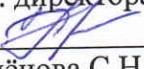



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15 г. Йошкар-Олы»

<b>Рассмотрено:</b> на заседании МС Протокол № 5 от 27 мая 2025 г. Зам. директора по МР  Семёнова С.Н.	<b>Принято:</b> на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 28 августа 2025 г.	<b>Утверждено:</b> Директор МБОУ СОШ №15 28 августа 2025 г.  Туманова Ф.Н.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### Внеурочной деятельности «Школьное лесничество»

Уровень образования (класс): основное общее образование, 8 классы  
Количество часов 35

Учитель: Семёнова Светлана Николаевна, учитель биологии высшей  
квалификационной категории

г. Йошкар-Ола  
2025

## Пояснительная записка

Экологическая ситуация в современном мире такова, что невозможно оставаться равнодушным созерцателем ее дальнейшего развития. Действительность требует воспитания у молодых людей активной позиции по отношению к проблемам окружающей среды и экологической компетентности. Формированию такой позиции наилучшим образом способствует именно практическая и исследовательская деятельность.

В соответствии с этим, предлагаемая программа школьного лесничества, строится на обсуждении проблемных вопросов охраны окружающей среды, на выполнении практических работ.

Отличительные особенности программы: практические умения и теоретические знания, полученные обучающимися в ходе работы по программе, являются хорошей мотивационной основой для обучения предметам естественнонаучного цикла, дальнейших исследований подобного плана, а также профессиональной ориентации школьников.

**Цель программы:** формирование осознанного отношения обучающихся к природе, экологической культуры, любви к природе родного края.

**Задачи программы:**

Обучающие задачи:

- научить видеть и понимать красоту живой природы;
- сформировать навыки экологически грамотного и безопасного поведения;
- расширить знания по зоологии, познакомить детей с условиями жизни животных в естественных условиях, с охраняемыми животными, вошедшими в Красную книгу;
- познакомить детей с окружающим растительным миром, ролью растений в жизни людей, с растениями, занесёнными в Красную книгу;
- познакомить детей с существующими в природе взаимосвязями растений, животных и человека;
- расширить знания учащихся по лесоводству, познакомить с правилами посадки древесных растений, ухода за саженцами, правилами сбора и хранения семян растений;
- познакомить с классификацией лесных почв;
- познакомить с причинами нарушения лесных экосистем;
- познакомить детей с технологией изготовления скворечников, кормушек для птиц
- расширить знания о лесном хозяйстве Республики Марий Эл;
- обучить специальным навыкам исследования природы леса с привлечением к участию в опытно-исследовательской деятельности.

Воспитательные задачи:

- воспитать в ребенке лучшие духовно-нравственные качества: любовь к людям и природе, стремление к добрым поступкам, чистым помыслам и чувствам;
- воспитывать у детей ответственное отношение к окружающей среде;
- воспитывать у детей своевременное, аккуратное и тщательное выполнение и соблюдение всех правил ТБ на занятиях и практической деятельности;
- воспитывать уважение к людям, работающим в лесном хозяйстве.

Развивающие задачи:

- развивать потребности общения с природой;
- развивать эмоционально доброжелательное отношение к растениям и животным, нравственные и эстетические чувства;
- развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса;
- развивать умения и навыки правильного взаимодействия с природой;
- развивать умения по оказанию практической помощи органам управления лесным хозяйством в деле воспроизводства, охраны, защиты лесов;

- развивать умения оформлять и распространять листовки, памятки на природоохранную тему, вести пропаганду знаний о лесе среди населения.

Программа внеурочной деятельности составлена для учащихся 8 класса общеобразовательной школы. Срок реализации 1 год. Курс рассчитан на 35 часов (1 час в неделю).

## **Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

- формирование основ российской, гражданской идентичности;
- ориентацию на моральные нормы и их выполнение;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в
- информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, знание основных принципов и правил отношения к природе; знание основ здорового образа жизни.

### **Метапредметные результаты:**

*Регулятивные универсальные учебные действия:*

- планировать пути достижения целей;
- уметь самостоятельно контролировать свое рабочее время и управлять им;
- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи.

*Познавательные универсальные учебные действия:*

- владеть основами реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдения под руководством учителя;
- искать необходимую информацию с применением методов информационного поиска;
- выбирать наиболее эффективный способ решения задачи в зависимости от конкретных условий;
- давать определения понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- анализировать объекты с целью выявления признаков;
- выбирать основания и критерии для сравнения и классификации объектов;
- строить логическую цепь рассуждений;
- выдвигать и обосновывать гипотезы;
- предлагать способы решения проблем творческого и поискового характера;
- ставить проблему, аргументировать ее актуальность;
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов.

*Коммуникативные универсальные учебные действия:*

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- аргументировать свою точку зрения, спорить, отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- работать в группе;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию.

#### **Предметные результаты:**

- называть методы изучения, применяемые в экологии;
- определять роль в природе различных групп организмов;
- объяснять роль живых организмов в круговороте веществ экосистемы.
- приводить примеры приспособлений организмов к среде обитания и объяснять их значение;
- объяснять значение живых организмов в жизни и хозяйстве человека.
- проводить биологические опыты и эксперименты и объяснять их результаты.

### **Содержание программы внеурочной деятельности**

#### **Вводное занятие (1 час)**

Школьные лесничества, их роль в лесозащитной и лесовосстановительной деятельности. Участие школьников в деле охраны леса и зеленых насаждений.

Изучение правил техники безопасности и эстетических норм труда. Правила поведения и техника безопасности во время занятий.

#### **Лес – основной компонент окружающей среды и богатство человечества. (6 час.)**

Понятие о лесе и лесных насаждениях. Характеристика лесных ресурсов мира и региона. Типы леса. Роль леса в природе и жизни человека. Лесные богатства региона и их роль в жизни местного населения. Пищевые, лекарственные, фитонцидные растения, промысловые виды, редкие растения и животные леса. Лесные сенокосы и пастбища. Пчеловодство. Ядовитые грибы, ягоды и растения. Правила сбора грибов, ягод и лекарственных растений.

Выступление перед учащимися начальной школы «Лес – мир добра и чудес».

Рефераты по темам: «Роль лесов в экологии родного края», «Лесные богатства региона и их значение для населения».

#### **Основы лесоводства и лесоведения. (12 час.)**

Дендрология. Основные лесообразующие древесные и кустарниковые породы России и Республики Марий Эл. Лесоводство - наука о жизни леса и выращивании высококачественной древесины. Подрост, подлесок, надпочвенный покров, их значение для леса. Виды и способы рубок. Рубки ухода за лесом и санитарные рубки, их значение для формирования ценных насаждений.

Применение машин и механизмов, орудий труда на лесохозяйственных работах, знакомство с современными технологиями.

Практическая работа «Определение древесных пород по побегам, листьям, хвое, шишкам и плодам, семенам и коре».

#### **Основы лесной таксации (5 час.)**

Единицы измерения и учета в лесной таксации, применяемые инструменты. Таксация насаждений. Главнейшие таксационные признаки и элементы леса: состав, форма, средняя высота, диаметр, возраст, полнота, бонитет, запас, прирост и т. д.

Практическое занятие «Знакомство с лесотаксационным описанием территории школьного лесничества и картографическими материалами лесничества»

#### **Лесопользование и возобновление леса (4 часа.)**

Лесосеменное дело. Семенное и вегетативное размножение. Прививки. Пневая поросль и корневые отпрыски у лиственных пород. Лесные питомники. Сеянцы и саженцы.

#### **Охрана и защита лесов. (4 часа.)**

Положение о государственной лесной охране. Понятие о видах лесонарушений и ответственность за них. Виды лесных пожаров. Простейшие способы и техника их тушения.

Вредные и полезные для леса птицы, звери и насекомые. Вредители и болезни леса, способы защиты от них. Насекомые –энтомофаги.

Привлечение и охрана насекомоядных птиц и муравьев как биологический метод борьбы с вредителями леса. Правила инвентаризации и охраны муравейников. Роль искусственных гнездовий. Значение зимней подкормки зверей и птиц.

### **Лесные профессии (2 часа)**

Профессии лесного хозяйства. Лес и человек. Экскурсия в лесничество. Знакомство с образовательными организациями, в которых можно получить профессии лесного хозяйства. Профессии природопользователей. Аренда лесного участка, арендаторы. Знакомство с образовательными организациями, в которых можно получить образование по направлению использования природных ресурсов.

## **Тематическое планирование**

№ занятия	Содержание занятия (Тема)	Количество часов в занятии
1	<b>Вводное занятие.</b> Инструктаж	1
2.	<b>Лес – основной компонент окружающей среды и богатство человечества.</b> Характеристика лесных ресурсов мира и региона. Типы леса.	6 1
3	Роль леса в природе и жизни человека. Лесные богатства региона и их роль в жизни местного населения.	1
4	Пищевые, лекарственные, фитонцидные растения; промысловые животные леса.	1
5	Редкие растения и животные нашего края.	1
6	Ядовитые грибы, ягоды и растения. Правила сбора грибов, ягод и лекарственных растений.	1
7	Выступление перед учащимися начальной школы «Лес – мир добра и чудес»	1
8	<b>Основы лесоводства и лесоведения</b> Дендрология.	<b>12</b> 1
9	Основные лесообразующие древесные и кустарниковые породы России и Республики Марий Эл	1
10	Практическая работа «Основные лесообразующие древесные и кустарниковые породы»	1
11	Лесоводство – наука о жизни леса и выращивании высококачественной древесины	1
12	Виды и способы рубок. Рубки ухода за лесом и санитарные рубки, их значение для формирования ценных насаждений.	1
13	Применение машин и механизмов, орудий труда на лесохозяйственных работах, знакомство с современными технологиями.	1
14-15	Практическая работа «Определение древесных пород по побегам, листьям, хвое, шишкам и плодам, семенам и коре»	2
16-17	Акция «Елочка живи»	2
18-19	Изготовление кормушек	2

20	<b>Основы лесной таксации</b> Единицы измерения и учета в лесной таксации, применяемые инструменты.	<b>5</b> 1
21-22	Таксация насаждений. Главнейшие таксационные признаки и элементы леса: состав, форма, средняя высота, диаметр, возраст, полнота, бонитет, запас, прирост и т. д.	2
23-24	Практическое занятие «Знакомство с лесотаксационным описанием территории школьного лесничества и картографическими материалами лесничества»	2
25	<b>Лесопользование и возобновление леса</b> Лесосеменное дело.	<b>4</b> 1
26	Порядок сбора, обработки и хранения семян.	1
27	Семенное и вегетативное размножение. Прививки.	1
28	Изготовление скворечников	1
29	<b>Охрана и защита лесов</b> Положение о государственной лесной охране. Понятие о видах лесонарушений и ответственность за них. Виды лесных пожаров, способы и техника их тушения.	<b>4</b> 1
30	Вредные и полезные для леса птицы, звери и насекомые	1
31	Вредители и болезни леса, способы защиты от них. Насекомые – энтомофаги.	1
32	Привлечение и охрана насекомоядных птиц и муравьев как биологический метод борьбы с вредителями леса.	1
33-34	<b>Лесные профессии</b> Профессии лесного хозяйства и природопользователей	<b>2</b>
35	Итоговое занятие	1

### **Список рекомендуемой литературы**

- 1 Боголюбов А.С. Методы геоботанических исследований. М.: 1996. - 145с.
- 2 Бобров Р.В. Зеленый патруль. М.: Просвещение, 1984. - 167с.
- 3.Буйлова Л.Н., Клёнова Н.В. Как организовать дополнительное образование детей в школе? Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2005. -288с.
- 4 Литвинова Л.С., Жиренко О.Е. Нравственно - экологическое воспитание школьников: Основные аспекты, сценарии мероприятий. 5-11 классы. -М.: 2005. -208с.

### **Список литературы, рекомендованной обучающимся:**

- 1 Астанин Л.П. Охрана природы. М.: Колос, 2012. - 248с
- 2 Тайны природы: Пособие для учащихся 5-7 классов /Сост. Т.С. Сухова, В.И. Строганов. – М.: Вентана-Граф, 2001. - 208 с