

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №15 г.Йошкар-Олы»

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
МБОУ «СОШ №15 г.Йошкар-Олы»
Протокол №1 от 28.08.2025г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Ф.Н.Туманова

Приказ №145/3 от 01.09.2025

ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Юнармия»
для начального общего образования (НОО)
на 2025/2026 учебный год

Составитель: Грешилова Н.Н.,
учитель начальных классов

г.Йошкар-Ола, 2025г.

Пояснительная записка

Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации программы курса.

Программа курса внеурочной деятельности «ЮНАРМИЯ» для обучающихся 4-х классов (далее – Программа) разработана с учетом требований и положений, изложенных в следующих документах:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
 - Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» от 28.05.2016;
 - Положение о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ», протокол № 4 от 26.01.2017;
 - Программа воспитания НОО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15 г.Йошкар-Олы».

Актуальность Программы

Программа направлена на формирование у детей патриотизма, ценностного отношения к своей малой и большой Родине, которую нужно оберегать, посредством реализации программы военно-патриотического воспитания детей и молодежи во внеурочной деятельности.

Актуальность Программы заключается в повышении значимости военно - патриотического воспитания обучающихся через интегрированную деятельность по следующим взаимосвязанным направлениям:

- познавательная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность.

Актуальность данной Программы подтверждается словами президента Российской Федерации В.В. Путина: «У нас нет, и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма» и учитывает запросы со стороны детей и родителей на содержание программы военно-патриотического и гражданского воспитания.

Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» создано по инициативе министра обороны России Сергея Шойгу.

Цель движения – совершенствование системы военно-патриотического воспитания молодежи, возрождение у молодого поколения интереса к истории России, ее героям, выдающимся гражданам.

Структура программа состоит из четырех содержательных линий:

1. Военно-историческая и краеведческая деятельность.
2. Прикладная физическая подготовка.
3. Основы военного дела.
4. Основы военно-технической и специальной подготовки.

Цель: Совершенствование системы патриотического воспитания учеников в школе, что способствует формированию высокого патриотического сознания.

Основные задачи:

1. Воспитание патриотизма и подготовка молодежи к военной службе;
2. Пропаганда героических традиций Русской армии;
3. Ориентация на выбор воинской специальности, рода войск, профессии офицера, силовых структур, спасателя, пожарного, социального работника;
4. Формирование качеств, необходимых при действиях в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях.
5. Проведение мероприятий по оздоровлению учащихся.

Программа рассчитана на 34 часа, реализуется в 4 классе общеобразовательного учреждения, 1 час в неделю. Возраст детей, участвующих в реализации данной программы 10, 11 лет. Для организации занятий необходимо специально оборудованное помещение (спортивный зал) или спортивная площадка. Во время каникул образовательная деятельность может видоизменяться (проведение соревнований по подвижным и спортивным играм, турниров, малых спортивных олимпиад).

Гибкость содержания и структуры программы обусловлена:

- возможностью её использования при различных уровнях оснащения материально-технической спортивной базы учреждения;
- возможностью использования как программы в целом, так и отдельных ее модулей;
- возможностью её использования в иных форматах (внеурочная деятельность, физкультурно-спортивный кружок в системе дополнительного образования, в рамках школьных каникул, спортивно-массовые мероприятия и пр.).

Основные направления деятельности

Совершенствование процесса патриотического воспитания.

- развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
- воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;

Развитие методических основ патриотического воспитания

Методическими основами патриотического воспитания предусматривается:

- разработка методических рекомендаций по проблемам формирования и развития личности патриота;
- изучение и обобщение педагогического опыта в области патриотического воспитания для его внедрения в практику.

Сотрудничество с представителями общественных организаций в интересах патриотического воспитания предусматривает:

- создание условий для участия общественных организаций в работе по патриотическому воспитанию в школе;
- совместная работа с общественными организациями;
- участие детей в городских культурных событиях, в шефской работе.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

I. Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России,

своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию,

государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.

– Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

– Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.

– Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.

– Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.

– Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.

– Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.

– Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

II. Метапредметные:

Регулятивные:

– умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;

– умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);

– формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;

– демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

– умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;

– навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;

– анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;

– умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;

– критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;

– овладение культурой активного использования печатных изданий и Интернет-ресурсами.

Коммуникативные:

– умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;

– приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;

– умение находить общее решение и разрешать конфликты;

– соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

III. Предметные (на конец освоения курса):

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- правильно применять и использовать приемы оказания первой медпомощи;
- владеть навыками управления строя;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для детей начальной школы;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- Сохранение и укрепление здоровья детей, подростков.
- Создание условий для доступности занятий физической культурой и спортом;
- Развитие социально-активной личности и воспитание гражданской ответственности, патриотизму воспитанников школы;
- Создание самостоятельной альтернативной системы тренировок, соревнований для детей, подростков, не вовлеченных в сферу деятельности спортивных школ.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации видов деятельности

1. Военно-историческая подготовка

Теоретическая часть: Блок «Во славу отечества»: занятие «Военная теория»; занятия «Войсковые звания», «Воинские сигналы управления строем», «Государственные награды РФ»; Военно-историческая подготовка занятия «Великие полководцы России», «Уставы. Виды уставов»; занятие «Дни воинской славы России».

Практическая часть: Просмотр презентации «Уставы вооружённых сил РФ».

2. Государственные символы Российской Федерации, Республики Марий Эл, г. Йошкар-Олы

Теоретическая часть: «Государственные символы РФ» (флаг, герб, гимн) «Символика Республики Марий Эл, г. Йошкар-Олы» «Символика ВВПОД «Юнармия»». «Структура «Юнармии»». Клятва, права и обязанности юнармейцев.

3. Основы медико-санитарной подготовки

Теоретическая часть: «Медико-санитарная подготовка» Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.

Практическая часть: Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал. Правила и способы наложения повязок.

2. Основы военной службы. Приемы стрельбы и способы стрельбы из пневматического оружия.

Теоретическая часть: Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.

3. Основы безопасного дорожного движения

Теоретическая часть: Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Правила движения пешеходов. Где и как переходить улицу и дорогу Регулируемый и нерегулируемый перекресток. Правила движения велосипедиста.

5. Организация физкультурно-оздоровительной работы

Практическая часть: Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег, марш-броски).

6. Гражданская оборона

Теоретическая часть: Правила поведения на заражённой местности. Средства индивидуальной защиты населения.

Формы и методы работы

Формы организации занятий:

- Лекционные занятия;
- практические занятия;
- проведение турниров, соревнований, эстафет, малых олимпиад по подвижным играм на свежем воздухе и в спортивном зале.

Приёмы и методы обучения на занятиях.

- педагогические технологии на основе личностной ориентации образовательного процесса (*педагогика сотрудничества*);
- педагогические технологии на основе эффективности управления и организации образовательного процесса (*групповые технологии, технологии индивидуального обучения*);
- педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (*практические игровые технологии*).

Реализация данных технологий осуществляется через следующие *организационные формы*:

- беседы о культуре народов России, Республики Марий Эл, о подвигах жителей в годы ВОВ;
- практические занятия по освоению военно-прикладных видов спорта;
- организация соревнований по строевой подготовке.

Тематическое планирование

№ п/ п	Раздел, тема программы	Дата проведения
1	Военно - историческая подготовка	
1.1	История Вооруженных сил Российской Федерации.	05.09
1.2	Войсковые звания.	12.09
1.3	Государственные награды РФ.	19.09
1.4	Великие полководцы России.	26.09
1.5	Дни воинской славы России.	03.10
1.6	История юнармейского движения.	10.10
2	Государственные символы Российской Федерации, Республики Марий Эл, г. Йошкар-Олы	
2.1	Государственные символы РФ (флаг, герб, гимн)	17.10
2.2	Символика Республики Марий Эл, г. Йошкар-Олы	24.10
2.3	Символика ВВПОД «Юнармия»	07.11
2.4	Цели и задачи, структура «Юнармии». Права и обязанности участников движения. Клятва юнармейца.	14.11
3	Основы медико-санитарной подготовки	
3.1	Медицинские термины.	21.11
3.2	Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика.	28.11
3.3	Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.	05.12
3.4	Причины ожогов и их степень тяжести.	12.12
3.5	Первая медицинская помощь при ожогах, утоплении, обморожении, тепловом и солнечном ударе.	19.12
4	Основы военной службы	
4.1	Виртуальная экскурсия в музей оружия.	26.12
4.2	Виды огнестрельного боевого оружия.	16.01
4.3	Виды огнестрельного боевого оружия.	23.01
4.4	Пневматическая винтовка. Правила удерживания и прицеливания винтовки.	30.01
4.5	Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.	06.02
4.6	Одиночная строевая подготовка. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.	13.02
4.7	Подача и выполнение команд в строю.	20.02
4.8	Разучивание строевой песни.	27.02
4.9	Отработка строевых приемов.	06.03
4.10	Отработка строевой песни при передвижении.	13.03
4.11	Конкурс строя и песни.	27.03
5	Основы безопасного дорожного движения	
5.1	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	03.04
5.2	Правила движения пешеходов. Где и как переходить улицу и дорогу.	10.04
5.3	Регулируемый и нерегулируемый перекресток.	17.04
5.4	Правила движения велосипедиста.	24.04
6	Организация физкультурно – оздоровительной работы	
6.1	Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег).	08.05.
6.2	Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (марш- броски).	15.05

7	Гражданская оборона	
7.1	Правила поведения на заражённой местности.	22.05.
7.2	Средства индивидуальной защиты.	