РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
МБОУ «СОШ № 15 г. Йошкар-Олы»
Протокол № 1 от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №15
г.Йошкар-Олы»
Туманова Ф.Н.
Приказ №156/4 от 01.09.2023г.

ПЛАН

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 2023-2024 учебный год

на уровне начального общего образования

(приложение к ООП НОО)

Йошкар-Ола, 2023г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №15 г.Йошкар-Олы»

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
МБОУ «СОШ № 15 г. Йошкар-Олы»
Протокол № 1 от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №15
г.Йошкар-Олы»
_____ Туманова Ф.Н.
Приказ №156\4 от 01.09.2023г.

ПЛАН

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 2023-2024 учебный год

на уровне начального общего образования

(приложение к ООП ООО)

Йошкар-Ола, 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

План внеурочной деятельности для обучающихся начального общего образовании МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15 г.Йошкар-Олы» является нормативным актом по реализации ФГОС НОО.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

-Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).

-Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992;

-Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

-Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

-Информационно - методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования.05.07.2022 №ТВ-1290/03

Внеурочная деятельность проводится в формах, отличных от урочных (экскурсии, «круглые столы», конференции, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубы, волонтерская деятельность) – в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий для каждого обучающего определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования по выбору родителей (законных представителей).

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Учет занятости обучающихся во внеурочное время ведет классный руководитель.

В 2023/2024 учебном году для всех классов (с 1 по 4) один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном", для параллели учащихся 1, 4-х классов один час в неделю отведен на внеурочное занятие «Орлята России». Для проведения данных занятий используются федеральные программы.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в томчисле волонтѐрство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);
7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, педагогов-психологов);
8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).
Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «СОШ №15 г.Йошкар-Олы» и осуществляется в формах, отличных от урочной:
- учебные курсы,
- факультативы,
- экскурсии,
- походы,
- соревнования,
- игры,
- посещения театров, музеев,
- кружок,
- общественно-полезные практики,
- конференции,
- олимпиады,
- конкурсы,
- мини-исследования,
- спортивные клубы,
- художественные, музыкальные и спортивные студии,
и иные формы).

Занятия внеурочной деятельности по выбору обучающихся организованы по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое воспитание школьников, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни;
- Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов;
- Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества;
- Художественно-эстетическая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности;
- Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:
- Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию;
- «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю. Объём внеурочной деятельности для обучающихся составляет при получении начального общего образования до 1320 часов за четыре года обучения и ведется с учетом интересов обучающихся. Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности. Занятия проводятся в соответствии с расписанием. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится. Основными формами учета внеурочной деятельности обучающихся являются:

- индивидуальная оценка на основании портфолио, письменной работы;
- коллективная оценка деятельности класса или группы обучающегося на основании выполнения проекта или творческой работы.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

План
внеурочной деятельности
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15 г.Йошкар-Олы»
на 2023-2024 учебный год 1-4 классы

Направления внеурочной деятельности	Состав направлений внеурочной деятельности	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	5	5	5	5

	Комплексная программа «Ступеньки познания»	5	5	5	5
Проектно-исследовательская	Основы функциональной грамотности	1	2	1	1
Коммуникативная	Мир профессий	1			
	Здоровое питание			1	
	Онлайн-уроки «Проектория»	5	5	5	5
	Комплексная программа «Ступеньки познания»	5	5	5	5
Интеллектуальные марафоны	Хочу все знать			1	
	Комплексная программа «Ступеньки познания»	5	5	5	5
Учение с увлечением	Орлята России	1			2
	Комплексная программа «Ступеньки познания»	5	5	5	5
Художественно-эстетическая творческая	Хоровое пение		1		
	Театральные ступеньки	1			1
	Комплексная программа «Ступеньки познания»	5	5	5	5
Спортивно-оздоровительная	Спортивные игры Ритмика и танец Безопасное колесо	1	 1	 2	 1
Информационная культура	Инфограма		1		
	Комплексная программа «Ступеньки познания»	5	5	5	5
Итого		**45 часов**	**45 часов**	**45 часов**	**45 часов**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Туманова Фаина Николаевна, Директор

11.10.23 13:47 (MSK) Сертификат 8DEFB93F939D5B275051EBF44902517F