

**Аннотация к рабочей программе
внеурочной деятельности
«Музей и дети»
для учащихся 6-х классов
на 2021-2022 учебный год**

(духовно-нравственное направление)

Программа «Музей и дети» направлена на приобщение детей к историческому прошлому и настоящему родного края, школы, что имеет большое воспитательное значение. Сегодня как никогда ясно, что без воспитания патриотизма у подрастающего поколения ни в экономике, ни в культуре, ни в образовании мы не сможем уверенно двигаться вперед. С раннего возраста человек начинает осознавать себя частицей своей семьи, своей нации, своей Родины.

Школьный музей своей программой вносит достойную лепту в воспитание патриотизма учащихся и поможет воспитать в детях чувство достоинства и гордости, ответственности и надежды, раскроет истинные ценности семьи, историю героического прошлого народов России.

Цель: формирование личности обучающегося как достойного гражданина России, хранителя и носителя духовных ценностей и традиций родного народа.

Программа рассчитана на 170 часов для обучающихся 5 – 9 классов. Данный курс предполагает как теоретические, так и практические занятия в течение пяти лет, которые включают тематические и обзорные экскурсии по экспозициям школьного музея, организацию и проведение внеклассных мероприятий на базе школьного музея.

Программа включает в себя проведение индивидуальных и групповых занятий по организации поисковой работы, исследовательской деятельности, оформлению и представлению ее результатов, подготовке публичных выступлений.

Объём программы в 6 классе – 34 часа.

**Аннотация к рабочей программе
внеурочной деятельности
«Тропинка к своему Я»
для учащихся 6-х классов
на 2021-2022 учебный год**

(социальное направление)

Ранний подростковый возраст – важнейший период в психосоциальном развитии человека. Подросток – уже не ребенок, но еще и не взрослый. Он активно включается во взрослую жизнь, формирует свою идентичность, осваивает различные социальные требования и роли. Его глобальная жизненная ориентация зависит от того, как он будет относиться к миру в целом к себе и другим в мире в целом. Позиция доверия и терпимости - это основа для формирования конструктивного общения в пользу мирного сосуществования, а не конфликтов. Центральным психологическим процессом является развитие самосознания и это проявляется в новообразованиях данного возрастного периода: “чувство взрослости”, “чувство принадлежности к группе”, в появлении новых вопросов о себе, новых точек зрения. Согласно структуре, предложенной В.С.Мухиной, в самосознании можно выделить такие компоненты: собственное имя человека, притязание на социальное признание, социальное пространство личности (ее права и обязанности), психологическое время личности (ее прошлое, настоящее и будущее), половая идентификация.

Младшие подростки начинают активно осваивать внутренний мир. Но они сами еще плохо ориентируются, не уверены в его устойчивости. Данная программа позволяет помочь подросткам найти ответы на многие вопросы, развить у них эмоционально-личностную сферу.

Цель программы: развитие у обучающихся способности к самопознанию, рефлексии, совершенствование навыков конструктивного общения.

Программа рассчитана для учащихся 6-х классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут.

**Аннотация к рабочей программе
внеурочной деятельности
«Лидер-центр»
для учащихся 6-х классов
на 2021-2022 учебный год
(Социальное направление)**

Социальное творчество учащихся представляет собой социально-значимую деятельность по созданию новых материальных и духовных ценностей в интересах социума и является фактором самореализации личности в процессе достижения ею успеха в этой деятельности, завоевания лидерских позиций в лично значимой деятельности. Программа «Лидер-центр» дает возможность развитию лидерских качеств, субъектной позиции, умений и навыков школьников.

Программа опирается на следующие подходы: лидером может быть каждый (но в определенной области); в каждой области социального творчества могут быть свои лидеры; развитие сфер (областей) социального творчества дает возможность большему числу ребят ощутить себя лидерами в каком-либо деле, стать успешными; лидеры в одной области могут отличаться по степени мастерства, масштабам влияния на результаты социального творчества; чтобы личность поступательно развивалась, нужны четкие ориентиры, критерии и показатели достижения ею успеха, очевидные для окружающих и самого человека.

Программа рассчитана для учащихся 5-9 классов. Занятия проводятся 2 раза в неделю.

**Аннотация к рабочей программе
внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
для учащихся 6-х классов
на 2021-2022 учебный год
(Общеинтеллектуальное направление)**

Основной целью Программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие:

-способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);

-способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);

-способности адаптироваться к окружающей среде, иметь представления о законах развития природы и возможностях использования их в современной среде (естественнонаучная грамотность);

-способности понимания значения денег в современной жизни, умении ими распоряжаться, формировать финансовую культуру и быть адаптированными к новым веяниям финансового рынка (финансовая грамотность).

Программа рассчитана на 1 год. Занятия проводятся один раз в неделю по 45 минут.

**Аннотация к рабочей программе
внеурочной деятельности
«Волшебные краски»
для учащихся 6-х классов
на 2021-2022 учебный год
(Общекультурное направление)**

Программа “Волшебные краски” предназначена для обучающихся в основной школе, а также интересующихся предметом, одаренных учащихся с 5 по 9 класс и направлена на обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовки по изобразительному искусству.

Содержание программы расширяет представления учащихся о видах, жанрах изобразительного искусства, стилях, знакомит с техниками и оформительской деятельности (графический дизайн), формирует чувство гармонии и эстетического вкуса.

Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. Практические знания способствуют развитию у детей творческих способностей, умение воплощать свои фантазии, как и умение, выражать свои мысли. Дети 11-13 лет способны на эмоционально-образном уровне выполнять предлагаемые задания.

Программа кружка рассчитана на 35 часов в год, 1 час в неделю. Периодичность занятий 1 раз в неделю.

Набор в кружок свободный. Состав группы постоянный. Количество - 15 человек.

Цель: Развитие индивидуальности каждого ребенка средствами взаимодействия различных форм основного и дополнительного образования в условиях обогащенной образовательной среды с многовариантным выбором.

**Аннотация к рабочей программе
внеурочной деятельности
«Спортивные танцы»
для учащихся 6-х классов
на 2021-2022 учебный год
(Спортивно-оздоровительное направление)**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Спортивные танцы» для 5-6 класса составлена на основе нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- Программы по учебному предмету ритмика для учащихся 1-7 классов Беляевой В. Н. "Ритмика и танец"

Программа «Спортивные танцы» рассчитана на детей школьного возраста, и направлена на:

- развитие слухового восприятия и координации движений;
- овладение пластикой тела;

- пробуждение чувства красоты и желания выразительно и эмоционально исполнять танцевальные движения или композиции.

Программа обучения спортивному танцу помогает детям выразить себя в музыке и танце посредством жестов и пластики.

Цели программы:

- эстетическое и физическое развитие ребёнка при помощи хореографических образов и самовыражения в танце;

- формирование творческих навыков и способностей, которые помогут воспитаннику в дальнейшей самореализации и адаптации в обществе.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 45 минут.

Управление образования администрации городского округа "Город Йошкар-Ола", Туманова Фаина Николаевна
14.10.2021 11:26 (MSK), Простая подпись