

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №15 г.Йошкар-Олы»

ПРИНЯТА на заседании
методического совета
МБОУ «СОШ № 15 г. Йошкар- Олы»
Протокол № 1 от 31.08.2021г.



П У Т В Е Р Ж Д А Ю
Директор школы
Туманова Ф.Н.
31.08.2021 года

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Азбука финансовой грамотности»
для учащихся 7-х классов
на 2021-2022 учебный год

(Социальное направление)

Составитель:
Малкова Н.В.,
учитель обществознания
высшей категории

г.Йошкар-Ола, 2021год

Программа внеурочной деятельности 5-7 класса «Азбука финансовой грамотности»

Цель программы: формирование у учащихся навыков необходимых для управления личными финансами и формирования экономического сознания.

Задачи программы:

- Воспитание финансового грамотного члена общества;
- Приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах,
- Воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе,
- Приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Программа курса внеурочной деятельности классного руководителя для учащихся 5-7 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе методических рекомендаций по оформлению комплексной программы внеурочной деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС основного общего образования.

Комплексная образовательная программа внеурочной деятельности классного руководителя предполагает последовательный переход от воспитательных результатов первого к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности.

Особенностью программы является развитие финансового мышления учащихся на основе:

- взаимодействие в группе,*
- исследовательской деятельности,*
- личный пример родителей,*
- использование различных видов деятельности экскурсий*

Большое внимание уделяется воспитанию чувства ответственности к личным финансам, к обязанностям как налогоплательщика, к семейному бюджету.

Реализуемые мероприятия проводятся как в учебном классе, так и в социуме
Отделение — Национальный банк по Республике Марий Эл Волго-Вятского главного управления Центрального банка Российской Федерации, ПАО «Сбербанк», Министерство финансов РМЭ, выставки .

При планировании и проведении занятий учитывается мнение учащихся, их инициатива.

Ценности программы: умение жить по средствам, эффективно выполнять социально-экономические функции потребителя, вкладчика, заемщика, акционера, налогоплательщика, страхователя, инвестора.

Мероприятия организуются в строгом соответствии с правилами и нормами охраны труда детей, безопасности труда и производственной санитарии.

Данная программа предназначена для реализации в 5-7 классе. Программа рассчитана на 35 часов. Реализация программы предполагает активное участие родителей в подготовке и проведении мероприятий, проявление инициативы самих учащихся.

Основные формы организации коллектива учащихся по данной программе – **коллективные творческие дела, социальное проектирование, проблемно – ценностное общение, проектная деятельность, экскурсии, мастер-классы, онлайн уроки.**

Личностные результаты изучения курса:

- сформированность у обучающегося гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- готовность и способность обучающегося к саморазвитию и личностному самоопределению; выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Метапредметные результаты включают три группы универсальных учебных действий:

- регулятивные,
- познавательные,
- коммуникативные

Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

1. Познавательные универсальные учебные действия:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса;

- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.

2. Коммуникативные универсальные учебные действия:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

3. Предметные результаты

При описании в рабочей программе планируемых предметных результатов необходимо учесть особенности их формирования в зависимости от уровня образования, на котором реализуется программа данного курса.

Раздел 1. Результаты освоения программы внеурочной деятельности «Азбука финансовой грамотности»

Воспитательные результаты социально-творческой деятельности учащихся распределяются по трём уровням.

1. Результаты первого уровня приобретение школьником финансовых знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни

2. Результаты второго уровня формирование позитивных отношений учащихся к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом.

3. Результаты третьего уровня приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Цель реализации программы по финансовой грамотности во внеурочной деятельности заключается в создании условий для формирования у обучающихся способности эффективно управлять личными финансами, осуществлять краткосрочное и долгосрочное финансовое планирование, делать накопления, приобретать без лишнего риска финансовые продукты и услуги на основе сравнения их характеристик.

Раздел 2. Содержание программы внеурочной деятельности «Азбука финансовой грамотности»

Программа состоит из 3 модулей. В программу включены разнообразные занятия, задания и практикумы. Они призваны моделировать реальные жизненные ситуации, с которыми обещающиеся столкнутся за пределами школы, а также сформировать определённые ориентиры в ситуациях жизненного выбора.

Модуль 1. Деньги и их роль в экономике. 10 занятий

Введение. Появление денег и развитие денежных отношений. История денег в России. Функции денег в экономике. Виды денег. Как определить фальшивую банкноту □ Урок-встреча с представителями Отделение — Национальный банк по Республике Марий Эл Волго-Вятского главного управления Центрального банка Российской Федерации

Цель: *развитие практических навыков, направленных на повышение уровня знаний об истории, о функции денег в экономике. Повышение уровня финансовой грамотности. Развить умение по определению фальшивых купюр путем мобильного обучения.*

Формы проведения мероприятий: *дискуссия, лекция, мастер-класс, экскурсия, тренинг, интерактивное занятие, практикум,*

В рамках данного модуля учащиеся принимают активное участие в организации экскурсий, проведения мастер-класса и являются первыми помощниками классного руководителя при проведении интерактивных уроков, организации экскурсий.

Большую роль в подготовке и проведении мероприятий играют родители, общественность, социальные партнеры, которые оказывают содействие в решении возникающих вопросов, в техническом обеспечении. С родителями и с учащимися обсуждаются запланированные мероприятия, вносятся коррективы.

Модуль 2. Банк и банковская система. 16 занятий

История банков и банковского дела. Банковская система. Банки в моём регионе. Как выбрать банк для депозита. Банковские вклады. Как выбрать подходящие условия потребительского кредита? Виды кредитов. Решаем задачи. Интернет-банкинг. Ипотека и ипотечные кредиты. Структура банка. Пластиковые банковские карты. Надёжность банка.

Цель: развитие практических навыков, направленных на *повышение уровня финансовой грамотности в области банковского дела. Развить навыки работы с ИКТ технологиями, путем проведения онлайн- уроков; формирование знаний по ключевым финансовым понятиям и умение их использовать, что на практике даёт возможность человеку грамотно управлять своими денежными средствами.*

Формы проведения мероприятий: *онлайн- уроки, мастер-класс, экскурсий , интерактивного занятия, практикумов, экскурсий.* В рамках данного модуля учащиеся принимают активное участие в *организации мероприятий, являются первыми помощниками классного руководителя проектной деятельности, при проведении ролевых игр и экскурсий..*

Большую роль в подготовке и проведении мероприятий играют *родители, общественность, социальные партнеры,* которые оказывают содействие в *решении возникающих вопросов, в техническом обеспечении.* С родителями и с учащимися обсуждается запланированные мероприятия, вносятся коррективы.

Модуль 3. Налоги. 9 занятий

Цель: развитие практических навыков по определению видов налогов в РФ, формирование знаний направленные на знание обязанностей по уплате налогов в РФ.

Формы проведения мероприятий: *онлайн- уроки, мастер-класс, экскурсий , интерактивные занятия, практикумы ,брейн-ринг.*

В рамках данного модуля учащиеся принимают активное участие в *организации ролевых игр, являются первыми помощниками классного руководителя в проектной деятельности,*

Большую роль в подготовке и проведении мероприятий играют *родители, общественность, социальные партнеры,* которые оказывают содействие в *решении возникающих вопросов, в техническом обеспечении.* С родителями и с учащимися обсуждается запланированные мероприятия, вносятся коррективы.

История налогов и налогообложения. Сущность и функции налогов. Особенности налоговой системы Российской Федерации. Права и обязанности налогоплательщика. Юридическая ответственность за неуплату налогов. Урок-экскурсия в налоговые органы (встреча с представителем налоговой инспекции). Итоговое занятие.

Раздел 3. Тематическое планирование

№	Наименование разделов, блоков, тем	Основные виды внеурочной деятельности	Количество часов
	Модуль 1. Деньги и их роль в экономике. 10 занятий		

1.	Введение	Урок-дискуссия	1
2.	Появление денег и развитие денежных отношений	Урок экскурсия	2
3.	История денег в России	Урок- лекция	1
4.	Функции денег в экономике	Интерактивный урок	2
5.	Виды денег	Урок-практикум	1
6.	Как определить фальшивую банкноту	Урок- тренинг	1
7.	Урок- встреча с представителями Отделение — Национальный банк по Республике Марий Эл Волго-Вятского главного управления Центрального банка Российской Федерации	Мастер- класс	2
Модуль 2. Банк и банковская система. 16 занятий			
8.	История банков и банковского дела	Интерактивная лекция	1
9.	Банковская система	Урок-практикум	1
10.	Банки в моём регионе	Экскурсия	2
11.	Как выбрать банк для депозита	Ролевая игра	1
12.	Банковские вклады	Урок-практикум	1
13.	Как выбрать подходящие условия потребительского кредита?	Мастер -класс	1
14.	Виды кредитов	Урок-практикум	1
15.	Решаем задачи	Урок-практикум	2
16.	Интернет-банкинг	Онлайн урок	1
17.	Ипотека и ипотечные кредиты	Интерактивная лекция	1
18.	Структура банка	Экскурсия	2
19.	Пластиковые банковские карты	Мастер-класс	1
20.	Надёжность банка	Онлайн урок	1
Модуль 3. Налоги. 9 занятий			
21.	История налогов и налогообложения	Интерактивная лекция	2
22.	Сущность и функции налогов		1
23.	Особенности налоговой системы Российской Федерации	Брейн ринг	1
24.	Права и обязанности налогоплательщика	Урок-практикум	1
25.	Юридическая ответственность за неуплату налогов	Онлайн урок	1
26.	Урок-экскурсия в налоговые органы	Интерактивная	2

	(встреча с представителем налоговой инспекции)	лекция	
27.	Итоговое занятие	Интерактивная лекция	1

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Основной формой контроля результативности программы является психолого-диагностическая работа на начальном этапе по методике Н. Г. Лускановой на изучение мотивации учебной деятельности. с целью выяснения исходных данных личностной направленности каждого воспитанника, и итоговая диагностика, позволяющая увидеть личностные изменения путём сравнения с результатами первичной диагностики по формированию знаний по финансовой грамотности.

Формами контроля так же будут являться продукты деятельности воспитанников: *выставки рисунков, артобъекты, сертификаты, результаты тестирования, проектная деятельность* .

Используемые источники:

1.Фёдоров, О. Д.Сборник Специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по обществознанию 8 класса / О. Д. Фёдоров, А. М. Буруруев, К. Н. Гаврилина. — М. : Вентана-Граф, 2017. — 123 с.

2.Жданова, А. О. Ж42 Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО / А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 192 с., ил. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

3.В.В.Чумаченко, А.П.Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2016;

4. Примерная основная образовательная программа основного общего образования www.fgosreestr.ru;

5.Центральный Банк Российской Федерации www.cbr.ru

6. Министерство финансов РФ www.minfin.ru/ru

7. Федеральная налоговая служба www.nalog.ru