика вне урока; - использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр; - использование потенциала юмора; - обращение к личному опыту учеников; - внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников; - проявление участия, заботы к ученику; - создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке; - создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока; - признание ошибок учителем; - тщательная подготовка к уроку.	10-11	В течение года	Учителя-предметники
10. Урок «Письмо солдату»	10-11	Октябрь	Учителя-предметники
11.Единый урок «Права человека»	10-11	Ноябрь	Учителя-предметники
12.Гагаринский урок «Космос – это мы!»	10-11	12 апреля	Классные руководители
13. Защита проектов и исследовательских работ	10-11	март	Заместитель директора по УР, классные руководители
14. Уроки ПроеКТОриЯ	10-11	В течение года	Классные руководители
15.Уроки мужества, уроки милосердия, уроки добра, уроки знаний, уроки мира как ресурс эмоционально-нравственного воспитания.	10-11	В течение года	Учителя-предметники
16.Уроки в рамках реализации ЕМП проекта «Билет в будущее»	10-11	В течение года	Классные руководители
17. Уроки Мужества в рамках Всероссийской акции «Есть такая профессия – Родину защищать»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2.Модуль «Внеурочная деятельность»			
Название курса	**Классы**	**Количество часов в неделю**	**Ответственные**
1.Разговоры о важном 2. Россия – мои горизонты	10	2 2	Данилова С.Н. Сафронова А.Д.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Туманова Фаина Николаевна, Директор
Сертификат DB3EE4EC2BD5608503D28C215A701AD0

1.Разговоры о важном 2. Россия – мои горизонты	11	2 1	Емельянова Н.Г. Чернуха Т.Н.
3.Модуль «Классное руководство»			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Сроки**	**Ответственные**
1. «Анализ воспитательной работы школы за 2025-2026 учебный год, цели и задачи на новый 2026-2027 учебный год в условиях новых ФГОС ООО. Внесение изменений Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Изменения в системе общего образования в новом учебном году.	Педсовет	30 августа	Заместитель директора по ВР
2. Реализация мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации. Механизм противодействия идеологии терроризма на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.	Педсовет	Ноябрь	Заместитель директора по ВР
3.Знакомство учащихся с новыми нормативно-правовыми актами школы.	10-11	В течение года	Классные руководители
4.Тематические классные часы: -Внутренняя культура – гарант удачного бизнеса - Проблемы профессионального самоопределения учащихся.	10 11	Октябрь Апрель	Классные руководители
5.Консультации и собеседования с классными руководителями в области воспитательной деятельности	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
6. Инструктивные совещания	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
7. Анализ занятости учащихся во внеурочной деятельности и в системе дополнительного образования	10-11	Сентябрь	Классные руководители
8. Содержание обязательных требований к организации и содержанию воспитания. Планирование индивидуальной работы с учащимися.	10-11	Сентябрь	Классные руководители
9. Участие в мониторинговых исследованиях по профессиональной направленности обучающихся	10-11	В течение года	Классные руководители
10. Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других интернет-ресурсах с целью его популяризации	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
11. Тематические консультации для классных руководителей по вопросам социализации выпускников	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
13.Реализация ЕМП. Всероссийский проект «Билет в будущее»	10-11	В течение года	Классные руководители

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Туманова Фаина Николаевна, Директор
Сертификат DB3EE4EC2BD5608503D28C215A701AD0

14. Работа с классным коллективом: -участие класса в общешкольных ключевых делах; -организация интересных и полезных дел в классе; -сплочение коллектива; -выработка законов класса. Индивидуальная работа с учащимися: -изучение личностных особенностей школьников; -поддержка ребенка в решении проблем; -индивидуальная работа по заполнению портфолио; Работа с учителями, преподающими в классе: -консультации классного руководителя с учителями-предметниками; -проведение мини-педсоветов; -привлечение учителей к участию во внутриклассных делах -привлечение учителей к участию в родительских собраниях. Работа с родителями учащихся или их законными представителями: -регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей; -помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями; -организация родительских собраний; -организация работы родительских комитетов классов -привлечение родителей к участию в делах класса; -организация классных семейных праздников; - организация общественно-полезного труда учащихся.	10-11	В течение года	Классные руководители
15. Гражданско-патриотическое воспитание без формализма: от теории к практике.	Семинар	Декабрь	Зам. директора по ВР, преподаватель ОБЗР, классные руководители

4. Модуль «Основные школьные дела»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.Торжественная линейка, посвященная Первому звонку - 2026 года по теме «Единство народов России: общая история, общие ценности, общее будущее».	10-11	1 сентября	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
2.Церемония поднятия\спуска государственного флага под государственный гимн.	10-11	каждый учебный понедельник\ пятница	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
3. «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом». Тематические уроки и	10-11	1-10 сентября	Классные руководители

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Туманова Фаина Николаевна, Директор
Сертификат DB3EE4EC2BD5608503D28C215A701AD0

мероприятия в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом.			
4. Туристический слет. Организация и проведение.	10-11	15 сентября	Советник по воспитанию Классные руководители
5.День памяти Станислава Власова. Возложение цветов.	10-11	10 сентября	Классные руководители
6.Участие в конкурсе «Без срока давности».	10-11	октябрь	Классные руководители
5.День добра и уважения. Акция «День пожилого человека на улицах нашего города. Достучаться до сердца каждого!».	10-11	1 октября	классные руководители
7.День учителя в школе: акция по поздравлению учителей.	10-11	3 октября	Заместитель директора по ВР, Движение Первых
8.Участие в городских мероприятиях по профилактике ЗОЖ: всемирный день отказа от курения, международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Движение Первых
9.Всемирный день борьбы со СПИДом: - Встречи с врачами центра планирования семьи, СПИД-центра -Демонстрация фильма «Как уберечь себя от СПИДа»	10-11	1 декабря	Классные руководители
10.«10 декабря – Всемирный день прав человека или еще раз о правах и не только…» - классные часы.	10-11	декабрь	Классные руководители
11.День героя России, Отечества: Классные часы: -«Будущее принадлежит тебе» -«У каждой эпохи свои герои»	10-11	декабрь	Классные руководители
12.Цикл бесед с учащимися на правовые темы: - «Разрешение конфликтов без насилия, способы их разрешения» - «Ответственность и формы ее реализации»	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
13.Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, праздничный вечер.	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
14.Час памяти «Блокада Ленинграда»: Устный журнал	10-11	январь	Классные руководители
15.День защитника Отечества: - Уроки мужества. ««Война и мир: конфликты и мирное урегулирование». -«Офицер- профессия героическая» встречи с ветеранами войны, офицерами Вооруженных сил России, курсантами военных училищ, воинами запаса – выпускниками школы - Патриотический фестиваль	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
16. День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	10-11	март	Заместитель директора по УВР, классные руководители
17.8 Марта в школе: акции по поздравлению	10-11	март	Актив ДО «Ритм»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Туманова Фаина Николаевна, Директор
Сертификат DB3EE4EC2BD5608503D28C215A701AD0

девушек			классные руководители
18.Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, волонтеры классные руководители
19.Конкурс сочинений-рассуждений «К истокам отечественных ценностей»	10	апрель	Учителя-предметники
20.День семьи: - Единый классный час по теме «Урок семьи и семейных ценностей» - «Мой дом – моя крепость» (о нравственных основах построения семьи)	10-11	май	классные руководители
21.Неделя памяти «Нам жить и помнить», посвященная 82 годовщине Победы в ВОВ -Акции «Ветеран живет рядом», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Свеча Памяти», «Окна Победы». -Посещение выставок и театральных спектаклей на военную тему. -Участие в Вахте памяти, Параде Победы -Шефская помощь ветеранам -Организация экскурсий в музей Боевой славы, музей истории города. -Цикл классных часов «Не забыть нам этой даты»	10-11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
22. Организация бесед, выступлений участников локальный войн об определяющем вкладе по достижению мира и интернациональном долге в борьбе с террористическими образованиями и другим вопросам военной тематики.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
23.Праздник Последнего звонка	10-11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
24.Выпускной вечер в школе.	10-11	июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
5.Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Сроки**	**Ответственные**
1.Проведение коллективных посещений театров, кинотеатров города (по Пушкинской карте): - Марийский государственный театр оперы и балета им. Э.Сапаева - Академический русский театр драмы им. Г.Константинова - Театр юного зрителя - Марийский национальный театр драмы им.М.Шкетана -Марийская государственная филармония имени Якова Эшпая	10-11	В течение года	Классные руководители
2.Экскурсии в национальную галерею, музей ИЗО, национальный музей им. Евсеева, музей	10-11	В течение года	Классные руководители

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Туманова Фаина Николаевна, Директор
Сертификат DB3EE4EC2BD5608503D28C215A701AD0

Боевой Славы, музей истории города Йошкар-Олы; -посещение выставок в выставочном центре «Радуга»			
3.Посещение тематических мероприятий в ДК города.	10-11	В течение года	Классные руководители
4. Конкурс сочинений-рассуждений «К истокам отечественных ценностей»	10-11	Апрель	Классные руководители
5. Конкурс мультимедийных проектов «История моей семьи в истории России»	10-11	Сентябрь, май	Классные руководители
6. Всероссийский конкурс творческих работ «Без срока давности»	10-11	В течение года	Классные руководители
7. Городской патриотический фестиваль	10-11	Декабрь	Классные руководители
8. Городской творческий фестиваль «Город детства»	10-11	Апрель	Классные руководители
9. Участие в соревнованиях, выездных конкурсах, городских мероприятиях системы ДО в рамках общеразвивающих программ блока ДО	10-11	В течение года	Классные руководители
10. Профессиональная кадетская лига	10	Январь-май	Учитель ОБЖ Классные руководители
11.Военно-спортивная игра «Зарница 2.0»	10	Февраль	Учитель ОБЖ Классные руководители
12. Выездные экскурсии в профессиональные учебные заведения в Дни открытых дверей.	10-11	В течение года	Классные руководители
13. Участие во всероссийском конкурсе «Без срока давности», «Большая перемена».	10-11	Апрель	Классные руководители

6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.	10-11	В течение года	Актив класса
2.Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
3.Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	Классные руководители
4.Трудовой десант по сохранению Аллеи каштанов, аллеи Сирени и др.	10-11	Сентябрь, апрель	Классные руководители
5.Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета, приуроченное государственным праздникам	10-11	В течение года	Классные руководители
6. Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т. П.)	10-11	В течение года	Классные руководители
7. Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах. Реализация проекта по	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Туманова Фаина Николаевна, Директор
Сертификат DB3EE4EC2BD5608503D28C215A701AD0

созданию альбома «История школы»			
8.Конкурс школьных пространств по эскизам учеников.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
9. Событийный дизайн согласно плану общешкольных мероприятий	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
7. Модуль «Взаимодействие с родителями»			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Сроки**	**Ответственные**
1. Общешкольное родительское собрание: 1.Итоги ЕГЭ-26. Встреча с представителями МарГУ, ПГТУ. Знакомство родителей с процедурой проведения ЕГЭ-2027г. 2. Культура безопасного поведения 3. Сегодня - выпускник, завтра – студент.	11	Сентябрь Ноябрь Апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
2. Общешкольное родительское собрание - «Реализация единой модели профориентации в школе. Навигация школьников на рынке труда» - Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленного на выявление немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
3.Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Родительские собрания (тематические, организационные, аналитические, итоговые,комбинированные, совместно с учителями- предметниками, совместно с детьми), проводимые в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.	10-11	1 раз/четверть	Заместитель директора по ВР Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
4.Информационное оповещение родителей через школьный сайт, сообщество ВК	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
5.Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Классные руководители
6. Совместные с детьми дела. Организация на базе класса, школы семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.	10-11	По плану кл.рук-лей	Классные руководители
8.Размещение информации в родительские чаты по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей развития детей и подростков, факторов поведения, необходимости своевременного обращения к психологам и психиатрам в случаях неадекватного или резко изменившегося поведения несовершеннолетнего.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
9.Педагогическое просвещение родителей о: - психологических особенностях юношеского	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Туманова Фаина Николаевна, Директор
Сертификат DB3EE4EC2BD5608503D28C215A701AD0

возраста; - особенностях поведения несовершеннолетних с суицидальными намерениями; - создании безопасной атмосферы в семье; - знакомство с психологическими службами в городе Йошкар-Оле, телефон доверия.			педагог
10.Опрос и анкетирование родителей в рамках независимой оценки качества образования	10-11	Апрель	Классные руководители
11.Родительское собрание на тему: «Ошибки в воспитании детей»	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
8. Модуль «Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Время проведения**	**Ответственные**
1.Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители
2.Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет Первых школы.	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР
3.Акция «Ни дня без школьной формы» (рейды по проверке внешнего вида учащихся)	10-11	Октябрь, март	Заместитель директора по ВР Совет учащихся
4.Рейд по проверке классных уголков	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР Совет учащихся
5.Рейд по проверке сохранности учебников	10-11	январь	Заместитель директора по ВР Совет учащихся
6.Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	10-11	май	Заместитель директора по ВР Совет учащихся
7. Участие в проектах Движения Первых	10-11	В течение года	Советник по воспитанию
9. Модуль «Профилактика и безопасность»			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Сроки**	**Ответственные**
1. Декада безопасности: В гостях сотрудники ГАИ, МЧС, МВД. Беседы с просмотром видеоклипов на тематику безопасного поведения в повседневной жизни.	10-11	Еженедельно	Классные руководители
2. Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания). Вводные инструктажи.	10-11	3 сентября	Классные руководители
3. Беседы с учащимися по профилактике	10-11		Классные руководители

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Туманова Фаина Николаевна, Директор
Сертификат DB3EE4EC2BD5608503D28C215A701AD0

терроризма: 1.Правила нашей безопасности 2.Телефонный терроризм и его опасность 3.Уголовная и административная ответственность в сфере противодействия терроризму и профилактике экстремизма» 4.Международный терроризм – глобальная проблема человечества 5. Профилактические мероприятия (тематические лекции, семинары и викторины, кинопоказы, театрализованные постановки, встречи с лидерами общественного мнения), направленные на разъяснение преступной сущности террористических, украинских националистических и неонацистских организаций. Для правового просвещения обучающихся, в том числе доведения информации об ответственности за совершение преступлений террористической направленности, задействовать потенциал кафедр (преподавателей дисциплин) юридического профиля.		Сентябрь Ноябрь Февраль Апрель В течение года	Заместитель директора по ВР
4. Цикл бесед с учащимися на правовые темы: - «Создание позитивных дружеских отношений»; - «Административная ответственность несовершеннолетних»; -«Понятие административного правонарушения. Виды административных наказаний»; - «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок»; - «Разрешение конфликтов без насилия, способы их разрешения»	10-11	Сентябрь Октябрь Ноябрь Январь Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, психолог школы
5.Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.). Уголовная и административная ответственность по теме «Законодательство Российской Федерации в сфере противодействия терроризму и профилактике экстремизма»	10-11	Еженедельно	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
6. Мероприятия, направленные на противодействие распространения радикальной националистической идеологии и экстремистских идей в молодежной среде. Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», приуроченная к международному дню толерантности: - Викторина «Азбука толерантности», - Активные перемены «Азбука характера» - Встречи с инспектором ПДН - Классные часы «Единство многообразия»	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Туманова Фаина Николаевна, Директор
Сертификат DB3EE4EC2BD5608503D28C215A701AD0

7. Участие во всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей»: -беседы по профилактике правонарушений, употребления спиртосодержащих напитков, кражи чужого имущества, мелкие хищения в супермаркетах; - Организовать встречи инспектора ПДН с учащимися с целью профилактики правонарушений. -Приглашать на классные часы работников прокуратуры, МВД, здравоохранения с целью разъяснения Законов для учащихся.	10-11	Октябрь, май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
8. День правовой защиты детей. Беседы, встречи с студентами юридического факультета.	10-11	Ноябрь	Социальный педагог
9. Неделя пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»: - Акция «Строим дом», -Акция «Древо семейных ценностей» -Лекция для родителей «Риски юношеского возраста»	10-11	Декабрь	Классные руководители
10. Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»	10-11	Декабрь	Классные руководители
11.Неделя профилактики интернет зависимости «OFFLINE» - Акция «Жизнь в реале» - Лекция «Социальные сети, интернет безопасность»	10-11	Январь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Социальный педагог
12.Неделя культуры общения «Территория без сквернословия»: -Интерактивный классный час «Грязные слова»	10-11	Февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители Социальный педагог
13.Неделя профилактики «Здоровье для всех», приуроченная к Всемирному Дню здоровья: -Встреча учащихся с представителем «Трезвая Марий Эл» -Классные часы «Секреты манипуляции. Алкоголь»	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители Социальный педагог
14.Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья Акция "Школа против курения". Туристические походы.	10-11	Май	Заместитель дирек тора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
15.Занятия по антитеррористической защищенности: Занятие № 1 «Алгоритм действий при вооруженном нападении». Занятие № 2 «Действия при обнаружение подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство». Занятие № 3 «Действие при захвате при захвате террористами заложников». Занятие № 4. «Терроризм. Опасность».	10-11	По графику	Классные руководители

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Туманова Фаина Николаевна, Директор
Сертификат DB3EE4EC2BD5608503D28C215A701AD0

Занятие № 5 «Действия в условиях биологического заражения». Занятие № 6 «Действия при совершении террористического акта. Оказание первой медицинской помощи»			
16. Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах, при проведении новогодних праздников.	10-11	В течение года	Классные руководители
17. Неделя безопасности «Безопасные экзамены» и «Безопасное лето»	10-11	май	Классные руководители Волонтеры
18.Лекции об ответственности за совершение преступлений террористической направленности, о безопасности в сети Интернет и профилактики правонарушений с приглашением преподавателей ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» и преподавателей Центра по противодействию экстремизму МВД по РМЭ	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
19. Республиканская неделя профилактики «Альтернатива – 2026»	10-11	10-17 сентября 2025	Заместитель директора по ВР, классные руководители
20.Диагностическое обследование учащихся на определение уровня социальной напряженности (склонность к суицидам и другим видам девиантного поведения)	10-11	Февраль-март	Педагог-психолог, классные руководители
21. Школьная ученическая конференция «Ценности и смыслы жизни» (защита проектов учащихся)	10-11	Апрель	Учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, Заместитель директора по ВР, классные руководители
22. Просмотр спектакля «Короткий день» по профилактике наркомании в театре им.М.Шкетана	10	13 ноября	Классные руководители
23.Беседы инспекторов отдела наказаний с обучающимися	10-11	2-е полугодие	социальный педагог, заместитель директора по ВР
24. Лекция для обучающихся «Экстремизм и терроризм. Понятия и способы противодействия» и «Правовые основы сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей»	10-11	4 февраля	заместитель директора по ВР
25. Правовое регулирование и противодействие идеологии терроризма. Ответственность за правонарушения в сфере противодействия идеологии терроризма	10-11	Октябрь	заместитель директора по ВР
10.Модуль «Социальное партнерство»			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Сроки**	**Ответственные**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Туманова Фаина Николаевна, Директор
Сертификат DB3EE4EC2BD5608503D28C215A701AD0

1.Дни единых действий Движения первых	10-11	В течение года	Советник по воспитанию Классные руководители
2. Участие в проектах и акциях Движения первых	10-11	В течение года	Советник по воспитанию Классные руководители
3. Участие в благотворительных акциях	10-11	В течение года	Классные руководители
4. Участие в городских, региональных. Всероссийских конкурсах, олимпиадах, выставках, соревнованиях	10-11	В течение года	Классные руководители
5. Сотрудничество с ПДН ОМВД, КДНиЗП по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, профилактики негативных проявлений подростков.	10-11	В течение года	Классные руководители
6. Посещение театров, музеев, выставок (сетевое взаимодействие)	10-11	В течение года	Классные руководители
8. Сотрудничество с вузами, колледжами в рамках профориентации школьников	10-11	В течение года	Классные руководители
9. Участие в учебных сборах по ОВС юношей на базе ГБУ РМЭ «Центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард»	10	В течение года	Педагог ОБЗР Классные руководители

11.Модуль «Профориентация»

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
1.Мероприятия профориентационной работы в школе «Мир профессий». просмотр презентаций, диагностика.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2.Беседа специалиста Центра занятости населения с учащимися о востребованности профессий.Знакомство с данными рынка труда.	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3.Встречи выпускников 11-х классов с представителями вузов	11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4. Анкетирование учащихся 11-х классов «Профессиональное самоопределение»	11	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
5.Участие во всероссийских проектах «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ». Цикл всероссийских открытых уроков профессиональной навигации «Шоу профессий» в интерактивном формате на портале «Проектория».	10-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
6. Беседы с учащимися: -Как вести себя в конфликтных ситуациях; -Дороги, которые мы выбираем. -Профессиональное самоопределение, подготовка к сдаче государственных экзаменов (11 классы)	10-11 10 11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Туманова Фаина Николаевна, Директор
Сертификат DB3EE4EC2BD5608503D28C215A701AD0

7.Участие в профессиональных пробах	10-11	В течение года	Классные руководители
8. Встреча учащихся с представителями военных училищ, вузов МВД, ФСБ, ВК г.Йошкар-Олы, офицеров войсковой части 34096 о боевых традициях Вооруженных сил, связанным с призывом на военную службу и поступления в военные вузы	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
9.Участие в городских проектах «WorldSkills», «Абилимпикс»	10-11	В течение года	Классные руководители
10. Информирование обучающихся и их семей об образовательных возможностях территориально доступной им образовательной среды начального и среднего профессионального образования.	10-11	В течение года	Классные руководители

12. Модуль «Детские общественные объединения. Волонтерство»

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
1.Акция «В школу с улыбкой!»	10-11	сентябрь	Актив учащихся, волонтеры
2.Туристический слет. Организация и проведение.	11	15 сентября	Актив учащихся, волонтеры
3.Организация и проведение акции «Помоги собраться в школу»	10-11	Сентябрь	Актив учащихся, волонтеры
4.Рождественская неделя добра. Организация акции.	10-11	декабрь	Актив учащихся, волонтеры
5.Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением Школы: «Чистый город - чистая планета», «Памяти павших», «О сердца к сердцу», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)	10-11	апрель	Актив учащихся, волонтеры
6.Участие в проектах и акциях РДДМ «Движение первых», «Большая перемена»	10-11	В течение года	Классные руководители
7.Публикация в сообществе ВК	10-11	15 сентября	Совет учащихся
8.Видео-, фотосъемка классных мероприятий и публикация в социальных сетях	10-11	В течение года	Классные руководители
9. Участие в проекте «Сохраним историю школы».	10-11	1-я четверть	Классные руководители
10. День воссоединения Донецкой, Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией.	10-11	Сентябрь	Классные руководители Совет Первых
11.Регистрация на сайте Добро.ру	10-11	В течение года	Классные руководители

13. Модуль «Школьный музей»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.Организация и проведение Уроков Мужества в школьном музее	10-11	В течение года	Члены Совета музея Классные

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Туманова Фаина Николаевна, Директор
Сертификат DB3EE4EC2BD5608503D28C215A701AD0

			руководители
2. Экскурсии по экспозициям школьного музея (в качестве экскурсоводов)	10-11	В течение года	Члены Совета музея Классные руководители
3. Работа над пополнением экспонатов для экспозиции «Защитники Отечества»	10-11	В течение года	Актив родителей Классные руководители
4. Сбор информационного материала для оформления стенда об участниках СВО, выпускниках школы	10-11	В течение года	Совет музея
14. Модуль «Адаптация детей-мигрантов»			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Сроки**	**Ответственные**
1.Групповые занятия по русскому языку	10-11	В течение года	Классные руководители
2.Дополнительные занятия по сложным предметам	10-11	В течение года	Классные руководители
3.Совместные мероприятия для детей и родителей	10-11	В течение года	Классные руководители
4.Участие в общественно-полезной деятельности	10-11	В течение года	Классные руководители
15. Модуль «Ценности и смыслы жизни»			
1. Проведение классных часов	10-11	В течение года	Классные руководители
-Я не боюсь никого, ничего…	10-11	В течение года	Классные руководители
- Будь собой	10-11	В течение года	Классные руководители
-Беру ответственность	10-11	В течение года	Классные руководители
- Друг мой-враг мой	10-11	В течение года	Классные руководители
- Давайте жить дружно	10-11	В течение года	Классные руководители
- Я научусь владеть собой	10-11	В течение года	Классные руководители
- Берем эмоции под контроль	10-11	В течение года	Классные руководители
- Дети и родители. Давайте понимать друг друга	10-11	В течение года	Классные руководители

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Туманова Фаина Николаевна, Директор
Сертификат DB3EE4EC2BD5608503D28C215A701AD0