

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №15 г.Йошкар-Олы»
(МБОУ СОШ №15)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ №15

(протокол от 31.03.2022 № 10)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №15

Туманова Ф.Н.

31.03.2022

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №15 г.Йошкар-Олы» за 2021 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15 г.Йошкар-Олы» (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15 г.Йошкар-Олы»)
Руководитель	Фаина Николаевна Туманова
Адрес организации	424032, Республика Марий Эл, г.Йошкар-Ола, 91а
Телефон, факс	(8326)64-27-44
Адрес электронной почты	schoolmari15@yandex.ru
Учредитель	Администрация городского округа «Город Йошкар-Ола»
Дата создания	1959 год
Лицензия	От 28.04.2015 № 329, серия 12Л01 № 00003887
Свидетельство о государственной аккредитации	От 22.04.2015 № 363, серия 12А01 № 0000295; срок действия: до 25 апреля 2025 года

Основным видом деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15 г.Йошкар-Олы» (далее Школа) является реализация общеобразовательных программ:
- основной образовательной программы начального общего образования;

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ОВЗ.

Школа расположена в микрорайоне Ремзавод. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки рядом со Школой.

II. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано семь предметных методических объединений:

- кафедра начального обучения;
- формальных дисциплин;
- общественных дисциплин;
- естественных дисциплин;
- учителей иностранных языков;
- гуманитарных дисциплин;
- учителей физической культуры и ОБЖ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10 2009 №373 «Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021г);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

- расписанием занятий.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов - на двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Обучающиеся 11-х классов в 2002-2021 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь-декабрь); - 40 минут (январь-май)	5	33
2-8, 10	1	40 минут	5	35
9, 11	1	40 минут	5	34
2а, 2б, 3в	2	40 минут	5	35

Начало учебных занятий – 8ч.00 мин.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы
в 2021 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	581
Основная образовательная программа основного общего образования	519
Основная образовательная программа среднего общего образования	65

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 1165 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15 г.Йошкар-Олы» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями работы образовательных организаций города Йошкар-Олы. Так школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Йошкар-Оле о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение.
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
4. Закрепила классы за кабинетами.
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали.

7. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам в ВК, WhatsApp.

8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021г. №286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021г. №287, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15 г.Йошкар-Олы» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в школе на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98%. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020-2021 учебном году начала реализацию ФГОС СОО. С учетом запросов обучающихся 10-х классов на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. Обучение рассчитано на 2 года.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

-адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

-адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

-адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: дети с ОВЗ – 21 человек, дети-инвалиды – 11 человек.

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной программе. Педагогом – психологом ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, волонтерская деятельность, летний оздоровительный лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Воспитательная работа

Ведущая идея складывающейся воспитательной системы школы - развитие успешной личности школьника, его интересов и способностей, подготовка к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности. Поэтому весь воспитательный процесс направлен на максимальное раскрытие личностного потенциала ученика, мотивацию к самореализации и к личностным достижениям.

В современных условиях школа должна не только обеспечивать развитие и самореализацию ребенка в настоящее время, но и готовить его к будущей жизни.

В 2021 году в школе внедрена Новая Программа воспитания, включающая следующие модули: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы», «Профорентация», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Школьный музей». Направления в воспитательной работе на 2020-2025 учебный год: Интеллектуально – познавательное, нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения, спортивно – оздоровительное, гражданско – патриотическое, трудовое, профориентационное, досуговая деятельность. Приоритетным направлением воспитательной работы школы являлось патриотическое и духовно-нравственное воспитание. В воспитательной системе нашей школы используются возможности музейной педагогики, методика КТД, интерактивные формы работы с учащимися и родителями. Ведется работа с одаренными детьми. Создана система психолого-педагогического обеспечения учебно-воспитательного процесса, действует детское объединение «Ритм», волонтерское объединение «Продвижение», работает Школа актива. Коллектив школы работает по направлениям деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации Российское движение школьников.

В течение учебного года учащиеся принимали участие в патриотических мероприятиях различного уровня. В целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 76-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов во всех классных коллективах нашей школы провели Урок Победы «Помнить – значит жить» в День знаний, создана новая экспозиция в школьном музее. Проведены классные часы-уроки, посвященные окончанию Второй мировой войны. Организованы встречи с Миненковой Э.К., ветераном педагогического труда. Кадеты школы посетили на дому и поздравили первого директора школы Филиппова В.Ф. и других учителей ветеранов с Днем Защитника Отечества и с Днем Победы. Так же в День Героя Отечества, День неизвестного солдата, Дню Защитника Отечества, в День Победы кадеты возлагают цветы к мемориальным доскам погибших выпускников школы, к Стене памяти и чтят память минутой молчания. Учащиеся школы активно участвовали в очных, дистанционных конкурсах видеороликов, рисунков, в акциях «Окна Победы», «Читаем книги о войне», «Свеча Памяти, «Наследие Победы», в акции «Бессмертный полк»-онлайн, посвященных 76-летию Победы ВОВ. Кадеты 11а класса участвовали в международной акции «Сад Памяти». Учащиеся школы стали участниками всероссийского творческого конкурса «Мои герои большой войны». Ребята ежегодно участвуют в республиканской акции «Я

зажигая свечу». В заочном республиканском фестивале видеofilьмов «Память начинается с малого» школа заняла 2 место. В городских патриотических фестивалях и конкурсах наши ребята стали победителями и призерами.

В рамках реализации концепции и программы по духовно-нравственному воспитанию школьников организованы и проведены классные часы, «Уроки доброты». В школе впервые был реализован проект «Музей в шкафу. История одного экспоната», где школьники познакомили своих одноклассников с редкими, ценными для семьи, экспонатами. Некоторые из них были переданы в школьный музей. В течение года учащиеся принимали участие в различных конкурсах по данному направлению. Учащиеся школы стали победителями и призерами городского и республиканского конкурсов сочинений «К истокам отечественных ценностей», участвовали в городском конкурсе «Пасхальная открытка», «Город детства» (11а победители, 1, 5в классы – призеры) и другие. С 18 по 25 апреля 2021 года проводилась ежегодная общероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя добра», где учащиеся приняли самое активное участие: благоустройство школьной территории, сбор корма для приютов бездомным животным, помощь в чистке снега территории детского сада и т.д. Учащиеся школы приняли участие в активностях, проводимых РДШ.

Реализации программы детского объединения и ученического самоуправления осуществлялась в течение всего учебного года. Команда волонтеров "Продвижение» принимала участие в школьных, городских конкурсах и проектах. Для учащихся 1-4 классов была проведена «Веселая зарядка». Команда волонтеров и члены ДО «Ритм» были участниками городских акций, форумов, фестивалей, школы актива. В городском конкурсе агитационной рекламы «Твоя жизнь - твой выбор!» учащиеся школы стали победителями (8а, 11а классы). Большое внимание уделялось соблюдению ПДД: городской конкурс видеоконкурс по безопасному участию в дорожном движении «Засветись» (2в, 2г, 3д, 5в, 7а классы), конкурс видеороликов «Безопасность дорожного движения» (3г, 4г, 8а, 10а, 10 кб классы). В конкурсе «Безопасное колесо» ученик 4г класса стал победителем этапа «Медицина. Оказание первой помощи». Анжелика В. стала призером городского конкурса «Мой семейный архив». Проведен фестиваль-конкурс лидеров «Как вести за собой». Победителями стали – 6б, 8а классы.

В рамках реализации программы по правовому воспитанию и культуры безопасности проводится профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на учетах различного уровня. В течение всего периода поддерживается тесная связь с инспектором ПДН ОП№3. Проводятся совместные беседы, линейки с учащимися. На

беседы с детьми приглашались представители наркологического диспансера, управления по контролю и обороту наркотиков.

Намеченный план в текущем учебном году выполнен. Деятельность школы направлена на создание образовательной среды, способствующей интеллектуальному, духовно-нравственному, физическому развитию и социализации ребенка. Школа предоставляет широкий спектр образовательных услуг, в том числе дополнительных. 69% обучающихся охвачены программами дополнительного образования. Анализ деятельности воспитательной работы (показатели: призовые места, дипломы в конкурсах, олимпиадах, семинарах, научно-практических конференциях, Интернет-конкурсах различных уровней) показывает, что деятельность школы соответствует разработанным критериям эффективности.

Дополнительное образование

В 2021 году в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в школе внедрена АИС «Навигатор», которая позволила зарегистрировать учеников в кружки и секции, обеспечивая выполнение учебного плана по программам дополнительного образования. Охват детей через АИС «Навигатор» в 2021 году составил 69%.

Большая часть школьников, участвующих в дополнительном образовании, продолжили посещать один кружок (секцию), немногим менее трети участвовали одновременно в двух видах занятий. Почти три четверти детей выбрали только одно объединение дополнительного образования. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Духовно-нравственное;
- Социальное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное;
- Спортивно-оздоровительное

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в сентябре 2021 года.

IV. Содержание и качество подготовки

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020-2021 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1028	1088	1141	1165
	– начальная школа	474	515	557	581
	– основная школа	461	511	519	519
	– средняя школа	91	62	65	65
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	1	1
	– основная школа	–	–	1	1
	– средняя школа	–	–	–	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	1	1
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	5	5	–
	– средней школе	4	4	2	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В школе организовано профильное универсальное обучение на уровне среднего общего образования.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	148	148	100	83	56	12	8	0	0	0	0	0	0
3	142	142	100	74	52	7	5	0	0	0	0	0	0
4	120	120	100	54	45	10	8	0	0	0	0	0	0
Итого	410	410	100	211	51	29	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,9 процента и составил 51,5% (в 2020 был 53,4%), процент учащихся, окончивших на «5», тоже снизился и составил 7,1% (в 2020 – 10,9%). Основная причина – дистанционное обучение.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по
показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

5	108	108	100	48	44	9	8	0	0	0	0	0	0
6	113	113	100	27	24	5	4	0	0	0	0	0	0
7	106	105	99	38	36	1	1	1	1	1	1	0	0
8	87	87	100	23	21	5	5	0	0	0	0	0	0
9	105	105	100	24	14	5	5	0	0	0	0	0	0
Итого	519	518	99,8	160	31	25	5	1	0,2	1	0,2	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 0,3 процента и составил 31,0% (в 2020 был 30,9%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,2 процента и составил 3,9% (в 2020 – 4,1%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Все-го обуч-ся	Из них успева-ют		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	40	40	100	9	23	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0
11	25	25	100	5	20	2	8	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	65	65	100	14	22	4	6	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году снизились по сравнению с прошлым учебным годом. Изменился качественный состав обучающихся 10-11-х классов.

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и ГВЭ.

ГИА – 11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID).

Общая численность выпускников 2020-2021 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	105	25
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	105	25
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	105	25
Количество обучающихся, получивших аттестат	104	25

ГИА в 9-х классах

В 2020-2021 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование по русскому языку. Испытание прошло 10.02.2021г. в школе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 105 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году девятиклассники сдавали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние два года не изменилась. Качество и успеваемость снизились. Это объясняется контингентом обучающихся. Качество обучения в 9-х классах в течение всего учебного года составляла 16%, успеваемость – 82%.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	48	3,5	100	77	4
2019/2020	Отменены					
2020/2021	99	25	3,28	99	56,7	3,75

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Из 105 девятиклассников Школы успешно закончили 2020-2021 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании 104 выпускника. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 5% от общей численности выпускников. В 2021 году один выпускник 9 класса не сдал экзамены по двум основным предметам.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/2019		2019/2020		2020/2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	69	100	99	100	105	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	5	5,1	5	4,8
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	17	24,6	24	24,2	17	16,2
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	69	100	99	100	105	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2020-2021 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11а класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021г. в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 25 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11а класса (25 человек) успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку. Высокие баллы получили 5 обучающихся (20%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11а класс
Количество обучающихся	25
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	5
Средний балл	64,4

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. Снижение результатов по русскому языку в 2021 году по сравнению с 2020 годом на 2,7 балла связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся с разной степенью подготовленности.

Средний балл по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	40,3	64,4
2019/2020	44,6	67,1
2020/2021	40,3	64,4

В 2021 году из 25 обучающихся 11а класса, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику (профильный уровень) – 19 человек (76%). 17 обучающихся (68%) выбрали обществознание, 6 человек (24%) – биологию, 5 (20%) – физику, по 3 человека (12%) – литературу и историю, по 2 человека (8%) – английский язык и химию. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость ниже 100% по профильной математике, обществознанию, биологии, физике, химии. Многие выпускники переоценили свои возможности, недостаточно серьезно подошли к экзаменационным испытаниям.

Результаты ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	25	0	2	64,4
Математика профильная	19	0	0	40,3
Физика	5	0	0	42,6
Биология	6	0	0	30,8
Химия	2	0	0	46,5
Литература	3	0	0	65,3
История	3	0	0	57,7
Обществознание	17	0	0	46,9
Английский язык	2	0	0	69,5
Итого:	82	0	2	51,56

Все выпускники 11а класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020-2021 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», - 1 человек, что составило 4% от общей численности выпускников 2021 года.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
1	4	2	4	1

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021 году

№№	ФИО выпускника	Класс	ФИО классного руководителя
1	Глушкова Каролина Игоревна	11а	Кукина Татьяна Валерьевна

Выводы о результатах ГИА - 9 и ГИА – 11

1. Обучающиеся 9-х классов показали успеваемость 99% по результатам ГИА по русскому языку и математике.
2. По ГИА – 9 средний балл составил 3, 52 по обязательным предметам.
3. По ЕГЭ средний балл по всем предметам составил 51,6.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человек (5%).
5. Среди выпускников 11а класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (4%).

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021-2022 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные стали выше.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в дистанционном формате.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Шко-	Перешли в 10-й класс дру-	Поступили в Профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на Срочную служ

		лы	гой ОО						бу по при- зыву
2019	69	29	1	39	49	43	6	0	0
2020	99	33	2	64	38	23	14	1	0
2021	105	27	3	70	25	12	8	5	0

В 2021 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города, практически сохраняется. Это связано с тем, что в Школе дается внутреннее профильное обучение, что достаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, сохраняется стабильным.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68%. Высказаны пожелания о введении внутренней специализации в классах с естественно-научным и социально-экономическим направлениями. Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования, по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процесса обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 56 педагогических работников, из них: 1 кандидат педагогических наук, «Отличник народного просвещения» – 1 чел., «Почетный работник общего образования РФ» – 7 чел., «Отличник физической культуры и спорта» – 1 чел. Имеют высшее образование 53 человека (94%), имеют высшую категорию – 20 человек (38%), первую категорию – 23 человек (41 %). В 2021 году аттестовались на высшую категорию 1 человек, на первую категорию – 4 человека. Процент учителей, имеющих высшую и первую категории, составил 77 %. Значительная часть педагогов имеют стаж более 15 лет (59%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 32818 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 17992 единицы в год;
- объем учебного фонда – 12918 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15633	11035
2	Педагогическая	720	430
3	Художественная	14465	8300
4	Справочная	1145	600
5	Языковедение, литературоведение	405	250
6	Естественно-научная	315	175
7	Техническая	90	71
8	Общественно-политическая	45	19

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 107 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 80 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 45 учебных кабинета, 37 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

На первом этаже здания оборудован актовый зал, хореографический зал, столовая, пищеблок. На втором этаже оборудован спортивный зал.

Имеется площадка для игр, оборудована полоса препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

Статистическая часть.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1165
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	581
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	519
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	65
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	399 / 39,3%

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,59
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,12
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 / 0,9%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 / 0,9%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 / 0,9%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 / 4,8%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 / 8%

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	405 (35%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	51 (12,6%)
– регионального уровня		44 (10,9%)
– федерального уровня		6 (1,48%)
– международного уровня		1 (0,02%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	25/38,5
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	56
– с высшим образованием		53 (94,64%)
– высшим педагогическим образованием		53(94,64%)
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		3 (5,35%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

– с высшей		20 (35,71%)
– первой		23(41,07%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7 (12,5%)
– больше 30 лет		13 (23,21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		9 (16,07%)
– от 55 лет		7 (12,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (80,35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (80,35%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1165 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,89

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98% за первое полугодие 2021-2022 учебного года.