



Утверждаю
Директор школы
Заманова Ф.Н.
05.06.2025

Отчет по воспитательной работе за 2024-2025 учебный год

Наименование образовательной организации: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15 г.Йошкар-Олы»

Количественные показатели:

№ п/п	Показатели	Количество		
		наименование	количество активных членов	руководитель
1.	Обучающихся на 1 сентября 2024г.		1166	
2.	Ставки организаторов воспитательной работы (полная, 0,5, совместительство)/ работают по назначению: зам. директора по ВР- Советник директора по воспитанию - психолог – соц. педагог-		полная 0,5 полная 0,5	
3.	Социально-значимые объединения и движения	наименование	количество активных членов	руководитель
	Школьное самоуправление-	«Социальное творчество-путь к успеху»	20	Ямщикова В.И.
	Волонтерский отряд-	«Продвижение»	24	Голубев А.С.
	Общественная организация / детское объединение	«Ритм»	25 человек	Голубев А.С.
	Первичное отделение РДДМ «Движение первых»	без названия	40	Ямщикова В.И.
	Военно-патриотические клубы		-	
	Иное-			

4.	Школьная служба примирения	медиаторов	рассмотренных конфликтных ситуаций
		-	Конфликтные ситуации рассматривались на школьной комиссии по профилактике правонарушений - 1
5.	Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	наименование/руководитель	охват детей
	1-4 классы		
	1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	1. Разговоры о важном – классные руководители	503
	2. Проектно-исследовательская	1. Основы функциональной грамотности – Попенова Е.В., Михайлова А.С., Грешилова Н.Н., Филимонова Н.Н.	109
	3. Коммуникативная	1. Мир профессий – Мусинова Е.Н. 2. Здоровое питание – Коновалова Р.Н.	24 31
	4. Интеллектуальные марафоны	1. Хочу все знать – Емельянова Н.Н.	30
	5. Учение с увлечением	1. Орлята России – Михайлова А.В., Князева А.С., Маракова Н.П., Полушина Л.А., Капитонова К.Н.	130
	6. Художественно-эстетическое	1. В мире музыки – Бучинская Л.М. 2. Театральные ступеньки – Комарова М.В.,	26 24
	7. Спортивно-оздоровительное	1. Спортивные игры – Филимонова Н.Н. 2. Ритмика и танец – Петрова Н.И., Шихова М.В., Филимонова Н.Н.	25 111
8. Информационная культура	1. Инфограма – Киселева И.Г.	15 26	
5-11 классы			
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	1. Разговоры о важном	663	
2. Проектно-исследовательская	1. Основы финансовой грамотности – Малкова Н.В.	22	

	3. Коммуникативная	2. Занимательная цивилистика – Малкова Н.В. 3. Школьные лесничества – Семёнова С.Н. 1. Россия – мои горизонты – Ерофеева М.А., Ахмедгалиева Л.Э., Данилова С.Н., Мамаева Э.В., Чайникова А.А., Баластаева М.Г.	26 15 79 80		
	4. Интеллектуальные марафоны	1. Запоминающий английский	25		
	5. Учение с увлечением	1. Я, ты, он, она – вместе целая страна – Халтурина С.В.	26		
	6. Художественно-эстетическое	1. Волшебные кисти – Малкова Н.В.	22		
	7. Спортивно-оздоровительное				
	8. Информационная культура	1. Лидер-центр – Ямщикова В.И. 2. Музей и дети – Ямщикова В.И.	17 15		
6.	Занятость учащихся в системе дополнительного образования через АИС «Навигатор» (количество человек) – 948;	на базе школы	вне школы		
			спортивные	творческие	технические (иные)
		948	135	225	19
7.	Кадетские классы (укажите с какими силовыми ведомствами заключены договора о сотрудничестве) - специализированные классы общевоинской подготовки, войсковая часть 48404 (ракетная дивизия), Росгвардия.	1. 7а – Ахмедгалиева Л.Э., классный руководитель (Кочаков Н.С. – куратор)	25		
		2. 8а – Данилова С.Н., классный руководитель (Кочаков Н.С. – куратор)	30		
		3. 9а – Емельянова Н.Г., классный руководитель (Кочаков Н.С. – куратор)	27		
		4. 10а – Чайникова А.А., классный руководитель (Кочаков Н.С. – куратор)	23		

8.	Достигнутые за год результаты:	городских	региональных	всероссийских
	победители олимпиад	1	-	-
	победители конкурсов	9 – победителя 12 - призеров	4 - победителя 4 - призера	3 – победителя 4 - призеры
9.	Наличие музейных комнат - имеется постоянно действующих уголков- 3 экспозиций- 7 Книги памяти - 1	<p>1. Постоянно действующие уголки: - «Стена памяти» в фойе 2 этажа; - Мемориальные доски в фойе 2 этажа; - Кадетское движение в школе.</p> <p>2. Постоянно действующие экспозиции в музее «История школы», «Мой край Мари», «Родина. Долг. Честь», «Дружба финно-угорских народов», «Это все школа», «Защитники Отечества».</p> <p>4. Оформлена Книга Памяти.</p>		
10.	Методическое объединение классных руководителей Руководитель - Ямщикова В.И. Количество проведенных заседаний/темы заседаний - 5	<p>1. «Анализ воспитательной работы школы за 2023-2024 учебный год, цели и задачи на новый учебный год в условиях новых ФОП и реализации Программы воспитания.</p> <p>2. Профминимум в школе: уровни и направления. Единая модель профессиональной ориентации обучающихся.</p> <p>3. Содержание обязательных требований к организации и содержанию воспитания. Планирование индивидуальной работы с учащимися: активом, «Группой риска», «ВШК», «ОВЗ»</p> <p>4. Профилактика суицидального поведения и формирование позитивного отношения к жизни.</p> <p>5. Организация отдыха и безопасность детей в летний период.</p>		
11.	Родительский комитет школы Руководитель – Ефремова Е.М. Количество проведенных всеобучей/темы заседаний - 8	<p>Родительский лекторий проходил в очном формате для параллелей и в классных коллективах. Информационный материал размещался на сайте школы, в родительских группах и чатах и ВК.</p> <p>Участвовали во Всероссийском конкурсе родительских инициатив Родительский всеобуч:</p> <p>1. О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в ОО, направленного на выявление немедицинского</p>		

		<p>потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2024-2025 учебном году.</p> <p>2. Единая модель профессиональной ориентации обучающихся.</p> <p>3. Формирование комфортной городской среды</p> <p>4. Создание безопасной атмосферы в семье.</p> <p>5.Итоги социально-психологического тестирования обучающихся в школе, направленные на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2024-2025 учебном году</p>
--	--	--

Анализ работы за учебный год, итоги и перспективы развития:

В 2024-25 учебном году воспитательная работа проводилась согласно реализации Программы воспитания, основанная на модульном подходе. Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ «СОШ №15 г.Йошкар-Олы» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы, города, республики.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствовало решению следующих основных задач:

1. поддерживать традиции школы и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
2. реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
3. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
4. вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
5. организовывать профориентационную работу с обучающимися через ЕМП, Билет в будущее, Россия – мои горизонты, уроки ПроеКТОрия.
6. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
7. организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное

решение проблем личностного развития обучающихся;

8. организовать работу, направленную на повышение уровня правовой культуры подростков и молодежи, формирования у них мотивации к выбору здорового образа жизни и негативного отношения к асоциальному поведению;

9. инициировать и поддерживать деятельность «Движение Первых», «Орлята России».

Данные задачи в программе воспитания представлены, как модули, по которым осуществляется воспитательная деятельность. Так же стоит отметить, что все модули делятся на возрастные категории учащихся (начальная школа и основная школа, средняя школа).

Несмотря на то, что программа воспитания перешла на модульную систему каждый модуль включает себя направления воспитания в соответствии с ФГОС: **гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание, ценности научного познания.**

В ходе реализации программы воспитания была продолжена работа по совершенствованию системы воспитательной работы в классных коллективах, воспитанию и развитию свободной, творческой, физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением. Педагоги в своей деятельности ориентировались на обновление и повышение эффективности воспитательного процесса в сфере духовно-нравственного воспитания, системе общего и дополнительного образования, физкультуры и спорта, психолого-педагогической поддержки социализации детей, реализации направлений «Движения Первых». В свою деятельность педагоги включали новые образовательные технологии с целью воспитания чутких и ответственных граждан, открытых к восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность. Совершенствовалось содержание воспитательного процесса с учётом запросов современного общества, удовлетворения интересов и потребностей детей в личностном, воспитательном творческом развитии. Больше внимания уделялось патриотическому воспитанию молодежи.

С целью повышения профессионального мастерства педагогических работников в области воспитания в школе функционировало методическое объединение классных руководителей. В 2024-2025 учебном году деятельность МО классных руководителей была направлена на повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования современной системы воспитания в классе. Классные руководители (4 человека) прошли курсовую подготовку по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном: система работы классного руководителя. Классные руководители 1-х классов (4 человека) прошли курсовую подготовку по программе «Орлята России».

В 2024-2025 учебном году МО классных руководителей оказывалась помощь молодым классным руководителям. Основное содержание работы – это обсуждение проблем, связанных с деятельностью классных руководителей, реализация Модуля «Классный руководитель». Рассматривали вопросы самоуправления, работа с учащимися, находящимися в ТЖС, с родителями, знакомство с новыми методиками и формами воспитательной работы (Киноуроки в школах, Классный марафон, Форум классных руководителей, всероссийское общество «Знание»).

Таким образом, координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (родителей, учителей и учеников), классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации.

Изучая работу классных руководителей, классные часы и внеклассные мероприятия, родительские собрания, можно сделать следующие

выводы:

1. В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
3. Имеется ряд трудностей и проблем в работе классного руководителя (большая нагрузка, выполнение недолжностных обязанностей, а отсюда вывод: нет возможности пройти курсовую подготовку по дополнительным общеобразовательным программам, нет желающих участвовать во всероссийском Форуме классных руководителей).

Необходимо обратить внимание при планировании работы МО классных руководителей в новом учебном году на вопросы: «Творчество и саморазвитие классного руководителя», участие во всероссийских конкурсах.

Анализ работы по модулям.

Воспитательная деятельность школы реализуется в основных модулях: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Детские объединения и внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Профориентация», «Самоуправление», «Социальное партнерство», «Взаимодействие с родителями», «Музейное дело».

1.Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, значимых для обучающихся, вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников.

Ключевые дела способствуют общению обучающихся и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В этом учебном году использовались следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- реализация проектов:
 - 80 добрых дел Победе – 4д, 7в классы;
 - участие в проекте «Орлята России» (1а, 1б, 1в, 1г, 2в классы);
 - Весенняя неделя добра – сбор корма для животных в приютах Йошкар-Олы, благоустройство прилегающей территории (участие в общегородских субботниках), проведение социальных практик в Йошкар-Олинском реабилитационном центре для детей;
 - Добро не уходит на каникулы – акция «Дети – детям» (сбор учебной и художественной литературы для ДНР и ЛНР), сбор гуманитарной помощи для участников СВО;
 - Рождественская неделя добра.
- проект «Знание» - встречи с участниками СВО, лекции для старшеклассников;
- городские методические площадки для обучающихся и педагогов по развитию ученического самоуправления – городская Школа актива;
- организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

–Школа безопасности (4 место). Муниципальный этап всероссийского проекта «Вызов Первых» - 1 место и т.д.:

- творческие фестивали – Героям посвящается, Город детства.
- участие во всероссийских акциях, посвященных 80-летию Победы;
- Урок Победы, Диктант Победы, Окна России, День города

На школьном уровне:

• общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- 65-летний юбилей школы;
- Туристический слет, посвященный юбилею школы - 5-8 классы;
- Фестиваль-конкурс лидеров «Как вести за собой» (реализованы проекты, посвященные 80-летию Победы) - 5-8 классы;
- Марафон семейных достижений – 1-4 классы;
- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися) – 10-11 классы;
- Эстафета добрых дел – проведение учащимися отдельного класса одного общешкольного дела. Данное событие способствует развитию школьной идентичности детей, поощрению их социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений в общешкольном коллективе.

-праздники, концерты, конкурсные программы и др.

- Легкоатлетическая эстафета на Кубок директора школы – 5-8 классы;
- Новогодний переполох – 1-11 классы;
- Патриотический фестиваль «Героям посвящается» - 5-11 классы;
- Проекты, акции, посвященные Дню Победы.

• торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в первоклассники»;
- «Посвящение в кадеты»;
- «Праздник первого звонка»;
- «Выпускной вечер».

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;
- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;
 - индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
 - наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
 - при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.
- Божко Арина – победитель республиканского онкурса исследовательских работ «Герои моей семьи», посвященный 80-летию Победы и Дню Защитника Отечества.
- Мирзегзаев Дамир, Канев Иван, Перминов Павел – победители конкурс сочинений-эссе «Навеки в памяти народной», посвященный 80-летию Победы (награждены бесплатной поездкой в Москву);
- Шабалина Арина – победитель конкурса сочинений «Без срока давности». Муниципальный этап

Результаты деятельности (Приложение №1)

Анализ и изучение реализации данного модуля показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных, социально-значимых, патриотических задач и перспектив.

2.Модуль «Школьный урок»

Используя модуль «Школьный урок», педагоги побуждали школьников соблюдать на уроках общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими. Используя воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности. Применяли на уроке интерактивные формы работы с обучающимися, формирующих личность. Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений через создание специальных тематических проектов. Учителя использовали возможности системы воспитания "Киноуроки в школах России". Учителя организуют обучение на платформе «Якласс», «УЧИ.ру», «Сферум».

В течение учебного года реализовали календарный план воспитательной работы на 2024\25 учебный год в рамках завершения Года семьи начало Года Защитника Отечества и 80-летия Победы. Проведены уроки, посвященные юбилейным датам со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей. Проведены открытые уроки ПроеКТОриЯ.

3.Модули «Самоуправление» и «Детские общественные объединения»

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы ученического самоуправления: Совет командиров классов, Совет Первых. Прошли регистрацию первичного отделения. Система школьного самоуправления имеет два уровня: классное ученическое самоуправление, школьное ученическое самоуправление

В систему ученического самоуправления включены представители 25 классов, из них: 5-8 классы – 18 человек, 9-11 классы – 7 человек. Председатель первичного отделения «Движения Первых» - Бутенина Дарья. В течение года активисты Движения Первых участвовали в акциях и конкурсах, проводимых РДДМ: Вызов Первых, Окна Победы, Зарница 2.0. Работа идет медленно, но результативно. Есть определенные успехи. В работе ученического самоуправления принимают участие, как кадетские классы, так и общеобразовательные. Ведется шефство над младшими школьниками. Проводятся акции, флешмобы, классные часы, уроки, экскурсии в школьный музей, подготовленные старшеклассниками. Основная задача волонтерского отряда «Продвижение» - пропаганда ЗОЖ среди учащихся. В рамках фестиваля-конкурса лидеров «Как вести за собой» лидерами 5-8-х классов проведены мастер-классы для учащихся 1-4-х классов, реализованы социальные активности, посвященные 80-летию Победы. Команда активистов «Движения Первых» стали победителем муниципального этапа «Вызов Первых». Учащиеся 5б, 6в, 6д классов стали участниками регионального проекта Движения Первых «Марий Эл – территория заботы и заботливых людей».

Проблемное поле:

- Остается слабая самостоятельность и инициативность учащихся в проектах «Большая перемена» - регистрация идет, а выполняют задания не все;
- Недостаточно четко спланирована работа первичного отделения «Движение первых» в школе.

Возможные пути преодоления недостатков:

- Заинтересовать классных руководителей работой детских организаций через МО классных руководителей и поощрительные выплаты.
- Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлечь большее их число для активного участия в самоуправлении.
- Советнику директора по воспитанию активизировать работу первичного отделения «Движение первых».

4.Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Мероприятия проводятся заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями. В школе реализуется программа внеурочной деятельности «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (8б, 9г, 11б классы). С этого учебного года реализуется ЕМП в школе (основной уровень). Проводятся занятия внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в 6-11-х классах (в рамках ВД и классных часов).

Приоритетные направления профориентационной работы в ОУ

- осуществление мероприятий, направленных на проведение профессиональной ориентации учащихся и приобретение обучающимися навыков, необходимых для выбора будущей профессии;
- организовывать профессиональную подготовку учащихся школы во внеучебное время;

- организации мероприятий, направленных на привитие любви к профессии, получение профессионального образования.
- приобретение знаний о разных профессиях и их требованиях к здоровью, морально-психологическим качествам, знаниям и умениям человека;
- представление информации о мире профессий и профессиональной ориентации школьников;
- развитие способности учащихся к адекватному и ответственному выбору будущей профессии.
- Цели профориентационной работы в ОУ
создание системы мер, способствующих формированию у учащихся готовности к осознанному социальному и профессиональному определению в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной ситуации в стране и регионе
- Пути реализации
- участие во всероссийском проекте «Билет в будущее»;
- профминимум в школе
- Анкетирование учащихся 8 «Г» класса «Профессиональное самоопределение» через городской Центр занятости;
- Встречи выпускников школы с представителями ВУЗов, ССУЗов;
- Изучение профессиональной направленности учащихся 9, 11-х классов;
- Цикл экскурсионных программ «Мир профессий»;
- Беседы с учащимися;
- Классные часы;
- сотрудничество между Школой и ГБПОУ Республики Марий Эл «Марийский лесохозяйственный техникум» в области организации профессиональной подготовки учащихся Школы по программам профессиональной подготовки по профессии 17530 «Рабочий зеленого строительства» на базе Школы (20 человек, 9б класс);
- посещение Дней открытых дверей в профессиональных ОО Республики Марий Эл;
- Онлайн-уроки «ПроеКТОрия»;
- Информирование выпускников и их родителей через социальные сети о проведении вебинаров, родительских собраний по сдаче ОГЭ,ЕГЭ и правилам поступления ВУЗы страны.

Информация о выпускниках 9-х, 11-х классов в 2024-2025 учебном году

Количество классов	Всего обучалось в 9 классе	Планируют поступить в ССУЗы	Планируют продолжить обучение в 10 классе
4	106	66	40

Количество классов	Всего обучалось в 11 классе	Планируют поступить в ССУЗы	Планируют продолжить обучение в ВУЗе
2	48	4	44

В новом учебном году продолжить работу по реализации модуля «Профориентация»:

- Заинтересовать классных руководителей участвовать во всероссийских профориентационных проектах;
- Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- Индивидуальные консультации психолога и специалистов Центра занятости для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего через ЕМП, классные часы и курсы по внеурочной деятельности;

5.Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей истории города, в музей Боевой славы, художественную галерею, национальный музей, в технопарк «Кванториум» (Лицей Бауманский), на природу (Аллея здоровья), проводятся интерактивные занятия, виртуальные экскурсии. Для учащихся 7д класса были организованы экскурсии в Москву, Волгоград.
- литературные, исторические, биологические экскурсии, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны. Были организованы экскурсии в г.Казань, Чебоксары, Свияжск, Нижний Новгород, Иннополис;

Вывод и рекомендации:

- продолжить работу в данном направлении;

-в целях патриотического воспитания подрастающего поколения, запланировать и организовать экскурсию в Музей Победы на Поклонной горе в г.Москве.

6.Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, значимым событиям и датам, Новому году, 8 марта, Дню космонавтики, Дню Победы, Последнему звонку, Дню России;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков (Выборы глазами детей. Блокада Ленинграда, Дню Республики Марий Эл, 80-летию Победы, Году Защитника Отечества), плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми. Реализация проекта «Мы вместе» «Марафон семейных достижений» в виде фотографий, рисунков на классных уголках.

В целях формирования чувства патриотизма и гражданственности у подрастающего поколения в 2024-25 учебном году в школе оформлено пространство, посвященное кадетскому движению. Значимым событием в оформлении школьного пространства стало создание экспозиций посвященных Дню Защитника Отечества и 80-летию Победы родителями учащихся 2г класса под руководством Комаровой М.В. Это стало местом, где обучающиеся могли не только узнать о героических страницах нашей истории, но и глубже понять значение мужества и героизма.

Вывод: продолжать работу, организовать оценивание и награждение, увеличить вовлеченность обучающихся школы. Запланировать оснащение и открытие центра детских инициатив.

7.Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников МБОУ «СОШ №15 г.Йошкар-Олы» осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

- общешкольный родительский комитет – проведено 2 заседания;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся – проведено 4 собрания;

- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов – просмотры в социальных сетях.
- организация помощи в благоустройстве школьной территории (покос травы), сбор гуманитарной помощи мобилизованным СВО и детям ДНР, ЛНР.

На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности – 4 масштабных мероприятий;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей) – проведено 36 индивидуальных консультаций.

На внешкольном уровне:

- участие во всероссийском конкурсе родительских инициатив с просветительском проекте «Я – патриот».
- Проект «Всей семьей» - семья Митюшиных.

Рассматривались следующие вопросы:

1. Организация горячего питания школьников.
2. АИС «Навигатор дополнительного образования»
3. Грипп и ОРВИ: о дополнительных профилактических мерах в эпидемическом сезоне.
4. О проведении социально-психологического тестирования обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций города Йошкар-Олы, направленного на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2023-2024 учебном году»
5. Вместе за безопасность детей.
6. Проект «Народный контроль Единой России». Участие родителей в опросе «Удовлетворенность качеством горячего питания в начальных классах».
7. Изменения порядка проведения ЕГЭ и государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов в 2025 году.
8. Уроки трезвости
9. О детско-родительских взаимоотношениях.
10. Голосование по комфортной городской среде.
11. Расписание ЕГЭ.
12. Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учащихся 1-4 классов.

13. Родителям о мерах безопасности детей в летний период.

14. Привязка учебного профиля к Сферуму, регистрация родителей и детей в ФГИС «Моя школа»

Вывод: работу с родителями необходимо продолжить и совершенствовать.

8. Модуль «Музейное дело»

Формированию ценностного отношения учащихся к общественным ценностям, усвоению ими социально значимых знаний, приобретению опыта поведения в соответствии с этими ценностями в школе во многом способствуют материалы школьного музея. В 2019 году в школе состоялось открытие обновленного школьного музея, который включает 7 постоянно действующих экспозиций.

В музее сложилась традиция проведения тематических экскурсий для школьников, выпускников, гостей – проведено 8 экскурсий.

Работая индивидуально, учащиеся самостоятельно готовят экскурсии, оформляют выставки рисунков, фотографий, поделок; проводят паспортизацию музея, работают над созданием электронных материалов.

Материалы музея используются при проведении уроков ИКН, внеурочных занятий. При этом дети не просто прослушивают информацию учителя, но погружаются в среду, перемещаются в историческом пространстве. Они непосредственно включаются в деятельность, и занятия становятся наиболее запоминающимися и результативными. В этом учебном году музей школы занесен в реестр школьных музеев, имеется своя электронная почта и сайт музея. Члены Совета музея активно участвуют в конкурсах различного уровня:

1. Проект Регионального отделения «Движение Первых» Республики Марий Эл, финал фестиваля-конкурса, посвященного 80-летию Победы ВОВ «Победа: нам жить и помнить» - участники;
2. Всероссийский конкурс на лучшую музейную экспозицию образовательной организации – участие в муниципальном этапе;
3. Фестиваль-конкурс музеев ОО г. Йошкар-Олы – лауреаты.

В этом учебном году в музее оформлена новая экспозиция «Защитники Отечества», посвященная СВО. Открыты мемориальные доски участникам СВО (Тихонову Н.С., Актуганову Д.В., Мосунову Н.М.), погибшим, защищая интересы России.

9. Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает сотрудничество со следующими образовательными и культурными учреждениями:

- Дворцом творчества детей и молодежи
- МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей» г. Йошкар-Олы
- КДН администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»
- ОПДН ОП №3
- Детская школа искусств №2
- Дворцами культуры: им. Ленина, XXX-летия Победы
- Музеями города, Национальной галереей, Выставочным центром «Радуга»

- Наркологическим диспансером
- Управлением по контролю за оборотом наркотиков
- Городским Центром занятости

С целью освоения школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования (профессиональная подготовка школьников по профессии «Рабочий зеленого строительства» совместно с ГБОУ СПО РМЭ «Марийский лесохозяйственный техникум») заключен договор.

Вывод: Продолжить работу по сетевому взаимодействию с учреждениями культуры и ДО.

10.Модуль «Профилактика и безопасность»

Одно из важных направлений воспитательной работы школы - профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, а также раннего семейного неблагополучия. Работа проводилась в школе согласно плану работы в школе по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения школьников, согласно плану работы школы совместно с ОПДН ОП №3.

Перед коллективом школы стоит сложная задача – попытаться изменить сознание и поведение обучающихся, находящихся в социально опасном положении через целенаправленное педагогическое воздействие, при котором происходит усиление положительных тенденций нравственного развития личности, то есть обеспечить каждому нуждающемуся в этом ребенку педагогическую поддержку.

Проводится профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на учетах различного уровня. По данным ПДН ОП №3 УМВД России по г.Йошкар-Оле на начало 2024-2025 учебного года количество несовершеннолетних, находящихся на учете в ПДН – 7 человек. В течение 1 четверти количество учащихся, состоящих на учете увеличилось на 2 человека (поступили в нашу школы из СОШ №17). На ВШК состояли 17 человек, 3 семьи находятся в социально опасном положении, в них 5 детей.

Злостно уклоняющихся от учебной деятельности на начало учебного года - 2 человека. В итоге на различных видах учета состояли 32 человека. Работа школы по данному направлению была представлена на антинаркотической комиссии и на Коллегии Управления образования.

В соответствии с планом работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних на 2024-2025 учебный год, проведена комплексная работа с подростками, состоящими на различных видах учета.

На каждого учащегося, состоящего на учете в ПДН ОП №3, составлена индивидуальная программа реабилитации, в которой отражена работа социального педагога, классного руководителя, психолога. На учащихся, состоящих на внутришкольном учете, заведены учетные карточки, в которых отражены мероприятия и беседы, проведенные социальным педагогом, классным руководителем, психологом.

В течение учебного года для обучающихся проводились мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни: уроки, классные часы, беседы, тренинги, спортивные праздники, дни здоровья, конкурсы, турниры. Организована внеурочная деятельность в рамках введения ФГОС (Разговоры о важном). Организовано участие обучающихся 7-11 классов в анонимном социально-психологическом тестировании учеников 7-10-х классов приняли участие в обследовании на наличие психоактивных веществ. Выявлено 4 обучающихся в «группе

риска». 36 отказов от тестирования. В новом учебном году провести разъяснительную работу среди обучающихся и родителей о необходимости прохождения тестирования.

В течение всего периода поддерживается связь с инспектором ПДН ОП№3 Волковой Л.П. На беседы с детьми приглашались представители наркологического диспансера, управления по контролю и обороту наркотиков. В этом учебном году в 7-9-х классах проведены Уроки трезвости с представителем общественного объединения " Трезвая Марий Эл" Михаилом Плетневым. Тематика данного урока - формирование здорового и трезвого образа жизни. Ребята узнали, что ЗОЖ - это не самоограничение, а норма. Надеемся, что наши ученики сделают правильный выбор, который позволит сохранить здоровье на долгие годы!

Большое внимание в школе уделяется безопасному поведению.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлен социальный паспорт для определения материального уровня жизни семей, диагностики контингента обучающихся. Достижение положительных результатов в профилактической работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: обучающиеся, педагоги и родители. Проанализировав социальный паспорт школы за 2024-2025 учебный год можно отметить, что состав и количество семей по отдельным категориям состоящих на учёте в школе меняется в сторону увеличения. По состоянию на конец 2024-2025 учебного года наблюдается снижение количества обучающихся, состоящих на учете в сравнении с началом учебного года. В связи с изменением в лучшую сторону сняты 5 обучающихся. На учете в ПДН состоит 5 человек, в СОП – 2 семьи, ВШУ – 7 человек, ВШК – 11.

С целью создания условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, оптимизации его психического и социального здоровья с помощью социальных, правовых и педагогических механизмов предупреждения и преодоления негативных явлений в семье, ближайшем окружении проведено МО классных руководителей: «Организация деятельности педагогического коллектива школы по профилактике правонарушений, преступлений, суицидального поведения среди несовершеннолетних» с приглашением представителя наркоконтроля. В новом учебном году запланировать МО классных руководителей на темы «Деятельность школы по организации безопасного образовательного пространства: психологический комфорт и безопасность, здоровьесберегающие и здоровьеразвивающие аспекты». В группе ВК для классных руководителей представлены методические материалы: «Использование медиативных технологий в работе с несовершеннолетними по предупреждению правонарушений, преступлений, конфликтных ситуаций в образовательной среде», «Место медиации в системе работы школы по предупреждению правонарушений, преступлений, разрешении конфликтов, сохранении отношений между участниками образовательного процесса», правила профилактики буллинга для педагогов, правила безопасного поведения в Интернет-пространстве, профилактики Интернет-зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность). С педагогами школы проведены тренинговые, обучающие занятия. В рамках межведомственного взаимодействия в школе проведены -месячник профилактики правонарушений, преступлений, беспризорности, девиантного поведения; -лекционные занятия, индивидуальные беседы;

Планируем тесное взаимодействия с социальными структурами, реализацию воспитательных профилактических программ, вовлечение обучающихся в дополнительное образование в школе и вне школы.

Требуется совершенствование системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, включающей комплекс социальных, правовых, психолого-педагогических, социальных, воспитательных и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних.

Достигнутые результаты и перспективы развития учреждения на следующий учебный год.

Анализируя воспитательную работу школы за прошлый учебный год, необходимо отметить, что она велась на хорошем уровне. Задачи, поставленные на 2024-2025 учебный год, выполнены. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода. Все аспекты воспитательной работы позволили учащимся проявлять свои творческие способности.

Обучающиеся школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом принимали участия в школьных делах.

Анализ деятельности классных руководителей за текущий учебный год показал, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Классные руководители реализовывали деятельностный подход в организации разнообразной, творческой, личностно и общественно-значимой деятельности детей. Использовали личностно-ориентированный подход в воспитательной работе на основе диагностики развития личности. Создавали благоприятный нравственно-психологический климат в коллективе детей, условия для самоутверждения и самовыражения каждого ученика. Повышали свой профессиональный уровень (прошли курсовую подготовку).

Реализуемая программа воспитания в 2024-2025 учебном году дала свой положительный результат (Приложение №1). В ходе реализации программы воспитания были решены поставленные перед коллективом задачи. Была продолжена работа по совершенствованию системы воспитательной работы в классных коллективах, воспитанию и развитию свободной, творческой, физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением. Педагоги в своей деятельности ориентировались на обновление и повышение эффективности воспитательного процесса в сфере духовно-нравственного, патриотического воспитания, системе общего и дополнительного образования, психолого-педагогической поддержки социализации детей. В свою деятельность педагоги включали новые образовательные технологии с целью воспитания чутких и ответственных граждан, открытых к восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность. Совершенствовалось содержание воспитательного процесса с учётом запросов современного общества, удовлетворения интересов и потребностей детей в личностном, воспитательном творческом развитии. В 2024-2025 учебном году педагогическим коллективом школы решались задачи по развитию индивидуальных способностей, вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования через АИС «Навигатор». Велась тщательная, точечная работа классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога по выявлению разнообразных признаков социального неблагополучия, предупреждения правонарушений и преступлений со стороны несовершеннолетних. Продолжена деятельность ПМПЦ «Виктория».

Наибольших успехов удалось добиться в развитии гражданско – патриотического, духовно – нравственного, художественно-эстетического направлений в воспитательной деятельности школы. В школе организовано кадетское, волонёрское движение, Орлята России, Движение Первых. В школе созданы условия для развития школьных традиций.

Одним из условий развития и сохранения школьных традиций является тесное взаимодействие с выпускниками школы, родителями, общественностью, с учреждениями дополнительного образования города, окружающим социумом. Данное направление реализовывалось через модуль «Ключевые общешкольные дела» программы воспитания школы.

В результате анализа воспитательной работы были выявлены проблемы:

- Недостаточно популяризирован опыт классных руководителей на Всероссийском форуме классных руководителей.
- Отмечается низкий уровень ответственности некоторых классных руководителей к проведению классных часов, мероприятий.
- Наблюдается некоторое снижение социальной активности и вместе с тем рост потребительского отношения к школе, к ее духовным ценностям, к образованию и саморазвитию в целом (порча школьного имущества, несоблюдение чистоты и порядка, нецензурная брань вслух в виде надписей на школьной мебели и стенах школы, не соблюдение школьной формы).
- В ходе анализа деятельности педагогов по модулю «Школьный урок» выявилось недостаточная поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов. Не все педагоги используют воспитательные возможности содержания учебных предметов, формы стимулирования мыслительной деятельности и формирования положительной мотивации учения.
- Не все обучающиеся могут преодолевать трудности в учёбе, правильно и рационально расходовать учебное и свободное время.

В 2025-2026 учебном году, исходя из анализа воспитательного процесса, ставим воспитательную цель:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

На уровне начального общего образования:

Создать благоприятные условия для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

На уровне основного общего образования:

Создать благоприятные условия для развития социально значимых отношений школьников, прежде всего, ценностных отношений.

На уровне среднего общего образования:

Создать благоприятные условия для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Задачи:

1. Необходимо обратить внимание при планировании работы МО классных руководителей на вопросы: «Творчество и саморазвитие классного руководителя», «Формы работы с родительской общественностью».
2. На заседании МО классных руководителей необходимо при планировании деятельности на 2025-2026 учебный год спланировать вопросы: «Организация предметных образовательных событий», использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, создание специальных тематических проектов.
3. Классным руководителям при планировании воспитательной деятельности классного коллектива обратить внимание на создание комфортных условий обучающихся, на развитие дружного классного коллектива школьников, необходимо уделить внимание развитию

самостоятельности у подростков и развитию индивидуальных способностей, вовлекать обучающихся в кружки и секции, развивать классное самоуправление.

4. Усилить работу по повышению нравственной воспитанности учащихся, определить свои эффективные методы и приёмы духовно – нравственного воспитания, как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Формировать духовно-нравственные ориентиры на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

5. Совершенствование воспитательной системы на основе традиционных классических и новейших достижений в этой области, выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям.

6. Формирование общечеловеческих ценностей и соответствующей нравственной позиции, приобщение к культурно-историческим ценностям;

7. Продолжать систематическое введение здоровьесберегающих технологий в процесс обучения и воспитания, ввести персональную ответственность классных руководителей, учителей физической культуры за подготовку, результативность участия учеников класса, школы в спортивных мероприятиях различного уровня.

8. Совершенствовать формы, методы и технологии работы с семьями и детьми, находящими в ТЖС.

9. Активизировать работу с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.

10. Продолжить работу по развитию системы детского самоуправления через «Движение первых», «Орлята России» и кадетское движение.

11. Реализация программ ДО через АИС «Навигатор».

12. Открыть на базе 3в класса юнармейский отряд.

Заместитель директора по воспитательной работе
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15 г.Йошкар-Олы»

Ямщикова В.И.

Приложение №1

Итоги воспитательной деятельности за 2024-2025 учебный год

Число	Мероприятие	Участник	Результат	Руководитель
Школьный сентябрь – декабрь 2024г.				
02.09.24	Тематический урок «Образ будущего. Ко Дню знаний» Оформление выставки к 1 сентября	1-11 11а		Классные руководители Кочаков Н.С.
03.09.24	День безопасности. Беседа Жаровцева В.И., Шатунова А.В. А.И.представителей ГО ЧС	5, 6 классы	Участие	Классные руководители
03.09.24	День солидарности в борьбе с терроризмом. Урок	4д, 7а, 7б	Участие	Классные руководители

	подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС			
03.09.24	Классные часы, направленные на формирование установок у молодежи деструктивной сущности идеологии терроризма и террористической деятельности	9в	Участие	Классные руководители
04.09.24	Акция «В школу с улыбкой»	7а	Участие	Ахмедгалиева Л.Э
04.09.24	Концертная программа воспитанников музыкальной школы.	1 классы	Участие	Классные руководител
04.09.24	Музыкальная постановка марийской государственной филармонии по ПДД «Путешествие во времени»	5-6	Участие	Классные руководители
03.09.24	Экскурсии учащихся в ДЭБЦ для посещения Юннатского движения	1г, 2-4 классы	Участие	Классные руководители
10.09.24	Патриотическая акция. День памяти Власова Станислава.	10а	Участие	Чайникова А.А.
10.09.24	Сбор макулатуры	1-11	1м – 4Д, 7д; 2м – 2г, 6а; 3м – 3а, 7а	Классные руководители
12.09.24	Беседы по ЗОЖ «Уроки трезвости»	7а, 7г, 8а,8б,8в,8г	Участие	Классные руководители
15.09.24	Туристический слет, посвященный юбилею школы	5-7, 9, 10 классы	Участие	Классные руководители
15.09.24	Легкоатлетическая эстафета на Кубок директора школы	8 классы		Классные руководители Учителя физкультуры
19.09.24	Посещение спектакля ТЮЗ по ПДД «Осторожно! Дети!»	1-4 классы	Просмотр	Классные руководители
25.09.24	Оформление выставки «Моя любимая школа», посвященная юбилею школы.	11а	Участие	Голубев А.С. Баластаева М.Г.
01.10.24	Поздравление учителей-ветеранов. Акция «Мой Учитель»	10а	Участие	Чайникова А.А.
05.10.24	Квиз-игра для учителей. День учителя в школе: акция по поздравлению учителей	Движение Первых	Участие	Голубев А.С.
14.10.24	Концерт ко Дню народного единства в Марийской государственной филармонии	8-11	Участие	Классные руководители
18.10.24.	День отца	1-11	участие	Классные руководители
25.10.24	Праздничное мероприятие «Тайна звезды под названием школа», посвященное 65-летию школы	1-11	участие	Классные руководители

15.11.24	Посвящение в Орлята	1 классы, вожатые	Участие	Классные руководители Голубев А.С.
15.11.24	Встреча кадетов Росгвардии с заведующим сектора по взаимодействию с Росгвардией от Синодального отдела Русской Православной церкви московского патриарха иерея Романа Богдасарова	7а, 8а, 9а, 10а	Участие	Классные руководители
20.11.24	Встреча с представителем Филиала ФГКВ ОУ ВО «Военный учебно-научный центр Военно-воздушных сил Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е.Жуковского и Ю.А.Гагарина»	1-11 классы	Участие	Кочаков Н.С.
20.11.24	Встреча учащихся с представителем МВД по теме «Правила поведения и общения в сети Интернет»	8, 9 классы	Участие	Классные руководители
20.11.24	Встреча учащихся с ветераном педагогического труда, ребенком войны Миненковой Э.К.	6-7 классы	Участие	Классные руководители
26.11.24	Марафон семейных достижений. Походы выходного дня	1-4	Участие	Классные руководители
03.12.24	Оформление выставки «Героями не рождаются, ими становятся»	9а, 10а	Участие	Классные руководители
03.12.24	Экскурсии в школьный музей по экспозиции «Защитники Отечества»	1в, 2г, 3в, 6б	Участие	Чайникова А.А.
09.12.24	Мероприятие «Гордимся славою Героев», посвященное Дню героя Отечества	9б, 9в, 9г, 7д классы	Участие	Классные руководители кадетских классов
10.12.24	День марийской письменности	6в	Участие	Чайникова А.А.
11.12.23	Посвящение в кадеты	7а, 8а, 9а, 10а	участие	Классные руководители
15.12.24	Фабрика Деда Мороза	1-7	участие	Классные руководители
26.12.24	Рождественская неделя добра	1-11	участие	Классные руководители
17.12.24	Конкурс новогодних композиций «Зимнее волшебство».	3а, 3б, 3в, 2в, 1в, 2б, 1г, 2д, 6а, 6б, 8а, 8г	Участие	Классные руководители
27.12.24	Акция «Новогодние окна»	1-4	участие	Классные руководители
Январь – май 2025 год				
10.01.25	Встреча с выпускником школы, с журналистом спортивного канала Матч ТВ Владимиром Толмачевым.	7а, 8г	Участие	Малкова Н.В.
14.01.25	Сбор гуманитарной помощи	1-11	Участие	Классные руководители

14.01.25	Встреча учащихся с участником СВО, с выпускником школы Секретаревым Александром	7б, 8г	Участие	Классные руководители
21.01.25	Вечер-репортаж «Город в стальном кольце», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	7д, 7г, 7б, 8г, 8а,, 9а, 7а, 9в, 8в	участие	Классные руководители
21.01.25	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности». Школьный этап.	9а, 9в, 11а Шабалина А.. Кублицкая А, Кряжевских А,	Победители	Емельянова Н.Г. Расторгуева Н.Е. Халтурина С.В.
24.01.25	Открытие Года защитника Отечества, открытие месячника ОМВП работы, открытие мемориальной доски выпускнику школы, погибшего при исполнении воинского долга в СВО на Украине Мосунову Н.М.	7а, 8а, 9а, 10а	Участие	Классные руководители
26.01.25	Международный день без интернета! Турнир по шахматам.	1-4 классы		Голубев А.С.
27.01.25	Оформление выставки «Блокада Ленинграда» и проведение экскурсий по выставке.	10а	Участие	Чайникова А.А.
27.01.25	День памяти жертв Холокоста	7д	участие	Малкова Н.В.
27.01.25	Акция «Блокадный хлеб»	8г	Участие	Малкова Н.В.
02.02.24	Выставка рисунков «Ты хочешь мира? Помни о войне»	1-2 классы	участие	Классные руководители
02.02.25	Оформление выставки «Непокоренный Сталинград» и проведение экскурсий по выставке	9а	Участие	Классные руководители
06.02.25	Военно-спортивная игра «Зарничка»	3-4 классы	1 место – 4 классы	Голубев А.С. Классные руководители
07.02.25	Турнир по волейболу, посвященный памяти М.М.Сопельняк	9-11 классы	1 место – 11б 2 - 10а 3 – 9а	Голубев А.С. Чайникова А.А.
17.02.25	Оформление школьного пространства Дню Защитника Отечества	2г	Участие	Комарова М.В.
17.02.25	Встреча с участниками СВО	9-е классы	Участие	Классные руководители
20.02.25	Патриотический фестиваль	5-11	1 место – 5а, 5г, 6а, 7а, 8а, 10а; 2 место – 5б,	Классные руководители

			6в, 7в, 11; 3 место – 5в, 5д, 6б, 6г, 6д, 7г, 8в, 9а, 9в, 9г	
24.03.25	Неделя детской книги	7а	Участие	Ахмедгалиева Л.Э.
31.03.25	Виртуальная энциклопедия «Вдохновляй наукой»		Участие	Классные руководители
22.04.25	Квиз, посвященный 80-летию Победы «Чтобы не забылась та война»	9а	Фасхутдинова Фануза Фаргатовна, ведущий специалист отдела профориентации управления информационной политики.	Захарова Наталья Юрьевна, ведущий специалист отдела профориентации управления информационной политики МарГУ
28.04.25	Фестиваль-конкурс лидеров «Как вести за собой!»	5-8	Участие	Классные руководители
28.04.25	Гуманитарная помощь участникам СВО	1-11	участие	Классные руководители Малкова Н.В.
05.05.25	Патриотическая акция «Окна Победы!»	1-4	Участие	Классные руководители
06.05.24	Конкурс стихов "Давайте вспомним о войне"	7а, 1-4 классы 5в, 5 классы	1 мест-1г, 1в 2 место – 2г 3 место – 4г, 4д	Ахмедгалиева Л.Э Расторгуева Н.Е. Классные руководители
06.05.24	Акция «Бессмертный полк»	8в, 5-9	Участие	Классные руководители
Муниципальный сентябрь-декабрь 2024 год				
03.09.24	Концерт-реквием «Эхо трагических дней» в ДК им. В.И.Ленина.	10а	участие	Чайникова А.А.
04.09.24	Тематическая программа «Слезы Беслана» в ДК им.XXX-летия Победы	9а	участие	Емельянова Н.Г.
20.10.24	Красота Божьего мира	6а	Участие	Малкова Н.В.
23.09.24	Военно-спортивная игра «Зарничка-2024»	7а	Участие	Кочаков Н.С. Ахмедгалиева Л.Э
30.09.24	Конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции»	9в	Участие	Малкова Н.В.
22.10.24	Конкурс творческих работ «С любовью о папе»	4д, 7б	3 место – 4д	Голубева О.В. Жгулева А.А.

23.10.24	Слёт «Хранителей истории Республики Марий Эл».	10а	участие	Чайникова А.А.
28.10.24	Конкурс фотографий «Люблю тебя, мой край родной!»	6в, 7б	3 место – 7б	Зубарева Э.Ю. Жгулева А.А.
16.11.24	Слет волонтеров	7 классы	участие	Голубев А.С.
20.11.24	Тематическая программа «Быть здоровым – это стильно»	7б	Участие	Жгулева А.А.
20.11.24	Акция «Чистое поколение».	5-11	Участие	Классные руководители
21.11.24	Акция «Есть такая профессия – Родину защищать»	11 классы юноши	участие	Баластаева М.Г.
23.11.24	Слет ЗОЖ	8 классы	участие	Данилова С.Н.
06.12.24	Городской патриотический фестиваль «Героям посвящается!»	Танцевальный коллектив Павлюкович Леонсия	Участие	Скулкина М.В.
06.12.24	Дистанционный конкурс социальных проектов «А нам не все равно!»	4а, 4д, 6а, 7а, 7в	Смирнов Роман – 1 м.; Подковырина Д. – 1 м., Полушин Артем – 1 м., Курымшина А. – 3 место,	Емельянова Н.Н. Голубева О.В. Роголева В.В. Полушина Л.А. Апчикова А.В.
12.12.24	Конкурс творческих работ «Рождественская сказка»	7д, 2г, 8а, 6а	Участие	Емельянова Н.Г. Комарова М.В. Роголева В.В.
15.12.24	Дистанционный конкурс детского творчества «Новогодняя игрушка»	2г, 1г	Участие	Комарова М.В. Полушина Л.А.
19.12.24	XIV городской слёт научных обществ обучающихся ОУ «Мы вместе...»	6г	Участие	Ерофеева М.В.
Январь – май 2025 год				
24.01.25	Интеллектуальная игра, посвященная героической блокаде Ленинграда	9в	Участие	Голубев А.С.
27.01.25	900 дней мужества. Героическому Ленинграду посвящается.	8б, 9а, 9в, 10а	Участие	Классные руководители
06.02.25	Концертная программа «Народов много, страна одна»	5-7 классы	Участие	Классные руководители
08.02.25	Интеллектуальный эколого-биологический марафон «По стопам Вернадского»	8 классы	Участие	Семёнова С.Н.
15.02.25	Конкурс инсценировок по произведениям поэта	4б, 4в	2 место	Филимонова Н.Н.

	М.Джалиля		1 место	Шихова М.В.
20.02.25	Конкурс сочинений-эссе «Навеки в памяти народной»	11б, 7б, 9а, 8г, 6а	Призеры Мирзегаяев Д., Канев И., Перминов П.	Емельянова Н.Г. Роголева В.В. Малкова Н.В.
14.02.25	Конкурс сочинений «Без срока давности». Муниципальный этап	9а Кублицкая Анастасия. 9в Шабалина Арина 11а Кряжевских Ульяна	1 место Шабалина Арина	Емельянова Н.Г. Расторгуева Н.Е. Халтурина С.Н.
15.02.25	Возложение цветов к памятнику воинам-афганцам	9а	участие	Емельянова Н.Г.
15.02.25	«Эхо Афганской войны» в ДК им.30-летия Победы	9а	участие	Емельянова Н.Г.
15.02.25	XVI научно-практическая конференция по общественным дисциплинам «Моя страна – Россия»	4г	участие	Шихова М.В.
16.02.25	«Герой- патриот нашего времени», посвященного Дню защитника Отечества	7а, 6б, 8г, 6а, 6в, 7б, 9а Старикова В., Муслединова З., Волкова Ю., Бобикова О., Овечкина Т.	2 место-видеоролик; 2 место-рисунок (15 лет); 3 место-рисунок (12 лет); 2 место-эссе	Ахмедгалиева Л.Э Вилкова Н.С. Малкова Н.В. Емельянова Н.Г. Зубарева Э.Ю.
18.02.25	Форум по профилактике наркомании среди обучающихся «Нарко-стоп»	9в	Участие	Чернуха Т.Н.
21.02.25	Слет кадетов Республики Марий Эл, приуроченный открытию года Защитника Отечества	Кадетские классы	Участие	Классные руководители Кочаков Н.С.
21.02.25	Возложение цветов мемориальному комплексу	10а	Участие	Чайникова А.А.
26.02.25	Конкурс сочинений-рассуждений на тему употребления наркотических веществ, последствий и ответственности за употребление и распространение ПАВ «Есть, над чем подумать...»	11а –Всеволодова Аделина, 9а - Марасанов Иван, 8г – Овечкина Татьяна	3 место – Миронов Иван, 7б класс	Халтурина С.В. Емельянова Н.Г. Малкова Н.В. Жгулева А.А.
12.03.25	Фестиваль-конкурс музеев ОО г. Йошкар-Олы	7а, 9а	Лауреаты	Ахмедгалиева Л.Э Емельянова Н.Г.

18.03.25	Исторический марафон «Битвы великой войны», посвященный 80-летию Победы в ВОВ	7-е классы	Участие	Классные руководители
18.03.25	ВОЕННО-СПОРТИВНОЙ ИГРА «ЗАРНИЦА 2.0» - 2024	9-10	Участие	Кочаков Н.С. Голубев А.С.
21.03.25	Товарищеская встреча по проекту «Вызов Первых»	10-11	Участие	Голубев А.С.
21.03.25	Фестиваль-конкурс музеев ОО	9в	Участие	Ямщикова В.И.
21.03.25	Увлекательная коммуникативная игра в рамках проекта «Территория коммуникаций. Школы»	7-9 классы	Участие	Голубев А.С.
25.03.25	Квест-игра в РЭБЦ	8в	1 место	Кукина Т.В.
26.03.25	Мероприятие антинаркотической направленности с обучающимися, состоящими на различных видах учета в рамках акции «Серьезный разговор» на базе ГБУ «Республиканский наркологический диспансер»	7-9 классы	Участие	Жгулева А.А. Голубев А.С.
12.04.25	Конкурс сочинений-рассуждений «К истокам отечественных ценностей»	7д	Участие	Емельянова Н.Г. Халтурина С.В.
03.04.25	Церемония открытия благотворительного кинофорума в Марийской государственной филармонии им.Я.Эшпая	8а	Участие	Данилова С.Н.
09.04.25	Конкурс детского творчества «Пасхальная открытка»	6а, 7б	2, 3 место	Малкова Н.В. Жгулева А.А.
10.04.25	Муниципальный этап детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок»	9а, 8а	участие	Емельянова Н.Г. Данилова С.Н.
05.04.25	Мой семейный архив	4г Ильин Роман	участие	Шихова М.В.
05.04.25	Президентские состязания	5в	участие	Ахмедгалиева Л.Э.
21.04.25	Город детства	Федярова Варя, Младший танцевальный коллектив – 1г, Средний танц коллектив, Старший танцевальный коллектив, Басканов Иван, 1г	1 место Участие 2 место 1 место Участие	Силантьева И.Ю. Скулкина М.В. Шихова М.В. Полушина Л.А. Вилкова Н.С.

14.04.25	Акция «Бей в набат!». Тематическая программа «Я люблю тебя, жизнь!»	7б, 7г, 8г	Участие	Классные руководители
15.04.25	Смотр строя и песни. Вахта Памяти	7а, 8а, 9а, 10а	Участие	Классные руководители Кочаков Н.С.
16.04.25	XII муниципальная олимпиада по краеведению, посвященная 80-летию Победы в ВОВ	Волков Михаил	8 место	Чайникова А.А.
05.05.25	Патриотический фестиваль-конкурс "Служу Отечеству"	3а	Участие	Бучинская Л.М.
30.04.25	Муниципальный этап всероссийских соревнований «Вызов Первых»	Активисты Движения Первых	1 место	Голубев А.С.
30.04.25	Торжественное мероприятие, посвященное 376-летию со Дня образования пожарной охраны России (в центральном парке)	Активисты Движения Первых	Участие	Голубев А.С.
10.05.25	Весна. Победа. Юность.	7б, 10а	1, 3 места	Жгулева А.А. Малкова Н.В.
12.05.23	Городской кадетский бал	8а, 9а	Участие	Скулкина М.В.
16.05.25	Заключительный гала-концерт	Старший танцевальный коллектив, Федярова Варвара	1 место	Скулкина М.В. Шихова М.В.
Региональный сентябрь-декабрь 2024 год				
20.10.24	Конкурс чтецов «Моя страна. Моя Россия»	5б	Участие	Хачатрян А.С.
29.10.24	Акция «Ты в сердце моем, Россия!»	2а,5в, 5б, 6а, 10а	Участие	Расторгуева Н.Е. Филимонова Н.Н. Роголева В.В. Хачатрян А.С. Чайникова А.А.
14.11.24	XII региональные Рождественские образовательные чтения «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт»	педагоги	Участие	Туманова Ф.Н. Ямщикова В.И. Коновалова Р.Н. Голубев А.С. Комарова М.В.

				Ерофеева М.А.
12.12.24	Патриотический форум «Время твоих побед»	10а	Участие	Чайникова А.А.
	Январь-май 2025 год			
31.01.25	Творческий отчет г.Йошкар-Олы в рамках Республиканского фестиваля народного творчества «Салют Победы!», посвященного 80-летию Победы в ВОВ	8а, 9г, 10а	Участие	Классные руководители
06.02.25	Марий Эл – территория заботы и заботливых людей. Проект Движения Первых	5б, 6б, 6б	Участие	Голубев А.С. Вилкова Н.С. Хачатрян А.С.
14.02.25	Конкурс юных чтецов прозы «Цветные странички».	1г	1 место	Полушина Л.А.
10.02.25	Акция «Подвиг на века»	9а, 10а, 7а, 4д	участие	Классные руководители
14.02.25	Конкурс «Элым аралыше-влаклан» (Защитникам Отечества), посвященного Дню Защитника Отечества.	7б Лебедев Даниил	Участие	Жгулева А.А.
24.02.25	Первый слет Школьных отрядов волонтеров-медиков РМЭ	8в, 9а	Участие	Голубев А.С.
28.02.25	Патриотический форум «Молодые патриоты — Хранители истории»	9в	Участие	Чернуха Т.Н.
11.03.25	Фестиваль первооткрывателей агротехнологий «Миссия: Инженер».	8в	Участие	Голубев А.С.
11.04.25	Конкурс исследовательских работ «Герои моей семьи», посвященный 80-летию Победы и Дню Защитника Отечества	10а Божко Арина	Победитель	Чайникова А.А.
18.04.25	Проект Регионального отделения «Движение Первых» Республики Марий Эл, финал фестиваля-конкурса, посвященного 80-летию Победы ВОВ «Победа: нам жить и помнить»	9в Шабалина Арина, Шестакова Арина	Участие	Ямщикова В.И.
27.04.25	Акция «Наши семейные книги памяти». Движение Первых	Полушин Артем – 7а, Лебедев Даниил	Участие	Полушина Л.А. Жгулева А.А.
06.05.25	IQ – Великая Победа	9а	Участие	Жгулева А.А.
07.06.25	Вызов Первых	Старшая группа		Голубев А.С.

Всероссийский 2024 – 2025год				
20.10.24	Гимн простыми словами	7б Лебедев Даниил	Участие	Жгулева А.А.
18.10.24	Конкурс фотографий «Кулинарное путешествие по России»	3д Аранова София	Лауреат	Киселева И.Г.
16.12.24	Блиц-турнир «Мы помним славные года»	9 классы	Участие	Жгулева А.А.
15.02.25	Проект «80 добрых дел к Победе»	4д	Победители в номинации	Коновалова Р.Н. Голубева О.В.
15.03.25	Волонтеры финансового просвещения	9а	Участие	Малкова Н.В.
21.05.25	Конкурс родительских инициатив	Род. комитет	участие	Луговникова А.Е. Пинаева О.В.
Международный				
04.03.25	Историческая интеллектуальная онлайн-игра «1418»	10а	Участие	Жгулева А.А.