Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 15 г. Йошкар-Олы»

ПРИНЯТО
решением методического объединения
классных руководителей
протокол от 30.09.2022 г. № 1

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
_____ В.И.Ямщикова
01.09.2022г.

Рабочая программа

учебного курса внеурочной деятельности

«Билет в будущее»

для основного и среднего общего образования

Срок освоения: 1 год (9-10 классы)

Составитель: Коновалова Р.Н.,
Заведующая библиотекой, классный
руководитель 10а класса

Г.Йошкар-Ола. 2022 год

Пояснительная записка

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",
Туманова Фаина Николаевна, Директор
18.11.2022 13:10 (MSK), Сертификат B788CFB33AA841E95FEBB349620FAB13

Пояснительная записка

Существенное отличие современного понимания профориентационной работы заключается в ее нацеленности не на выбор конкретной профессии каждым учеником, а на формирование неких универсальных качеств у учащихся, позволяющих осуществлятьсознательный, самостоятельный профессиональный выбор, быть ответственными за свой выбор, быть профессионально мобильными. Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования, основной образовательной программы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15 г.Йошкар-Олы». Программа внеурочной деятельности опирается на информационную поддержку платформ «ПроеКТОриЯ» и «Билет в будущее».

Цель: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональнойдеятельности.

Задачи: научить постановке дальних и ближних профессиональных целей, помочь определить свою готовность к достижению профессиональных целей, осознать трудности в достижении профессиональных целей и найти пути их преодоления; помочь сопоставить свои возможности с требованиями выбираемых профессий.

Программа разработана для учащихся 9-10 классов. Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 часу (34 часа в год).

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Предметные:

- формирование навыков работы и использования всех возможностей текстового редактора, поиска информации в сети Интернет;
- умение публично представлять мини-проект и защищать свою позицию;
- умение извлекать необходимую информацию из учебной и дополнительной литературы в открытых источниках, в том числе мультимедийных, обрабатывать и использовать эту информацию в различных видах деятельности.

Метапредметные:

- высказывать своё предположение (версию), работать по плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.

Личностные:

- непрерывное духовно-нравственное развитие, реализация творческого потенциала в социально ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;
- воспитание уважительного отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Планируемые результаты: представление о содержании профессий; получение информации о правилах выбора профессии;терминология профориентации; требования, предъявляемые к человеку, желающему приобрести данную специальность;пути и условия профессиональной подготовки с учетом реальных возможностей трудоустройства;получение подробной информации об учебных заведениях и различных профессиях; знакомство с типами обстоятельств (факторами), которые необходимо учитывать при выборе профессии.

Формы проведения занятий:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",
Туманова Фаина Николаевна, Директор
18.11.2022 13:10 (MSK), Сертификат B788CFB33AA841E95FEBB349620FAB13

Работа в парах; индивидуальная работа; самостоятельная работа; семинары в форме дебатов и дискуссий; групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве); просмотр видеофильмов; видеоконференций по теме; тесты, тренинги; экскурсии; участие в проекте «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ».

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. ЧТО ТАКОЕ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ (3 часа)

Занятие 1. Что такое профориентация. Сбор информации. Выбор профессии

Система профессионального образования в РФ и возможности приобретения профессии в г. Йошкар-Оле. Государственные и коммерческие
организации оказывающие услуги по профориентации и трудоустройству молодежи в регионе. Презентация проекта «Билет в будущее»

Форма занятия: профдиагностика, просмотр онлайн-видео урока на сайте «ПроеКТОриЯ».

Занятие 2. Образовательная карта. Рынок образовательных услуг и рынок труда в Марий Эл. «Образовательная карта». Высшие учебные заведения в г. Йошкар-Оле. ВУЗы, их факультеты. Рыночные отношения в сфере труда. Рынок рабочих и учебных мест. *Форма занятия: лекция, поиск материала в различных источниках.*

Занятие 3. Экскурсия в университет.*Форма занятия: экскурсия.*

Тема 2. ЧТО Я ЗНАЮ О ПРОФЕССИЯХ. (7 часов)

Занятие 4. Всероссийский открытый урок «ПроеКТОриЯ»

Форма занятия: просмотр онлайн-видео урока на сайте «ПроеКТОриЯ»

Занятие 5. Формула профессии. Профессия, специальность, должность. Знакомство с понятиями «профессия», «специальность», «должность». *Форма занятия: дискуссия*.

Занятие 6. Определение профессионального типа личности.

Знакомство с основами профессионального прогнозирования в процессе профессионального самоопределения. *Форма занятия: профдиагностика*

Занятие 7. Всероссийский открытый урок «ПроеКТОриЯ»

Форма занятия: просмотр онлайн-видео урока на сайте «ПроеКТОриЯ»

Занятие 8. Занятие-интервью с приглашённым гостем.

Форма занятия: встреча-интервью.

Занятие 9. Профессионально важные качества.

Профессиональная пригодность и профессионально важные качества, их значение в профессиональной деятельности.

Форма занятия: мини-сочинение «Легко ли со мной общаться?»

Занятие 10. Обобщающий занятие по теме «Что я знаю о профессиях» Уточнение своего профессионального выбора и моделирование будущей профессии.

Форма занятия: составление психологического кроссворда.

ТЕМА 3. ЧТО Я ЗНАЮ О СВОИХ ВОЗМОЖНОСТЯХ (6 часов)

Занятие 11. Самооценка и уровень притязаний

Структура образа Я. Виды самооценки (заниженная, адекватная, завышенная). Роль адекватной самооценки при выборе профессии и в последующей профессиональной деятельности. Источник формирования самооценки. Уровень притязания (завышенный, заниженный). Формированиеуровня притязания. Методика самооценки. Приемы работы над формированием адекватной самооценки.

Форма занятия: психологическая диагностика.

Занятие 12. Всероссийский открытый урок «ПроеКТОриЯ»

Форма занятия: просмотр онлайн-видео урока на сайте «ПроеКТОриЯ»

Занятие 13. Темперамент и профессия. Определение типа темперамента. Общее представление о темпераменте. Психологическая характеристика основных типов темперамента, особенности их проявления в учебной и профессиональной деятельности.

Форма занятия: профдиагностика

Занятие 14. Занятие-интервью с приглашённым гостем.

Форма занятия: встреча-интервью.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",
Туманова Фаина Николаевна, Директор
18.11.2022 13:10 (MSK), Сертификат B788CFB33AA841E95FEBB349620FAB13

Занятие 15. Экскурсия в Центр занятости.
Форма занятия: экскурсия.
Занятие 16. Обобщающий урок по теме «Что я знаю о своих возможностях» Обобщение знаний учащихся по теме «Что я знаю о своих возможностях». *Форма занятия: составление психологического кроссворда.*

ТЕМА 4. СПОСОБНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРИГОДНОСТЬ (10 часов)

Занятие 17. Способности общие и специальные. Способности к практическим видам деятельности. Понятие «способности». Общие и специальные способности. Практические способности.
Форма занятия: лекция, поиск информации в различных источниках.
Занятие 18. Способности к интеллектуальным видам деятельности Изучение уровня интеллектуального развития учащихся. Развитие познавательных способностей учащихся.
Форма занятия: психологическая диагностика.
Занятие 19. Всероссийский открытый урок «ПроеКТОриЯ»
Форма занятия: просмотр онлайн-видео урока на сайте «ПроеКТОриЯ»
Занятие 20. Способности к профессиям социального типа.
Общие представления о межличностных отношениях и их значении в профессиональной деятельности.
Форма занятия: подготовка и презентация мини-докладов.
Занятие 21. Экскурсия на производство
Форма занятия: экскурсия.
Занятие 22. Способности к офисным видам деятельности
Виды способностей, которые необходимы в офисных видах деятельности. *Форма занятия: лекция, профдиагностика.*
Занятие 23. Занятие-интервью с приглашённым гостем (специалистом - переводчиком)*Форма занятия: встреча-интервью.*
Занятие 24. Способность к предпринимательской деятельности. Современные формы и методы организации труда, новый тип организации людей в производственной деятельности. Развитие предпринимательства. *Форма занятия: лекция.*
Занятие 25. Эстетические способности
Характеристика эстетических способностей. Определение уровня эстетических способностей. *Форма занятия: психологическая диагностика.*
Занятие 26. Обобщающий урок по теме «Способности и профессиональная пригодность».
Обобщение знаний по теме. *Форма занятия: составление психологического кроссворда.*

ТЕМА 5. ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЫ (8 часов)

Занятие 27. Всероссийский открытый урок «ПроеКТОриЯ»
Форма занятия: просмотр онлайн-видео урока на сайте «ПроеКТОриЯ»
Занятие 28. Мотивы и потребности
Мотивы и потребности выбора профессий. *Форма занятия: профдиагностика*
Занятие 29. Возможные трудности и ошибки при выборе профессии Основные трудности профессионального выбора и возможные ошибки при выборе профессии. Знакомство с информацией о содержании профессии, условиях работы, оплате труда. *Форма занятия: лекция.*
Занятие 30. Мои личные и профессиональные планы
Алгоритм составления личного профессионального плана. Структура последовательных действий, постановка цели: «кем я хочу стать, каким я хочу быть». Анкета по жизненному и профессиональному самоопределению учащихся. Тест Дж. Голланда. Построение индивидуального профессионального типа личности. *Форма занятия: анкетирование.*
Занятие 31. Экскурсия в Марийский государственный университет. *Форма занятия: экскурсия.*

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",
Туманова Фаина Николаевна, Директор
18.11.2022 13:10 (MSK), Сертификат B788CFB33AA841E95FEBB349620FAB13

Занятие 32. Изменения, происходящие в обществе и мире профессионального труда. Социальные перемены и их влияние на профессиональную структуру общества. Изменение общества и мира профессий в нашей стране. *Форма занятия: дискуссия.*
Занятие 33-34 Заключительные занятия. Защита индивидуальных проектов.*Форма занятия: подготовка и защита проектов.*

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема		Дата
1.	Тема № 1. Что такое профориентация.	Занятие 1. «Введение в курс. Что такое профориентация. Сбор профориентация информации. Всероссийский открытый урок «ПроеКТОриЯ»	сентябрь
2.		Занятие 2. «Образовательная карта». Рынок образовательных услуг и рынок труда	сентябрь
3.		Занятие 3. Экскурсия в Центр занятости	сентябрь
4.	Тема№ 2. Что я знаю опрофессиях	Занятие 4. Всероссийский открытыйурок «ПроеКТОриЯ»	сентябрь
5.		Занятие 5. Формула профессии. Профессия, специальность, должность	октябрь
6.		Занятие 6. Определение профессионального типа личности	октябрь
7.		Занятие 7. Всероссийский открытый урок «ПроеКТОриЯ»	октябрь
8.		Занятие 8. Занятие-интервью с приглашённым гостем	октябрь
9.		Занятие 9. Профессионально важные качества	ноябрь
10.		Занятие 10. Обобщающий занятие по теме «Что я знаю о профессиях»	ноябрь
11.	Тема № 3. Что я знаю освоихвозможностях	Занятие 11. Самооценка и уровень притязаний	ноябрь
12.		Занятие 12. Всероссийский открытый урок «ПроеКТОриЯ»	ноябрь
13.		Занятие 13. Темперамент и профессия. Определение типа темперамента	декабрь
14.		Занятие 14. Занятие-интервью с приглашённым гостем	декабрь
15.		Занятие 15. Экскурсия	декабрь
16.		Занятие 16. Обобщающий занятие	декабрь
17.	Тема № 4. Способности и профессиональная пригодность	Занятие 17. Способности общие и специальные. Способности к практическим видам деятельности	январь
18.		Занятие 18. Способности к интеллектуальным видам деятельности	январь
19.		Занятие 19. Всероссийский открытый урок «ПроеКТОриЯ»	январь
20.		Занятие 20. Способности к профессиям социального типа	январь
21.		Занятие 21. Экскурсия на производство	февраль
22.		Занятие 22. Способности к офисным видам деятельности	февраль
23.		Занятие 23. Занятие-интервью с приглашённым гостем (специалистом - переводчиком)	февраль

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",
Туманова Фаина Николаевна, Директор
18.11.2022 13:10 (MSK), Сертификат B788CFB33AA841E95FEBB349620FAB13

24.		Занятие 24. Способность к предпринимательской деятельности	февраль
25.		Занятие 25. Эстетические способности	март
26.		Занятие 26. Обобщающий урок по теме «Способности и профессиональная пригодность»	март
27.	Тема № 5. Планирование профессиональной карьеры	Занятие 27. Всероссийский открытый урок «ПроеКТОриЯ»	март
28.		Занятие 28. Мотивы и потребности	апрель
29.		Занятие 29. Возможные трудности и ошибки при выборе профессии	апрель
30.		Занятие 30. Мои личные и профессиональные планы	апрель
31.		Занятие 31. Экскурсия	апрель
32.		Занятие 32. Изменения, происходящие в обществе и мире профессионального труда	май
33.		Занятие 33-34. Заключительные занятия. Защита индивидуальных проектов	май

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Грецов А.Г. Тренинг общения для подростков.-спб.: Питер, 2008.-160с.
2. Ларина А. А. Личностно-профессиональное самоопределение учащихся одна из центральных задач современной школы // Молодой ученый. – 2010.-№1-2 Т. 2.-С. 205-208. - URL https://moluch.ru/archive/13/1166/
3. Махаева О.А., Григорьева Е.Е. Я выбираю профессию: Комплексная программа активного профессионального самоопределения школьников. М.: УЦ «Перспектива», 2002г;
4. Резапкина Г.В. Секреты выбора профессии, или Путеводитель выпускника.-м.: Генезис, 2007-140с.
5. Резапкина Г.В. Психология и выбор профессии: программа предпрофильной подготовки.- М.: Генезис, 2006.-208с
6. Резапкина Г.В. Секреты выбора профессии.- М.: Генезис, 2002.-80с.
7. Резапкина Г.В. Я и моя профессия: Программа профессионального самоопределения для подростков.-м.: Генезис, 2004.-125с.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ",
Туманова Фаина Николаевна, Директор
18.11.2022 13:10 (MSK), Сертификат B788CFB33AA841E95FEBB349620FAB13