Утверждаю
Директор школы
Туманова Ф.Н.
13.06.2023

Отчет по воспитательной работе за 2022-2023 учебный год

Наименование образовательной организации: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15 г.Йошкар-Олы»

Количественные показатели:

№ п\п	Показатели	Количество		
1.	Обучающихся на 1 сентября 2022г.	1221		
2.	Ставки организаторов воспитательной работы (полная, 0,5, совместительство)/ работают по назначению: зам. директора по ВР- вожатые- психолог – соц. педагог-	полная полная полная полная		
3.	Социально-значимые объединения и движения	наименование	количество активных членов	руководитель
	Школьное самоуправление-	«Социальное творчество-путь к успеху»	20	Ямщикова В.И.
	Волонтерский отряд-	«Продвижение»	26	Голубев А.С.
	Общественная организация / детское объединение	«Ритм»	245 человек	Голубев А.С.
	Первичное отделение РДДМ «Движение первых»	без названия	20	Ямщикова В.И.
	Военно-патриотические клубы		-	
	Иное-			

4.	Школьная служба примирения	медиаторов	рассмотренных конфликтных ситуаций
		-	Конфликтные ситуации рассматривались на школьной комиссии по профилактике правонарушений - 1
5.	**Модуль «Курсы внеурочной деятельности»:**	наименование/руководитель	охват детей
	1, 5 классы 1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. 2. Проектно-исследовательская 3.Коммуникативная 4.Художественное 5.Информационная культура 6.Интеллектуальные марафоны	1.Разговоры о важном – классные руководители 1. Основы функциональной грамотности – Михайлова А.С.. Грешилова Н.Н. 2. Моя экологическая грамотность – Семенова С.Н. 3.Мир профессий – Петрова Н.И. 4.Хоровое пение – Бучинская Л.М. 5.Инфограма – Киселева И.Г. 6. Учение с увлечением – Ефименко Т.Н.	144 58 18 29 29 29 28
	2-4, 6-11 классы		
	Духовно-нравственное направление	1. Разговоры о важном - классные руководители 2. Истоки – Попенова Е.В. 3. Музей и дети – Касьянова С.А. 4. Юный краевед– Чайникова А.А.	438 56 25 20
	Социальное	1. Основы финансовой грамотности – Филимонова Н.Н., Михайлова А.В. 2. Здоровое питание – Коновалова Р.Н. 3. Тропинка к своему Я – Чемоданова Т.И. 4. Лидер-центр – Ямщикова В.И. 5. Билет в будущее – Ямщикова В.И., Коновалова Р.Н. 6. Орлята России –Лапенкова Е.А., Полушина Л.А.	58 30 29 15 45 60

	Общеинтеллектуальное	1. Умники и умницы –Комарова М.В. 2. Хочу все знать – Емельянова Н.Н. 3. Шахматы – Шихова М.В. 4.Азбука финансовой грамотности - Малкова Н.В. 5.Школьный медиацентр – Ямщикова В.И. 6.В мире слов – Халтурина С.В.	29 30 30 28 15 20
	Общекультурное	1. Изонить – Чийпеш Е.Л. 2. Театральные ступеньки – Маракова Н.П. 3. Юные мастерицы – Сафронова А.Д. 4. Волшебные краски – Малкова Н.В.	30 30 14 16
	Спортивно-оздоровительное	1. Безопасное колесо – Чийпеш Е.Л.	10

6.	Занятость учащихся в системе дополнительного образования через АИС «Навигатор» (количество человек) – 991;	на базе школы	вне школы		
			спортивные	творческие	технические (иные)
		901	35	43	12

7.	Кадетские классы (укажите с какими силовыми ведомствами заключены договора о сотрудничестве) - специализированные классы общевойсковой подготовки, войсковая часть 48404 (ракетная дивизия), Росгвардия	1. 7а – Емельянова Н.Г.., классный руководитель (Кочаков Н.С.- куратор)	29
		2.8а – Чайникова А.А., классный руководитель (Кочаков Н.С.- куратор)	27
		3.10а – Коновалова Р.Н., классный руководитель (Кочаков Н.С.- куратор)	27

8.	Достигнутые за год результаты:	городских	региональных	всероссийских

	победители олимпиад	6	1	-
	победители конкурсов	19 – победители 15 - призеры	3 - победители 6 - призеры	8 – победители 4 - призеры
9.	Наличие музейных комнат - имеется постоянно действующих уголков- 2 экспозиций- 7 книги памяти - 1	1. Постоянно действующие уголки - «Стена памяти» в фойе 2 этажа. 2. Постоянно действующие экспозиции в музее «История школы», «Мой край Мари», «Родина. Долг. Честь», «Дружба финно-угорских народов», «Это все школа», «Защитникам Отечества». 3.Установлены мемориальные доски погибшим выпускникам, погибшим, защищая интересы России. Подана заявка на изготовление мемориальной доски выпускнику школы, погибшему в СВО. 4.Оформлена Книга Памяти.		
10.	Методическое объединение классных руководителей Руководитель - Ямщикова В.И. Количество проведенных заседаний/темы заседаний - 5	1. «Анализ воспитательной работы школы за 2021-2022 учебный год, цели и задачи на новый учебный год в условиях новых ФГОС ООО и реализации ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательно-образовательного процесса в условиях ФГОС. 3.Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО. 4. Педагогика поддержки ребёнка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике асоциального поведения учащихся. Совершенствование воспитательно-профилактической работы. 5.Организация отдыха и безопасность детей в летний период.		
11.	Родительский комитет школы Руководитель - Желтова И.А. Количество проведенных всеобучей/темы заседаний - 15	Родительский лекторий проходил в очном формате для параллелей и в классных коллективах. Информационный материал размещался на сайте школы, в родительских группах и чатах и ВК.		

Анализ работы за учебный год, итоги и перспективы развития:

В 2022-23 учебном году разработали новую программу воспитания, основанную на модульном подходе. Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ «СОШ №15 г.Йошкар-Олы» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей

организацией. Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы, города, республики, .

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствовало решению следующих основных задач:

1. поддерживать традиции школы и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
2. реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
3. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
4. вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
5. организовывать профориентационную работу с обучающимися;
6. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
7. организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
8. организовать работу, направленную на повышение уровня правовой культуры подростков и молодежи, формирования у них мотивации к выбору здорового образа жизни и негативного отношения к асоциальному поведению;
9. инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций.

Данные задачи в программе воспитания представлены, как модули, по которым осуществляется воспитательная деятельность так же стоит отметить, что все модули делятся на возрастные категории учащихся (начальная школа и основная школа, средняя школа).

Несмотря на то, что программа воспитания перешла на модульную систему каждый модуль включает себя направления воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание, ценности научного познания.

В ходе реализации программы воспитания была продолжена работа по совершенствованию системы воспитательной работы в классных коллективах, воспитанию и развитию свободной, творческой, физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением. Педагоги в своей деятельности ориентировались на обновление и повышение эффективности воспитательного процесса в сфере духовно-нравственного воспитания, системе общего и дополнительного образования, физкультуры и спорта, психолого-педагогической поддержки социализации детей. В свою деятельность педагоги включали новые образовательные технологии с целью воспитания чутких и ответственных граждан, открытых к восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность. Совершенствовалось содержание воспитательного процесса с учётом запросов современного общества, удовлетворения интересов и потребностей детей в личностном, воспитательном творческом развитии.

С целью повышения профессионального мастерства педагогических работников в области воспитания в школе функционировало методическое объединение классных руководителей. В 2022-2023 учебном году деятельность МО классных руководителей была направлена на повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования современной системы воспитания в классе. Классные руководители (8 человек) прошли курсовую подготовку по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном: система работы классного руководителя).

В 2022-2023 учебном году МО классных руководителей оказывалась помощь классным руководителям. Основное содержание работы – это обсуждение проблем, связанных с деятельностью классных руководителей, реализация Модуля «Классный руководитель». Рассматривали вопросы самоуправления, работа с учащимися, находящими в ТЖС, с родителями, знакомство с новыми методиками и формами воспитательной работы (Киноуроки в школах, Классный марафон, Форум классных руководителей).

Таким образом, координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (родителей, учителей и учеников), классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации.

Изучая работу классных руководителей, классные часы и внеклассные мероприятия, родительские собрания, можно сделать следующие выводы:

1. В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
3. Имеется ряд трудностей и проблем в работе классного руководителя (большая нагрузка, выполнение недолжностных обязанностей, а отсюда вывод: нет возможности пройти курсовую подготовку по дополнительным общеобразовательным программам, нет желающих участвовать во всероссийском Форуме классных руководителей).

Необходимо обратить внимание при планировании работы МО классных руководителей в новом учебном году на вопросы: «Творчество и саморазвитие классного руководителя», участие во всероссийских конкурсах.

Анализ работы по модулям.

Воспитательная деятельность школы реализуется в основных модулях: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Детские объединения и внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Профориентация», «Самоуправление», «Социальное партнерство», «Взаимодействие с родителями», «Музейное дело».

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, значимых для обучающихся, вместе с педагогами в

единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников.
Ключевые дела способствуют общению обучающихся и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В этом учебном году использовались следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

• социальные проекты – обновление Стены памяти, изготовление окопных свечей, участие в проекте «Орлята России» (3в, 3г классы);
- Весенняя неделя добра – сбор корма для животных в приютах Йошкар-Олы, благоустройство прилегающей территории (участие в общегородских субботниках), проведение социальных практик в Йошкар-Олинском реабилитационном центре для детей;
- Добро не уходит на каникулы – акция «Дети – детям» (сбор учебной и художественной литературы для ДНР и ЛНР), сбор гуманитарной помощи для участников СВО;
- Рождественская неделя добра.
• проект «Знание» - встречи с участниками СВО, лекции для старшеклассников;
•городские методические площадки для обучающихся и педагогов по развитию ученического самоуправления – городская Школа актива;
•организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:
– Профессиональная кадетская лига (3 место), Школа безопасности. Игры юношей Школьной Волейбольной Лиги и т.д. :
- Папа, мама, я – здоровая семья;
- творческие фестивали – Героям посвящается, Город детства.
• участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям:
- Урок Победы, Окна России, День города

На школьном уровне:

• общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:
- Туристический слет, посвященный дню рождения детского объединения «Ритм» - 5-8 классы;
- Фестиваль-конкурс лидеров «Как вести за собой» - 5-8 классы;
- Фестиваль театрализованных постановок – 1-4 классы;
- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися) – 10-11 классы;
- Эстафета добрых дел – проведение учащимися отдельного класса одного общешкольного дела. Данное событие способствует развитию школьной идентичности детей, поощрению их социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений в общешкольном коллективе.
-праздники, концерты, конкурсные программы и др.
- Легкоатлетическая эстафета на Кубок директора школы – 5-8 классы;
- Новогодний переполох – 1-11 классы;
- Патриотический фестиваль «Героям посвящается» - 5-11 классы;
- Проекты, акции, посвященные Дню Пбеды.

• торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:
- «Посвящение в первоклассники»;
- «Посвящение в кадеты»;
- «Праздник первого звонка»;
- «Последний звонок».

На уровне классов:

• выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
• участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
• проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;
• участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.

На индивидуальном уровне:

• вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;
• индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
• наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
• при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Вырапаева Анжелика – победитель проекта «Поезд Победы», финалистка конкурса «Большая перемена».
Иванова Наталья – участница проекта «Сделаем вместе» в номинации «Герой нашего времени».
Федотова Анастасия – победитель проекта «

Результаты деятельности (Приложение №1)

Анализ и изучение реализации данного модуля показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных, социально-значимых, патриотических задач и перспектив.

Модуль «Школьный урок»

Используя модуль «Школьный урок», педагоги побуждали школьников соблюдать на уроках общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими. Используя воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности. Применяли на уроке интерактивные формы работы с

обучающимися, формирующих личность. Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений через создание специальных тематических проектов. Учителя использовали возможности системы воспитания "Киноуроки в школах России". Коновалова Р.Н. – классный руководитель 10а класса номинирована Народной премией "Я созидаю будущее" за реализацию социальных активностей после просмотра фильмов. Наша школа занимает лидирующую строчку в Республике Марий Эл по использованию проекта «Киноуроки в России». Учителя организуют обучение на платформе «Якласс», «УЧИ.ру», «Сферум».
В течение учебного года реализовали календарный план воспитательной работы на 2022\23 учебный год в рамках Года педагога и наставника. Проведены уроки, посвященные юбилейным датам со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей. Проведены открытые уроки в рамках городского конкурса «Учитель года».

Модули «Самоуправление» и «Детские общественные объединения»

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы ученического самоуправления: Совет командиров классов, Совет старшеклассников и ДО «Ритм».
Система школьного самоуправления имеет два уровня: классное ученическое самоуправление, школьное ученическое самоуправление
В систему ученического самоуправления включены представители 23 классов, из них: 5-8 классы – 17 человек, 9-11 классы – 6 человек. Председатель ДО «Ритм» - Василюс Юлия. Деятельность ученического самоуправления строится на реализации проекта «Эстафета добрых дел». В течение года проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий. В этом учебном году состоялось открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых». Работа идет медленно, но результативно. Есть определенные успехи. В работе ученического самоуправления принимают участие, как кадетские классы, так и общеобразовательные. Ведется шефство над младшими школьниками. Проводятся акции, флешмобы, классные часы, уроки, экскурсии в школьный музей, подготовленные старшеклассниками. Основная задача волонтерского отряда «Продвижение» - пропаганда ЗОЖ среди учащихся. В рамках фестиваля-конкурса лидеров «Как вести за собой» лидерами ДО «Ритм» 5-8-х классов проведены мастер-классы для учащихся 1-4-х классов, реализованы социальные проекты. Активисты провели школьные соревнования по шахматам среди учащихся 1-4-х классов. Команда активистов 10-а класса стали победителями Всероссийского конкурсе фотопутешествий «Прогулки по стране» от РДДМ «Движение первых» и были награждены бесплатной экскурсией в г.Чебоксары.

Проблемное поле:
- Слабая самостоятельность и инициативность учащихся в проектах «Большая перемена»;
- Не все классные руководители активно включены в деятельность ученического самоуправления.
-Недостаточно четко спланирована работа по РДДМ «Движение первых» в школе.

Возможные пути преодоления недостатков:
- Заинтересовать классных руководителей работой детских организаций через МО классных руководителей и поощрительные выплаты.
- Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

- Активизировать работу первичного отделения РДДМ «Движение первых» в школе: создать штаб, запустить рекламу активностей РДДМ, пройти регистрацию и продумать оформление кабинета ДО.

Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Мероприятия проводятся заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями. Вот уже второй год в школе реализуется программа внеурочной деятельности «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Приоритетные направления профориентационной работы в ОУ

-осуществление мероприятий, направленных на проведение профессиональной ориентации учащихся и приобретение обучающимися навыков, необходимых для выбора будущей профессии;

- организовывать профессиональную подготовку учащихся школы во внеучебное время;

- организации мероприятий, направленных на привитие любви к профессии, получение профессионального образования.

- приобретение знаний о разных профессиях и их требованиях к здоровью, морально-психологическим качествам, знаниям и умениям человека;

- представление информации о мире профессий и профессиональной ориентации школьников;

- развитие способности учащихся к адекватному и ответственному выбору будущей профессии.

- Цели профориентационной работы в ОУ

создание системы мер, способствующих формированию у учащихся готовности к осознанному социальному и профессиональному определению в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной ситуации в стране и регионе

- Пути реализации

- участие во всероссийском проекте «Билет в будущее»;

-Анкетирование учащихся 9-х, 11-х классов «Профессиональное самоопределение» через городской Центр занятости;

-Встречи выпускников школы с представителями ВУЗов, ССУЗов;

-Изучение профессиональной направленности учащихся 9, 11-х классов;

-Цикл экскурсионных программ «Мир профессий»;

-Беседы с учащимися;

-Классные часы;

- сотрудничество между Школой и ГБПОУ Республики Марий Эл «Марийский лесохозяйственный техникум» в области организации профессиональной подготовки учащихся Школы по программам профессиональной подготовки по профессии 17530 «Рабочий зеленого строительства» на базе Школы;

- посещение Дней открытых дверей в профессиональных ОО Республики Марий Эл;
- Онлайн-уроки «ПроеКТОрия»;
- Информирование выпускников и их родителей через социальные сети.

Информация о выпускниках 9-х, 11-х классов в 2022-2023 учебном году

Количество классов	**Всего обучалось в 9 классе**	**Планируют поступить в ССУЗы**	**Планируют продолжить обучение в 10 классе**
4	106	66	40
Количество классов	**Всего обучалось в 11 классе**	**Планируют поступить в ССУЗы**	**Планируют продолжить обучение в ВУЗе**
1	28	-	28

В новом учебном году продолжить работу по реализации модуля «Профориентация»:
- Заинтересовать классных руководителей участвовать во всероссийских профориетационных проектах;
- Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- Индивидуальные консультации психолога и специалистов Центра занятости для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего через проект «Билет в будущее», классные часы и курсы по внеурочной деятельности.

Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей истории города, в музей Боевой славы, художественную галерею, национальный музей, в технопарк «Кванториум» (СОШ №29), на природу (Аллея здоровья», проводятся интерактивные занятия, виртуальные экскурсии;
- литературные, исторические, биологические экскурсии, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющихся здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны. Были организованы экскурсии в г.Казань, Чебоксары, Свияжск, Нижний Новгород, Иннополис;
- турслет с участием классных коллективов 5-7-х классов в сосновую рощу, включающий в себя: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, комбинированную эстафету;
Вывод и рекомендации:
-продолжить работу в данном направлении;
-в целях патриотического воспитания подрастающего поколения, запланировать и организовать экскурсию в Музей Победы на Поклонной горе в г.Москве.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно- эстетической средой школы как:
- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, значимым событиям и датам, Новому году, 8 марта, Дню космонавтики, Дню Победы, Последнему звонку;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков (Выборы глазами детей. Блокада Ленинграда, Дню Республики Марий Эл), плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотовыставки (Мои спортивные достижения, Я выбираю спорт, здоровье, успех), конкурс рисунков, посвященных папам (23 февраля) и мамам (8 марта, день матери), фото с мамой, космонавтики, осени, 9 Мая;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми. Реализация проекта «Мы вместе» «Марафон семейных достижений» в виде фотографий, рисунков на классных уголках.
В целях формирования чувства патриотизма и гражданственности у подрастающего поколения в 2022-23 учебном году в школе организован вынос флагов России и Республики Марий Эл. Смонтирован флагшток на территории школы для поднятия и спуска флага России в начале каждой рабочей недели. Обновлены стенды «Государственные символы России и Республики Марий Эл» в фойе 1 этажа.

Вывод: продолжать работу, организовать оценивание и награждение, увеличить вовлеченность обучающихся школы.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников МБОУ «СОШ №15 г.Йошкар-Олы» осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

- общешкольный родительский комитет – проведено 2 заседания;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся – проведено 4 собрания;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов – просмотры в социальных сетях.
- организация помощи в благоустройстве школьной территории (покос травы), сбор гуманитарной помощи мобилизованным СВО и детям ДНР, ЛНР.

На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности – 4 масштабных мероприятий;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей) – проведено 36 индивидуальных консультаций.

На внешкольном уровне:

- Городской конкурс «Сильному роду – нет переводу» - семья Рыковых – 2 место;
- региональный конкурс «Семья года» - семья Желтовых – победители в номинации;
- помощь в организации и проведении спортивных соревнований по волейболу – семья Аганиных.

Рассматривались следующие вопросы:

1.Организация горячего питания школьников.

2. АИС «Навигатор дополнительного образования»

3. Грипп и ОРВИ: о дополнительных профилактических мерах в эпидемическом сезоне.

4. Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учащихся 1-4 классов.
5. Вместе за безопасность дорожного движения.
6. Проект «Народный контроль Единой России». Участие родителей в опросе «Удовлетворенность качеством горячего питания в начальных классах».
7. Изменения порядка проведения ЕГЭ и государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов в 2022 году.
8. Новый порядок приема в школу.
9. О детско-родительских взаимоотношениях.
10. Голосование по комфортной городской среде.
11. Расписание ЕГЭ.
12. Родителям о мерах безопасности детей в летний период.
13. Обучающий семинар для родителей по обучению детей навыкам безопасного поведения (4 встречи) с привлечением психолога Школы детской безопасности СтопУгроза Козловой М.В., по темам:
-Защита от неприятностей;
- Безопасный интернет;
- Буллинг. Что делать, если ребенка трявят;
- О деликатном
Вывод: работу с родителями необходимо продолжить и совершенствовать.

Модуль «Музейное дело»

Формированию ценностного отношения учащихся к общественным ценностям, усвоению ими социально значимых знаний, приобретению опыта поведения в соответствии с этими ценностями в школе во многом способствуют материалы школьного музея. В 2019 году в школе состоялось открытие обновленного школьного музея, который включает 7 постоянно действующих экспозиций.

В музее сложилась традиция проведения тематических экскурсий для школьников, выпускников, гостей – проведено 8 экскурсий.

Работая индивидуально, учащиеся самостоятельно готовят экскурсии, оформляют выставки рисунков, фотографий, поделок; проводят паспортизацию музея, работают над созданием электронных материалов.

Материалы музея используются при проведении уроков ИКН, внеурочных занятий. При этом дети не просто прослушивают информацию учителя, но погружаются в среду, перемещаются в историческом пространстве. Они непосредственно включаются в деятельность, и занятия становятся наиболее запоминающимися и результативными. В этом учебном году музей школы занесен в реестр школьных музеев, имеется своя электронная почта и сайт музея. Члены Совета музея активно участвуют в конкурсах различного уровня:

1. Всероссийский конкурс Школьных музеев. Видеоэкскурсия – Вырапаева Анжелика – дипломант;
2. Всероссийский конкурс на лучшую музейную экспозицию образовательной организации – сертификат участника;
3. Региональный этап конкурса «Лучший музей (музейная экспозиция), посвященный увековечению памяти Защитников Отечества» в рамках общественного проекта Приволжского федерального округа «Герои Отечества» - итоги не подведены;

4. Региональный этап Всероссийского конкурса школьных музеев РФ – итоги не подведены;

5. Муниципальный этап Всероссийского конкурса музеев ОО РФ – 1 место в номинации «Видеоэкскурсия», 1 место в номинации «Временная выставка в музее»;

6. Городской конкурс школьных музеев – лауреаты.

В новом учебном году разработать и оформить экспозицию «Герои нашего времени», посвященной участникам СВО.

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает сотрудничество со следующими образовательными и культурными учреждениями:

- Дворцом творчества детей и молодежи
- МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей» г.Йошкар-Олы
- КДН администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»
- ОПДН ОП №3
- Школой искусств «Гармония», им. П.И.Чайковского
- Дворцами культуры: им. Ленина, XXX-летия Победы
- Музеями города, Национальной галереей, Выставочным центром «Радуга»
- Наркологическим диспансером
- Управлением по контролю за оборотом наркотиков
- Городским центром занятости

С целью освоения школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования (профессиональная подготовка школьников по профессии «Рабочий зеленого строительства» совместно с ГБОУ СПО РМЭ «Марийский лесохозяйственный техникум») заключен договор.

Вывод: Усилить работу по сетевому взаимодействию с учреждениями культуры.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Одно из важных направлений воспитательной работы школы - профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, а также раннего семейного неблагополучия. Работа проводилась в школе согласно плану работы в школе по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения школьников, согласно плану работы школы совместно с ОПДН ОП №3.

Перед коллективом школы стоит сложная задача – попытаться изменить сознание и поведение обучающихся, находящихся в социально опасном положении через целенаправленное педагогическое воздействие, при котором происходит усиление положительных тенденций нравственного развития личности, то есть обеспечить каждому нуждающемуся в этом ребенку педагогическую поддержку.

Проводится профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на учетах различного уровня. На 1 сентября 2022г. на учете в ПДН ОП №3 состоял 1 ученик, в течение учебного года поставлены 7 учеников, сняты с учета 2 ученика. На конец учебного года состоят 6 учеников. На учете в СОП на конец 2022-2023 года состоят 3 семьи.

На внутришкольном учете состояли 9 человек, в течение учебного года на учет поставлены 9 человек, сняты с учета 2 человека. На конец учебного года 16 человек.

На каждого учащегося, состоящего на учете в ПДН ОП №3, составлена индивидуальная программа реабилитации, в которой отражена работа социального педагога, классного руководителя, психолога. На учащихся, состоящих на внутришкольном учете, заведены учетные карточки, в которых отражены мероприятия и беседы, проведенные социальным педагогом, классным руководителем, психологом.

В течение учебного года для обучающихся проводились мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни: уроки, классные часы, беседы, тренинги, спортивные праздники, дни здоровья, конкурсы, турниры. Организована внеурочная деятельность в рамках введения ФГОС (В мире собой и окружающими). Организовано участие обучающихся 7-11 классов в анонимном социально-психологическом тестировании учеников 7-10-х классов приняли участие в обследовании на наличие психоактивных веществ.

В течение всего периода поддерживается тесная связь с инспектором ПДН ОП№3 Волковой Л.П. Проводятся совместные беседы, линейки с учащимися. На беседы с детьми приглашались представители наркологического диспансера, управления по контролю и обороту наркотиков. В этом учебном году в 7-9-х классах проведены Уроки трезвости с представителем общественного объединения " Трезвая Марий Эл" Михаилом Плетневым. Тематика данного урока - формирование здорового и трезвого образа жизни. Ребята узнали, что ЗОЖ - это не самоограничение, а норма. Надеемся, что наши ученики сделают правильный выбор, который позволит сохранить здоровье на долгие годы!

Большое внимание в школе уделяется безопасному поведению.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлен социальный паспорт для определения материального уровня жизни семей, диагностики контингента обучающихся. Достижение положительных результатов в профилактической работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: обучающиеся, педагоги и родители. Проанализировав социальный паспорт школы за 2022-2023 учебный год можно отметить, что состав и количество семей по отдельным категориям состоящих на учёте в школе меняется в сторону увеличения.

С целью создания условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, оптимизации его психического и социального здоровья с помощью социальных, правовых и педагогических механизмов предупреждения и преодоления негативных явлений в семье, ближайшем окружении проведено МО классных руководителей: «Организация деятельности педагогического коллектива школы по профилактике правонарушений, преступлений, суицидального поведения среди несовершеннолетних». В новом учебном году запланировать МО классных руководителей на темы «Деятельность школы по организации безопасного образовательного пространства: психологический комфорт и безопасность, здоровьесберегающие и здоровьеразвивающие аспекты». В группе ВК для классных руководителей представлены методические материалы: «Использование медиативных технологий в работе с несовершеннолетними по предупреждению правонарушений, преступлений, конфликтных ситуаций в образовательной среде», «Место медиации в системе работы школы по предупреждению правонарушений, преступлений, разрешении конфликтов, сохранении отношений между участниками образовательного процесса», правила профилактики буллинга для педагогов, правила безопасного поведения в Интернет-пространстве, профилактики Интернет-зависимости,

предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность). С педагогами школы проведены тренинговые, обучающие занятия. В рамках межведомственного взаимодействия в школе проведены
-месячник профилактики правонарушений, преступлений, беспризорности, девиантного поведения;
-рейды, обход микрорайона школы;
-лекционные занятия, индивидуальные беседы;
Планируем тесное взаимодействия с социальными структурами, реализацию воспитательных профилактических программ, вовлечение обучающихся в дополнительное образование в школе и вне школы.
Требуется совершенствование системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, включающей комплекс социальных, правовых, психолого-педагогических, социальных, воспитательных и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних.

Достигнутые результаты и перспективы развития учреждения на следующий учебный год.

Анализируя воспитательную работу школы за прошлый учебный год, необходимо отметить, что она велась на хорошем уровне. Задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год, выполнены. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода. Все аспекты воспитательной работы позволили учащимся проявлять свои творческие способности.
Обучающиеся школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом принимали участия в школьных делах.
Анализ деятельности классных руководителей за текущий учебный год показал, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень.
Классные руководители реализовывали деятельностный подход в организации разнообразной, творческой, личностно и общественно-значимой деятельности детей. Использовали личностно-ориентированный подход в воспитательной работе на основе диагностики развития личности. Создавали благоприятный нравственно-психологический климат в коллективе детей, условия для самоутверждения и самовыражения каждого ученика. Повышали свой профессиональный уровень (прошли курсовую подготовку).
Реализуемая программа воспитания в 2022-2023 учебном году дала свой положительный результат (Приложение №1). В ходе реализации программы воспитания были решены поставленные перед коллективом задачи. Была продолжена работа по совершенствованию системы воспитательной работы в классных коллективах, воспитанию и развитию свободной, творческой, физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением. Педагоги в своей деятельности ориентировались на обновление и повышение эффективности воспитательного процесса в сфере духовно-нравственного, патриотического воспитания, системе общего и дополнительного образования, психолого-педагогической поддержки социализации детей. В свою деятельность педагоги включали новые образовательные технологии с целью воспитания чутких и ответственных граждан, открытых к восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность. Совершенствовалось содержание воспитательного процесса с учётом запросов современного общества, удовлетворения интересов и потребностей детей в личностном, воспитательном творческом развитии. В 2022-2023 учебном году педагогическим коллективом школы решались задачи по развитию индивидуальных способностей, вовлечение обучающихся в систему

дополнительного образования через АИС «Навигатор». Велась тщательная, точечная работа классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога по выявлению разнообразных признаков социального неблагополучия, предупреждения правонарушений и преступлений со стороны несовершеннолетних. Продолжена деятельность ПМПЦ «Виктория».

Наибольших успехов удалось добиться в развитии гражданско – патриотического, духовно – нравственного, художественно-эстетического направлений в воспитательной деятельности школы. В школе организовано кадетское, волонтёрское движение. В школе созданы условия для развития школьных традиций.

Одним из условий развития и сохранения школьных традиций является тесное взаимодействие с выпускниками школы, родителями, общественностью, с учреждениями дополнительного образования города, окружающим социумом. Данное направление реализовывалось через модуль «Ключевые общешкольные дела» программы воспитания школы.

В результате анализа воспитательной работы были выявлены проблемы:

• Недостаточно популяризирован опыт передовых классных руководителей.

• Отмечается низкий уровень ответственности некоторых классных руководителей к проведению классных часов, мероприятий.

• Наблюдается некоторое снижение социальной активности и вместе с тем рост потребительского отношения к школе, к ее духовным ценностям, к образованию и саморазвитию в целом (порча школьного имущества, несоблюдение чистоты и порядка, нецензурная брань вслух в виде надписей на школьной мебели и стенах школы, не соблюдение школьной формы).

• В ходе анализа деятельности педагогов по модулю «Школьный урок» выявилось недостаточная поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов. Не все педагоги используют воспитательные возможности содержания учебных предметов, формы стимулирования мыслительной деятельности и формирования положительной мотивации учения.

• Не все обучающиеся могут преодолевать трудности в учёбе, правильно и рационально расходовать учебное и свободное время.

• Отмечается, что ряд учителей не учитывают индивидуальные особенности ученика в ходе учебного процесса, не всегда объективно оценивают его достижения.

• Отмечается в 2022-2023 учебном году низкий уровень результативности участия в спортивных мероприятиях городского и регионального уровня.

В 2023-2024 учебном году, исходя из анализа воспитательного процесса, ставим воспитательную цель:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

На уровне начального общего образования:

Создать благоприятные условия для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

На уровне основного общего образования:

Создать благоприятные условия для развития социально значимых отношений школьников, прежде всего, ценностных отношений.
На уровне среднего общего образования:
Создать благоприятные условия для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.
Задачи:
1. Необходимо обратить внимание при планировании работы МО классных руководителей на вопросы: «Творчество и саморазвитие классного руководителя», «Формы работы с родительской общественностью».
2. Руководителю МО необходимо при планировании деятельности на 2023-2024 учебный год спланировать вопросы: «Организация предметных образовательных событий», использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, создание специальных тематических проектов.
3. Классным руководителям при планировании воспитательной деятельности классного коллектива обратить внимание на создание комфортных условий обучающихся, на развитие дружного классного коллектива школьников, необходимо уделить внимание развитию самостоятельности у подростков и развитию индивидуальных способностей, вовлекать обучающихся в кружки и секции, развивать классное самоуправление.
4. Усилить работу по повышению нравственной воспитанности учащихся, определить свои эффективные методы и приёмы духовно – нравственного воспитания, как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Формировать духовно-нравственные ориентиры на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
5. Совершенствование воспитательной системы на основе традиционных классических и новейших достижений в этой области, выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям.
6. Формирование общечеловеческих ценностей и соответствующей нравственной позиции, приобщение к культурно-историческим ценностям;
7. Продолжать систематическое введение здоровьесберегающих технологий в процесс обучения и воспитания, ввести персональную ответственность классных руководителей, учителей физической культуры за подготовку, результативность участия учеников класса, школы в спортивных мероприятиях различного уровня.
8. Совершенствовать формы, методы и технологии работы с семьями и детьми, находящими в ТЖС.
9. Активизировать работу с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.
10. Продолжить работу по развитию системы детского самоуправления через РДДМ «Движение первых» и кадетское движение.
11. реализация программ ДО через АИС «Навигатор».

Заместитель директора по воспитательной работе
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15 г.Йошкар-Олы» Ямщикова В.И.

Приложение №1

Число	Мероприятие	Участник	Результат	Руководитель
	На школьном уровне			
01.09.22	Тематический урок «Россия – страна возможностей» Оформление выставки.	1-11 9б	Участие	Классные руководители Баластаева М.Г.
02.09.22	День безопасности. Беседа Жаровцева В.И., представителя ГО ЧС	6в, 7г	Участие	Чайникова А.А.
03.09.22	День солидарности в борьбе с терроризмом. Просмотр фильма «Золотая бронза»	7а, 7в, 10а, 5д, 11а, 7в, 9а, 9в,	Участие	Емельянова Н.Г. Малкова Н.В. Ахмедгалиева Л.Э Коновалова Р.Н. Роголева В.В.
05.09.22	Посещение театрализованной постановки «Слезы Беслана» в ДК им.XXX-летия Победы	9а	участие	Кочаков Н.С.
07.09.22	Беседа с учащимися 1-х классов по соблюдению ПДД	1-е классы	Участие	Классные руководители
09.09.22	Посещение спектакля «Сказки дядюшки Римуса» ТЮЗ	1-4 классы	Участие	Классные руководители
11.09.22	Конкурс детских рисунков «Выборы глазами детей»	1г, 10а, 9в, 1д, 5в	Участие	Михайлова А.В. Коновалова Р.Н. Безденежных А.И.
11.09.22	Патриотическая акция. День памяти Власова Станислава.	7а	Участие	Емельянова Н.Г.
15.09.22	Оформление выставки «Ритм вчера, сегодня, завтра!»	8а		Чайникова А.А.
16.09.22	Туристический слет «Ритмичные искатели, творители, мечтатели»	5-7 классы, 11а	Участие	Классные руководители
16.09.22	Легкоатлетическая эстафета на Кубок директора школы.	5-8 классы	6а, 8а – 1 место	Классные руководители
01.10.21	Поздравление учителей-ветеранов. Акция «Мой Учитель»	7а	Участие	Емельянова Н.Г.
05.10.22	День учителя в школе: акция по поздравлению учителей	10а	Участие	Коновалова Р.Н.
27.10.22	Посвящение в первоклассники	1 классы, вожатые	Участие	Классные

				руководители Голубев А.С.
20.10.22	Супермоб за ЗОЖ «Движение – жизнь!», «Йошкина зарядка!»	5д, вожатые	Участие	Ахметгалиева Л.Э. Голубев А.С.
16.10.22.	День отца	1-11	Участие	Классные руководители
30.10.22	Акция «Добрые письма»	2-10 классы	Участие	Классные руководители
24.10.22	Посещение выставки «Шедевры русского музея»	8в, 10а, 8б, 9а	Участие	Малкова Н.В. Коновалова Р.Н. Халтурина С.В.
27.10.22	Посвящение в первоклассники	1 классы	участие	Классные руководители
28.10.22	Турнир по волейболу, посвященный памяти М.М.Сопельняк	8а, 8г	Участие 8г – 1 место	Чайникова А.А.
24.10.22	«Сказочная тема в творчестве Островского», инсценировка отрывки весенней сказки «Снегурочка»	7а	участие	Емельянова Н.Г.
24.10.22	«Литературный час» «А.Н.Островский – человек-легенда»	10а	участие	Коновалова Р.Н. Роголева В.В.
24.10.22	Слет ЗОЖ	5 классы	участие	Голубев А.С.
26.11.22	Фотоконкурс «Я и моя мама»	1-5	участие	Григорьева Е.Н.
26.11.22	Марафон семейных достижений	1-4	Участие	Классные руководители
09.12.22	Посвящение в кадеты	7а, 8а, 10а	участие	Классные руководители
15.12.22	Фабрика Деда Мороза	1б, 3б, 2д, 5г,6б, 4в, 4г, 1д, 5д	участие	Классные руководители
26.12.22	Рождественская неделя добра		участие	Классные руководители
27.12.22	Акция «Новогодние окна»	1-4, 8в, 8б, 5б	участие	Классные руководители
28.12.22	Киноуроки в школе	10а, 8в, 7г, 6б, 5д	участие	Классные руководители

	2023 год			
09.01.23	Школьный этап общероссийской олимпиады «Основы православной культуры»	4в, 4г	1, 3 место	Попенова Е.В.
23.01.23	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности». Школьный этап.	5в, 7а, 8а, 11а	7а, 8а, 11а	Емельянова Н.Г. Расторгуева Н.Е. Роголева В.В.
13.03.23	Фестиваль театрального творчества «Сказки моего детства»	1-4 классы	Гран-при – 1б, 3г,2д 1 место – 1а, 1в,3в,4а,4д; 2 место-1д, 1г,2г,4б,4в; 3 место-2б, 2в,3а,3д,4г	Классные руководители
17.03.23	Гуманитарная помощь детям Донбасса (учебная и художественная литература)	2б,3д,4в,5а,5г,5д,6в,7а,7в,7г, 8в.9в,	Участие	Классные руководители
07.04.23	Неделя здоровья	10а, 7г, 7б,8г	Участие	Классные руководители
13.04.23	Открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	3-10	Участие	Классные руководители
22.04.23	Весенняя неделя добра.	5-8	Участие	Классные руководители
26.04.23	Фестиваль-конкурс лидеров «Как вести за собой!»	5-8	Победители – 8б, 7а, 6в	Классные руководители
2022-23	Гуманитарная помощь участникам СВО	1-11	участие	Классные руководители Малкова Н.В.
05.05.23	Патриотическая акция «Окна Победы!»	1-4	Участие	Классные руководители
06.05.23	Акция "Голоса войны".	4д, 6в	Участие	Кукина Т.В.
	На внешкольном уровне. Муниципальный			

15.09.22	Муниципальный этап конкурса детских рисунков «Выборы глазами детей»	1а, 11б,	1, 2 место	Коновалова Р.Н. Емельянова Н.Г.
20.10.22	Красота Божьего мира	9б, 8в	Участие	Малкова Н.В.
28.10.22	Конкурс видеороликов по безопасности дорожного движения «Я и дорога»	1г, 2а, 5д, 7а	5д - спецприз	Михайлова А.В. Емельянова Н.Н. Ахмедгалиева Л.Э Емельянова Н.Г.
04.11.22	Онлайн-флешмоб «Я живу в Марий Эл. Я горжусь Марий Эл. Мое будущее – Марий Эл», посвященном Дню народного единства.	8а, 10а, 6г, 6в, 2в, 4а, 5г	Участие	Чайникова А.А. Коновалова Р.Н. Данилова С.Н. Кукина Т.В. Масалова О.А. Шихова М.В.
10.11.22	"Слёт Муниципального отделения ВВПОД "Юнармия"	7а	Участие	Емельянова Н.Г.
09.11.22	Конкурс фотографий «Люблю тебя, мой край родной!»	5д, 10а	1 место – 10а 2 место – 5д	Ахметгалиева Л.Э Коновалова Р.Н.
19.11.22	Слет ЗОЖ	8 классы	участие	Голубев А.С.
30.11.22	Конкурс творческих работ «Страницы Книги Памяти»	7б, 7а, 5а, 9б, 8а, 10а	5а-1место; 7а-2 место; 10а-3 место	Касьянова С.А. Емельянова Н.Г. Семенова С.Н. Баластаева М.Г.
24.11.22	Краеведческая игра «Жемчужины Марий Эл»	5,6 классы	участие	Чайникова А.А.
22.11.22	Х муниципальная олимпиада по краеведению, посвященная Году культурного наследия народов России среди обучающихся ОУ	8-11	4 место	Чайникова А.А.
25.11.22	Фестиваль историко-документального кино. Иван Забелин. Хранитель старины. (О создателе Государственного исторического музея)	7, 8 классы	участие	Классные руководители
30.11.22	Антинаркотический форум «Жить! Любить! Верить!». Площадка «Альтернатива»	8а	участие	Чайникова А.А.
03.12.22	Слет волонтеров	9б	участие	Голубев А.С.
05.12.22	Видеожурнал здоровья	10а	1 место	Коновалова Р.Н.
08.12.22	Патриотический фестиваль «Героям посвящается!»	2в,	1 место-	Шихова М.В.

			Федярова В., 2 место- танц. коллектив	Скулкина М.В.
12.12.22	Волшебные краски художницы осени	1б	1 место	Петрова Н.И.
14.12.22	Топаем в Новый год	1б Загурский Данил, Сысуев Егор, Григорьева Варвара	Участие	Петрова Н.И.
14.12.22	Планета толерантности	1б, 10а	2 место	Петрова Н.И. Коновалова Р.Н.
15.12.22	Новогодняя игрушка	1б, 3б, 2д	Горинова Валерия – 3 место-3б	Петрова Н.И. Голубева О.В. Малкова Н.В.
18.12.22	Рождественская сказка	10а Отмахова Валерия	2 место	Роголева В.В.
		2023 год		
18.01.23	Муниципальный этап общероссийской олимпиады «Основы православной культуры»	4в, 4г	Участие	Попенова Е.В.
04.02.23	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», муниципальный этап	7а, 7в, 8а, 11а	1 место Ласточкина Евгения 11а	Емельянова Н.Г. Халтурина С.В. Расторгуева Н.Г. Роголева В.В.
22.02.23	Патриотический конкурс «Герой моего времени», посвященный Дню защитника Отечества	6в, 10а	1 место- Выскиль Анастасия, Попова Александра – 3 место Иванова Наталья – 1 место, Одегова Анастасия – 1 место	Ефименко Т.Н. Коноваова Р.Н.

28.02.23	Муниципальный этап республиканского творческого конкурса обучающихся, посвященного Году педагога и наставника	10а Василюс Юлия	1 место	Коновалова Р.Н.
28.02.23	Профессиональная кадетская лига	7а, 8а, 10а	1 место – Сидоров Павел, 2 этап; 2 место во 2 этапе ВФСК «ГТО». Общекомандное – 3 место	Емельянова Н.Г. Чайникова А.А. Коновалова Р.Н. Кочаков Н.С.
13.02.23	Безопасное колесо	4а	1 место в номинации «Медицина»	Масалова О.А.
16.03.23	Конкурс фоторабот «Ребенок – главный пассажир!»	2д, 3в, 3г,5д, 6г	Победители 3в, 5д	Лапенкова Е.А. Ахмедгалиева Л.Э
27.03.23	Конкурс сочинений-рассуждений «К истокам отечественных ценностей»	9г, 6в, 4г Мушкутанова Ксения, Алембаева Валерия, Полтаева Ксения	2 место – 4г Чайников Кирилл.	Расторгуева Н.Е. Емельянова Н.Г.
05.04.23	Президентские состязания	5д	участие	Ахмедгалиева Л.Э.
22.04.22	Мой семейный архив	6г, семья Рыковых	2 место	Данилова С.Н.
09.04.22	Город детства	2в, Федярова Варвара Младший танцевальный коллектив Старший танцевальный коллектив	1 место 1 место Участие	Шихова М.В. Силантьева И.Ю. Скулкина М.В.
19.04.23	Пасхальная открытка	8г, Агишева Варвара 7г, Старикова Виктория	Участие	Малкова Н.В.
19.04.23	Пасхальные радости	4а	Участие	Масалова О.А.
18.04.23	Смотр строя и песни. Вахта Памяти	7а, 8а, 10а	Участие	Емельянова Н.Г. Чайникова А.А. Коновалова Р.Н.

				Кочаков Н.С.
24.04.23	Городской конкурс школьных музеев	10а Иванова Наташа	Лауреаты	Коновалова Р.Н.
10.05.23	Весна. Победа. Юность.	6в, 2а, 9в	3 место Речкина София	Халтурина С.В. Ефименко Т.Н. Емельянова Н.И.
12.05.23	Городской кадетский бал	8а	Участие	Скулкина М.В. Чайникова А.А.
17.05.23	Городская школа актива, посвящённая Дню детских общественных объединений	5-8	Участие	Голубев А.С.
18.05.23	Муниципальный этап Всероссийского конкурса музеев ОО РФ	10 класс	1 место в 2-х номинациях.	Коновалова Р.Н.
20.05.23	Муниципальный этап республиканского конкурса «Семья года»	10 Вырапаевы	Участие	Коновалова Р.Н.
	Региональный			
24.09.22	Республиканский конкурс «День моля»	9а, 10а	1, 3 место	Касьянова С.А.
11.12.22	День марийской письменности	1б, 3б	Участие	Петрова Н.И.
		2023 год		
31.01.23	Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ «Спасем жизнь вместе». Региональный этап.	10а	Участие	Коновалова Р.Н.
25.01.23	Творческий конкурс добрых рисунков «Марий еш пиал. Счастье марийской семьи»	1б, 10а Попова Александра	Участие 3 место	Коновалова Р.Н.
	2023 год			
29.01.23	Конкурс юных фотолюбителей *«*Юность России *– 2023»*	10а Василюс Юлия	3 место	Коновалова Р.Н.
22.02.23	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», региональный этап	11а Ласточкина Евгения	1 место	Роголева В.В.
15.03.23	Конкурс видеороликов, посвященный Году педагога и наставника	10а Василюс Юлия	1 место	Коновалова Р.Н.
20.03.23	Региональный этап Всероссийского конкурса школьных музеев РФ	8а, 10а		Чайникова А.А. Коновалова Р.Н.
13.04.23	Конкурс детских сочинений в Главном управлении МЧС России по РМЭ	6б	Участие	Сафронова А.Д.

24.04.23	Республиканского конкурса чтецов на иностранных языках	10а, 11а Отмахова Валерия, Христофорова Софья	Призеры	Кукина Т.В.
14.05.23	Игры юношей Школьной Волейбольной Лиги	8а. 8в, 9а, 9г, 9в	Участие	Ахмедгалиева Л.Э.
05.05.23	VIII Республиканский конкурс чтецов «Как хорошо на свете без войны!»	Егорова Варвара 4а, Луговникова Елизавета 4а и Луговникова София 5а	Попов Владимир 4а- 3 место	
30.05.23	Региональный этап конкурса «Лучший музей (музейная экспозиция), посвященный увековечению памяти Защитников Отечества» в рамках общественного проекта Приволжского федерального округа «Герои Отечества»			Ямщикова В.И.
30.05.23	«Разговор о правильном питании»	2д Немков Демьян	Лауреат	Коновалова Р.Н.
	всероссийский			
03.09.22	Всероссийская акция «Капля жизни»	6в, 7а, 9а	Участие	Касьянова С.А. Чайникова А.А. Коновалова Р.Н.
25.10.22	Олимпиада по пожарной безопасности	7г, 1б,	Участие	
15.10.22	Всероссийский урок тигра	7г	Участие	Мамаева Э.В.
15.10.22	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	2а, 2б, 2в	Участие	Емельянова Н.Н. Филимонова Н.Н. Шихова М.В.
01.12.22	Конкурс мультимедийных проектов «История моей семьи в истории России – 2023»	2б	Участие	Филимонова Н.Н.
18.11.22	Конкурс школьных музеев	10а Вырапаева А.	1 место-заочно.	Коновалова Р.Н.
15.12.22	Акция «Новогодние окна»	1-4	участие	Михайлова А.В.
22.12.22	Конкурс Школьных музеев. Видеоэкскурсия	10а Вырапаева А.	Дипломант	Коновалова Р.Н.
25.12.22	Киноуроки в школе. Социальные практики	10а, 5д	Победители	Коновалова Р.Н.
15.12.22	Большая перемена	10а Вырапаева А.	Финалистка	Коновалова Р.Н.
21.01.23	Экологический конкурс «Знатоки птиц»	1б	2 место	Петрова Н.И.
30.05.23	Патриотический культурно-образовательный проект "Поезд	10а Вырааева Анжелика	Победитель	Коновалова Р.Н.

	Памяти"			
2023 год				
01.03.23	Всероссийская акция «Учить. Вдохновлять. Развивать»	10а Василюс Юлия		Коновалова Р.Н.
10.02.23	Проект «Киноуроки в школах России». Народная премия «Я созидаю будущее»		победитель	Коновалова Р.Н.
07.03.23	Всероссийская акция «Вам, любимые!»	5-11	Участие	Классные руководители
10.03.23	Конкурс видеороликов «Моя малая родина». Номинация «Жемчужины России»	10 класс	Победители	Коновалова Р.Н.
04.04.23	Всероссийский конкурс фотопутешествий «Прогулки по стране» от РДДМ «Движение первых».	10 класс	Победители	Коновалова Р.Н.
08.0523	Всероссийского детского творческого конкурса «День Победы глазами детей».	7в Топорова Ольга	1 место –	Малкова Н.В.
09.05.23	Всероссийский конкурс «Дети о войне и Дне Победы»	6в, 7г Мамашева Полина, Лебедева Анастасия -	участие	Малкова Н.В.
2022-2023	Акция «Герой нашего времени» Всероссийского движения «Сделаем вместе»	10	Иванова Наталья	Коновалова Р.Н.
09.05.23	Акция "Голоса войны".	4д, 6в, 5а	Участие	Кукина Т.В. Семенова С.Н.
05.05.23	Всероссийская акция «Расул Гамзатов глазами детей»	10а, 7а, 8а, 7г	Участие	Емельянова Н.Г. Чайникова А.А. Коновалова Р.Н. Расторгуева Н.Е.
23.05.23	Общероссийский детско-юношеский конкурс, посвященный Дню Победы «Виват весне! Салют Победе!»	2в Федярова Варвара	1 место	Шихова М.В.
05.06.23	«Киноуроки в школах России и мира».	10а - номинировано Народной премией "Я созидаю будущее".	Победители	Коновалова Р.Н.
2022-23	Орлята России	3в, 3г	Участие	Лапенкова Е.А. Полушина Л.А.
14.06.23	Всероссийская олимпиада цифрового педагогического мастерства «Лица Сферума – 2023». Направления: классные руководители и класс.	10а	2 место	Коновалова Р.Н.

Международный				
04.02.23	Конкурс творческих работ «Пушистый символ 2023 года»	1б	2 место	Петрова Н.И.
09.05.23	Международная школьная добровольческая акция «Навсегда»	10	Участие	Коновалова Р.Н.
	XIV Международная акция «Читаем детям о ВОВ», акция «Моделируем с семьёй»	2в	участие	Шихова М.В.
05.05.23	Интеллектуальная игра «IQ-ПФО: Великая Победа	7в, 8г	участие	Чернуха Т.Н. Расторгуева Н.Е.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Туманова Фаина Николаевна, Директор
17.10.23 15:10 (MSK)
Сертификат 8DEFB93F939D5B275051EBF44902517F