

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №15 г.Йошкар-Олы»

ПРИНЯТА на заседании
педагогического совета
МБОУ «СОШ № 15 г. Йошкар-Олы»
Протокол № 1 от 28.08.2025г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Ф.Н.Туманова
приказ №145 от 01.09.2025г.

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Составитель:
Ямщикова В.И.,
заместитель директора по ВР

Йошкар-Ола, 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	4
1.2 Направления воспитания.....	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.....	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	12
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	12
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	13
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	26
3.1 Кадровое обеспечение.....	26
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	27
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	27
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	28
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	28
Примерный календарный план воспитательной работы.....	29

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15 г.Йошкар-Олы» далее (Программа) разработана:

- На основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 г. N 704 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования” (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025г №81220).
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 №467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15 г.Йошкар-Олы» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

В 2023-2024 учебном году в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Советник возглавит развитие первичного отделения Российского движения детей и молодёжи, который создан в школе. Советники – это универсальные специалисты, одной из основных задач которых является реализация программ воспитательной работы.

В 2025 году в школе создан Штаб ВР, осуществляющий деятельность, направленную на развитие воспитательной среды образовательной организации.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных в ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

К программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы. В 2025 учебном году в Программу воспитания включены 2 новых модуля:

- «Адаптация детей-мигрантов»;
- «Ценности и смыслы жизни».

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15 г.Йошкар-Олы», обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15 г.Йошкар-Олы» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание**— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание**— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание**—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание**— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** —воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание

<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>

<p>Экологическое воспитание</p> <p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

<p>Целевые ориентиры</p>
<p>Гражданское воспитание</p> <p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и</p>

<p>поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>

<p>Экологическое воспитание</p> <p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

<p>Целевые ориентиры</p>
<p>Гражданское воспитание</p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p>

<p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p>

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

В воспитательной системе нашей школы используются возможности музейной педагогики, методика КТД, традиционные дела, исследовательская и просветительская работа, работа детских объединений, интерактивные формы работы с учащимися и родителями. Сложилась система работы с одаренными детьми. Создана система психолого-педагогического обеспечения учебно-воспитательного процесса, действует детское объединение «Ритм», волонтерское объединение «Продвижение», работает Школа актива. Коллектив школы начал работу по направлениям деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации Российское движение школьников. Приоритетным направлением воспитательной работы школы является патриотическое и духовно-нравственное воспитание. В школе действуют кадетские классы Росгвардии. В 2025 году в школе создан Штаб ВР и юнармейский отряд.

Конкурентные преимущества школы:

- Школа построена по индивидуальному проекту, имеет авторитет в окружающем социуме, современную инфраструктуру;
- В школе работают победители и призеры конкурсов педагогического мастерства различного уровня;
- Школа, работает в режиме пятидневки. В субботу обучающиеся имеют возможность заниматься в системе дополнительного образования, ходить с родителями и друзьями в походы, ездить на экскурсии, обучаться на спецкурсах;
- Все обучающиеся занимаются только в первую смену. Во второй половине дня организованы занятия внеурочной деятельности, спортивных секций, элективных занятий;
- На базе школы проводятся занятия по программам дополнительного образования, организованные «Детской школой искусств» г.Йошкар-Олы.
- Функционирует ПМПЦ «Виктория», обеспечивающий медико-психологическую поддержку и социализацию обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Процесс воспитания в МБОУ «СОШ № 15» основывается на следующих принципах:

- **Приоритет безопасности ребенка** - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а также при нахождении его в образовательной организации;
- **Совместное решение лично и общественно значимых проблем** - личные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- **Системно-деятельностная организация воспитания** - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;
- **Полисубъектность воспитания и социализации** - обучающийся включён в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки, поэтому деятельность нашего образовательного учреждения, всего педагогического коллектива в организации социально-педагогического партнёрства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, вне учебной, внешкольной, общественно значимой деятельности;
- **Событийность** - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- **Ориентация на идеал** - воспитание всегда ориентировано на определённый идеал,

который является собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско-патриотического воспитания, музейной педагогике, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала;

- *Диалогическое общение* - предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми;

- *Психологическая комфортная среда* - ориентир на создание в школе для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;

- *Следование нравственному примеру* - содержание учебного процесса, внеучебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т.д.

Основными традициями воспитания в МБОУ «СОШ №15 г.Йошкар-Олы» являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- ступени социального роста обучающихся (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);

- конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- формирование корпуса классных руководителей, реализующего по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции и т.д.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока реализуется через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления

человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль 3.2. «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристско-краеведческих мероприятиях, в том числе проводимых в природной среде, поездках и другие). При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся, еженедельно от 1 до 2 часов;

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1 – 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию

плана внеурочной деятельности);

- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов (п. 169 в редакции приказа №704).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа, на профориентацию обучающихся еженедельно до 1 часа.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно. Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 30 минут после окончания учебной деятельности. Занятия проводятся в соответствии с расписанием. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится. Основными формами учета внеурочной деятельности обучающихся являются:

- индивидуальная оценка на основании портфолио, письменной работы;
- коллективная оценка деятельности класса или группы обучающегося на основании выполнения проекта или творческой работы.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих направлений:

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности – «Разговоры о важном». Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Курс внеурочных занятий «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и культуре. Данный курс направлен на формирование внутренней позиции личности школьника, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Ведущая форма деятельности данного внеурочного занятия — беседа с обучающимися. Также формами организации учебного занятия служат игра, просмотр видеоматериалов, работа с интерактивными карточками, работа с аудиоматериалами и другие. Формы проведения учебных занятий подбираются педагогом с учётом возрастных особенностей обучающихся, цели и задач проводимого занятия.

Содержание занятий затрагивает темы, связанные с традиционными российскими ценностями осмыслением исторического опыта, формирований представлений о достоинстве, чести, правах, свободах человека, культуре здорового образа жизни, ценности труда, ответственного отношения человека к природе.

Занятия «Разговоры о важном» проводятся еженедельно во время первого урока. Для учащихся 5-9 классов – 34 часа в год. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (Проектно-исследовательская) – развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (Коммуникативная). Один час в неделю для обучающихся 6 - 9 классов отводится на внеурочное занятие "Россия – мои горизонты". Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта. Основной формат внеурочных занятий "Россия - мои горизонты" - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле,

государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики».

Основной формат внеурочных занятий "Россия - мои горизонты" -профорориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики».

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (Интеллектуальные марафоны, Учение с увлечением) – интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов – (Художественно-эстетическая, творческая, Спортивно-оздоровительная, Информационная культура) – удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

3.3. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профорориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов (тематических, игровых, организационных, здоровьесберегающих) как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- организацию и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования.
- Проведение профессиональных проб.

3.4. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- Весенняя неделя добра;
- Добро не уходит на карантин;
- Рождественская неделя добра.

- дискуссионные площадки для обучающихся, педагогов, родителей, в рамках которых обсуждаются поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы и города:

- проект «Академия компетенций – дорога в успешное будущее»

- городские методические площадки для обучающихся и педагогов по развитию ученического самоуправления;

- проект «Школа актива»

- организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- Папа, мама, я – здоровая семья;
- творческие фестивали.

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям:

- Урок Победы.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- Туристический слет, посвященный дню рождения детского объединения «Ритм»;
- Фестиваль-конкурс лидеров «Как вести за собой»;
- Фестиваль школьных талантов;
- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);

- Эстафета добрых дел – проведение учащимися отдельного класса одного общешкольного дела. Данное событие способствует развитию школьной идентичности детей, поощрению их социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений в общешкольном коллективе.

- праздники, концерты, конкурсные программы и др.
- Легкоатлетическая эстафета на Кубок директора школы;
- Новогодний переполох;
- Патриотический фестиваль «Героям посвящается»;

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в кадеты»;
- «Праздник первого звонка»;
- «Последний звонок».

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу:

- Слет отличников.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;
- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

3.5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся интерактивные занятия, виртуальные экскурсии);
- литературные, исторические, биологические экскурсии, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- турслет с участием классных коллективов 5-7-х классов в сосновую рощу, включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету;

3.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу, кабинета

государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение портретов выдающихся государственных деятелей России, ветеранов ВОВ;
- организацию и поддержание в школе звукового пространства позитивной духовнонравственной, гражданско-патриотической, воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;
- оформление и обновление стендов в помещениях (холл первого этажа), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданскопатриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ, обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных кабинетов;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников (Творческие композиции, тематическая фотозона);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности (ПДД, антитеррор, экология, профорIENTATION).

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.7. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников МБОУ «СОШ №15 г.Йошкар-Олы» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

3.8. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся школы (далее СОШ), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СОШ и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

3.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между

обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на

повышение устойчивости участников образовательных отношений в лице к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

1. Целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
2. Регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям;
3. Проведение коррекционной работы с обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);
4. Разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;
5. Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культуры, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);
6. Организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
7. Поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);
8. Социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

3.10. Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства рассматривается через:

– участие представителей организаций-партнёров (ГБОУ СПО Республики Марий Эл «Марийский Лесохозяйственный техникум», музей истории города Йошкар-Олы, национальная галерея, Поволжский государственный технологический университет), в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль 3.11. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- занятия внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», ЕМП «Билет в будущее»;
- цикл профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего («Что ожидает после окончания школы: начало взрослой жизни», «Профессии на страже здоровья», «О профессиях: кем я вижу себя в будущем»);
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности («Задатки и склонности. Как развивать способности», «Ошибки в выборе профессии. Азы правильного выбора», «Слагаемые профессионального успеха», «Живи энергоэффективно»);
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- участие в Едином дне профессионального самоопределения «Мир профессий»
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах (Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы»);
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий (прохождение профориентационного онлайн-тестирования (Платформа «Билет в будущее», Городской Центр занятости);
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер-классах, посещение открытых онлайн уроков («ПроЕКТОриЯ», «Успех каждого ребенка»);
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования (профессиональная подготовка школьников по профессии «Рабочий зеленого строительства» совместно с ГБОУ СПО РМЭ «Марийский лесохозяйственный техникум»);
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- проведение профессиональных проб.

3.12. Модуль «Детские общественные объединения. Волонтерское движение»

Данный модуль объединяет работу ДО «Ритм», деятельность первичного отделения РДДМ «Движение первых», волонтерство и школьных медиа.

Действующее в школе детское объединение «Ритм» – это добровольное детско-юношеское объединение обучающихся, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию социально-значимых, общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении;
- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Члены ДО «Ритм» являются активными участниками мероприятий, акций, проводимых Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией РДДМ «Движение первых». Основными формами деятельности членов РДДМ являются:

- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;
- организация наставничества «Дети обучают детей» и др.

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещениесозданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей;
- школьный медиа-центр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов;

3.13. Модуль «Школьный музей»

Формированию ценностного отношения учащихся к общественным ценностям, усвоению ими социально значимых знаний, приобретению опыта поведения в соответствии с этими ценностями в школе во многом способствуют материалы школьного музея. В 2019 году в школе состоялось открытие обновленного школьного музея, который включает 7 постоянно действующих экспозиций.

В музее сложилась традиция проведения тематических экскурсий для школьников,

выпускников, гостей.

В работе музея используются разнообразные формы и методы, соответствующие современным требованиям и условиям, интересам, возможностям, особенностям учащихся. Это позволяет каждому ученику выбрать себе деятельность по душе.

Работая индивидуально, учащиеся самостоятельно готовят экскурсии, оформляют выставки рисунков, фотографий, поделок; проводят паспортизацию музея, работают над созданием электронных материалов.

Материалы музея используются при проведении уроков ИКН, внеурочных занятий. При этом дети не просто прослушивают информацию учителя, но погружаются в среду, перемещаются в историческом пространстве. Они непосредственно включаются в деятельность, и занятия становятся наиболее запоминающимися и результативными.

3.14. Модуль «Адаптация детей-мигрантов»

В связи с увеличением детей мигрантов в рамках модернизации воспитательной программы был разработан и интегрирован новый модуль "Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей".

Реализация воспитательного потенциала для адаптации детей-мигрантов включает создание благоприятной психологической и культурной среды.

Цель: создание инклюзивной среды для успешной интеграции.

Формы работы:

Языковая поддержка: занятия по РКИ (русский как иностранный).

Культурный мост: экскурсии, фестивали культур, изучение традиций.

Социальная адаптация: занятия по нормам поведения, правам/обязанностям.

Психолого-педагогическое сопровождение: индивидуальные/групповые занятия.

Наставничество: закрепление ответственных одноклассников.

Адаптационный процесс делится на три направления:

1. Учебная адаптация:

- Назначение наставников.
- Групповые занятия по русскому языку.
- Дополнительные занятия по сложным предметам.
- Включение в внеурочную деятельность.

2. Социально-психологическая адаптация:

- Совместные мероприятия для родителей и детей.
- Индивидуальные и групповые занятия по нормам поведения.
- Участие в общественно полезной деятельности.
- Назначение на ответственные должности в классе.
- Психолого-педагогическое сопровождение.

3. Культурная адаптация:

- Мероприятия по русской культуре.
- Посещения экскурсий и экспозиций.
- Просмотр фильмов о традициях народов России.
- Уроки толерантности, игры, фестивали, конкурсы и дебаты

3.15. Модуль «Ценности и смыслы жизни»

Единый региональный модуль по профилактике суицидального поведения программы воспитания направлен на формирование у несовершеннолетних позитивного мышления, стрессоустойчивости, принципов здорового образа жизни, развитие навыков конструктивных коммуникаций, социализации и самореализации.

Профилактика суицидального поведения обучающихся – важное направление в

воспитательной деятельности каждой образовательной организации, целью которой является формирование здорового, безопасного и созидательного образа жизни – комплекс мероприятий, позволяющий сформировать у обучающихся:

- навыки самоконтроля за собственным состоянием, чувствами в стрессовых ситуациях;
- владение элементами саморегуляции для снятия эмоционального и физического напряжения;
- навыки работы в условиях стрессовых ситуаций;
- навыки эмоциональной разгрузки и их использования в повседневной жизни;
- представления о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, факторах их вызывающих, и условиях снижения риска негативных влияний;
- ответственное отношение к жизни, ее смыслам и ценностям.

При организации профилактики суицидального поведения обучающихся с использованием материалов модуля «Ценности и смыслы жизни» необходимо учесть следующее:

- контент профилактического (диагностического) материала носит рекомендательный характер;
- выбор методики выявления суицидальной предрасположенности детей, подростков, молодежи соответствует возрастным особенностям;
- условия применения методик диагностики и профилактики суицидального поведения, формируются под воздействием двух видов факторов: *социопсихологические особенности личности и неблагоприятная жизненная среда.*

Профилактическая работа осуществляется через:

организацию предупредительно-профилактической деятельности:

проведение межведомственных мероприятий;

организацию досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:

вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки, клубы, объединения и спортивные секции; охват организованным отдыхом обучающихся «группы риска» в каникулярное время;

индивидуальную работу:

выявление обучающихся и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; консультации социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с обучающимися;

работу советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, председателей Первичных отделений Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»;

вовлечение обучающихся, в том числе «группы риска», в мероприятия, акции, кружки и секции системы дополнительного образования и др.;

работу с педагогами:

проведение педагогических советов, семинаров курсов повышения квалификации по вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся;

работу с родителями:

проведение родительских собраний, привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий; выявление социально-неблагополучных семей; посещение семей, находящихся в социально-опасном положении; организация консультаций специалистов службы сопровождения: социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, учителей-предметников, медицинских работников.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников - 47 человек основных педагогических работников,

Психолого-педагогическим сопровождением обучающихся привлечены следующие специалисты; педагог-психолог, социальный педагог. В школе 43 класса в которых работают

42 классных руководителя.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- классные руководители;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- старший вожатый.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15 г.Йошкар-Олы» связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

1. Положение о классном руководителе;
2. Положение о Совете обучающихся;
3. Положение о Совете Школы.
4. Положение о социально-психологические службы;
5. Положение об организации дополнительного образования;
6. Положение о внеурочной деятельности обучающихся;

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

С 2022 года в соответствии с принятыми поправками к федеральному закону №273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся определена система организации воспитательной работы в сфере образования:

- Федеральный закон от 14.07.2022 № 298-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмо «О внедрении примерной программы воспитания»;
- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагоги ориентируются на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу школы, качеству воспитывающей среды, символике школы;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные портфолио, рейтинг.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.).

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС. Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план

воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.
- Основное направление анализа воспитательного процесса - результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.
- Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.
- Итоги анализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15 г.Йошкар-Олы».

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА (1-4 КЛАССЫ)**

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность			
1. День знаний. Тематический урок «Зачем человеку учиться».	1-4	1 сентября	Классные руководители
2. День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом.	1-4	2 сентября	Классные руководители
3. Международный день распространения грамотности.	1-4	8 сентября	Классные руководители
4. Уроки ПроЕКТОриЯ	1-4	В течение года	Классные руководители
5. Уроки по календарному плану ВР на 2025-2026 учебный год	1-4	В течение года	Классные руководители
6. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	Октябрь	Классные руководители
7. Всероссийский урок «Экология и Энергосбережение» в рамках Всероссийского	1-4	Октябрь	Классные руководители

фестиваля энергосбережения # ВместеЯрче			
8. Урок «День государственного герба Российской Федерации»	1-4	30 ноября	Классные руководители
9. Единый урок «Права человека»	1-4	3 декабря	Классные руководители

2. Внеурочная деятельность

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
1. Разговоры о важном	1-4	18	Классные руководители
1.Орлята России	1-2, 3в	9	Классные руководители
1. Основы функциональной грамотности	3	1	Попёнова Е.В.
2. Хочу все знать		1	Мусинова Е.Н.
3. Киноуроки в школе		1	Муравьева Я.Н..
4. Основы финансовой грамотности		1	Филимонова Н.Н.
1. Основы функциональной грамотности	4	1	Михайлова А.В.
2. Ритмика и танец		1	Петрова Н.И.
3. Юнармия		1	Грешилова Н.Н.
4. Инфограма		1	Киселева И.Г.
5. Хочу все знать		1	Шихова М.В.

3. Классное руководство

Дела, события, мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственный
1. «Анализ воспитательной работы школы за 2024-2025 учебный год, цели и задачи на новый 2025-2026 учебный год в условиях новых ФГОС ООО. Внесение изменений Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Изменения в системе общего образования в новом учебном году.	Педсовет	29 августа	Ямщикова В.И.
2. Формы работы школы по социальной адаптации и успешности школьников в современном обществе. Методы и приемы организации ситуации успеха как одно из направлений социализации учащихся.	Педсовет	Ноябрь	Ямщикова В.И.
3. Содержание обязательных требований к организации и содержанию воспитания. Планирование индивидуальной работы с учащимися: активом, «Группой риска», «ВШК», «ОВЗ»	Семинар	Сентябрь	Ямщикова В.И.
4. Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	Информация	Октябрь	Замдиректора по ВР Классные руководители
5. Отчет ВР за 1-е полугодие	Информация	Декабрь	Замдиректора по ВР Классные руководители
6. Педагогика поддержки ребёнка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике асоциального поведения учащихся. Совершенствование воспитательно-	Семинар	Январь	Ямщикова В.И.

профилактической работы.			
7. Тематическое оформление классных уголков.	Работа в кабинете	Февраль	Классные руководители
8. Анализ ВР с классом за учебный год.	Отчет		
9. Организация отдыха и безопасность детей в летний период.	Родительские собрания	Май	Ямщикова В.И.
4. Основные школьные дела			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Торжественная линейка, посвященная «Первому звонку - 2025 года».	1-4	2 сентября	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители,
2. Акция «В школу с улыбкой!»	1-4	сентябрь	Волонтеры Педагог-психолог
3. Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	1-4	Каждый понедельник	Классные руководители Советник по воспитанию
4. Проведение классных часов по освоению учащимися общечеловеческих норм нравственности: - «Дружба и друзья» - «О поступках плохих и хороших» - «Что значит быть хорошим сыном и дочерью» - «Почему чашка воды больше моря?»	1 2 3 4	Сентябрь Ноябрь Февраль Апрель	Классные руководители
5. Фотографирование классов для летописи страницы истории школы	1-4	Сентябрь	Классные руководители
6. Общешкольный день здоровья. Школьный этап сдачи норм ГТО	3-4	Сентябрь	Классные руководители Учителя физкультуры
7. Мероприятия, акции, приуроченные к празднованию Дня воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с Россией «Мы стали сильнее, потому что мы вместе»	3-4	Сентябрь	Классные руководители
9. День мудрости, тепла и добрых сердец. Поздравление бабушек, дедушек	1-4	1 октября	Классные руководители Советник по воспитанию
10. День Учителя в школе: акция «С любовью об учителях!»	1-4	3 октября	советник по воспитанию классные руководители,
11. Посвящение в юнармейцев	4в	6 октября	Грещилова Н.Н.
12. Праздник для 1-х классов «Посвящение в Орлята России	1-4	Октябрь	Советник по воспитанию Классные руководители
13. Организация и проведение мероприятий по освоению основ культуры, национальных традиций народов России и РМЭ: - «Знай и люби свой край» - экскурсии в школьный музей, национальную галерею, музей ИЗО, национальный музей им. Евсеева - посещение выставок в выставочном центре «Радуга»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
14. Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий,		ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные

акции по поздравлению мам с Днем матери. Мероприятия ко Дню отца в России «С любовью о папах!» Единый классный час по теме «Урок семьи и семейных ценностей»: - «Я и мои родственники» - «Фотографии из семейного альбома»	1-2 3-4		руководители
15. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России – общешкольная линейка	3-4	8 ноября	Классные руководители
16. День неизвестного солдата. Знакомство школьников с историей даты.	1-4	3 декабря	Классные руководители
17. День героев Отечества: - «Час чтения былин о русских богатырях». - Акция «Письмо солдату»	1-4	9 декабря в теч. года	Классные руководители
18. День добровольца (волонтера) в России. Акция «Помоги другу»	1-4	5 декабря	Советник по воспитанию Классные руководители
19. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, проведение новогодних праздников	1-4	декабрь	Советник по воспитанию Классные руководители
20. Час памяти «Блокада Ленинграда». Просмотр короткометражного фильма «Про Таню Савичеву»	1-4	27 января	классные руководители
21. День Российской науки. Классные часы.	1-4	январь	Классные руководители
22. Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарничка», «Веселые старты», акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, презентаций «Папа – наш защитник», Уроки мужества.	3-4	февраль	Классные руководители, учитель физкультуры
23. 8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	1-4	март	Советник по воспитанию классные руководители
24. Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Квиз «Сказки гуляют по свету»	1-4	март	Классные руководители
25. Всемирный день здоровья. Супермоб за ЗОЖ «Движение – жизнь!»	1-4	7 апреля	Классные руководители Волонтеры
26. Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистый город – чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена», «Верный хвостик» и др.)	1-4	апрель	Советник по воспитанию классные руководители
27. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы!»; конкурс рисунков, участие в космическом квизе.	1-4	апрель	классные руководители
28. Экологическая акция «Чистая школа»	3-4	апрель	Классные руководители
29. Святая Пасха. Конкурсы «Пасхальная открытка», «Пасхальные радости»	1-4	Апрель	классные руководители
30. Конкурс сочинений-рассуждений «К истокам отечественных ценностей»	4	Апрель	классные руководители
31. День детских общественных организаций. Флешмоб – «Мы в движении»	1-4	19 мая	Советник по воспитанию Классные руководители
32. Весенний День здоровья: экскурсии, походы.	1-4	май	классные руководители,

33. День Победы: «С праздником, ветеран!», проект «Окна Победы», «Свеча Памяти»	1-4	май	Зам. директора по ВР Классные руководители
34. Коллективный исследовательский проект классов «Старая фотография из семейного архива», посвящённый Дню Победы	1-4	май	Классные руководители
35. Школьный праздник «Спасибо, начальная школа!»	4	май	Классные руководители
36. Сбор макулатуры	1-4	Сентябрь Апрель	Активисты Движения Первых

5. Внешкольные мероприятия

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Посещение детских спектаклей в ТЮЗ, кукольном театре.	1-4	Сентябрь	Классные руководители
2. Экскурсии в национальную галерею, музей ИЗО, национальный музей им. Евсеева, музей Боевой Славы, музей истории города Йошкар-Олы; - посещение выставок в выставочном центре «Радуга»	1-4	В течение года	Классные руководители Актив ДО «Ритм»
3. Посещение тематических концертов в ДК города.	1-4	В течение года	Классные руководители
4. Посещение театров города, просмотр спектаклей.	1-4	В течение года	Классные руководители
5. Туристические походы «В поход за здоровьем»	1-4	Сентябрь, май	Классные руководители
6. Виртуальные экскурсии по памятным местам	1-4	В течение года	Классные руководители
7. Мастер классы в студиях «Сделано с душой». «Алатойс»	1-4	В течение года	Классные руководители
8. Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Неделя детской книги в библиотеке №19	1-4	март	Классные руководители
9. Конкурс мультимедийных проектов «История моей семьи в истории России»	4	В течение года	Классные руководители
10. Виртуальная энциклопедия Алтайка. Темы «ПДД», «Кремль», «Экология»	1-4	Октябрь	Классные руководители

6. Организация предметно-пространственной среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.	1-4	В течение года	Актив класса
2. Оформление классных уголков к знаменательным датам.	1-4	В течение года	Классные руководители
3. Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
4. Трудовой десант по сохранению Аллеи	1-4	Сентябрь,	Классные руководители

каштанов, аллеи Сирени и др.		апрель	
5. Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета, приуроченное государственным праздникам	1-4	В течение года	Классные руководители
6. Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т. П.)	1-4	В течение года	Классные руководители
7. Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб		Май-июнь	Классные руководители
8. Проект «Выращиваем растение для школы: от ростка до цветка»	1-4	Апрель-май	Классные руководители
9. Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах. Реализация проекта по созданию альбома «История школы»	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
10. Выставка фотографий «Мы – Орлята России»	1	Сентябрь, апрель	Классные руководители

7. Взаимодействие с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Классные родительские собрания «Семья и школа: взгляд в одном направлении»	1-4	13 сентября	Классные руководители
2. «Права ребенка. Обязанности родителей»	1-4	Январь	Классные руководители
3. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики)	1-4	1 раз в четверть 10 сентября	Классные руководители
4. Информационное оповещение родителей через школьный сайт, социальные сети	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР
5. Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
6. Работа Комиссии по профилактике с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Зам. директора по ВР, Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
7. Общегородское онлайн-совещание для родителей	1-4	В течение года	Администрация, Классные руководители
8. Участие в ярмарке блока дополнительного образования (презентация кружков/секций) на 2025-2026 учебный год через АИС «Навигатор»	1-4	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР Педагоги доп. образования Классные руководители
9. Совместные с детьми походы, экскурсии. Творческая защита проектов «Марафон семейных достижений».	1-4		Классные руководители, родители.

1.«Маршрут выходного дня» - посещение «культурных объектов» и активного отдыха на природе: - ВМЕСТЕ идем на природу, - ВМЕСТЕ идем в театр, - ВМЕСТЕ идем в музей, - ВМЕСТЕ путешествуем.	1	1 четверть 2 четверть 3 четверть 4 четверть	
2.«Калейдоскоп семейного творчества» – организация творческого отдыха: - ВМЕСТЕ читаем, - ВМЕСТЕ рисуем, - ВМЕСТЕ моделируем, - ВМЕСТЕ играем.	2	1 четверть 2 четверть 3 четверть 4 четверть	
3.«Мир вокруг нас» – развитие познавательной активности при поддержке семьи: - ВМЕСТЕ поем, - ВМЕСТЕ танцуем, - ВМЕСТЕ открываем Космос, - ВМЕСТЕ изучаем календарь.	3	1 четверть 2 четверть 3 четверть 4 четверть	
4.«Мастера на все руки». Проект раскрывает значимость семейных традиций, позволяет познакомиться с историей возникновения традиций своей семьи и ее предков: - ВМЕСТЕ готовим, - ВМЕСТЕ мастерим, - ВМЕСТЕ снимаем кино, - ВМЕСТЕ создаем родословную.	4	1 четверть 2 четверть 3 четверть 4 четверть	
10. Привлечение родителей к организации и проведению плановых школьных и городских мероприятий.	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР Педагоги ДО Классные руководители

8. Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	2-4	сентябрь	Классные руководители
2.Работа в соответствии с обязанностями	2-4	В течение года	Классные руководители
3.Отчет перед классом о проведенной работе	2-4	май	Классные руководители
4.Трудовая акция «Школьный двор»	2-4	сентябрь	Актив ДО «Ритм»
5.Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей в группе ВК	1-4	В течение года	Классные руководители
6.Видео-, фотосъемка классных мероприятий и размещение в ВК.	1-4	В течение года	Классные руководители

9. Профилактика и безопасность

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
1.Пятиминутка здоровья – беседы о здоровом	1-4	Еженедельно	Классные руководители

образе жизни			
2. Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТП, пожарной безопасности, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания). Вводные инструктажи.	1-4	2 сентября	Классные руководители
3. Неделя безопасности дорожного движения: - встречи сотрудников ГИБДД с учащимися; - беседы по ПДД, - Разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»; - конкурс рисунков «Я – юный пешеход»; -интерактивная игра «Правила езды на велосипеде и самокате	1-2	сентябрь	Классные руководители
4. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.) - Правила нашей безопасности	1-4	Еженедельно	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
5. Участие во всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей». -беседы по профилактике правонарушений, кражи чужого имущества, мелкие хищения в супермаркетах; - Организовать встречи инспектора ПДН с учащимися с целью профилактики правонарушений. -Классные часы: «Культура поведения и вредные привычки» «Говорят, а ты не слушай, говорят, а ты не верь»	1-4 1-2 3-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
6.День правовой защиты детей.	1-4	Ноябрь	Социальный педагог
7. «Здоровое питание – не миф» - работа по программам внеурочной деятельности	3	По графику	Классные руководители
8. Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах, при проведении новогодних праздников.	1-4	В течение года	Классные руководители
9. Неделя безопасности «Безопасное лето»	1-4	май	Классные руководители Волонтеры

10. Социальное партнерство

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.Дни единых действий Движения Первых	1-4	В течение года	Советник по воспитанию Классные руководители
2. Участие в проектах и акциях «Движение первых»	1-4	В течение года	Советник по воспитанию Классные руководители
3. Участие в движении «Орлята России»	4	В течение года	Классные руководители
4. Участие в благотворительных акциях	1-4	В течение	Классные руководители

		года	
5. Участие в городских, региональных. Всероссийских конкурсах, олимпиадах, выставках, соревнованиях	1-4	В течение года	Классные руководители
6. Сотрудничество с ПДН ОМВД, КДНиЗП по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, профилактики негативных проявлений несовершеннолетних.	1-4	В течение года	Классные руководители
7. Посещение театров, музеев, выставок (сетевое взаимодействие)	1-4	В течение года	Классные руководители
8. Сотрудничество с ЦДОД и иными организациями системы образования Йошкар-Олы	1-4	В течение года	Классные руководители

11. Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Проведение тематических классных часов: - Наши руки не знают скуки; - Профессии моего города; - Трудовая родословная моей семьи; - Известные люди нашего города.	1-4	Октябрь	Классные руководители
2. Беседы с учащимися: - «Профессии милосердия и добра»; - «Рабочие профессии»; - «Профессии на страже здоровья»; - «Военные профессии»	1-4	Ноябрь	Волонтеры Классные руководители
3. Конкурс рисунков «Профессии будущего»	1-4	Январь	Классные руководители
4. Защита проектов «Профессии моих родителей».	1-4	Март	Классные руководители
5. Цикл всероссийских открытых уроков профессиональной навигации и проект «Шоу профессий» в интерактивном формате на портале «ПроеКТОриЯ».	1-4	В течение года	Классные руководители
6. Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: Конкурсы. Выставки. Фестивали	1-4	В течение года	Классные руководители
7. Классные часы «Азбука профессий», <i>темы планируете для своего класса на год!</i>	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители

12. Детские общественные объединения. Волонтерство

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Участие в проектах и акциях волонтерского отряда: - Акции «Экозабота» по сбору батареек; - Экологическая акция «Сдал макулатуру-спас дерево!» и другие	1-4	Сентябрь, апрель	Волонтеры
2. Супермоб за ЗОЖ «Движение – жизнь!»	1-4	октябрь	Классные руководители Волонтеры

3. Мастер-классы ко Дню отца, Дню матери	2	Отябрь-ноябрь	Актив ДО «Ритм»
4. Мастер-классы к Новому году	3	Декабрь	Актив ДО «Ритм»
5. Мастер-классы ко Дню защитника Отечества	4	Февраль	Актив ДО «Ритм»
6. Акция «Дарите книги с любовью»	1-4	Март	Актив ДО «Ритм»
7. Участие в проекте «Помоги птицам зимой»	1-4	Декабрь-март	Актив ДО «Ритм»
8. Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей в группе ВК	1-4	В течение года	Актив класса
9. Видео-, фотосъемка классных мероприятий и размещение в ВК.	1-4	В течение года	Классные руководители
10. Участие в сборе гуманитарной помощи	1-4	В течение года	Классные руководители

13. Школьный музей

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Организация и проведение Уроков Мужества в школьном музее	1-4	В течение года	Члены Совета музея Классные руководители
2. Экскурсии по экспозициям школьного музея	1-4	В течение года	Члены Совета музея Классные руководители
3. Работа над пополнением экспонатов для экспозиции «Защитники Отечества»	1-4	В течение года	Актив родителей Классные руководители

14. Модуль «Адаптация детей-мигрантов»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Групповые занятия по русскому языку	1-4	В течение года	Классные руководители
2. Дополнительные занятия по сложным предметам	1-4	В течение года	Классные руководители
3. Совместные мероприятия для детей и родителей	1-4	В течение года	Классные руководители
4. Участие в общественно-полезной деятельности	1-4	В течение года	Классные руководители

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД (УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) – 5-9 КЛАССЫ

1. Урочная деятельность

Согласно индивидуальным планам учителей основной школы
Реализуется через рабочую программу по предметам

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Всероссийский открытый урок культуры безопасности в рамках «Месячника безопасности детей». Подготовка учащихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций – по плану воспитательной работы в соответствии с Общероссийским Календарем	5-9	3 сентября	Классные руководители

событий на 2025-2026 учебный год			
2. Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения	5-9	В течение года	Учителя-предметники
3. Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение	5-9	В течение года	Классные руководители
4. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета: - включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней; - привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока; - привлечение внимания учеников к проблемам общества; - еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства.	5-9	В течение года	Учителя-предметники Классные руководители
5. Применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа)	5-9	В течение года	Учителя-предметники Классные руководители
6. Включение игровых процедур	5-9	В течение года	Учителя-предметники
7. Организация шефства мотивированных обучающихся над низкомотивированными учениками	5-9	В течение года	Учителя-предметники
8. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности	5-9	В течение года	Учителя-предметники Классные руководители
9. Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету: - неформальное общение учителя и ученика вне урока; - использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр; - использование потенциала юмора; - обращение к личному опыту учеников; - внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников; - проявление участия, заботы к ученику; - создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке; - создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока; - признание ошибок учителем; - тщательная подготовка к уроку.	5-9	В течение года	Учителя-предметники
10. Урок «Письмо солдату»	5-9	Октябрь	Учителя-предметники
11. Единый урок «Права человека»	5-9	Ноябрь	Учителя-предметники
12. Гагаринский урок «Космос – это мы!»	5-9	12 апреля	Классные руководители
13. Защита проектов и исследовательских работ	9	март	Заместитель директора по УР, классные

			руководители
14. Уроки ПроектОриЯ	5-9	В течение года	Классные руководители
15. Уроки мужества, уроки милосердия, уроки добра, уроки знаний, уроки мира как ресурс эмоционально-нравственного воспитания.	Сентябрь-май	5-9	Учителя-предметники
16. Уроки в рамках реализации ЕМП «Билет в будущее».	6-9	В течение года	Классные руководители
17. Единый урок «Права человека»	5-9	12 декабря	Классные руководители

2. Внеурочная деятельность

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
1. Разговоры о важном	5-9	24	Классные руководители
2. Россия – мои горизонты	6г, 6д, 7а, 7б, 7д, 8а, 8в, 9б, 9в, 10б, 11а	11	Классные руководители
3. Киноуроки в школе	5	1	Коновалова Р.Н. Емельянова Н.Н.
4. Литературный клуб		2	
5. Безопасное колесо		1	
5. Волшебные кисти	6	1	Малкова Н.В.
6. Лидер-центр	6	2	Ямщикова В.И.
7. Азбука финансовой грамотности	9	1	Малкова Н.В.
8. Занимательная цивилистика		1	
8. Музей и дети	5, 7	2	Чайникова А.А. Ямщикова В.И.
9. Школьные лесничества	8	1	Семёнова С.Н.
10. Ценности и смыслы жизни	8	1	Жгулева А.А.

3. Классное руководство

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. «Анализ воспитательной работы школы за 2024-2025 учебный год, цели и задачи на новый 2025-2026 учебный год в условиях новых ФГОС ООО. Внесение изменений Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Изменения в системе общего образования в новом учебном году.	Педсовет	30 августа	Заместитель директора по ВР
2. Формы работы школы по социальной адаптации и успешности школьников в современном обществе. Методы и приемы организации ситуации успеха как одно из направлений социализации учащихся.	Педсовет	Ноябрь	Заместитель директора по ВР

3.Работа с учащимися: -по индивидуальной программе реабилитации и адаптации семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. - диагностика социальной среды детей, находящихся в СОП (семья, круг общения, интересы и потребности) -знакомство учащихся с Уставом школы, Правилами поведения, едиными требованиями в школе, знакомство с Законом РМЭ №18-3 от 10.05.2011 года «О регулировании отдельных отношений в области защиты прав и законных интересов детей», который запрещает нахождение лиц на достигших возраста 18 лет в ночное время.	5-9	В течение года	Классные руководители
4.Тематические классные часы: -Мир профессий -Как изучить свои способности -Я и моя будущая профессия -Внутренняя культура – гарант удачного бизнеса - Проблемы профессионального самоопределения учащихся.	5 6 7 8 9	Октябрь Декабрь Февраль Март Апрель	Классные руководители
5.Консультации и собеседования с классными руководителями в области воспитательной деятельности	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
6. Инструктивные совещания. Об организации работы по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних в условиях современных вызовов.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
7. Анализ занятости учащихся во внеурочной деятельности и в системе дополнительного образования	5-9	Сентябрь	Классные руководители
8. Содержание обязательных требований к организации и содержанию воспитания. Планирование индивидуальной работы с учащимися: активом, «ТЖС», «ВШК», «ОВЗ», «СВО».	5-9	Сентябрь	Классные руководители
9. Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитания обучающихся	5-9	В течение года	Классные руководители
10. Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других интернет-ресурсах с целью его популяризации	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
11. Тематические консультации для классных руководителей: изучение государственных символов Российской Федерации, защита прав ребенка, основные формы и направления работы с семьей, развитие коллектива класса, профилактика девиантного поведения учащихся, сотрудничество с правоохранительными органами, тематика и методика проведения классных часов, анализ	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители социальный педагог

эффективности воспитательного процесса в классах, открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты			
12. Классный час «Внешний вид учащегося» «Правила школьной жизни»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
13. Реализация единой модели профориентации и . Всероссийского проекта «Билет в будущее» в школе.	6-11	В течение года	Классные руководители
14. Работа с классным коллективом: -участие класса в общешкольных ключевых делах; -организация интересных и полезных дел в классе; -сплочение коллектива; -выработка законов класса. Индивидуальная работа с учащимися: -изучение личностных особенностей школьников; -поддержка ребенка в решении проблем; -индивидуальная работа по заполнению портфолио; -коррекция поведения ребенка. Работа с учителями, преподающими в классе: -консультации классного руководителя с учителями-предметниками; -проведение мини-педсоветов; -привлечение учителей к участию во внутриклассных делах -привлечение учителей к участию в родительских собраниях. Работа с родителями учащихся или их законными представителями: -регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей; -помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями; -организация родительских собраний; -организация работы родительских комитетов классов -привлечение родителей к участию в делах класса; -организация классных семейных праздников; - организация общественно-полезного труда учащихся.	5-9	В течение года	Классные руководители
15. Организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования	6-9	Сентябрь Апрель	Ямщикова В.И. Классные руководители
16. Социально-психологическое тестирование на выявление немедицинского потребления ПАВ	7-9	Сентябрь октябрь	Педагог-психолог, классные руководители
4. Основные школьные дела			

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Торжественная линейка, посвященная «Первому звонку - 2025 года». День знаний. Тематический урок «Зачем человеку учиться».	5-9	2 сентября	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
2. Церемония поднятия\спуска государственного флага под государственный гимн.	5-9	каждый учебный понедельник/пятница	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
3. «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом». Тематические уроки и мероприятия в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом: - Участие во всероссийской акции «Капля жизни»; - Посещение театрализованной постановки «Слезы Беслана» в ДК им. XXX-летия Победы; - Посещение концерта-реквием «Эхо трагических дней» в ДК им. В.И. Ленина	5-9	1-10 сентября	Классные руководители
4. Туристический слет «Хранители истории»	5-6	17 сентября	Советник по воспитанию Классные руководители
5. День памяти Станислава Власова. Возложение цветов.	7а, 8а, 9а, 10а	10 сентября	Классные руководители
6. Всемирный День трезвости. Оформление выставки «11 сентября – день трезвости»	9	11 сентября	Классные руководители
7. Акция «Помоги собраться в школу»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
8. Легкоатлетическая эстафета на Кубок директора школы	7-8	17 сентября	Классные руководители
9. Экологическая акция «Сдал макулатуру-спас дерево!»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
10. Поздравление учителей-ветеранов ««Как дороги нам Ваши седины»	8-9	1 октября	Актив ДО «Ритм»
11. Всероссийский спортивный фестиваль «ГТО - одна страна, одна команда!»	5-9	Сентябрь – ноябрь	Учителя физкультуры, классные руководители
12. Всероссийский день ходьбы «Мы идём, шагаем по стране!»	5-9	Сентябрь	Учителя физкультуры Классные руководители
13. Международный день пожилых людей. Акция «Милосердие».	5-9	1 октября	Классные руководители
14. День памяти участников СВО, выпускников школы. Возложение цветов.	7а, 8а, 9а, 11а	2 октября	Классные руководители
15. Международный день учителя. Общешкольный концерт «Любимому учителю...», поздравительные газеты от классов. Поздравление учителей-ветеранов педагогического труда	5-9	3 октября	Советник по воспитанию
16. День отца в России. Акция «С любовью о папе». Турнир по волейболу, посвященный Дню отца.	5-9	19 октября	Классные руководители
17. Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленного на выявление	7-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные

немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ			руководители, психолог школы
18. Проект «Чтецкие программы». Встреча с актером Алексеем Чадовым	5-9	23 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
19. Конкурс видеороликов по пропаганде ЗОЖ «Видеожурнал здоровья»	5-9	октябрь	классные руководители
20. Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
21. День неизвестного героя, День героев Отечества: Классные часы: - «Исторические подвиги России» - «Нам есть чем гордиться и есть что беречь» -«Памяти героев страны и города» -«Будущее принадлежит тебе» -«У каждой эпохи свои герои» Посвящение в кадеты Росгвардии	5 6 7 8 9 7	Декабрь	Классные руководители
22. Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
23. Час памяти «Блокада Ленинграда»	5-9	январь	классные руководители
24. День российской науки. Квиз «Достижения российских ученых». Встреча учащихся с медалистами школы (онлайн, офлайн)	8-9	февраль	Классные руководители
25. День защитника Отечества: - Уроки мужества. ««Война и мир: конфликты и мирное урегулирование»». -«Офицер- профессия героическая» встречи с ветеранами войны, офицерами Вооруженных сил России, курсантами военных училищ, воинами запаса – выпускниками школы - Выставка рисунков «Вооруженные силы России» - Патриотический фестиваль	5-9	Февраль	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию. Классные руководители
26. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Просмотр и обсуждение документальных и художественных фильмов	9	февраль	Классные руководители
27. 8 Марта в школе: конкурсная программа «Вперед, девчонки!», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	5-9	март	Активисты ДО «Ритм» классные руководители
28. День добра, дружбы и хорошего настроения.	5-9	Март	классные руководители
29. День моряка-подводника (беседы о профессии, встречи с выпускниками, служившими в ВМФ России)	5-9	март	классные руководители

20. Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра. Акция «Чистый город, чистая школа». Конкурс рисунков, плакатов «Экология и здоровый образ жизни»	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, волонтеры
31. День космонавтики. Фестиваль проектов «Космос зовет!», посвященных Дню космонавтики (видеоклипов, видеороликов, презентаций). Классные часы «Россия в освоении космоса».	5-7	апрель	Классные руководители
32. Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья Акция «Школа против курения». Туристические походы.	5-9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
33. Неделя памяти «Нам жить и помнить», посвященная 80 годовщине Победы в ВОВ -Акции «Ветеран живет рядом», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Свеча Памяти», «Окна Победы». -Посещение выставок и театральных спектаклей на военную тему. -Участие в Вахте памяти -Шефская помощь ветеранам -Организация экскурсий в музей Боевой славы, музей истории города. -Цикл классных часов «Не забыть нам этой даты»	5-9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
34. День детских общественных организаций России. Информационный классный час	5-9	19-24 мая	Классные руководители
35..Праздник Последнего звонка	9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
36. Торжественная церемония вручения аттестатов об основном общем образовании. Торжественная линейка.	9	июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
37. Эстафета добрых дел	5-9	В течение года	классные руководители
38. Проект «Сохраним историю школы»	5-9	В течение года	Классные руководители
39. Сбор макулатуры	5-9	Сентябрь Апрель	Совет Движения Первых

5. Внешкольные мероприятия

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Проведение коллективных посещений театров, кинотеатров города (по Пушкинской карте): - Марийский государственный театр оперы и балета им. Э.Сапаева - Академический русский театр драмы им. Г.Константинова - Театр юного зрителя	5-9	В течение года	Классные руководители

- Республиканский театр кукол - Марийский национальный театр драмы им.М.Шкетана -Марийская государственная филармония имени Якова Эшпая			
2.Экскурсии в национальную галерею, музей ИЗО, национальный музей им. Евсева, музей Боевой Славы, музей истории города Йошкар-Олы; -посещение выставок в выставочном центре «Радуга»	5-9	В течение года	Классные руководители
3.Посещение тематических мероприятий в ДК города: -интерактивная программа «Подросток и закон» -тематическая программа «Безопасность в социальных сетях» -концерт-реквием «Эхо трагических дней»	5-9	В течение года	Классные руководители
4. Конкурс сочинений-рассуждений «К истокам отечественных ценностей»	5-9	Апрель	Классные руководители
5. Конкурс мультимедийных проектов «История моей семьи в истории России»	5-9	Сентябрь, май	Классные руководители
6. Всероссийский конкурс творческих работ «Без срока давности»	5-9	В течение года	Классные руководители
7. Городской патриотический фестиваль	5-9	Декабрь	Классные руководители
8. Городской творческий фестиваль «Город детства»	5-9	Апрель	Классные руководители
9. Участие в соревнованиях, выездных конкурсах, городских мероприятиях системы ДО в рамках общеразвивающих программ блока ДО	5-9	В течение года	Классные руководители
10. Профессиональная кадетская лига	7а, 8а, 9а, 11а	Январь-май	Учитель ОБЖ Классные руководители
11.Военно-спортивная игра «Зарницы Поволжья», «Лига патриотов»	7а, 8а, 9а, 10а	Февраль	Учитель ОБЖ Классные руководители
12. Выездные экскурсии в профессиональные учебные заведения в Дни открытых дверей.	8-9	В течение года	Классные руководители
13. Участие во всероссийском конкурсе «Без срока давности», «Большая перемена».	5-9	Апрель	Классные руководители
14. Дворец культуры Российской Армии" - митинг-концерт "Я горжусь тобою, папа!"	8-9	октябрь	Зам. директора по ВР

6.Организация предметно-пространственной среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.	5-9	В течение года	Актив класса
2.Оформление классных уголков к знаменательным датам	5-9	В течение года	Классные руководители
3.Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
4.Трудовой десант по сохранению Аллеи	5-9	Сентябрь,	Классные руководители

каштанов, аллеи Сирени и др.		апрель	
5. Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета, приуроченное государственным праздникам	5-9	В течение года	Классные руководители
6. Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т. П.)	5-9	В течение года	Классные руководители
7. Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб	5-9	Май-июнь	Классные руководители
8. Проект «Выращиваем растение для школы: от ростка до цветка»	5-9	Апрель-май	Классные руководители
9. Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах. Реализация проекта «Лица Героев» по оформлению муралов	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
10. Конкурс школьных пространств по эскизам учеников.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
11. Событийный дизайн согласно плану общешкольных мероприятий	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители

7. Взаимодействие с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Общешкольное родительское собрание с приглашением представителей ОП, наркоконтроля, ГИБДД, МВД, ОО)	5-9	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР Классные руководители
2. Общешкольное родительское собрание - «Реализация единой модели профориентации в школе. Навигация школьников на рынке труда» - Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленного на выявление немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ	6-9 7-9	Сентябрь Апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
3. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Родительские собрания (тематические, организационные, аналитические, итоговые, комбинированные, совместно с учителями- предметниками, совместно с детьми), проводимые в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.	5-9	1 раз/четверть	Заместитель директора по ВР Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
4. Информационное оповещение родителей через школьный сайт, сообщество ВК	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
5. Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	5-9	В течение года	Классные руководители
6. Совместные с детьми дела. Организация на базе класса, школы семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.	5-9	По плану кл.рук-лей	Классные руководители
7. Работа Комиссии по профилактике с	5-9	1 раз в месяц	Заместитель директора

семьями, находящимися в социально опасном положении по вопросам воспитания, обучения детей			по ВР, социальный педагог
8.Размещение информации в родительские чаты по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей развития детей и подростков, факторов поведения, необходимости своевременного обращения к психологам и психиатрам в случаях неадекватного или резко изменившегося поведения несовершеннолетнего.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
9.Педагогическое просвещение родителей о: - психологических особенностях подросткового и юношеского возраста; - особенностях поведения подростка с суицидальными намерениями; - создании безопасной атмосферы в семье; - имеющихся психологических службах в городе Йошкар-Оле, телефон доверия.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
10.Опрос и анкетирование родителей в рамках независимой оценки качества образования	Апрель	5-9	Классные руководители
11.Родительское собрание на тему: «Ошибки в воспитании детей»	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

8.Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
2.Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы первичного отделения Движения Первых	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР классные руководители
3. Сбор активов в классах «Наши задачи и общие дела на четверть»	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4. Знакомство учащихся с конкурсами и проектами «Движение Первых»	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
5. Работа первичного отделения Движения Первых	5-9	В течение года	Советник по воспитанию
6.Участие в проектах Движения первых. Организация и проведение конкурсов, праздников, акций различного уровня. - Мы – граждане России - Марий Эл – территория заботы и заботливых людей	5-9	В течение года	Советник по воспитанию

-Хранители истории			
7. Рейд по проверке внешнего вида обучающихся, учебников.	5-9	1 раз в месяц	Советник по воспитанию
8. Оформление информационного стенда Движение Первых «Наши успехи»	9	Октябрь	Советник по воспитанию
9. Организация дежурства в школе, классе	5-9	В течение года	
10. Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5-9	май	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию

9. Профилактика и безопасность

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Декада безопасности: В гостях сотрудники ГИБДД, МЧС, МВД. Беседы с просмотром видеоклипов на тематику безопасного поведения в повседневной жизни. Профилактическая операция «Подросток»	5-9	Еженедельно	Классные руководители
2. Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания). Вводные инструктажи.	5-9	2 сентября	Классные руководители
3. Беседы с учащимися по профилактике терроризма: 1.Правила нашей безопасности 2.Телефонный терроризм и его опасность 3.Уголовная и административная ответственность в сфере противодействия терроризму и профилактике экстремизма» 4.Международный терроризм – глобальная проблема человечества	5 6 7 8-9	Сентябрь Ноябрь Февраль Апрель	Классные руководители
4. Цикл бесед с учащимися на правовые темы: - «Создание позитивных дружеских отношений»; - «Административная ответственность несовершеннолетних»; -«Понятие административного правонарушения. Виды административных наказаний»; - «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок»; - «Разрешение конфликтов без насилия, способы их разрешения»	5 6 7 8 9	Сентябрь Октябрь Ноябрь Январь Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, психолог школы
5.Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.). Уголовная и административная ответственность	5-9	Еженедельно	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители

по теме «Законодательство Российской Федерации в сфере противодействия терроризму и профилактике экстремизма»			
6. Мероприятия, направленные на противодействие распространения радикальной националистической идеологии и экстремистских идей в молодежной среде. Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», приуроченная к международному дню толерантности: - Викторина «Азбука толерантности», - Активные перемены «Азбука характера» - Акция «Плакат Мира» - Встречи с инспектором ПДН - Классные часы «Единство многообразия»	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
7. Участие во всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей»: -Социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11-х классов, направленного на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ; -беседы по профилактике правонарушений, употребления спиртосодержащих напитков, кражи чужого имущества, мелкие хищения в супермаркетах; - Организовать встречи инспектора ПДН с учащимися с целью профилактики правонарушений. -Приглашать на классные часы работников прокуратуры, МВД, здравоохранения с целью разъяснения Законов для учащихся. -Классные часы: «Берегите свое здоровье, не введитесь на моду» «Говорят, а ты не слушай, говорят, а ты не верь» -участие в акциях и мероприятиях по профилактике наркомании и употребления ПАВ: - Тематическая программа «Подросток и закон»; - Тематическая программа «Терроризм и экстремизм»; - Сообща, где торгуют смертью;- Профилактические акции: - Спорт вместо наркотиков» - Чистое поколение	5-9	Октябрь, май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
8. День правовой защиты детей. Беседы, встречи с студентами юридического факультета.	9	Ноябрь	Социальный педагог
9. Неделя пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»: - Акция «Строим дом», -Акция «Древо семейных ценностей» -Лекция для родителей «Риски подросткового возраста»	5-6	Декабрь	Классные руководители

10.Неделя профилактики интернет зависимости «OFFLINE» - Фестиваль рисунка «Мои полезные привычки» - Клуб настольных игр - Акция «Жизнь в реале» - Лекция «Социальные сети, интернет безопасность» - Участие в Неделе IT	5-9	Январь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Социальный педагог
11.Неделя культуры общения «Территория без сквернословия»: - Активные переменка «Активити», - Клуб настольных игр - Акция «Что такое, кто такой» -Интерактивный классный час «Грязные слова»	5-9	Февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители Социальный педагог
12.Неделя профилактики «Здоровье для всех», приуроченная к Всемирному Дню здоровья: -Встреча учащихся с представителем «Трезвая Марий Эл»	7-8	Апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители Социальный педагог
13.Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья Акция "Школа против курения". Туристические походы.	5-8	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
14.Занятия по антитеррористической защищенности: Занятие № 1 «Алгоритм действий при вооруженном нападении». Занятие № 2 «Действия при обнаружение подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство». Занятие № 3 «Действие при захвате при захвате террористами заложников». Занятие № 4. «Терроризм. Опасность». Занятие № 5 «Действия в условиях биологического заражения». Занятие № 6 «Действия при совершении террористического акта. Оказание первой медицинской помощи»	5-9	По графику	Классные руководители
15. Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах, при проведении новогодних праздников.	5-9	В течение года	Классные руководители
16. Конкурс «Безопасное колесо»	5	Апрель	Руководитель ДО
17. Неделя безопасности «Безопасное лето»	5-9	май	Классные руководители Волонтеры
18. Беседы с учащимися по профилактике ПАВ с приглашением представителей наркоконтроля. Ответственность несовершеннолетних за хранение, употребление и распространение наркотических веществ.	8-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
19. Оформление выставки фотографий «Я живу трезво».	8-9	11 сентября	Советник директора по воспитанию
20. Посещение мероприятия по проблемам	8-9	Апрель	Социальный педагог

профилактики наркомании и алкоголизма в наркологическом диспансере.			
21. Проведение систематической работы с учащимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотических средств с представителями МВД, ПДН	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Социальный педагог
22. Привлечение учащихся, состоящих на различных видах учета, в акциях Движения Первых.	5-9	В течение года	Советник директора по воспитанию Классные руководители
24. Конкурс сочинений «Есть над чем подумать»	9	март	Классные руководители
25. Привлечение учащихся, склонных правонарушениям, к участию в сборе гуманитарной помощи для участников СВО	5-9	В течение года	Классные руководители Социальный педагог
26. Встреча учащихся с представителями «Трезвая Марий Эл»	8-9	В течение года	Классные руководители Социальный педагог
27. Республиканская неделя профилактики «Альтернатива – 2025»	6-9	10-17 сентября 2025	Заместитель директора по ВР, классные руководители
28. Диагностическое обследование учащихся на определение уровня социальной напряженности (склонность к суицидам и другим видам девиантного поведения)	6-9	Февраль-март	Педагог-психолог, классные руководители
29. Школьная ученическая конференция «Ценности и смыслы жизни» (защита проектов учащихся)	9	Апрель	Учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, Заместитель директора по ВР, классные руководители

10. Социальное партнерство

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Дни единых действий Движение первых	5-9	В течение года	Советник по воспитанию Классные руководители
2. Участие в проектах и акциях Движения первых:	5-9	В течение года	Советник по воспитанию Классные руководители
3. Участие в благотворительных акциях	5-9	В течение года	Классные руководители
4. Участие в городских, региональных. Всероссийских конкурсах, олимпиадах, выставках, соревнованиях	5-9	В течение года	Классные руководители
5. Сотрудничество с ПДН ОМВД, КДНиЗП по вопросам профилактики правонарушений,	5-9	В течение года	Классные руководители

безнадзорности, профилактики негативных проявлений подростков.			
6. Посещение театров, музеев, выставок (сетевое взаимодействие)	5-9	В течение года	Классные руководители
7. Сотрудничество с ЦДОД и иными ОО и культуры системы г.Йошкар-Олы	5-9	В течение года	Классные руководители
8. Сотрудничество с вузами, колледжами в рамках профориентации школьников	6-9	В течение года	Классные руководители
9. Лекции об ответственности за совершение преступлений террористической направленности, о безопасности в сети Интернет и профилактики правонарушений с приглашением преподавателей ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» и преподавателей Центра по противодействию экстремизму МВД по РМЭ	9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
11. Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Организация курсов дополнительного образования с ГБОУ РМЭ «Марийский лесохозяйственный техникум» по профессиональной подготовке школьников по профессии 17530 «Рабочий зеленого строительства» на базе школы.	9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2. Реализация ЕМП «Билет в будущее» в школе.	6-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3. Беседа специалиста Центра занятости населения с учащимися о востребованности профессий. Знакомство с данными рынка труда.	9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4. Встречи выпускников 9-х классов с представителями СУЗов.	9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4. Анкетирование учащихся 9-х классов «Профессиональное самоопределение»	9	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
5. Участие во всероссийских проектах «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
6. Беседы с учащимися: - «Профессии милосердия и добра»; - «Задатки и склонности. Как развивать способности»; - Ошибки в выборе профессии. Азы правильного выбора - Слагаемые профессионального успеха	5 6 7,8 9	Сентябрь Ноябрь Январь Март	Классные руководители
7. Участие в неделе профессионального самоопределения "Мир профессий",	8-9	В течение года	Классные руководители
8. Развитие конкурсного движения	8-9	В течение	Ямщикова В.И., зам.

обучающихся с проведением муниципальных отборочных этапов региональных конкурсов: - «Фестиваль профессий»; - «Я выбираю...» - «Профессии моих родителей».		года	директора по ВР, классные руководители
9. Посещение обучающимися организаций профессионального образования с целью участия в мероприятиях, экскурсиях и др.	6-9	В течение года	Ямщикова В.И., зам. директора по ВР, классные руководители
10. Организация профессиональных проб, включая проект «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий/партнеров, колледжей	8-9	1,4 кварталы	Педагоги-навигаторы
11. Участие обучающихся в многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	6-11	В течение года	Классные руководители
12. Проведение профориентационного консультирования обучающихся, родителей (по итогам профдиагностики и т.п.)	6-11	В течение года	Классные руководители
13. Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология», «Литература», «Математика», «Английский язык»	6-11	В течение года	Классные руководители
14. Использование интерактивного сервиса «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее»	6-11	В течение года	Классные руководители
15. Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 9-ых классов 2025-2026 учебного года	9	Апрель	Классные руководители

12. Детские общественные объединения. Волонтерство

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Туристический слет «Хранители истории», посвященный Движению Первых. Легкоатлетическая эстафета на Кубок директора школы.	5-8	сентябрь	Активисты ДО «Ритм» Учителя физкультуры
2. Праздник для пятиклассников «Посвящение в Движение Первых»	5	октябрь	Активисты ДО «Ритм»
3. День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, выставка рисунков «Мечта Учителя».	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
4. Обучение волонтеров в онлайн- школе «Добровольчество», участие в городских волонтерских акциях.	5-9	Октябрь	Советник по воспитанию
5. День волонтера (добровольца) в России. Встреча с волонтерами «Вопрос – ответ»	8-9	декабрь	Советник по воспитанию
6. день добровольца в России. Благотворительная акция «Коробка радости» (помощь мобилизованным СВО)	5-9	В течение года	Классные руководители Волонтеры
7. Рождественская неделя добра	5-9	декабрь	Волонтеры
8. Экологическая акция «Бумажный бум». Сбор макулатуры, крышек, батареек.	5-9	Сентябрь апрель	Волонтеры
9. Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий,	5-9	апрель	Волонтеры

осуществляемых каждым классом и волонтерским движением школы: «Чистый город - чистая планета», «Памяти павших», «О сердца к сердцу», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Помощь пожилым», «Здоровая перемена» и др.)			
9.Фестиваль лидеров «Как вести за собой»	5-8	апрель	Заместитель директора по ВР, активисты Движения Первых, классные руководители
8.Участие в проектах и акциях Движения первых. - Мы – граждане России; - Марий Эл – территория заботы и заботливых людей; - Классные встречи; - Хранители истории	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
9.Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах ВК	5-9	В течение года	Классные руководители
10.Видео-, фотосъемка классных мероприятий и размещение в социальных сетях	5-9	В течение года	Классные руководители
11. Республиканский туристско-краеведческий фестиваль "Мы туристическая семья! "	8	Сентябрь	Классные руководители

13. Школьный музей

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.Организация и проведение Уроков Мужества в школьном музее	5-9	В течение года	Члены Совета музея Классные руководители
2. Экскурсии по экспозициям школьного музея	5-9	В течение года	Члены Совета музея Классные руководители
3. Работа над пополнением экспонатов для экспозиции «Защитники Отечества»	5-9	В течение года	Актив родителей Классные руководители
4.Экскурсия–квест в школьный музей	5	1 четверть	Совет музея
5. Участие в конкурсе «Хранители истории»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, активисты Движения Первых
6. Сбор информационного материала для оформления стенда об участниках СВО, выпускниках школы	9	1 четверть	Совет музея, родительская общественность, классные руководители

14. Модуль «Адаптация детей-мигрантов»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.Групповые занятия по русскому языку	10-11	В течение года	Классные руководители
2.Дополнительные занятия по сложным предметам	10-11	В течение года	Классные руководители
3.Совместные мероприятия для детей и	10-11	В течение	Классные руководители

родителей		года	
4.Участие в общественно-полезной деятельности	10-11	В течение года	Классные руководители
15. Модуль «Ценности и смыслы жизни»			
1. Проведение классных часов	10-11	В течение года	Классные руководители
-Я не боюсь никого, ничего...	10-11	В течение года	Классные руководители
- Будь собой	10-11	В течение года	Классные руководители
-Беру ответственность	10-11	В течение года	Классные руководители
- Друг мой-враг мой	10-11	В течение года	Классные руководители
- Давайте жить дружно	10-11	В течение года	Классные руководители
- Я научусь владеть собой	10-11	В течение года	Классные руководители
- Берем эмоции под контроль	10-11	В течение года	Классные руководители
- Дети и родители. Давайте понимать друг друга	10-11	В течение года	Классные руководители

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
10-11 КЛАССЫ (СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

1. Урочная деятельность

Согласно индивидуальным планам учителей средней школы
Реализуется через рабочую программу по предметам

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.Всероссийские открытые уроки «ОБЖ»: подготовка учащихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций – по плану воспитательной работы в соответствии с Общероссийским Календарем событий на 2025-2026 учебный год	10-11	2 сентября	Классные руководители
2.Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения	10-11	В течение года	Учителя-предметники
3. Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение	10-11	В течение года	Классные руководители
4. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета: - включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней; - привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока;	10-11	В течение года	Учителя-предметники Классные руководители

- привлечение внимания учеников к проблемам общества; - еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства.			
5. Применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа)	10-11	В течение года	Учителя-предметники Классные руководители
6. Включение игровых процедур	10-11	В течение года	Учителя-предметники
7. Организация шефства мотивированных обучающихся над низкомотивированными учениками	10-11	В течение года	Учителя-предметники
8. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности	10-11	В течение года	Учителя-предметники Классные руководители
9.Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету: - неформальное общение учителя и ученика вне урока; - использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр; - использование потенциала юмора; - обращение к личному опыту учеников; - внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников; - проявление участия, заботы к ученику; - создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке; - создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока; - признание ошибок учителем; - тщательная подготовка к уроку.	10-11	В течение года	Учителя-предметники
10. Урок «Письмо солдату»	10-11	Октябрь	Учителя-предметники
11.Единый урок «Права человека»	10-11	Ноябрь	Учителя-предметники
12.Гагаринский урок «Космос – это мы!»	10-11	12 апреля	Классные руководители
13. Защита проектов и исследовательских работ	10-11	март	Заместитель директора по УР, классные руководители
14. Уроки ПроеКТОриЯ	10-11	В течение года	Классные руководители
15.Уроки мужества, уроки милосердия, уроки добра, уроки знаний, уроки мира как ресурс эмоционально-нравственного воспитания.	10-11	В течение года	Учителя-предметники
16.Уроки в рамках реализации ЕМП проекта «Билет в будущее»	10-11	В течение года	Классные руководители
17. Уроки Мужества в рамках Всероссийской акции «Есть такая профессия – Родину защищать»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2. Внеурочная деятельность			
Название курса	Классы	Количество часов	Ответственные

		в неделю	
1.Разговоры о важном 2.Алгоритмика 3. Россия – мои горизонты	10	2 1 1	Классные руководители Чернышова Г.П. Чернуха Т.Н.
1.Разговоры о важном 2. Алгоритмика	11	1 1	Чайникова А.А. Чернышова Г.П.
3.Классное руководство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. «Анализ воспитательной работы школы за 2024-2025 учебный год, цели и задачи на новый 2025-2026 учебный год в условиях новых ФГОС ООО. Внесение изменений Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Изменения в системе общего образования в новом учебном году.	Педсовет	30 августа	Заместитель директора по ВР
2. Формы работы школы по социальной адаптации и успешности школьников в современном обществе. Методы и приемы организации ситуации успеха как одно из направлений социализации учащихся.	Педсовет	Ноябрь	Заместитель директора по ВР
3.Работа с учащимися: -знакомство учащихся с Уставом школы, Правилами поведения, едиными требованиями в школе, знакомство с Законом РМЭ №18-3 от 10.05.2011 года «О регулировании отдельных отношений в области защиты прав и законных интересов детей», который запрещает нахождение лиц на достигших возраста 18 лет в ночное время.	10-11	В течение года	Классные руководители
4.Тематические классные часы: -Внутренняя культура – гарант удачного бизнеса - Проблемы профессионального самоопределения учащихся.	10 11	Октябрь Апрель	Классные руководители
5.Консультации и собеседования с классными руководителями в области воспитательной деятельности	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
6. Инструктивные совещания	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
7. Анализ занятости учащихся во внеурочной деятельности и в системе дополнительного образования	10-11	Сентябрь	Классные руководители
8. Содержание обязательных требований к организации и содержанию воспитания. Планирование индивидуальной работы с учащимися.	10-11	Сентябрь	Классные руководители
9. Участие в мониторинговых исследованиях по профессиональной направленности обучающихся	10-11	В течение года	Классные руководители
10. Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР

школьном сайте, а также в социальных сетях и в других интернет-ресурсах с целью его популяризации			Классные руководители
11. Тематические консультации для классных руководителей по вопросам социализации выпускников	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
13.Реализация ЕМП. Всероссийский проект «Билет в будущее»	10-11	В течение года	Классные руководители
14. Работа с классным коллективом: -участие класса в общешкольных ключевых делах; -организация интересных и полезных дел в классе; -сплочение коллектива; -выработка законов класса. Индивидуальная работа с учащимися: -изучение личностных особенностей школьников; -поддержка ребенка в решении проблем; -индивидуальная работа по заполнению портфолио; Работа с учителями, преподающими в классе: -консультации классного руководителя с учителями-предметниками; -проведение мини-педсоветов; -привлечение учителей к участию во внутриклассных делах -привлечение учителей к участию в родительских собраниях. Работа с родителями учащихся или их законными представителями: -регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей; -помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями; -организация родительских собраний; -организация работы родительских комитетов классов -привлечение родителей к участию в делах класса; -организация классных семейных праздников; - организация общественно-полезного труда учащихся.	10-11	В течение года	Классные руководители

4. Основные школьные дела

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Торжественная линейка, посвященная «Первому звонку - 2025 года». День знаний. Тематический урок «Россия, устремленная в будущее».	10-11	1 сентября	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
2. Церемония поднятия\спуска государственного	10-11	каждый	Зам. директора по ВР,

флага под государственный гимн.		учебный понедельник\ пятница	советник по воспитанию, классные руководители
3. «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом». Тематические уроки и мероприятия в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом.	10-11	1-10 сентября	Классные руководители
4. Туристический слет. Организация и проведение.	10-11	15 сентября	Советник по воспитанию Классные руководители
5. День памяти Станислава Власова. Возложение цветов.	10-11	10 сентября	Классные руководители
6. Участие в конкурсе «Без срока давности».	10-11	октябрь	Классные руководители
5. День добра и уважения. Акция «День пожилого человека на улицах нашего города. Достучаться до сердца каждого!».	10-11	1 октября	классные руководители
7. День учителя в школе: акция по поздравлению учителей.	10-11	3 октября	Заместитель директора по ВР, активисты ДО «Ритм»
8. Участие в городских мероприятиях по профилактике ЗОЖ: всемирный день отказа от курения, международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, активисты ДО «Ритм»
9. Всемирный день борьбы со СПИДом: - Встречи с врачами центра планирования семьи, СПИД-центра - Демонстрация фильма «Как уберечь себя от СПИДа»	10-11	1 декабря	Классные руководители
10. «10 декабря – Всемирный день прав человека или еще раз о правах и не только...» - классные часы.	10-11	декабрь	Классные руководители
11. День героя России, Отечества: Классные часы: - «Будущее принадлежит тебе» - «У каждой эпохи свои герои»	10-11	декабрь	Классные руководители
12. Цикл бесед с учащимися на правовые темы: - «Разрешение конфликтов без насилия, способы их разрешения» - «Ответственность и формы ее реализации»	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
13. Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, праздничный вечер.	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
14. Час памяти «Блокада Ленинграда»: Устный журнал	10-11	январь	Классные руководители
15. День защитника Отечества: - Уроки мужества. «Война и мир: конфликты и мирное урегулирование». - «Офицер- профессия героическая» встречи с ветеранами войны, офицерами Вооруженных сил России, курсантами военных училищ, воинами запаса – выпускниками школы	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители

- Патриотический фестиваль			
16. День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	10-11	март	Заместитель директора по УВР, классные руководители
17.8 Марта в школе: акции по поздравлению девушек	10-11	март	Актив ДО «Ритм» классные руководители
18. Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, волонтеры классные руководители
19. Конкурс сочинений-рассуждений «К истокам отечественных ценностей»	10	апрель	Учителя-предметники
20. День семьи: - Единый классный час по теме «Урок семьи и семейных ценностей» - «Мой дом – моя крепость» (о нравственных основах построения семьи)	10-11	май	классные руководители
21. Неделя памяти «Нам жить и помнить», посвященная 78 годовщине Победы в ВОВ - Акции «Ветеран живет рядом», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Свеча Памяти», «Окна Победы». - Посещение выставок и театральные спектаклей на военную тему. - Участие в Вахте памяти - Шефская помощь ветеранам - Организация экскурсий в музей Боевой славы, музей истории города. - Цикл классных часов «Не забыть нам этой даты»	10-11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
22. Организация бесед, выступлений участников локальной войны об определяющем вкладе по достижению мира и интернациональном долге в борьбе с террористическими образованиями и другим вопросам военной тематики.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
23. Праздник Последнего звонка	10-11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
24. Выпускной вечер в школе	10-11	июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

5. Внешкольные мероприятия

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Проведение коллективных посещений театров, кинотеатров города (по Пушкинской карте): - Марийский государственный театр оперы и балета им. Э.Сапаева - Академический русский театр драмы им. Г.Константинова - Театр юного зрителя - Марийский национальный театр драмы	10-11	В течение года	Классные руководители

им.М.Шкетана -Марийская государственная филармония имени Якова Эшпая			
2.Экскурсии в национальную галерею, музей ИЗО, национальный музей им. Евсеева, музей Боевой Славы, музей истории города Йошкар-Олы; -посещение выставок в выставочном центре «Радуга»	10-11	В течение года	Классные руководители
3.Посещение тематических мероприятий в ДК города.	10-11	В течение года	Классные руководители
4. Конкурс сочинений-рассуждений «К истокам отечественных ценностей»	10-11	Апрель	Классные руководители
5. Конкурс мультимедийных проектов «История моей семьи в истории России»	10-11	Сентябрь, май	Классные руководители
6. Всероссийский конкурс творческих работ «Без срока давности»	10-11	В течение года	Классные руководители
7. Городской патриотический фестиваль	10-11	Декабрь	Классные руководители
8. Городской творческий фестиваль «Город детства»	10-11	Апрель	Классные руководители
9. Участие в соревнованиях, выездных конкурсах, городских мероприятиях системы ДО в рамках общеразвивающих программ блока ДО	10-11	В течение года	Классные руководители
10. Профессиональная кадетская лига	10-11	Январь-май	Учитель ОБЖ Классные руководители
11.Военно-спортивная игра «Зарницы Поволжья»	10-11	Февраль	Учитель ОБЖ Классные руководители
12. Выездные экскурсии в профессиональные учебные заведения в Дни открытых дверей.	10-11	В течение года	Классные руководители
13. Участие во всероссийском конкурсе «Без срока давности», «Большая перемена».	10-11	Апрель	Классные руководители
14. Всероссийская акция «Сделаем вместе»	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР

6. Организация предметно-пространственной среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.	10-11	В течение года	Актив класса
2.Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
3.Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	Классные руководители
4.Трудовой десант по сохранению Аллеи каштанов, аллеи Сирени и др.	10-11	Сентябрь, апрель	Классные руководители
5.Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета, приуроченное государственным праздникам	10-11	В течение года	Классные руководители

6. Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т. П.)	10-11	В течение года	Классные руководители
7. Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах. Реализация проекта по созданию альбома «История школы»	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
8. Конкурс школьных пространств по эскизам учеников.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
9. Событийный дизайн согласно плану общешкольных мероприятий	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители

7. Взаимодействие с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Общешкольное родительское собрание: 1.Итоги ЕГЭ-25. Встреча с представителями МарГУ, ПГТУ. Знакомство родителей с процедурой проведения ЕГЭ-2026г. 2. Сегодня - выпускник, завтра – студент.	11	Сентябрь Апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
2. Общешкольное родительское собрание - «Реализация единой модели профориентации в школе. Навигация школьников на рынке труда» - Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленного на выявление немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
3.Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Родительские собрания (тематические, организационные, аналитические, итоговые, комбинированные, совместно с учителями- предметниками, совместно с детьми), проводимые в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.	10-11	1 раз/четверть	Заместитель директора по ВР Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
4.Информационное оповещение родителей через школьный сайт, сообщество ВК	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
5.Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Классные руководители
6. Совместные с детьми дела. Организация на базе класса, школы семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.	10-11	По плану кл.рук-лей	Классные руководители
8.Размещение информации в родительские чаты по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей развития детей и	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог

подростков, факторов поведения, необходимости своевременного обращения к психологам и психиатрам в случаях неадекватного или резко изменившегося поведения несовершеннолетнего.			
9.Педагогическое просвещение родителей о: - психологических особенностях юношеского возраста; - особенностях поведения несовершеннолетних с суицидальными намерениями; - создании безопасной атмосферы в семье; - знакомство с психологическими службами в городе Йошкар-Оле, телефон доверия.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
10.Опрос и анкетирование родителей в рамках независимой оценки качества образования	10-11	Апрель	Классные руководители
11.Родительское собрание на тему: «Ошибки в воспитании детей»	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

8. Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
1.Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители
2.Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет Первых школы.	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР
3.Акция «Ни дня без школьной формы» (рейды по проверке внешнего вида учащихся)	10-11	Октябрь, март	Заместитель директора по ВР Совет учащихся
4.Рейд по проверке классных уголков	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР Совет учащихся
5.Рейд по проверке сохранности учебников	10-11	январь	Заместитель директора по ВР Совет учащихся
6.Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	10-11	май	Заместитель директора по ВР Совет учащихся
7. Участие в проектах Движения первых	10-11	В течение года	Советник по воспитанию

9. Профилактика и безопасность

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Декада безопасности: В гостях сотрудники ГИБДД, МЧС, МВД. Беседы с просмотром видеоклипов на тематику безопасного	10-11	Еженедельно	Классные руководители

поведения в повседневной жизни.			
2. Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания). Вводные инструктажи.	10-11	3 сентября	Классные руководители
3. Беседы с учащимися по профилактике терроризма: 1.Правила нашей безопасности 2.Телефонный терроризм и его опасность 3.Уголовная и административная ответственность в сфере противодействия терроризму и профилактике экстремизма» 4.Международный терроризм – глобальная проблема человечества 5.	10-11	Сентябрь Ноябрь Февраль Апрель	Классные руководители
4. Цикл бесед с учащимися на правовые темы: - «Создание позитивных дружеских отношений»; - «Административная ответственность несовершеннолетних»; -«Понятие административного правонарушения. Виды административных наказаний»; - «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок»; - «Разрешение конфликтов без насилия, способы их разрешения»	10-11	Сентябрь Октябрь Ноябрь Январь Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, психолог школы
5.Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.). Уголовная и административная ответственность по теме «Законодательство Российской Федерации в сфере противодействия терроризму и профилактике экстремизма»	10-11	Еженедельно	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
6. Мероприятия, направленные на противодействие распространения радикальной националистической идеологии и экстремистских идей в молодежной среде. Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», приуроченная к международному дню толерантности: - Викторина «Азбука толерантности», - Активные перемены «Азбука характера» - Встречи с инспектором ПДН - Классные часы «Единство многообразия»	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
7. Участие во всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей»: -беседы по профилактике правонарушений, употребления спиртосодержащих напитков, кражи чужого имущества, мелкие хищения в	10-11	Октябрь, май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог

<p>супермаркетах;</p> <p>- Организовать встречи инспектора ПДН с учащимися с целью профилактики правонарушений.</p> <p>-Пригласить на классные часы работников прокуратуры, МВД, здравоохранения с целью разъяснения Законов для учащихся.</p>			
8. День правовой защиты детей. Беседы, встречи с студентами юридического факультета.	10-11	Ноябрь	Социальный педагог
9. Неделя пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»: <ul style="list-style-type: none"> - Акция «Строим дом», -Акция «Древо семейных ценностей» -Лекция для родителей «Риски юношеского возраста» 	10-11	Декабрь	Классные руководители
10. Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»	10-11	Декабрь	Классные руководители
11.Неделя профилактики интернет зависимости «OFFLINE» <ul style="list-style-type: none"> - Акция «Жизнь в реале» - Лекция «Социальные сети, интернет безопасность» 	10-11	Январь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Социальный педагог
12.Неделя культуры общения «Территория без сквернословия»: <ul style="list-style-type: none"> -Интерактивный классный час «Грязные слова» 	10-11	Февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители Социальный педагог
13.Неделя профилактики «Здоровье для всех», приуроченная к Всемирному Дню здоровья: <ul style="list-style-type: none"> -Встреча учащихся с представителем «Трезвая Марий Эл» -Классные часы «Секреты манипуляции. Алкоголь» 	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители Социальный педагог
14.Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья Акция "Школа против курения". Туристические походы.	10-11	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
15.Занятия по антитеррористической защищенности: <p>Занятие № 1 «Алгоритм действий при вооруженном нападении».</p> <p>Занятие № 2 «Действия при обнаружение подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство».</p> <p>Занятие № 3 «Действие при захвате при захвате террористами заложников».</p> <p>Занятие № 4. «Терроризм. Опасность».</p> <p>Занятие № 5 «Действия в условиях биологического заражения».</p> <p>Занятие № 6 «Действия при совершении террористического акта. Оказание первой медицинской помощи»</p>	10-11	По графику	Классные руководители

16. Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах, при проведении новогодних праздников.	10-11	В течение года	Классные руководители
17. Неделя безопасности «Безопасные экзамены» и «Безопасное лето»	10-11	май	Классные руководители Волонтеры
18. Лекции об ответственности за совершение преступлений террористической направленности, о безопасности в сети Интернет и профилактики правонарушений с приглашением преподавателей ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» и преподавателей Центра по противодействию экстремизму МВД по РМЭ	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
19. Республиканская неделя профилактики «Альтернатива – 2025»	10-11	10-17 сентября 2025	Заместитель директора по ВР, классные руководители
20. Диагностическое обследование учащихся на определение уровня социальной напряженности (склонность к суицидам и другим видам девиантного поведения)	10-11	Февраль-март	Педагог-психолог, классные руководители
21. Школьная ученическая конференция «Ценности и смыслы жизни» (защита проектов учащихся)	10-11	Апрель	Учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, Заместитель директора по ВР, классные руководители

10. Социальное партнерство

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Дни единых действий Движения первых	10-11	В течение года	Советник по воспитанию Классные руководители
2. Участие в проектах и акциях Движения первых	10-11	В течение года	Советник по воспитанию Классные руководители
3. Участие в благотворительных акциях	10-11	В течение года	Классные руководители
4. Участие в городских, региональных. Всероссийских конкурсах, олимпиадах, выставках, соревнованиях	10-11	В течение года	Классные руководители
5. Сотрудничество с ПДН ОМВД, КДНиЗП по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, профилактики негативных проявлений подростков.	10-11	В течение года	Классные руководители
6. Посещение театров, музеев, выставок (сетевое взаимодействие)	10-11	В течение года	Классные руководители
8. Сотрудничество с вузами, колледжами в	10-11	В течение	Классные руководители

рамках профориентации школьников		года	
9. Участие в учебных сборах по ОВС юношей на базе ГБУ РМЭ «Центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард»	10	В течение года	Педагог ОБЗР Классные руководители
11. Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
1. Мероприятия профориентационной работы в школе «Мир профессий». просмотр презентаций, диагностика.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2. Беседа специалиста Центра занятости населения с учащимися о востребованности профессий. Знакомство с данными рынка труда.	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3. Встречи выпускников 11-х классов с представителями вузов	11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4. Анкетирование учащихся 11-х классов «Профессиональное самоопределение»	11	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
5. Участие во всероссийских проектах «Билет в будущее», «ПроеКТОрия». Цикл всероссийских открытых уроков профессиональной навигации «Шоу профессий» в интерактивном формате на портале «Проектория».	10-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
6. Беседы с учащимися: - Как вести себя в конфликтных ситуациях; - Дороги, которые мы выбираем. - Профессиональное самоопределение, подготовка к сдаче государственных экзаменов (11 классы)	10-11 10 11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
7. Участие в профессиональных пробах	10-11	В течение года	Классные руководители
8. Встреча учащихся с представителями военных училищ, вузов МВД, ФСБ, ВК г. Йошкар-Олы, офицеров войсковой части 34096 о боевых традициях Вооруженных сил, связанным с призывом на военную службу и поступления в военные вузы	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
9. Участие в городских проектах «WorldSkills», «Абилимпикс»	10-11	В течение года	Классные руководители
10. Информирование обучающихся и их семей об образовательных возможностях территориально доступной им образовательной среды начального и среднего профессионального образования.	10-11	В течение года	Классные руководители
12. Детские общественные объединения. Волонтерство			
		Время	

Дела, события, мероприятия	Классы	проведения	Ответственные
1. Акция «В школу с улыбкой!»	10-11	сентябрь	Актив учащихся, волонтеры
2. Туристический слет, посвященный Дню рождения ДО «Ритм». Организация и проведение.	11	15 сентября	Актив учащихся, волонтеры
3. Организация и проведение акции «Помоги собраться в школу»	10-11	Сентябрь	Актив учащихся, волонтеры
4. Рождественская неделя добра. Организация акции.	10-11	декабрь	Актив учащихся, волонтеры
5. Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением Школы: «Чистый город - чистая планета», «Памяти павших», «О сердца к сердцу», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)	10-11	апрель	Актив учащихся, волонтеры
6. Участие в проектах и акциях РДДМ «Движение первых, «Большая перемена»	10-11	В течение года	Классные руководители
7. Публикация в сообществе ВК	10-11	15 сентября	Совет учащихся
8. Видео-, фотосъемка классных мероприятий и публикация в социальных сетях	10-11	В течение года	Классные руководители
9. Участие в проекте «Сохраним историю школы».	10-11	1-я четверть	Классные руководители
10. День воссоединения Донецкой, Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией.	10-11	Сентябрь	Классные руководители Совет Первых
11. Регистрация на сайте Добро.ру	10-11	В течение года	Классные руководители

13. Школьный музей

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Организация и проведение Уроков Мужества в школьном музее	10-11	В течение года	Члены Совета музея Классные руководители
2. Экскурсии по экспозициям школьного музея	10-11	В течение года	Члены Совета музея Классные руководители
3. Работа над пополнением экспонатов для экспозиции «Защитники Отечества»	10-11	В течение года	Актив родителей Классные руководители
4. Сбор информационного материала для оформления стенда об участниках СВО, выпускниках школы	10-11	В течение года	Совет музея

14. Модуль «Адаптация детей-мигрантов»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Групповые занятия по русскому языку	10-11	В течение года	Классные руководители
2. Дополнительные занятия по сложным	10-11	В течение года	Классные руководители

предметам			
3. Совместные мероприятия для детей и родителей	10-11	В течение года	Классные руководители
4. Участие в общественно-полезной деятельности	10-11	В течение года	Классные руководители
15. Модуль «Ценности и смыслы жизни»			
1. Проведение классных часов	10-11	В течение года	Классные руководители
- Я не боюсь никого, ничего...	10-11	В течение года	Классные руководители
- Будь собой	10-11	В течение года	Классные руководители
- Беру ответственность	10-11	В течение года	Классные руководители
- Друг мой-враг мой	10-11	В течение года	Классные руководители
- Давайте жить дружно	10-11	В течение года	Классные руководители
- Я научусь владеть собой	10-11	В течение года	Классные руководители
- Берем эмоции под контроль	10-11	В течение года	Классные руководители
- Дети и родители. Давайте понимать друг друга	10-11	В течение года	Классные руководители