Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №15 г.Йошкар-Олы»

ПРИНЯТА на заседании
педагогического совета
МБОУ «СОШ № 15 г. Йошкар-Олы»
Протокол № 1 от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №15
г.Йошкар-Олы»
от 01.09.2023г. №156/3

РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Составитель:
Ямщикова В.И.,
заместитель директора по ВР

Йошкар-Ола, 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка……..3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ…….....3
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся……...4
1.2 Направления воспитания……4
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания……5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ……11
2.1 Уклад общеобразовательной организации……11
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности……13
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ……23
3.1 Кадровое обеспечение……23
3.2 Нормативно-методическое обеспечение……23
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями……24
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся……24
3.5 Анализ воспитательного процесса……..25
Примерный календарный план воспитательной работы……29

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15 г.Йошкар-Олы» далее (Программа) разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15 г.Йошкар-Олы» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

В 2023-2024 учебном году в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Советник возглавит развитие первичного отделения Российского движения детей и молодёжи, который создан в школе. Советники – это универсальные специалисты, одной из основных задач которых является реализация программ воспитательной работы.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных в ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.
К программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15 г.Йошкар-Олы», обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15 г.Йошкар-Олы» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной

политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2.НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание**— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической

культуры;

– **патриотическое воспитание**— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание**—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание**— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание**, **формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** —воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** —формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания**— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред

другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовоевоспитание
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическоевоспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность

(идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей,

традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание
Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на научныезнания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской

деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтёрском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального,межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных

семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярнуюфизическуюактивность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).
Трудовоевоспитание
Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа. Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
Экологическоевоспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

В воспитательной системе нашей школы используются возможности музейной педагогики, методика КТД, традиционные дела, исследовательская и просветительская работа, работа детских объединений, интерактивные формы работы с учащимися и родителями. Сложилась система работы с одаренными детьми. Создана система психолого-педагогического обеспечения учебно-воспитательного процесса, действует детское объединение «Ритм», волонтерское объединение «Продвижение», работает Школа актива. Коллектив школы начал работу по направлениям деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации Российское движение школьников. Приоритетным направлением воспитательной работы школы является патриотическое и духовно-нравственное воспитание. В школе действуют кадетские классы Росгвардии и общевойскового значения.

Конкурентные преимущества школы:

- Школа построена по индивидуальному проекту, имеет авторитет в окружающем социуме, современную инфраструктуру;
- В школе работают победители и призеры конкурсов педагогического мастерства различного уровня;
- Школа, работает в режиме пятидневки. В субботу обучающиеся имеют возможность заниматься в системе дополнительного образования, ходить с родителями и друзьями в походы, ездить на экскурсии, обучаться на спецкурсах;
- Все обучающиеся занимаются только в первую смену. Во второй половине дня организованы занятия внеурочной деятельности, спортивных секций, элективных занятий;

- На базе школы проводятся занятия по программам дополнительного образования, организованные «Детской школой искусств» и спортивной школы «Олимп» г.Йошкар-Олы.

- Функционирует ПМПЦ «Виктория», обеспечивающий медико-психологическую поддержку и социализацию обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Процесс воспитания в МБОУ «СОШ № 15» основывается на следующих принципах:

- ***Приоритет безопасности ребенка*** - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а так же при нахождении его в образовательной организации;

- ***Совместное решение личностно и общественно значимых проблем*** - личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

- ***Системно-деятельностная организация воспитания*** - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;

- ***Полисубъектность воспитания и социализации*** - обучающийся включѐн в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки, поэтому деятельность нашего образовательного учреждения, всего педагогического коллектива в организации социально-педагогического партнѐрства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, вне учебной, внешкольной, общественно значимой деятельности;

- ***Событийность*** - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- ***Ориентация на идеал*** - воспитание всегда ориентировано на определѐнный идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско-патриотического воспитания, музейной педагогике, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала;

- ***Диалогическое общение*** - предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми;

- ***Психологическая комфортная среда*** - ориентир на создание в школе для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных

отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;

- ***Следование нравственному примеру*** - содержание учебного процесса, внеучебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т.д.

Основными традициями воспитания в МБОУ «СОШ №15 г.Йошкар-Олы» являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- ступени социального роста обучающихся (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);

- конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- формирование корпуса классных руководителей, реализующего по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции и т.д.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока реализуется через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль 3.2. «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих направлений:

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности – «Разговоры о важном». Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (Проектно-исследовательская) – развитее способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (Коммуникативная) – «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее». Развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и предпрофессональной деятельности.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (Интеллектуальные марафоны, Учение с увлечением**)** – интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов – (Художественно-эстетическая, творческая, Спортивно-оздоровительная**,** Информационная культура**) –** удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

3.3. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить

доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов (тематических, игровых, организационных, здоровьесберегающих) как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

3.4. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- Весенняя неделя добра;
- Добро не уходит на карантин;
- Рождественская неделя добра.

- дискуссионные площадки для обучающихся, педагогов, родителей, в рамках которых обсуждаются поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы и города:

- проект «Академия компетенций – дорога в успешное будущее»

- городские методические площадки для обучающихся и педагогов по развитию ученического самоуправления;

- проект «Школа актива»

- организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- Папа, мама, я – здоровая семья;
- творческие фестивали.

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям:

- Урок Победы.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- Туристический слет, посвященный дню рождения детского объединения «Ритм»;
- Фестиваль-конкурс лидеров «Как вести за собой»;
- Фестиваль школьных талантов;
- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);
- Эстафета добрых дел – проведение учащимися отдельного класса одного общешкольного дела. Данное событие способствует развитию школьной идентичности детей, поощрению их социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений в общешкольном коллективе.
-праздники, концерты, конкурсные программы и др.

- Легкоатлетическая эстафета на Кубок директора школы;
- Новогодний переполох;
- Патриотический фестиваль «Героям посвящается»;

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в первоклассники»;
- «Посвящение в кадеты»;
- «Праздник первого звонка»;
- «Последний звонок».

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу:

-Слет отличников.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;
- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения

сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

- проект «МЫ ВМЕСТЕ» реализуется в течение учебного года на всех параллелях начальной школы совместно с родителями (законными представителями). В конце каждой четверти проходит творческая защита проектов «Марафон семейных достижений». Целью проекта является повышение степени удовлетворенности родителей результатами работы Школы в вопросах воспитания и социализации учащихся через увеличение количества и повышение качества совместных дел. Тематика проектов по классам и четвертям:

1 класс «Маршрут выходного дня» - посещение «культурных объектов» и активного отдыха на природе: 1 четверть - ВМЕСТЕ идем на природу, 2 четверть - ВМЕСТЕ идем в театр, 3 четверть - ВМЕСТЕ идем в музей, 4 четверть - ВМЕСТЕ путешествуем.

2 класс «Калейдоскоп семейного творчества» – организация творческого отдыха: 1 четверть - ВМЕСТЕ читаем, 2 четверть - ВМЕСТЕ рисуем, 3 четверть - ВМЕСТЕ моделируем, 4 четверть - ВМЕСТЕ играем.

3 класс «Мир вокруг нас» – развитие познавательной активности при поддержке семьи: 1 четверть - ВМЕСТЕ поем, 2 четверть - ВМЕСТЕ танцуем, 3 четверть - ВМЕСТЕ открываем Космос, 4 четверть - ВМЕСТЕ изучаем календарь.

4 класс «Мастера на все руки». Проект раскрывает значимость семейных традиций, позволяет познакомиться с историей возникновения традиций своей семьи и ее предков: 1 четверть - ВМЕСТЕ готовим, 2 четверть - ВМЕСТЕ мастерим, 3 четверть - ВМЕСТЕ снимаем кино, 4 четверть - ВМЕСТЕ создаем родословную.

3.5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся интерактивные занятия, виртуальные экскурсии);
- литературные, исторические, биологические экскурсии, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющихся здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- турслет с участием классных коллективов 5-7-х классов в сосновую рощу, включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету;

3.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:
оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в лицей, кабинета государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение портретов выдающихся государственных деятелей России, ветеранов ВОВ;
- организацию и поддержание в лицее звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической, воспитательной направленности , исполнение гимна Российской Федерации;
- оформление и обновление стендов в помещениях (холл первого этажа), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ

обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных кабинетов;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников (Творческие композиции, тематическая фотозона);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности (ПДД, антитеррор, экология, профориентация).

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.7. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников МБОУ «СОШ №15 г.Йошкар-Олы» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

3.8. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучащихся школы (далее СОШ), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СОШ и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;
- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

3.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в лицее к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

1. Целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
2. Регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям;
3. Проведение коррекционной работы с обучающимся , находящимися в трудной жизненной ситуации, силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);
4. Разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса,

сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;
5. Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);
6. Организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
7. Поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно- духовная, благотворительная, искусство и др.);
8. Социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

3.10. Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства рассматривается через:

– участие представителей организаций-партнёров (ГБОУ СПО Республики Марий Эл «Марийский Лесохозяйственный Техникум», музей истории города Йошкар-Олы, национальная галерея, Поволжский государственный технологический университет), в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль 3.11. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- занятия внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее»;
- цикл профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего («Что ожидает после окончания школы: начало взрослой жизни», «Профессии на страже здоровья», «О профессиях: кем я вижу себя в будущем»);
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности («Задатки и склонности. Как развивать способности», «Ошибки в выборе профессии. Азы правильного выбора», «Слагаемые профессионального успеха», «Живи энергоэффективно»);
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- участие в Едином дне профессионального самоопределения «Мир профессий»
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах (Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы») ;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий прохождение профориентационного онлайн-тестирования («Атлас профессий», Городской Центр занятости);
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер-классах, посещение открытых онлайн уроков («ПроеКТОриЯ», «Успех каждого ребенка»);
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования (профессиональная подготовка школьников по профессии «Рабочий зеленого строительства» совместно с ГБОУ СПО РМЭ «Марийский лесохозяйственный техникум»);
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

3.12. Модуль «Детские общественные объединения. Волонтерское движение»

Данный модуль объединяет работу ДО «Ритм», деятельность первичного отделения РДДМ «Движение первых», волонтерство и школьных медиа.

Действующее в школе детское объединение «Ритм» – это добровольное детско-юношеское объединение обучающихся, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию социально-значимых, общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении;

- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Члены ДО «Ритм» являются активными участниками мероприятий, акций, проводимых Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией РДДМ «Движение первых». Основными формами деятельности членов РДДМ являются:

- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;
- организация наставничества «Дети обучают детей» и др.

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей;
- школьный медиа-центр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов;

3.13. Модуль «Школьный музей»

Формированию ценностного отношения учащихся к общественным ценностям, усвоению ими социально значимых знаний, приобретению опыта поведения в соответствии с этими ценностями в школе во многом способствуют материалы школьного музея. В 2019 году в школе состоялось открытие обновленного школьного музея, который включает 7 постоянно действующих экспозиций.

В музее сложилась традиция проведения тематических экскурсий для школьников, выпускников, гостей.

В работе музея используются разнообразные формы и методы, соответствующие современным требованиям и условиям, интересам, возможностям, особенностям учащихся. Это позволяет каждому ученику выбрать себе деятельность по душе.

Работая индивидуально, учащиеся самостоятельно готовят экскурсии, оформляют выставки рисунков, фотографий, поделок; проводят паспортизацию музея, работают над созданием электронных материалов.

Материалы музея используются при проведении уроков ИКН, внеурочных занятий. При этом дети не просто прослушивают информацию учителя, но погружаются в среду, перемещаются в историческом пространстве. Они непосредственно включаются в деятельность, и занятия становятся наиболее запоминающимися и результативными

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников - 47 человек основных педагогических работников,

Психолого-педагогическим сопровождением обучающихся привлечены следующие специалисты; педагог-психолог, социальный педагог. В школе 43 класса в которых работают 42 классных руководителя.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- классные руководители;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- старший вожатый.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15 г.Йошкар-Олы» связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

1. Положение о классном руководителе;
2. Положение о Совете обучающихся;
3. Положение о Совете Школы.
4. Положение о социально-психологической службы;
5. Положение об организации дополнительного образования;
6. Положение о внеурочной деятельности обучающихся;

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

С 2022 года в соответствии с принятыми поправками к федеральному закону №273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся определена система организации воспитательной работы в сфере образования:

- Федеральный закон от 14.07.2022 № 298-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмо «О внедрении примерной программы воспитания»;
- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагоги ориентируются на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:
- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу школы, качеству воспитывающей среды, символике школы;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности:
- индивидуальные портфолио, рейтинг.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.).

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС. Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.
- Основное направление анализа воспитательного процесса - результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.
- Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.
- Итоги анализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15 г.Йошкар-Олы»

Приложение

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «СОШ № 15 г.ЙОШКАР-ОЛЫ» НА 2020-2025 гг.

Пояснительная записка.

В соответствии с Программой воспитания МБОУ «СОШ № 15 г.Йошкар-Олы» на 2020-2025 гг. в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

Цель плана воспитательной работы на 2020-2025 гг: обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в социально-значимую

деятельность школы.

Задачи:

- интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;
- развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций (ДО «Ритм». РДДМ «Движение первых»);
- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организацией в целом;
- инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;
- развитие ценностного отношения обучающихся и педагогов к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО;
- формирование и опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;
- активизировать работу по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;
- внедрение лучших практик сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в рамках внеурочной деятельности;
- активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся;

Реализация этих целей и задач предполагает:

• Создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ФГОС.

• Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

• Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

• Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

• Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

• Развитие различных форм ученического самоуправления;

• Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в Школе.

Список используемой литературы

1. Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference “Education Environment for the Information Age”) (EEIA – 2018) / Подред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765-773.

2. Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условие эффективности непрерывного образования/Круглов В.В. // Непрерывное образование:

эффективные практики и перспективы развития Материалы I Международной научно-практической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-71. (РИНЦ)

3. Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе – М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А – Приор», 2018.

4. Лизинский В.М. Организация самоуправления в школе/ В.М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой, 2018, № 7, С. 56-61.

5. Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования /С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев // Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Поду.

6. Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. – С. 67-76. (ВАК).

7. Сыромятникова Л.М. Мастер-класс заместителя директора по воспитательной работе в общеобразовательном учреждении. Книга 1. Планирование, контроль и анализ воспитательного процесса / авт.-сост. Л.М.Сыромятникова. – 2-е изд.,исправл. – М.; Издательство «Глобус», 2010. – 464 с.

8. Шустова И.Ю. Роль детско-взрослой общности в воспитании российской идентичности школьников / И.Ю. Шустова // Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2017 г.) / сост.: Т.В. Дьячкова, Л.В. Заика Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018, С. 228-236.

Утверждаю
Директор
МБОУ «СОШ №15 г.Йошкар-Олы»
_____ Туманова Ф.Н.
«01» сентября 2023 г.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА (1-4 КЛАССЫ)			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Сроки**	**Ответственные**
1. Урочная деятельность			
1.День знаний. Тематический урок «Россия, устремленная в будущее».	1-4	1 сентября	Классные руководители
2.День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом.	1-4	3 сентября	Классные руководители
3. Международный день распространения грамотности.	1-4	8 сентября	Классные руководители
4. Уроки ПроеКТОриЯ	1-4	В течение года	Классные руководители
5. Уроки по календарному плану ВР на 2023-2024 учебный год	1-4	В течение года	Классные руководители
6. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	Октябрь	Классные руководители
7. Всероссийский урок «Экология и Энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # ВместеЯрче	1-4	Октябрь	Классные руководители
8. Урок «День государственного герба Российской Федерации»	1-4	30 ноября	Классные руководители
2. Внеурочная деятельность			
Название курса	**Классы**	**Количество часов в неделю**	**Ответственные**
1. Разговоры о важном	1-4	20	Классные руководители

1.Основы функциональной грамотности 2.Театральные ступеньки 3. Орлята России 4.Спортивные игры 5.Мир профессий	1	1 1 1 1 1	Попенова Е.В. Комарова М.В. Капитонова К.Н. Филимонова Н.Н. Аитова Г.Р.
1. Основы функциональной грамотности 2. Ритмика и танец 3.Хоровое пение 4.Инфограма	2	1 1 1 1 1	Грешилова Н.Н. Михайлова А.В. Петрова Н.И. Бучинская Л.М. Киселева И.Г.
1.Здоровое питание 2.Основы финансовой грамотности 3.Хочу все знать 4.Ритмика и танец	3	1 1 1 1 1	Коновалова Р.Н. Филимонова Н.Н. Емельянова Н.Н. Шихова М.В. Чийпеш Е.Л.
1. Основы финансовой грамотности 2. Орлята России 3.Театральные ступеньки 4. Безопасное колесо	4	1 1 1 1 1	Михайлова А.В. Полушина Л.А. Лапенкова Е.А. Маракова Н.П. Петрова Н.И.

3.Классное руководство

Дела, события, мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственный
1. «Анализ воспитательной работы школы за 2022-2023 учебный год, цели и задачи на новый 2023-2024 учебный год в условиях новых ФГОС ООО. Внесение изменений Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Изменения в системе общего образования в новом учебном году.	Педсовет	29 августа	Ямщикова В.И.
2. Новые методики и формы работы классного руководителя в воспитательной системе школы	Педсовет	Ноябрь	Ямщикова В.И.
3. Содержание обязательных требований к организации и содержанию воспитания. Планирование индивидуальной работы с учащимися: активом, «Группой риска», «ВШК», «ОВЗ»	Семинар	Сентябрь	Ямщикова В.И.
4.Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях,клубах и ДОП (Навигатор)	Информ ация	Октябрь	Замдиректора по ВР Классные руководители
5. Отчет ВР за 1-е полугодие	Информа ция	Декабрь	Замдиректора по ВР Классные руководители
6.Педагогика поддержки ребёнка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике асоциального поведения учащихся. Совершенствование воспитательно-профилактической работы.	Семинар	Январь	Ямщикова В.И.
7. Тематическое оформление классных уголков.	Работа в	Февраль	Классные руководители

	кабинете		
8.Анализ ВР с классом за учебный год.	Отчет		
9.Организация отдыха и безопасность детей в летний период.	Родительские собрания	Май	Ямщикова В.И.

4. Основные школьные дела

Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Сроки**	**Ответственные**
1.Торжественная линейка, посвященная «Первому звонку - 2023 года».	1-4	1 сентября	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители,
2.Акция «В школу с улыбкой!»	1-4	сентябрь	Волонтеры Педагог-психолог
3. Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	1-4	Каждый понедельник	Классные руководители Советник по воспитанию
4.Проведение классных часов по освоению учащимися общечеловеческих норм нравственности: - «Дружба и друзья» -«О поступках плохих и хороших» -«Что значит быть хорошим сыном и дочерью» -«Почему чашка воды больше моря?»	 1 2 3 4	 Сентябрь Ноябрь Февраль Апрель	Классные руководители
5.Конкурс детских рисунков «Выборы глазами детей»	1-4	11 сентября	Классные руководители
6. Общешкольный день здоровья. Школьный этап сдачи норм ГТО	3-4	25-29 сентября	Классные руководители Учителя физкультуры
7. День пожилого человека: поздравление пожилых людей; выставка фотографий «Как дороги нам ваши седины»;	1-4	1 октября	Классные руководители Советник по воспитанию
8. День Учителя в школе: акция по поздравлению учителей	1-4	октябрь	советник по воспитанию классные руководители,
9. Международный день музыки. Слушаем музыку на перемене.	1-4	1 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
10. «Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	1-4	Октябрь	Классные руководители
11. Праздник для 1-х классов «Посвящение в первоклассники. «Тайны школьного портфеля»	1-4	Октябрь	Советник по воспитанию Классные руководители
12. Организация и проведение мероприятий по освоению основ культуры, национальных традиций народов России и РМЭ: - «Знай и люби свой край» -экскурсии в школьный музей, национальную галерею, музей ИЗО, национальный музей им. Евсеева -посещение выставок в выставочном центре «Радуга»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
13.Мероприятия месячника взаимодействия		ноябрь	Заместитель директора

семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери. Мероприятия ко Дню отца в России «Мы любим вас, папы!» Единый классный час по теме «Урок семьи и семейных ценностей»: - «Я и мои родственники» - «Фотографии из семейного альбома»	 1-2 3-4		по ВР, классные руководители
14. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России – общешкольная линейка	3-4	8 ноября	Классные руководители
15. День неизвестного солдата. Знакомство школьников с историей даты.	1-4	3 декабря	Классные руководители
16.День героев Отечества: - «Час чтения былин о русских богатырях». Просмотр мультфильма. - Акция «Письмо солдату»	1-4	9 декабря в теч. Года	Классные руководители
17. День добровольца (волонтёра) в России. Акция «Помоги другу2	1-4	5 декабря	Советник по воспитанию Классные руководители
18. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, проведение новогодних праздников	1-4	декабрь	Советник по воспитанию Классные руководители
19. Час памяти «Блокада Ленинграда». «День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – день памяти жертв Холокоста»	1-4	27 января	классные руководители
20. 2024 год – год 300-летия Российской науки Классные часы	1-4	январь	Классные руководители
21.Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, презентаций «Самый заботливый и любящий папа», Уроки мужества.	3-4	февраль	Классные руководители, учитель физкультуры
22. 8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	1-4	март	Советник по воспитанию классные руководители
23. Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Квиз «Сказки гуляют по свету»	1-4	март	Классные руководители
24. Всемирный день здоровья. Супермоб за ЗОЖ «Движение – жизнь!»	1-4	7 апреля	Классные руководители Волонтеры
25. Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистый город – чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена», «Верный хвостик» и др.)	1-4	апрель	Советник по воспитанию классные руководители
26. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы!»; конкурс рисунков, участие в космическом квизе.	1-4	апрель	классные руководители
27. Экологическая акция «Чистая школа»	3-4	апрель	Классные руководители
28. Святая Пасха. Конкурсы «Пасхальная	1-4	Апрель	классные руководители

открытка», «Пасхальные радости»			
29. Конкурс сочинений-рассуждений «К истокам отечественных ценностей»	4	Апрель	классные руководители
30. День детских общественных организаций. Флешмоб – «Мы в движении»	1-4	19 мая	Советник по воспитанию Классные руководители
31.Весенний День здоровья: экскурсии, походы.	1-4	май	классные руководители,
32.День Победы: «С праздником, ветеран!», проект «Окна Победы», «Свеча Памяти»	1-4	май	Зам. директора по ВР Классные руководители
33. Коллективный исследовательский проект классов «Старая фотография из семейного архива», посвящённый Дню Победы	1-4	май	Классные руководители
34. Школьный праздник «Спасибо, начальная школа!»	4	май	Классные руководители

5.Внешкольные мероприятия

Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Сроки**	**Ответственные**
1.Посещение детских спектаклей в ТЮЗ, кукольном театре.	1-4	8 сентября	Классные руководители
2.Экскурсии в национальную галерею, музей ИЗО, национальный музей им. Евсеева, музей Боевой Славы, музей истории города Йошкар-Олы; -посещение выставок в выставочном центре «Радуга»	1-4	В течение года	Классные руководители Актив ДО «Ритм»
3.Посещение тематических концертов в ДК города.	1-4	В течение года	Классные руководители
4.Посещение театров города, просмотр спектаклей.	1-4	В течение года	Классные руководители
5. Туристические походы «В поход за здоровьем»	1-4	Сентябрь, май	Классные руководители
6.Виртуальные экскурсии по памятным местам	1-4	В течение года	Классные руководители
7.Мастер классы в студии «Сделано с душой»	1-4	В течение года	Классные руководители
8. Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Неделя детской книги в библиотеке №19	1-4	март	Классные руководители
9. Конкурс мультимедийных проектов «История моей семьи в истории России»	4	В течение года	Классные руководители

6. Организация предметно-пространственной среды

Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Сроки**	**Ответственные**
1.Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.	1-4	В течение года	Актив класса
2.Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
3.Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители

4.Трудовой десант по сохранению Аллеи каштанов, аллеи Сирени и др.	1-4	Сентябрь, апрель	Классные руководители
5.Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета, приуроченное государственным праздникам	1-4	В течение года	Классные руководители
6. Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т. П.)	1-4	В течение года	Классные руководители
7.Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб		Май-июнь	Классные руководители
8. Проект «Выращиваем растение для школы: от ростка до цветка»	1-4	Апрель-май	Классные руководители
9. Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах. Реализация проекта по созданию альбома «История школы»	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
10. Выставка рисунков «Мы – Орлята России»	4в, 4г	Сентябрь, апрель	Классные руководители

7.Взаимодействие с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.Классные родительские собрания «Семья и школа: взгляд в одном направлении»	1-4	13 сентября	Классные руководители
2. «Права ребенка. Обязанности родителей»	1-4	Январь	Классные руководители
3. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики)	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители
4.Информационное оповещение родителей через школьный сайт, социальные сети	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР
5.Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
6. Работа Комиссии по профилактике с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Зам. директора по ВР, Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
7.Общегородское онлайн-совещание для родителей	1-4	В течение года	Администрация, Классные руководители
8. Участие в ярмарке блока дополнительного образования (презентация кружков/секций) на 2023-2024 учебный год через АИС «Навигатор»	1-4	Сентябрь-октябрь	Зам.директора по ВР Педагоги доп.образования Классные руководители
9. Совместные с детьми походы, экскурсии. Творческая защита проектов «Марафон	1-4		Классные руководители, родители.

семейных достижений». 1.«Маршрут выходного дня» - посещение «культурных объектов» и активного отдыха на природе: - ВМЕСТЕ идем на природу, - ВМЕСТЕ идем в театр, - ВМЕСТЕ идем в музей, - ВМЕСТЕ путешествуем. 2.«Калейдоскоп семейного творчества» – организация творческого отдыха: - ВМЕСТЕ читаем, - ВМЕСТЕ рисуем, - ВМЕСТЕ моделируем, - ВМЕСТЕ играем. 3.«Мир вокруг нас» – развитие познавательной активности при поддержке семьи: - ВМЕСТЕ поем, - ВМЕСТЕ танцуем, - ВМЕСТЕ открываем Космос, - ВМЕСТЕ изучаем календарь. 4.«Мастера на все руки». Проект раскрывает значимость семейных традиций, позволяет познакомиться с историей возникновения традиций своей семьи и ее предков: - ВМЕСТЕ готовим, - ВМЕСТЕ мастерим, - ВМЕСТЕ снимаем кино, - ВМЕСТЕ создаем родословную.	1 2 3 4	1четверть 2 четверть 3 четверть 4 четверть 1четверть 2 четверть 3 четверть 4 четверть 1 четверть 2 четверть 3 четверть 4 четверть 1 четверть 2 четверть 3 четверть 4 четверть	
10. Привлечение родителей к организации и проведению плановых школьных и городских мероприятий.	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР Педагоги доп.образования Классные руководители
8. Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Сроки**	**Ответственные**
1.Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	2-4	сентябрь	Классные руководители
2.Работа в соответствии с обязанностями	2-4	В течение года	Классные руководители
3.Отчет перед классом о проведенной работе	2-4	май	Классные руководители
4.Трудовая акция «Школьный двор»	2-4	сентябрь	Актив ДО «Ритм»
5.Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей в группе ВК	1-4	В течение года	Классные руководители
6.Видео-, фотосъемка классных мероприятий и размещение в ВК.	1-4	В течение года	Классные руководители
9. Профилактика и безопасность			
		Время	

Дела, события, мероприятия	Классы	проведения	Ответственные
1.Пятиминутка здоровья – беседы о здоровом образе жизни	1-4	Еженедельно	Классные руководители
2. Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания). Вводные инструктажи.	1-4	3 сентября	Классные руководители
3. Неделя безопасности дорожного движения: - встречи сотрудников ГИБДД с учащимися; - беседы по ПДД, - Разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»; - конкурс рисунков «Я – юный пешеход»; -интерактивная игра «Правила езды на велосипеде и самокате	1-2	сентябрь	Классные руководители
4. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.) - Правила нашей безопасности	1-4	Еженедельно	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
5. Участие во всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей». -беседы по профилактике правонарушений, употребления спиртосодержащих напитков, кражи чужого имущества, мелкие хищения в супермаркетах; - Организовать встречи инспектора ПДН с учащимися с целью профилактики правонарушений. -Приглашать на классные часы работников прокуратуры, МВД, здравоохранения с целью разъяснения Законов для учащихся. -Классные часы: «Культура поведения и вредные привычки» «Говорят, а ты не слушай, говорят, а ты не верь»	1-4 1-2 3-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
6.День правовой защиты детей.	1-4	Ноябрь	Социальный педагог
7. «Здоровое питание- не миф»- работа по программам внеурочной деятельности	3	По графику	Классные руководители
8. Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах, при проведении новогодних праздников.	1-4	В течение года	Классные руководители
9. Конкурс «Безопасное колесо»	4	Апрель	Руководитель ДО
10. Неделя безопасности «Безопасное лето»	1-4	май	Классные руководители Волонтеры
10. Социальное партнерство			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Сроки**	**Ответственные**

1.Дни единых действий РДДМ	1-4	В течение года	Советник по воспитанию Классные руководители
2. Участие в проектах и акциях РДДМ «Движение первых»	1-4	В течение года	Советник по воспитанию Классные руководители
3. Участие в движении «Орлята России»	4	В течение года	Классные руководители
4. Участие в благотворительных акциях	1-4	В течение года	Классные руководители
5. Участие в городских, региональных. Всероссийских конкурсах, олимпиадах, выставках, соревнованиях	1-4	В течение года	Классные руководители
6. Сотрудничество с ПДН ОМВД, КДНиЗП по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, профилактики негативных проявлений подростков.	1-4	В течение года	Классные руководители
7. Посещение театров, музеев, выставок (сетевое взаимодействие)	1-4	В течение года	Классные руководители
8. Сотрудничество с ЦДОД и иными организациями системы образования Йошкар-Олы	1-4	В течение года	Классные руководители
11.Профориентация			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Сроки**	**Ответственные**
1.Проведение тематических классных часов: -Наши руки не знают скуки; -Профессии моего города; -Трудовая родословная моей семьи; -Известные люди нашего города.	1-4	Октябрь	Классные руководители
2.Беседы с учащимися: - «Профессии милосердия и добра»; - «Рабочие профессии»; - «Профессии на страже здоровья»; - «Военные профессии»	1-4	Ноябрь	Волонтеры Классные руководители
3.Конкурс рисунков «Профессии будущего»	1-4	Январь	Классные руководители
4. Защита проектов «Профессии моих родителей».	1-4	Март	Классные руководители
5. Цикл всероссийских открытых уроков профессиональной навигации и проект «Шоу профессий» в интерактивном формате на портале «Проектория».	1-4	В течение года	Классные руководители
6. Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: Конкурсы. Выставки. Фестивали	1-4	В течение года	Классные руководители
7.Классные часы «Азбука профессий», ***темы планируете для своего класса на год!***	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
12. Детские общественные объединения. Волонтерство			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Сроки**	**Ответственные**

1.Участие в проектах и акциях волонтерского отряда: Акции «Экозабота» по сбору батареек; Экологическая акция «Сдал макулатуру-спас дерево!» и другие	1-4	Сентябрь, апрель	Волонтеры
2. Супермоб за ЗОЖ «Движение – жизнь!»	1-4	октябрь	Классные руководители Волонтеры
3.Мастер-классы ко Дню матери	2	Ноябрь	Актив ДО «Ритм»
4.Мастер-классы к Новому году	3	Декабрь	Актив ДО «Ритм»
5.Мастер-классы ко Дню защитника Отечества	4	Февраль	Актив ДО «Ритм»
6.Акция «Дарите книги с любовью»	1-4	Март	Актив ДО «Ритм»
7. Участие в проекте «Помоги птицам зимой»	1-4	Декабрь-март	Актив ДО «Ритм»
5. Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей в группе ВК	1-4	В течение года	Актив класса
6. Видео-, фотосъемка классных мероприятий и размещение в ВК.	1-4	В течение года	Классные руководители

13.Школьный музей

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.Организация и проведение Уроков Мужества в школьном музее	1-4	В течение года	Члены Совета музея Классные руководители
2. Экскурсии по экспозициям школьного музея	1-4	В течение года	Члены Совета музея Классные руководители
3. Работа над пополнением экспонатов для экспозиции «Защитники Отечества»	1-4	В течение года	Актив родителей Классные руководители

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД (УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) – 5-9 КЛАССЫ

1. Урочная деятельность
Согласно индивидуальным планам учителей основной школы
Реализуется через рабочую программу по предметам

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.Всероссийские открытые уроки «ОБЖ»: подготовка учащихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций – по плану воспитательной работы в соответствии с Общероссийским Календарем событий на 2023-2024 учебный год	5-9	3 сентября	Классные руководители
2.Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения	5-9	В течение года	Учителя-предметники
3. Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение	5-9	В течение года	Классные руководители
4. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета: - включение в урок воспитывающей	5-9	В течение года	Учителя-предметники Классные руководители

информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней; - привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока; - привлечение внимания учеников к проблемам общества; - еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соотвествии с требованиями законодательства.			
5. Применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа)	5-9	В течение года	Учителя-предметники Классные руководители
6. Включение игровых процедур	5-9	В течение года	Учителя-предметники
7. Организация шефства мотивированных обучающихся над низкомотивированными учениками	5-9	В течение года	Учителя-предметники
8. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности	5-9	В течение года	Учителя-предметники Классные руководители
9.Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету: - неформальное общение учителя и ученика вне урока; - использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр; - использование потенциала юмора; - обращение к личному опыту учеников; - внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников; - проявление участия, заботы к ученику; - создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке; - создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока; - признание ошибок учителем; - тщательная подготовка к уроку.	5-9	В течение года	Учителя-предметники
10. Урок «Письмо солдату»	5-9	Октябрь	Учителя-предметники
11.Единый урок «Права человека»	5-9	Ноябрь	Учителя-предметники
12.Гагаринский урок «Космос – это мы!»	5-9	12 апреля	Классные руководители
13. Защита проектов и исследовательских работ	9	март	Заместитель директора по УР, классные руководители
14. Уроки ПроеКТОриЯ	5-91-4	В течение года	Классные руководители
15.Уроки мужества, уроки милосердия, уроки добра, уроки знаний, уроки мира как ресурс эмоционально-нравственного воспитания.	сентябрь-май	5-9	Учителя-предметники
16.Уроки в рамках реализации проекта «Билет в будущее»	В течение года	6-9	Классные руководители

2.Внеурочная деятельность			
Название курса	**Классы**	**Количество часов в неделю**	**Ответственные**
1.Разговоры о важном	5-9	22	Классные руководители
2.Россия – мои горизонты	8г, 9б, 6б, 7а	4	Классные руководители
3.Я, ты, он, она – вместе целая страна 4.Киноуроки в школе	5	1 1	Роголева В.В. Зубарева Э.Ю.
5.Волшебные кисти	6	1	Малкова Н.В.
6.Юные мастерицы 7.Лидер-центр	7 7	1 2	Сафронова А.Д. Ямщикова В.И.
8.Музей и дети	8	2	Ямщикова В.И.
9.Юный краевед 10.Основы финансовой грамотности 11.Билет в будущее 12.Биология. Проектно-исследовательская деятельность	9	1 1 1 1	Чайникова А.А. Малкова Н.В. Халтурина С.В. Семенова С.Н.

3.Классное руководство			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Сроки**	**Ответственные**
1. «Анализ воспитательной работы школы за 2022-2023 учебный год, цели и задачи на новый 2023-2024 учебный год в условиях новых ФГОС ООО. Внесение изменений Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Изменения в системе общего образования в новом учебном году.	Педсовет	30 августа	Заместитель директора по ВР
2. Новые методики и формы работы классного руководителя в воспитательной системе школы	Педсовет	Ноябрь	Заместитель директора по ВР
3.Работа с учащимися: -по индивидуальной программе реабилитации и адаптации семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. - диагностика социальной среды детей, находящихся в СОП (семья, круг общения, интересы и потребности) -знакомство учащихся с Уставом школы, Правилами поведения, едиными требованиями в школе, знакомство с Законом РМЭ №18-3 от 10.05.2011 года «О регулировании отдельных отношений в области защиты прав и законных интересов детей», который запрещает нахождение лиц на достигших возраста 18 лет в ночное время.	5-9	В течение года	Классные руководители
4.Тематические классные часы: -Мир профессий	5	Октябрь	Классные руководители

-Как изучить свои способности -Я и моя будущая профессия -Внутренняя культура – гарант удачного бизнеса - Проблемы профессионального самоопределения учащихся.	6 7 8 9	Декабрь Февраль Март Апрель	
5.Консультации и собеседования с классными руководителями в области воспитательной деятельности	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
6. Инструктивные совещания	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
7. Анализ занятости учащихся во внеурочной деятельности и в системе дополнительного образования	5-9	Сентябрь	Классные руководители
8. Содержание обязательных требований к организации и содержанию воспитания. Планирование индивидуальной работы с учащимися: активом, «Группой риска», «ВШК», «ОВЗ»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
9. Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитания обучающихся	5-9	В течение года	Классные руководители
10. Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других интернет-ресурсах с целью его популяризации	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
11. Тематические консультации для классных руководителей: изучение государственных символов Российской Федерации, защита прав ребенка, основные формы и направления работы с семьей, развитие коллектива класса, профилактика девиантного поведения учащихся, сотрудничество с правоохранительными органами, тематика и методика проведения классных часов, анализ эффективности воспитательного процесса в классах, открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители социальный педагог
12. Классный час «Внешний вид учащегося» «Правила школьной жизни»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
13.Реализация профориентационного минимума. Всероссийский проект «Билет в будущее»	6-11	В течение года	Классные руководители
14. Работа с классным коллективом: -участие класса в общешкольных ключевых делах; -организация интересных и полезных дел в классе; -сплочение коллектива; -выработка законов класса. Индивидуальная работа с учащимися: -изучение личностных особенностей	5-9	В течение года	Классные руководители

школьников; -поддержка ребенка в решении проблем; -индивидуальная работа по заполнению портфолио; -коррекция поведения ребенка. Работа с учителями, преподающими в классе: -консультации классного руководителя с учителями-предметниками; -проведение мини-педсоветов; -привлечение учителей к участию во внутриклассных делах -привлечение учителей к участию в родительских собраниях. Работа с родителями учащихся или их законными представителями: -регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей; -помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями; -организация родительских собраний; -организация работы родительских комитетов классов -привлечение родителей к участию в делах класса; -организация классных семейных праздников; - организация общественно-полезного труда учащихся.			

4. Основные школьные дела

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.Торжественная линейка, посвященная «Первому звонку - 2023 года». День знаний. Тематический урок «Россия, устремленная в будущее».	5-9	1 сентября	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
2.Церемония поднятия\спуска государственного флага под государственный гимн.	5-9	каждый учебный понедельник\ пятница	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
3. «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом». Тематические уроки и мероприятия в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом: - Участие во всероссийской акции «Капля жизни»; - Посещение театрализованной постановки «Слезы Беслана» в ДК им.XXX-летия Победы;	5-9	1-10 сентября	Классные руководители
4. Туристический слет	5-7	15 сентября	Советник по воспитанию Классные руководители
5.День памяти Станислава Власова. Возложение цветов.	7а	10 сентября	Классные руководители

6.Всемирный День трезвости. Оформление выставки	9	11 сентября	Классные руководители
7.Военно-спортивная игра «Зарничка»	7-9	Сентябрь	Классные руководители
8. Фестиваль детского рисунка на асфальте «Наш город – это мы!»	5	11 сентября	Классные руководители
9. Экологическая акция «Сдал макулатуру-спас дерево!»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
10. Поздравление учителей-ветеранов ««Как дороги нам Ваши седины»	8-9	1 октября	Актив ДО «Ритм»
11.Всероссийский спортивный фестиваль «ГТО - одна страна, одна команда!»	5-9	Сентябрь - ноябрь	Учителя физкультуры, классные руководители
12.Всероссийский день ходьбы «Мы идѐм, шагаем по стране!»	5-9	Сентябрь	Учителя физкультуры Классные руководители
13.Международный день пожилых людей. Акция «Милосердие».	5-9	1 октября	Классные руководители
14.День памяти Данила Актуганова, участника СВО. Возложение цветов.	9а	2 октября	Классные руководители
15.Международный день учителя. Общешкольный концерт «Любимому учителю…», поздравительные газеты от классов. Поздравление учителей-ветеранов педагогического труда	5-9	5 октября	Советник по воспитанию
16.День отца в России. Мастер классы от пап. Встречи «Разговоры по душам»	5-9	15 октября	Классные руководители
17.Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленного на выявление немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ	8-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, психолог школы
18. Праздничная программа «Посвящение в пятиклассники	5	октябрь	Советник по воспитанию Классные руководители
19.Конкурс видеороликов по пропаганде ЗОЖ «Видеожурнал здоровья»	5-9	октябрь	классные руководители
20.Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
21.День неизвестного героя, День героев Отечества: Классные часы: - «Исторические подвиги России» - «Нам есть чем гордиться и есть что беречь» -«Памяти героев страны и города». -«Будущее принадлежит тебе» -«У каждой эпохи свои герои»	 5 6 7 8 9	Декабрь	Классные руководители
22.Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
23.Час памяти «Блокада Ленинграда»	5-9	январь	классные руководители

24.День российской науки. Квиз «Достижения российских ученых». Встреча учащихся с мадалистами школы (онлайн, офлайн)	8-9	февраль	Классные руководители
25.День защитника Отечества: - Уроки мужества. ««Война и мир: конфликты и мирное урегулирование». -«Офицер- профессия героическая» встречи с ветеранами войны, офицерами Вооруженных сил России, курсантами военных училищ, воинами запаса – выпускниками школы - Выставка рисунков «Вооруженные силы России» - Патриотический фестиваль	5-9	Февраль	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию. классные руководители
26.День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Просмотр и обсуждение документальных и художественных фильмов	9	февраль	Классные руководители
27. 8 Марта в школе: конкурсная программа «Вперед, девчонки!», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	5-9	март	Активисты ДО «Ритм» классные руководители
28.День добра, дружбы и хорошего настроения.	5-9	Март	классные руководители
29.День моряка-подводника (беседы о профессии, встречи с выпускниками, служившими в ВМФ России)	5-9	март	классные руководители
20.Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра. Акция «Чистый город, чистая школа». Конкурс рисунков, плакатов «Экология и здоровый образ жизни»	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, волонтеры
31. День космонавтики. Фестиваль проектов «Космос зовет!», посвященных Дню космонавтики (видеоклипов, видеороликов, презентаций). Классные часы «Россия в освоении космоса».	5-7	апрель	Классные руководители
32.Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья Акция "Школа против курения". Туристические походы.	5-9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
33.Неделя памяти «Нам жить и помнить», посвященная 77 годовщине Победы в ВОВ -Акции «Ветеран живет рядом», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Свеча Памяти», «Окна Победы». -Посещение выставок и театральных спектаклей на военную тему. -Участие в Вахте памяти -Шефская помощь ветеранам -Организация экскурсий в музей Боевой славы, музей истории города. -Цикл классных часов «Не забыть нам этой даты»	5-9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
34. День детских общественных организаций	5-9	19-24 мая	Классные руководители

России. Информационный классный час			
35..Праздник Последнего звонка	9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
36.Торжественная церемония вручения аттестатов об основном общем образовании. Торжественная линейка.	9	июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
37.Эстафета добрых дел	5-9	В течение года	классные руководители
38.Проект «Сохраним историю школы»	5-9	В течение года	Классные руководители
5.Внешкольные мероприятия			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Сроки**	**Ответственные**
1.Проведение коллективных посещений театров, кинотеатров города (по Пушкинской карте): - Марийский государственный театр оперы и балета им. Э.Сапаева - Академический русский театр драмы им. Г.Константинова - Театр юного зрителя - Республиканский театр кукол - Марийский национальный театр драмы им.М.Шкетана -Марийская государственная филармония имени Якова Эшпая	5-9	В течение года	Классные руководители
2.Экскурсии в национальную галерею, музей ИЗО, национальный музей им. Евсеева, музей Боевой Славы, музей истории города Йошкар-Олы; -посещение выставок в выставочном центре «Радуга»	5-9	В течение года	Классные руководители
3.Посещение тематических мероприятий в ДК города.	5-9	В течение года	Классные руководители
4. Конкурс сочинений-рассуждений «К истокам отечественных ценностей»	5-9	Апрель	Классные руководители
5. Конкурс мультимедийных проектов «История моей семьи в истории России»	5-9	Сентябрь, май	Классные руководители
6. Всероссийский конкурс творческих работ «Без срока давности»	5-9	В течение года	Классные руководители
7. Городской патриотический фестиваль	5-9	Декабрь	Классные руководители
8. Городской творческий фестиваль «Город детства»	5-9	Апрель	Классные руководители
9. Участие в соревнованиях, выездных конкурсах, городских мероприятиях системы ДО в рамках общеразвивающих программ блока ДО	5-9	В течение года	Классные руководители
10. Профессиональная кадетская лига	7а, 8а, 9а, 11а	Январь-май	Учитель ОБЖ Классные руководители
11.Военно-спортивная игра «Зарницы Поволжья»	7а, 8а, 9а, 1	Февраль	Учитель ОБЖ Классные руководители

12. Выездные экскурсии в профессиональные учебные заведения в Дни открытых дверей.	8-9	В течение года	Классные руководители
13. Участие во всероссийском конкурсе «Без срока давности», «Большая перемена».	5-9	Апрель	Классные руководители
14. Всероссийская акция «Сделаем вместе»	8-9	В течение года	Зам. директора по ВР

6.Организация предметно-пространственной среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.	5-9	В течение года	Актив класса
2.Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
3.Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
4.Трудовой десант по сохранению Аллеи каштанов, аллеи Сирени и др.	5-9	Сентябрь, апрель	Классные руководители
5.Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета, приуроченное государственным праздникам	5-9	В течение года	Классные руководители
6. Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т. П.)	5-9	В течение года	Классные руководители
7.Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб	5-9	Май-июнь	Классные руководители
8. Проект «Выращиваем растение для школы: от ростка до цветка»	5-9	Апрель-май	Классные руководители
9. Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах. Реализация проекта по созданию альбома «История школы»	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
10.Конкурс школьных пространств по эскизам учеников.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
11. Событийный дизайн согласно плану общешкольных мероприятий	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители

7. Взаимодействие с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.Общешкольное родительское собрание с приглашением представителей ОП, наркоконтроля, ГИБДД, МВД, ОО)	5-9	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР Классные руководители
2.Участие в ярмарке блока дополнительного образования (запись на программы ДО)	5-9	Сентябрь	Педагоги ДО Классные руководители
3.Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Родительские собрания (тематические, организационные,	5-9	1 раз/четверть	Заместитель директора по ВР Классные руководители

аналитические, итоговые,комбинированные, совместно с учителями- предметниками, совместно с детьми), проводимые в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.			Социальный педагог Педагог-психолог
4.Информационное оповещение родителей через школьный сайт, сообщество ВК	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
5.Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители
6. Совместные с детьми дела. Организация на базе класса, школы семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.	5-9	По плану кл.рук-лей	Классные руководители
7.Работа Комиссии по профилактике с Семьями, находящимися в социально опасном положении по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
8.Размещение информации в родительские чаты по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей развития детей и подростков, факторов поведения, необходимости своевременного обращения к психологам и психиатрам в случаях неадекватного или резко изменившегося поведения несовершеннолетнего.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
9.Педагогическое просвещение родителей о: - психологических особенностях подросткового и юношеского возраста; - особенностях поведения подростка с суицидальными намерениями; - создании безопасной атмосферы в семье; - имеющихся психологических службах в городе Йошкар-Оле, телефон доверия.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
10.Опрос и анкетирование родителей в рамках независимой оценки качества образования	Апрель	5-9	Классные руководители

8.Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
2.Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы.	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР классные руководители
3. Сбор активов в классах «Наши задачи и общие дела на четверть»	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные

			руководители
4. Знакомство учащихся с конкурсами и проектами РДДМ «Движение первых»	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
5. Работа первичного отделения РДДМ «Движение первых»	5-9	В течение года	Советник по воспитанию
6.Участие в проектах РДДМ «Движение первых». Организация и проведение конкурсов, праздников, акций различного уровня.	5-9	В течение года	Советник по воспитанию
7. Рейд по проверке внешнего вида обучающихся, учебников.	5-9	1 раз в месяц	Советник по воспитанию
8. Оформление информационного стенда «Школьное самоуправление», «Первичное отделение РДДМ»	9	Октябрь	Советник по воспитанию
9. Организация дежурства в школе, классе	5-9	В течение года	
10. Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5-9	май	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию

9. Профилактика и безопасность

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Декада безопасности: В гостях сотрудники ГИБДД, МЧС, МВД. Беседы с просмотром видеоклипов на тематику безопасного поведения в повседневной жизни. Профилактическая операция «Подросток»	5-9	Еженедельно	Классные руководители
2. Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания). Вводные инструктажи.	5-9	3 сентября	Классные руководители
3. Беседы с учащимися по профилактике терроризма: 1.Правила нашей безопасности 2.Телефонный терроризм и его опасность 3.Уголовная и административная ответственность в сфере противодействия терроризму и профилактике экстремизма» 4.Международный терроризм – глобальная проблема человечества	 5 6 7 8-9	 Сентябрь Ноябрь Февраль Апрель	Классные руководители
4. Цикл бесед с учащимися на правовые темы: - «Создание позитивных дружеских отношений»; - «Административная ответственность несовершеннолетних»; -«Понятие административного правонарушения. Виды административных наказаний»;	 5 6 7	 Сентябрь Октябрь Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, психолог школы

- «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок»; - «Разрешение конфликтов без насилия, способы их разрешения»	8 9	Январь Март	
5.Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.). Уголовная и административная ответственность по теме «Законодательство Российской Федерации в сфере противодействия терроризму и профилактике экстремизма»	5-9	Еженедельно	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
6. Мероприятия, направленные на противодействие распространения радикальной националистической идеологии и экстремистских идей в молодежной среде. Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», приуроченная к международному дню толерантности: - Викторина «Азбука толерантности», - Активные перемены «Азбука характера» - Акция «Плакат Мира» - Встречи с инспектором ОДН - Классные часы «Единство многообразия»	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
7. Участие во всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей»: -беседы по профилактике правонарушений, употребления спиртосодержащих напитков, кражи чужого имущества, мелкие хищения в супермаркетах; - Организовать встречи инспектора ПДН с учащимися с целью профилактики правонарушений. -Приглашать на классные часы работников прокуратуры, МВД, здравоохранения с целью разъяснения Законов для учащихся. -Классные часы: «Культура поведения и вредные привычки» «Говорят, а ты не слушай, говорят, а ты не верь»	5-9	Октябрь, май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
8. День правовой защиты детей. Беседы, встречи с студентами юридического факультета.	9	Ноябрь	Социальный педагог
9. Неделя пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»: - Акция «Строим дом», -Акция «Древо семейных ценностей» -Лекция для родителей «Риски подросткового возраста»	5-6	Декабрь	Классные руководители
10.Неделя профилактики интернет зависимости «OFFLINE» - Фестиваль рисунка «Мои полезные привычки» - Клуб настольных игр - Акция «Жизнь в реале»	5-9	Январь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Социальный педагог

- Лекция «Социальные сети, интернет безопасность»			
11.Неделя культуры общения «Территория без сквернословия»: - Активные переменка «Активити», - Клуб настольных игр - Акция «Что такое, кто такой» -Интерактивный классный час «Грязные слова»	5-9	Февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители Социальный педагог
12.Неделя профилактики «Здоровье для всех», приуроченная к Всемирному Дню здоровья: -Встреча учащихся с представителем «Трезвая Марий Эл»	7-8	Апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители Социальный педагог
13.Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья Акция "Школа против курения". Туристические походы.	5-8	Май	Заместитель дирек тора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
14.Занятия по антитеррористической защищенности: Занятие № 1 «Алгоритм действий при вооруженном нападении». Занятие № 2 «Действия при обнаружение подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство». Занятие № 3 «Действие при захвате при захвате террористами заложников». Занятие № 4. «Терроризм. Опасность». Занятие № 5 «Действия в условиях биологического заражения». Занятие № 6 «Действия при совершении террористического акта. Оказание первой медицинской помощи»	5-9	По графику	Классные руководители
15. Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах, при проведении новогодних праздников.	5-9	В течение года	Классные руководители
16. Конкурс «Безопасное колесо»	5	Апрель	Руководитель ДО
17. Неделя безопасности «Безопасное лето»	5-9	май	Классные руководители Волонтеры

10. Социальное партнерство

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.Дни единых действий РДДМ «Движение первых»	5-9	В течение года	Советник по воспитанию Классные руководители
2. Участие в проектах и акциях РДДМ «Движение первых»	5-9	В течение года	Советник по воспитанию Классные руководители
3. Участие в благотворительных акциях	5-9	В течение	Классные руководители

		года	
4. Участие в городских, региональных. Всероссийских конкурсах, олимпиадах, выставках, соревнованиях	5-9	В течение года	Классные руководители
5. Сотрудничество с ПДН ОМВД, КДНиЗП по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, профилактики негативных проявлений подростков.	5-9	В течение года	Классные руководители
6. Посещение театров, музеев, выставок (сетевое взаимодействие)	5-9	В течение года	Классные руководители
7. Сотрудничество с ЦДОД и иными ОО и культуры системы г.Йошкар-Олы	5-9	В течение года	Классные руководители
8. Сотрудничество с вузами, колледжами в рамках профориентации школьников	6-9	В течение года	Классные руководители
11. Профориентация			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Сроки**	**Ответственные**
1. Организация курсов дополнительного образования с ГБОУ РМЭ «Марийский лесохозяйственный техникум» по профессиональной подготовке школьников по профессии 17530 «Рабочий зеленого строительства» на базе школы.	9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2. Реализация профориентационного минимума в школе.	6-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3.Беседа специалиста Центра занятости населения с учащимися о востребованности профессий.Знакомство с данными рынка труда.	9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4. Встречи выпускников 9-х классов с представителями СУЗов.	9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4. Анкетирование учащихся 9-х классов «Профессиональное самоопределение»	9	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
5.Участие во всероссийских проектах «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
6. Беседы с учащимися: - «Профессии милосердия и добра»; - «Задатки и склонности. Как развивать способности»; - Ошибки в выборе профессии. Азы правильного выбора - Слагаемые профессионального успеха	 5 6 7,8 9	 Сентябрь Ноябрь Январь Март	Классные руководители
7.Знакомство учащихся с Атласом новых профессий	5-9	В течение года	Классные руководители
8. Участие в неделе профессионального	8-9	Сентябрь	Классные руководители

самоопределения "Мир профессий"			
12. Детские общественные объединения. Волонтерство			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Сроки**	**Ответственные**
1.Туристический слет, посвященный дню рождения ДО «Ритм». Посещение экспозиции в школьном музее. Легкоатлетическая эстафета на Кубок директора школы.	5-8	сентябрь	Активисты ДО «Ритм» Учителя физкультуры
2. Праздник для пятиклассников «Посвящение в пятиклассники»	5	октябрь	Активисты ДО «Ритм»
3.День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, выставка рисунков «Мечта Учителя».	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Обучение волонтеров в онлайн- школе «Добровольчество», участие в городских волонтерских акциях.	5-9	Октябрь	Советник по воспитанию
День волонтера (добровольца) в России. Встреча с волонтерами «Вопрос – ответ»	8-9	декабрь	Советник по воспитанию
Международный день добровольца в России. Благотворительная акция «Коробка радости» (помощь мобилизованным СВО)	5-9	В течение года	Классные руководители Волонтеры
4.Рождественская неделя добра	5-9	декабрь	Волонтеры
5.Экологическая акция «Бумажный бум». Сбор макулатуры, крышек, батареек.	5-9	Сентябрь апрель	Волонтеры
6.Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением школы: «Чистый город - чистая планета», «Памяти павших», «О сердца к сердцу», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Помощь пожилым», «Здоровая перемена» и др.)	5-9	апрель	Волонтеры
7.Фестиваль лидеров «Как вести за собой»	5-8	апрель	Заместитель директора по ВР, активисты ДО «Ритм» классные руководители
8.Участие в проектах и акциях РДДМ «Движение первых»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
9.Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах ВК	5-9	В течение года	Классные руководители
10.Видео-, фотосъемка классных мероприятий и размещение в социальных сетях	5-9	В течение года	Классные руководители
13. Школьный музей			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Сроки**	**Ответственные**
1.Организация и проведение Уроков Мужества в школьном музее	5-9	В течение года	Члены Совета музея Классные руководители
2. Экскурсии по экспозициям школьного музея	5-9	В течение	Члены Совета музея

		года	Классные руководители
3. Работа над пополнением экспонатов для экспозиции «Защитники Отечества»	5-9	В течение года	Актив родителей Классные руководители
4.Экскурсия–квест в школьный музей	5	1 четверть	Совет музея
5. РДДМ «Движение Первых». Конкурс школьных пространств по эскизам учеников.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, активисты ДО «Ритм» классные руководители
6. Сбор информационного материала для оформления стенда об участнике СВО Актуганове Даниле.	9	1 четверть	Совет музея

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
10-11 КЛАССЫ (СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

1. Урочная деятельность
Согласно индивидуальным планам учителей основной школы
Реализуется через рабочую программу по предметам

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.Всероссийские открытые уроки «ОБЖ»: подготовка учащихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций – по плану воспитательной работы в соответствии с Общероссийским Календарем событий на 2023-2024 учебный год	10-11	3 сентября	Классные руководители
2.Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения	10-11	В течение года	Учителя-предметники
3. Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение	10-11	В течение года	Классные руководители
4. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета: - включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней; - привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока; - привлечение внимания учеников к проблемам общества; - еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соотвествии с требованиями законодательства.	10-11	В течение года	Учителя-предметники Классные руководители
5. Применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа)	10-11	В течение года	Учителя-предметники Классные руководители
6. Включение игровых процедур	10-11	В течение	Учителя-предметники

		года	
7. Организация шефства мотивированных обучающихся над низкомотивированными учениками	10-11	В течение года	Учителя-предметники
8. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности	10-11	В течение года	Учителя-предметники Классные руководители
9.Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету: - неформальное общение учителя и ученика вне урока; - использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр; - использование потенциала юмора; - обращение к личному опыту учеников; - внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников; - проявление участия, заботы к ученику; - создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке; - создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока; - признание ошибок учителем; - тщательная подготовка к уроку.	10-11	В течение года	Учителя-предметники
10. Урок «Письмо солдату»	10-11	Октябрь	Учителя-предметники
11.Единый урок «Права человека»	10-11	Ноябрь	Учителя-предметники
12.Гагаринский урок «Космос – это мы!»	10-11	12 апреля	Классные руководители
13. Защита проектов и исследовательских работ	10-11	март	Заместитель директора по УР, классные руководители
14. Уроки ПроеКТОриЯ	10-11	В течение года	Классные руководители
15.Уроки мужества, уроки милосердия, уроки добра, уроки знаний, уроки мира как ресурс эмоционально-нравственного воспитания.	10-11	В течение года	Учителя-предметники
16.Уроки в рамках реализации проекта «Билет в будущее»	10-11	В течение года	Классные руководители
2.Внеурочная деятельность			
Название курса	**Классы**	**Количество часов в неделю**	**Ответственные**
1.Разговоры о важном	10-11	3	Коновалова Р.Н.
1.Россия – мои горизонты 2.Киноуроки в школе 3.Билет в будущее	10 10 11	1 1 1	Баластаева Р.Н. Коновалова Р.Н. Коновалова Р.Н.
3.Классное руководство			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Сроки**	**Ответственные**

1. «Анализ воспитательной работы школы за 2022-2023 учебный год, цели и задачи на новый 2023-2024 учебный год в условиях новых ФГОС ООО. Внесение изменений Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Изменения в системе общего образования в новом учебном году.	Педсовет	30 августа	Заместитель директора по ВР
2. Новые методики и формы работы классного руководителя в воспитательной системе школы	Семинар	Октябрь	Заместитель директора по ВР
3.Работа с учащимися: -по индивидуальной программе реабилитации и адаптации семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. - диагностика социальной среды детей, находящихся в СОП (семья, круг общения, интересы и потребности) -знакомство учащихся с Уставом школы, Правилами поведения, едиными требованиями в школе, знакомство с Законом РМЭ №18-З от 10.05.2011 года «О регулировании отдельных отношений в области защиты прав и законных интересов детей», который запрещает нахождение лиц на достигших возраста 18 лет в ночное время.	10-11	В течение года	Классные руководители
4.Тематические классные часы: -Внутренняя культура – гарант удачного бизнеса - Проблемы профессионального самоопределения учащихся.	10 11	Октябрь Апрель	Классные руководители
5.Консультации и собеседования с классными руководителями в области воспитательной деятельности	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
6. Инструктивные совещания	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
7. Анализ занятости учащихся во внеурочной деятельности и в системе дополнительного образования	10-11	Сентябрь	Классные руководители
8. Содержание обязательных требований к организации и содержанию воспитания. Планирование индивидуальной работы с учащимися.	10-11	Сентябрь	Классные руководители
9. Участие в мониторинговых исследованиях по профессиональной направленности обучающихся	10-11	В течение года	Классные руководители
10. Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других интернет-ресурсах с целью его популяризации	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
11. Тематические консультации для классных руководителей по вопросам социализации выпускников	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР

13.Реализация профориентационного минимума. Всероссийский проект «Билет в будущее»	10-11	В течение года	Классные руководители
14. Работа с классным коллективом: -участие класса в общешкольных ключевых делах; -организация интересных и полезных дел в классе; -сплочение коллектива; -выработка законов класса. Индивидуальная работа с учащимися: -изучение личностных особенностей школьников; -поддержка ребенка в решении проблем; -индивидуальная работа по заполнению портфолио; Работа с учителями, преподающими в классе: -консультации классного руководителя с учителями-предметниками; -проведение мини-педсоветов; -привлечение учителей к участию во внутриклассных делах -привлечение учителей к участию в родительских собраниях. Работа с родителями учащихся или их законными представителями: -регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей; -помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями; -организация родительских собраний; -организация работы родительских комитетов классов -привлечение родителей к участию в делах класса; -организация классных семейных праздников; - организация общественно-полезного труда учащихся.	10-11	В течение года	Классные руководители
4. Основные школьные дела			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Сроки**	**Ответственные**
1.Торжественная линейка, посвященная «Первому звонку - 2023 года». День знаний. Тематический урок «Россия, устремленная в будущее».	10-11	1 сентября	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
2.Церемония поднятия\спуска государственного флага под государственный гимн.	10-11	каждый учебный понедельник\ пятница	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
3. «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом». Тематические уроки и мероприятия в рамках Дня солидарности в	10-11	1-10 сентября	Классные руководители

борьбе с терроризмом.			
4. Туристический слет. Организация и проведение.	10-11	15 сентября	Советник по воспитанию Классные руководители
5.День памяти Станислава Власова. Возложение цветов.	10-11	10 сентября	Классные руководители
6.Участие в конкурсе «Без срока давности».	10-11	октябрь	Классные руководители
5.День добра и уважения. Акция «День пожилого человека на улицах нашего города. Достучаться до сердца каждого!».	10-11	1 октября	классные руководители
7.День учителя в школе: акция по поздравлению учителей. Акция «Мечта учителя».	10-11	5 октября	Заместитель директора по ВР, активисты ДО «Ритм»
8.Участие в городских мероприятиях по профилактике ЗОЖ: всемирный день отказа от курения, международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, активисты ДО «Ритм»
9.Всемирный день борьбы со СПИДом: - Встречи с врачами центра планирования семьи, СПИД-центра -Демонстрация фильма «Как уберечь себя от СПИДа»	10-11	1 декабря	Классные руководители
10.«10 декабря – Всемирный день прав человека или еще раз о правах и не только…» - правовая радиопередача.	10-11	декабрь	Классные руководители
11.День героя России, Отечества: Классные часы: -«Будущее принадлежит тебе» -«У каждой эпохи свои герои»	10-11	декабрь	Классные руководители
12.Цикл бесед с учащимися на правовые темы: - «Разрешение конфликтов без насилия, способы их разрешения» - «Ответственность и формы ее реализации»	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
13.Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, праздничный вечер.	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
14.Час памяти «Блокада Ленинграда»: Устный журнал	10-11	январь	Классные руководители
15.День защитника Отечества: - Уроки мужества. ««Война и мир: конфликты и мирное урегулирование». -«Офицер- профессия героическая» встречи с ветеранами войны, офицерами Вооруженных сил России, курсантами военных училищ, воинами запаса – выпускниками школы - Патриотический фестиваль	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
16. День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	10-11	март	Заместитель директора по УВР, классные руководители
17.8 Марта в школе: акции по поздравлению девушек	10-11	март	Актив ДО «Ритм» классные руководители

18.Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, волонтеры классные руководители
19.Конкурс сочинений-рассуждений «К истокам отечественных ценностей»	10	апрель	Учителя-предметники
20.День семьи: - Единый классный час по теме «Урок семьи и семейных ценностей» - «Мой дом – моя крепость» (о нравственных основах построения семьи)	10-11	май	классные руководители
21.Неделя памяти «Нам жить и помнить», посвященная 77 годовщине Победы в ВОВ -Акции «Ветеран живет рядом», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Свеча Памяти», «Окна Победы». -Посещение выставок и театральных спектаклей на военную тему. -Участие в Вахте памяти -Шефская помощь ветеранам -Организация экскурсий в музей Боевой славы, музей истории города. -Цикл классных часов «Не забыть нам этой даты»	10-11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
22.Праздник Последнего звонка	10-11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
23.Выпускной вечер в школе	10-11	июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
5.Внешкольные мероприятия			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Сроки**	**Ответственные**
1.Проведение коллективных посещений театров, кинотеатров города (по Пушкинской карте): - Марийский государственный театр оперы и балета им. Э.Сапаева - Академический русский театр драмы им. Г.Константинова - Театр юного зрителя - Марийский национальный театр драмы им.М.Шкетана -Марийская государственная филармония имени Якова Эшпая	10-11	В течение года	Классные руководители
2.Экскурсии в национальную галерею, музей ИЗО, национальный музей им. Евсеева, музей Боевой Славы, музей истории города Йошкар-Олы; -посещение выставок в выставочном центре «Радуга»	10-11	В течение года	Классные руководители
3.Посещение тематических мероприятий в ДК города.	10-11	В течение года	Классные руководители

4. Конкурс сочинений-рассуждений «К истокам отечественных ценностей»	10-11	Апрель	Классные руководители
5. Конкурс мультимедийных проектов «История моей семьи в истории России»	10-11	Сентябрь, май	Классные руководители
6. Всероссийский конкурс творческих работ «Без срока давности»	10-11	В течение года	Классные руководители
7. Городской патриотический фестиваль	10-11	Декабрь	Классные руководители
8. Городской творческий фестиваль «Город детства»	10-11	Апрель	Классные руководители
9. Участие в соревнованиях, выездных конкурсах, городских мероприятиях системы ДО в рамках общеразвивающих программ блока ДО	10-11	В течение года	Классные руководители
10. Профессиональная кадетская лига	10-11	Январь-май	Учитель ОБЖ Классные руководители
11.Военно-спортивная игра «Зарницы Поволжья»	10-11	Февраль	Учитель ОБЖ Классные руководители
12. Выездные экскурсии в профессиональные учебные заведения в Дни открытых дверей.	10-11	В течение года	Классные руководители
13. Участие во всероссийском конкурсе «Без срока давности», «Большая перемена».	10-11	Апрель	Классные руководители
14. Всероссийская акция «Сделаем вместе»	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР

6. Организация предметно-пространственной среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.	10-11	В течение года	Актив класса
2.Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
3.Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	Классные руководители
4.Трудовой десант по сохранению Аллеи каштанов, аллеи Сирени и др.	10-11	Сентябрь, апрель	Классные руководители
5.Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета, приуроченное государственным праздникам	10-11	В течение года	Классные руководители
6. Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т. П.)	10-11	В течение года	Классные руководители
7. Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах. Реализация проекта по созданию альбома «История школы»	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
8.Конкурс школьных пространств по эскизам учеников.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
9. Событийный дизайн согласно плану	10-11	В течение	Зам. директора по ВР

общешкольных мероприятий		года	Классные руководители
7. Взаимодействие с родителями			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Сроки**	**Ответственные**
1. Общешкольное родительское собрание: 1.Итоги ЕГЭ-23. Встреча с представителями МарГУ, ПГТУ. Знакомство родителей с процедурой проведения ЕГЭ-2024г. 2. Знакомство родителей с приказом Министерства здравоохранения РФ от 6 октября 2014года №581н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в образовательных организациях в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ». 3. Сегодня - выпускник, завтра – студент.	11	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР Классные руководители
2.Участие в ярмарке блока дополнительного образования (запись на программы ДО)	10-11	Сентябрь	Педагоги ДО Классные руководители
3.Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Родительские собрания (тематические, организационные, аналитические, итоговые,комбинированные, совместно с учителями- предметниками, совместно с детьми), проводимые в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.	10-11	1 раз/четверть	Заместитель директора по ВР Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
4.Информационное оповещение родителей через школьный сайт, сообщество ВК	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
5.Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Классные руководители
6. Совместные с детьми дела. Организация на базе класса, школы семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.	10-11	По плану кл.рук-лей	Классные руководители
8.Размещение информации в родительские чаты по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей развития детей и подростков, факторов поведения, необходимости своевременного обращения к психологам и психиатрам в случаях неадекватного или резко изменившегося поведения несовершеннолетнего.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
9.Педагогическое просвещение родителей о: - психологических особенностях юношеского возраста;	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог

- особенностях поведения несовершеннолетних с суицидальными намерениями; - создании безопасной атмосферы в семье; - знакомство с психологическими службами в городе Йошкар-Оле, телефон доверия.			
10.Опрос и анкетирование родителей в рамках независимой оценки качества образования	10-11	Апрель	Классные руководители
8. Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Время проведения**	**Ответственные**
1.Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители
2.Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы.	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР
3.Акция «Ни дня без школьной формы» (рейды по проверке внешнего вида учащихся)	10-11	Октябрь, март	Заместитель директора по ВР Совет учащихся
4.Рейд по проверке классных уголков	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР Совет учащихся
5.Рейд по проверке сохранности учебников	10-11	январь	Заместитель директора по ВР Совет учащихся
6.Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	10-11	май	Заместитель директора по ВР Совет учащихся
7. Участие в проектах РДДМ «Движение первых», «Большая перемена»	10-11	В течение года	Советник по воспитанию
9. Профилактика и безопасность			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Сроки**	**Ответственные**
1. Декада безопасности: В гостях сотрудники ГИБДД, МЧС, МВД. Беседы с просмотром видеоклипов на тематику безопасного поведения в повседневной жизни.	10-11	Еженедельно	Классные руководители
2. Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания). Вводные инструктажи.	10-11	3 сентября	Классные руководители
3. Беседы с учащимися по профилактике терроризма: 1.Правила нашей безопасности 2.Телефонный терроризм и его опасность	10-11	 Сентябрь Ноябрь	Классные руководители

3.Уголовная и административная ответственность в сфере противодействия терроризму и профилактике экстремизма» 4.Международный терроризм – глобальная проблема человечества		Февраль Апрель	
4. Цикл бесед с учащимися на правовые темы: - «Создание позитивных дружеских отношений»; - «Административная ответственность несовершеннолетних»; -«Понятие административного правонарушения. Виды административных наказаний»; - «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок»; - «Разрешение конфликтов без насилия, способы их разрешения»	10-11	Сентябрь Октябрь Ноябрь Январь Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, психолог школы
5.Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.). Уголовная и административная ответственность по теме «Законодательство Российской Федерации в сфере противодействия терроризму и профилактике экстремизма»	10-11	Еженедельно	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
6. Мероприятия, направленные на противодействие распространения радикальной националистической идеологии и экстремистских идей в молодежной среде. Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», приуроченная к международному дню толерантности: - Викторина «Азбука толерантности», - Активные перемены «Азбука характера» - Встречи с инспектором ПДН - Классные часы «Единство многообразия»	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
7. Участие во всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей»: -беседы по профилактике правонарушений, употребления спиртосодержащих напитков, кражи чужого имущества, мелкие хищения в супермаркетах; - Организовать встречи инспектора ПДН с учащимися с целью профилактики правонарушений. -Приглашать на классные часы работников прокуратуры, МВД, здравоохранения с целью разъяснения Законов для учащихся.	10-11	Октябрь, май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
8. День правовой защиты детей. Беседы, встречи с студентами юридического факультета.	10-11	Ноябрь	Социальный педагог
9. Неделя пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»: - Акция «Строим дом»,	10-11	Декабрь	Классные руководители

-Акция «Древо семейных ценностей» -Лекция для родителей «Риски юношеского возраста»			
10. Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»	10-11	Декабрь	Классные руководители
11.Неделя профилактики интернет зависимости «OFFLINE» - Акция «Жизнь в реале» - Лекция «Социальные сети, интернет безопасность»	10-11	Январь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Социальный педагог
12.Неделя культуры общения «Территория без сквернословия»: -Интерактивный классный час «Грязные слова»	10-11	Февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители Социальный педагог
13.Неделя профилактики «Здоровье для всех», приуроченная к Всемирному Дню здоровья: -Встреча учащихся с представителем «Трезвая Марий Эл» -Классные часы «Секреты манипуляции. Алкоголь»	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители Социальный педагог
14.Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья Акция "Школа против курения". Туристические походы.	10-11	Май	Заместитель дирек тора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
15.Занятия по антитеррористической защищенности: Занятие № 1 «Алгоритм действий при вооруженном нападении». Занятие № 2 «Действия при обнаружение подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство». Занятие № 3 «Действие при захвате при захвате террористами заложников». Занятие № 4. «Терроризм. Опасность». Занятие № 5 «Действия в условиях биологического заражения». Занятие № 6 «Действия при совершении террористического акта. Оказание первой медицинской помощи»	10-11	По графику	Классные руководители
16. Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах, при проведении новогодних праздников.	10-11	В течение года	Классные руководители
17. Неделя безопасности «Безопасные экзамены» и «Безопасное лето»	10-11	май	Классные руководители Волонтеры
10.Социальное партнерство			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Сроки**	**Ответственные**

1.Дни единых действий РДДМ «Движение первых»	10-11	В течение года	Советник по воспитанию Классные руководители
2. Участие в проектах и акциях РДДМ «Движение первых»	10-11	В течение года	Советник по воспитанию Классные руководители
3. Участие в благотворительных акциях	10-11	В течение года	Классные руководители
4. Участие в городских, региональных. Всероссийских конкурсах, олимпиадах, выставках, соревнованиях	10-11	В течение года	Классные руководители
5. Сотрудничество с ПДН ОМВД, КДНиЗП по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, профилактики негативных проявлений подростков.	10-11	В течение года	Классные руководители
6. Посещение театров, музеев, выставок (сетевое взаимодействие)	10-11	В течение года	Классные руководители
8. Сотрудничество с вузами, колледжами в рамках профориентации школьников	10-11	В течение года	Классные руководители
11.Профориентация			
Дела, события, мероприятия	**Классы**	**Время проведения**	**Ответственные**
1.Мероприятия профориентационной работы в школе «Мир профессий». просмотр презентаций, диагностика.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2.Беседа специалиста Центра занятости населения с учащимися о востребованности профессий. Знакомство с данными рынка труда.	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3.Встречи выпускников 11-х классов с представителями вузов	11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4. Анкетирование учащихся 9-х классов «Профессиональное самоопределение»	11	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
5.Участие во всероссийских проектах «Билет в будущее», «ПроеКториЯ». Цикл всероссийских открытых уроков профессиональной навигации «Шоу профессий» в интерактивном формате на портале «Проектория».	10-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
6. Беседы с учащимися: -Как вести себя в конфликтных ситуациях; -Дороги, которые мы выбираем. -Профессиональное самоопределение, подготовка к сдаче государственных экзаменов (11 классы)	10-11 10 11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
7.Знакомство учащихся с Атласом новых	10-11	В течение	Классные руководители

профессий		года	
8. Встреча учащихся с представителями военных училищ, вузов.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
9.Участие в городских проектах «WorldSkills», «Абилимпикс»	10-11	В течение года	Классные руководители
10. Информирование обучающихся и их семей об образовательных возможностях территориально доступной им образовательной среды начального и среднего профессионального образования.	10-11	В течение года	Классные руководители

12. Детские общественные объединения. Волонтерство

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
1.Акция «В школу с улыбкой!»	10-11	сентябрь	Актив учащихся, волонтеры
2.Туристический слет, посвященный Дню рождения ДО «Ритм». Организация и проведение.	11	15 сентября	Актив учащихся, волонтеры
3.Организация и проведение акции «Помоги собраться в школу»	10-11	Сентябрь	Актив учащихся, волонтеры
4.Рождественская неделя добра. Организация акции.	10-11	декабрь	Актив учащихся, волонтеры
5.Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением Школы: «Чистый город - чистая планета», «Памяти павших», «О сердца к сердцу», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)	10-11	апрель	Актив учащихся, волонтеры
6.Участие в проектах и акциях РДДМ «Движение первых, «Большая перемена»	10-11	В течение года	Классные руководители
7.Публикация в сообществе ВК статьи о ДО «Ритм»	10-11	15 сентября	Совет учащихся
8.Видео-, фотосъемка классных мероприятий и публикация в социальных сетях	10-11	В течение года	Классные руководители
9. Участие в проекте «Сохраним историю школы».	10-11	1-я четверть	Классные руководители

13. Школьный музей

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.Организация и проведение Уроков Мужества в школьном музее	10-11	В течение года	Члены Совета музея Классные руководители
2. Экскурсии по экспозициям школьного музея	10-11	В течение года	Члены Совета музея Классные руководители
3. Работа над пополнением экспонатов для экспозиции «Защитники Отечества»	10-11	В течение года	Актив родителей Классные руководители

4.Экскурсия–квест в школьный музей	10-11	1 четверть	Совет музея
5. РДДМ «Движение Первых». Конкурс школьных пространств по эскизам учеников.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, активисты ДО «Ритм» классные руководители
6. Сбор информационного материала для оформления стенда об участнике СВО Актуганове Даниле.	10-11	1 четверть	Совет музея

Федеральный календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

Федеральный календарный план воспитательной работы является единым для образовательных организаций.

Федеральный календарный план воспитательной работы может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Образовательные организации вправе наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек.

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц- Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Туманова Фаина Николаевна, Директор
11.10.23 13:55 (MSK) Сертификат 8DEFB93F939D5B275051EBF44902517F