Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 г. Йошкар-Олы»

Рассмотрено:	**Принято:**	**Утверждено:**
на заседании МС Протокол № 5 от 28.05. 2021 г. Зам. директора по МР _____ Голубева О.В.	на заседании педагогического совета Протокол №1 от «30». 08. 2021г.	Директор МБОУ СОШ №15 «31».08. 2021 г. _____ Туманова Ф.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2021 – 2022 учебный год
по Основам религиозных культур и светской этики
модуль Основы мировых религиозных культур

*класс **4***
количество часов:
*всего **34***
*в неделю **1***

Учебник: «Основы мировых религиозных культур 4 класс» (автор А.Л.Беглов, Е С.Токарева, Е.В.Саплина)

Учитель: Бучинская Л.М.

г. Йошкар-Ола
2021

МБОУ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Туманова Фаина Николаевна, Директор
28.10.2021 11:19 (MSK), Сертификат № 37E98900C2ACEFBB413189078BCCC43D

Данная программа «Основы мировых религиозных культур» для учащихся 4 класса составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами образования и учебным планом образовательного учреждения, разработана на основе программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур» (авторы Беглов А.Л. Издательство «Просвещение», 2012), рекомендованной Министерством образования и науки РФ.

Цель учебного курса ОРКСЭ - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Предмет «Основы светской этики изучается как модуль в предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» в 4-ом классе (1 час в неделю, 34 часа).
Право выбора предмета предоставляется родителям обучающихся или лицам, официально их заменяющих.

МБОУ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Туманова Фаина Николаевна, Директор
28.10.2021 11:19 (MSK), Сертификат № 37E98900C2ACEFBB413189078BCCC43D

1. Предметные результаты освоения курса «Основы мировых религиозных культур»

Освоение младшими школьниками учебного курса «Основы мировых религиозных культур», должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур;
- формирование первоначальных представлений о мировых религиозных культурах и их исторической роли в современной жизни.

осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.

- Изучение духовных традиций многонационального народа России.

В результате усвоения программного материалы обучающиеся получат представление:

- о мировых религиях;
- об основателях религий мира,
- о священных книгах религий мира;
- о понятиях «грех», «раскаяние», «воздаяние»,
- об искусстве в религиозной культуре;

узнают:

- названия мировых религий,
- имена основателей религий мира,
- названия основных праздников религий мира,
- особенности священных зданий каждой из традиционных религий;

научатся:

- воспроизводить историю происхождения каждой из мировых религий;
- работать с различными источниками информации;
- осуществлять творческую деятельность;
- овладеют культурой поведения в священных сооружениях мировых религий.

2. Содержание программы

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю). Программой предусмотрено проведение и защита творческих проектов и презентаций – 4 часа. Основной формой организации учебного процесса в 4 классе (при изучении основ мировых религиозных культур) является традиционный школьный урок.

Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час).

Россия – наша Родина. Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия.

Блок 2. Основы религиозных культур (28 часов).

Что такое религия? Какие бывают религии? Религии России. Что такое культура? Влияние религии на культуру.

Древнейшие верования. Первые религии. Многобожие. Иудаизм. Ислам. Христианство. Буддизм.

Религии мира и их основатели. Христианство. Иисус Христос, апостолы. Ислам. Мухаммед. Буддизм. Сиддхартха Гуатама.

Священные книги религий мира. Когда впервые появились священные тексты и как они назывались? Веды, Авеста, Трипитака, Тора, Библия, Коран. Священная книга буддизма – «Три корзины мудрости» (Типитаки). Священные книги иудаизма и христианства. Библия. Ветхий завет. Новый завет. Священная книга ислама. Коран.

МБОУ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Туманова Фаина Николаевна, Директор
28.10.2021 11:19 (MSK), Сертификат № 37E98900C2ACEFBB413189078BCCC43D

Хранители предания в религиях мира. Кто такие жрецы. Мудрецы иудеев. Христианские священнослужители. Иерархия в христианской церкви. Мусульманская община. Буддийская община – сангха.
Человек в религиозных традициях мира. Роль, место и предназначение человека в религиях мира.
Священные сооружения. Для чего нужны священные сооружения? Храм Единого Бога в Иерусалиме, Софийский собор. Христианские храмы (алтарь, иконы). Устройство православного храма. Мечеть. Буддийские священные сооружения.
Искусство в религиозной культуре. Роль искусства в разных религиозных традициях. Искусство в религиозной культуре христианства. Искусство в религиозной культуре ислама. Искусство в религиозной культуре иудаизма. Искусство в религиозной культуре буддизма.
Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад.
Религии России. Как на Руси выбирали веру? Роль князя Владимира в крещении Руси. Православное христианство в истории России. Первые русские святые (Борис и Глеб). Деятельность Кирилла и Мефодия. Святой Сергий Радонежский. Первый русский печатник Иван Фёдоров. Установление патриаршества. Церковный раскол: кто такие старообрядцы (староверы). Судьба Церкви в XX веке. Другие христианские исповедания. Ислам, иудаизм, буддизм в истории России.
Религия и мораль. Главный принцип всех религий. Нравственные заповеди в религиях мира. Заповеди иудаизма и христианства. Нравственное учение ислама. Учение о поведении человека в буддизме.
Религиозные ритуалы. Что такое ритуалы (обряды), история их возникновения. Христианство: основные Таинства. Ислам: ежедневная молитва намаз. Иудаизм: еженедельная традиция – соблюдение субботы (шабат). Буддизм: каждодневная молитва (мантра).
Обычаи и обряды. Традиционные обычаи и обряды в религиях мира. Религиозные ритуалы в искусстве. Значение религиозных ритуалов в искусстве в традиционных религиях.
Календари религий мира. Особенности летоисчисления в христианстве, исламе, иудаизме и буддизме. Праздники в религиях мира. Праздники иудаизма (Песах, Шавуот, Ханука). Праздники христианства (Рождество, Пасха). Праздники ислама (Курбан-байрам, Ураза-байрам). Праздники буддизма (Дончод, Сагаалган).
Семья, семейные ценности. Роль семьи в жизни каждого человека. Отношение традиционных религий России к семье.
Долг, свобода, ответственность, труд. Понятия «свобода», «долг», «ответственность», «труд» в разных религиях.
Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь в различных религиях.

Блок 3. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов).

Духовные традиции России. Роль религий в становлении России. С чего начинается Россия.

Основной формой организации учебного процесса в 4 классе (при изучении основ мировых религиозных культур) является традиционный школьный урок. Для закрепления изученного материала проводится беседа (собеседование). В 4 классе (при освоении нравственных основ мировых религиозных культур) беседа является основной формой проведения занятий. Занятия по курсу «Основы мировых религиозных культур» рекомендуется сопровождать демонстрацией изображений, совместным чтением и другими источниками, прослушиванием произведений, уроками - экскурсиями. При изучении основ мировых религиозных культур отметки не выставляются.

Формы и средства контроля

МБОУ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Туманова Фаина Николаевна, Директор
28.10.2021 11:19 (MSK), Сертификат № 37E98900C2ACEFBB413189078BCCC43D

При изучении основ мировых религиозных культур отметки не выставляются. Средством контроля являются творческие работы учащихся.

- Работа в парах, группами;
- Творческие работы учащихся:

Возможные темы: «Как я понимаю православие», «Как я понимаю ислам», «Как я понимаю иудаизм», «Как я понимаю буддизм», «Памятники религиозной культуры в родном городе», «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «Моя малая Родина», «Мой друг», «Подари людям счастье», «Как я понимаю счастье», «Наши семейные праздники» и другие.

- Театрализация:

Темы: «Притча о блудном сыне», «Притча о милосердном самарянине», «Притча о талантах», «Притча о милосердном царе и безжалостном заимодавце», «Мудрость царя Соломона».

Форма итоговой аттестации: защита творческих проектов.

3. Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Примеч.
Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 ч)				
1	Введение. Россия – наша Родина	1		
Основы мировых религиозных культур (28 ч)				
2	Культура и религия	1		
3	Культура и религия	1		
4	Возникновение религий. Древнейшие верования	1		
5	Возникновение религий. Древнейшие верования	1		
6	Священные книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака	1		
7	Священные книги религий мира: Тора, Библия, Коран	1		
8	Хранители предания в религиях мира	1		
9	Человек в религиозных традициях мира	1		
10	Священные сооружения	1		
11	Священные сооружения	1		
12	Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад	1		
13	Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад	1		
14	Искусство в религиозной культуре	1		
15	Искусство в религиозной культуре	1		
16	Творческие проекты	1		
17	Обобщение и систематизация изученного материала.	1		
18	Религии России	1		
19	Религии России	1		
20	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	1		
21	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	1		
22	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	1		
23	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	1		
24	Религиозные ритуалы в искусстве	1		

МБОУ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Туманова Фаина Николаевна, Директор
28.10.2021 11:19 (MSK), Сертификат № 37E98900C2ACEFBB413189078BCCC43D

25	Календари религий мира. Праздники в религиях мира	1		
26	Праздники в религиях мира	1		
27	Семья, семейные ценности	1		
28	Долг, свобода, ответственность, учение и труд	1		
29	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.	1		
Духовные традиции многонационального народа России (5 ч)				
30	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1		
31	Презентация творческих проектов	1		
32	Презентация творческих проектов	1		
33	Презентация творческих проектов	1		
34	Круглый стол на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия»	1		

Перечень учебно – методических средств обучения

1. Беглов А.Л., Саплина Е.В.Основы духовно — нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур. 4-5. классы. - М: Просвещение,2012.
2. Электронное приложение к учебному пособию Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур: учебное пособие для 4-5 классов общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2011.
3. Методическое пособие для учителя (поурочные разработки к учебнику «Основы мировых религиозных культур» (авторы А.Л. Беглов, Е.В. Саплина, Е.С. Токарева, А.А. Ярлыкапов)

МБОУ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Туманова Фаина Николаевна, Директор
28.10.2021 11:19 (MSK), Сертификат № 37E98900C2ACEFBB413189078BCCC43D

МБОУ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Туманова Фаина Николаевна, Директор
28.10.2021 11:19 (MSK), Сертификат № 37E98900C2ACEFBB413189078BCCC43D

МБОУ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 Г. ЙОШКАР-ОЛЫ", Туманова Фаина Николаевна, Директор
28.10.2021 11:19 (MSK), Сертификат № 37E98900C2ACEFBB413189078BCCC43D