

**Аннотация к рабочей программе
внеурочной деятельности
«Лидер РДШ»
для учащихся 5-х классов
на 2021-2022 учебный год**

(духовно-нравственное направление)

Программа внеурочной деятельности «Лидер РДШ» предоставляет дополнительную возможность в создании благоприятных условий для развития и поддержки лидерских качеств активистов и лидеров детских общественных организаций, активистов Российского движения школьников образовательных организаций, реализующих основные направления деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников" в различных направлениях интеллектуальной, творческой и социально значимой деятельности. Программа предполагает подготовку детей, подростков и юношей к социально значимым ролям: гражданин России, лидер детской организации. Обучение лидеров в рамках данной программы представляет собой систему взаимосвязанных творческих заданий, деловых игр и тренингов, в ходе которых обучающиеся будут анализировать и моделировать различные ситуации, высказывать и защищать свою и коллективную точку зрения, участвовать в дискуссиях и обсуждениях, изучать лучшие практики детского движения.

Цель программы – совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей

Программа рассчитана на 2 года обучения. Занятия в течение учебного года проводятся 1 раз в неделю по 40 минут. Структура программы предусматривает комплексное обучение по основным направлениям образовательной программы.

**Аннотация к рабочей программе
внеурочной деятельности
«Тропинка к своему Я»
для учащихся 5-х классов
на 2021-2022 учебный год**

(социальное направление)

Ранний подростковый возраст – важнейший период в психосоциальном развитии человека. Подросток – уже не ребенок, но еще и не взрослый. Он активно включается во взрослую жизнь, формирует свою идентичность, осваивает различные социальные требования и роли. Его глобальная жизненная ориентация зависит от того, как он будет относиться к миру в целом к себе и другим в мире в целом. Позиция доверия и терпимости - это основа для формирования конструктивного общения в пользу мирного сосуществования, а не конфликтов. Центральным психологическим процессом является развитие самосознания и это проявляется в новообразованиях данного возрастного периода: “чувство взрослости”, “чувство принадлежности к группе”, в появлении новых вопросов о себе, новых точек зрения. Согласно структуре, предложенной В.С.Мухиной, в самосознании можно выделить такие компоненты: собственное имя человека, притязание на социальное признание, социальное пространство личности (ее права и обязанности), психологическое время личности (ее прошлое, настоящее и будущее), половая идентификация.

Младшие подростки начинают активно осваивать внутренний мир. Но они сами еще плохо ориентируются, не уверены в его устойчивости. Данная программа позволяет помочь подросткам найти ответы на многие вопросы, развить у них эмоционально-личностную сферу.

Цель программы: развитие у обучающихся способности к самопознанию, рефлексии, совершенствование навыков конструктивного общения.

Программа рассчитана для учащихся 5-х классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут.

**Аннотация к рабочей программе
внеурочной деятельности
«Английский во всем мире»
для учащихся 5-х классов
на 2021-2022 учебный год
(Общеинтеллектуальное направление)**

Особенностью программы внеурочной деятельности «Занимательный английский» является широкое использование игр для обучения иностранному языку. Каждое занятие строится как занятие общения, максимально приближенный к естественному общению, чтобы дети как можно раньше почувствовали результат своих усилий. Для создания коммуникативной обстановки на занятиях немаловажную роль играет поддержка высокой активности каждого ребенка.

При составлении данной программы были учтены возрастные особенности учащихся, а также как увеличение занятости детей в свободное время, развитие личности, ранняя профессиональная ориентация.

Цель программы: овладение учащимися способностью осуществлять общение с носителями английского языка в ситуациях повседневного общения, читать несложные тексты о стране изучаемого языка, их культуре и быте и изложить содержание прочитанного без помощи словаря.

Объем программы 35 часов для учащихся 5 классов (1 час в неделю). Занятия проводятся в кабинете иностранного языка.

**Аннотация к рабочей программе
внеурочной деятельности
«Юные мастерицы»
для учащихся 5-х классов
на 2021-2022 учебный год
(Общекультурное направление)**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юные мастерицы» разработана для занятий с учащимися 5 классов во второй половине дня в соответствии с новыми требованиями ФГОС основного общего образования. Данная рабочая программа призвана помочь учащимся, имеющим склонности к занятиям декоративно-прикладным искусством, реализовать и развить свои природные интересы. Ориентированность программы на попытку воспитания у подростков стремления к творческому восприятию своего труда и пониманию чувства красоты и гармонии.

Внеурочная деятельность «Юные мастерицы» имеет большие возможности для воспитания и развития таких личностных качеств ребенка, как честность, ответственность, аккуратность, точность, бережливость, целеустремленность, терпеливость, настойчивость, осознанность, сообразительность, смекалка, ловкость, сноровка, чувство уверенности в своих силах, способность и убежденность в необходимости трудиться.

Данный курс носит интегрированный характер. Суть интеграции заключается в знакомстве с различными явлениями материального мира, объединенными общими,

присущими им закономерностями, которые проявляются в способах реализации человеческой деятельности, в технологиях преобразования сырья, энергии, информации.

Цель программы - воспитание творческой, активной личности, проявляющей интерес к художественному творчеству и желание трудиться.

Программа кружка рассчитана на 34 часа.

Занятия в кружке рассчитаны на 1 год обучения.

Программа внеурочной деятельности «Юные мастерицы» для 5 классов предусматривает учебную нагрузку в объеме 34 часа.

**Аннотация к рабочей программе
внеурочной деятельности
«Спортивные танцы»
для учащихся 5-х классов
на 2021-2022 учебный год
(Спортивно-оздоровительное направление)**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Спортивные танцы» для 5-6 класса составлена на основе нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- Программы по учебному предмету ритмика для учащихся 1-7 классов Беляевой В. Н. "Ритмика и танец"

Программа «Спортивные танцы» рассчитана на детей школьного возраста, и направлена на:

- развитие слухового восприятия и координации движений;

- овладение пластикой тела;

- пробуждение чувства красоты и желания выразительно и эмоционально исполнять танцевальные движения или композиции.

Программа обучения спортивному танцу помогает детям выразить себя в музыке и танце посредством жестов и пластики.

Цели программы:

- эстетическое и физическое развитие ребёнка при помощи хореографических образов и самовыражения в танце;

- формирование творческих навыков и способностей, которые помогут воспитаннику в дальнейшей самореализации и адаптации в обществе.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 45 минут.