

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №15 г.Йошкар-Олы»
(МБОУ СОШ №15)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №15
(протокол от 02.04.2021 № 7)



УТВЕРЖДАЮ
МБОУ СОШ №15
Туманова Ф.Н..
02.04.2021

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №15 г.Йошкар-Олы» за 2020 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15 г.Йошкар-Олы» (МБОУ СОШ №15)
Руководитель	Фаина Николаевна Туманова
Адрес организации	424032, Республика Марий Эл, г.Йошкар-Ола, 91а
Телефон, факс	(8326)64-27-44
Адрес электронной почты	schoolmari15@yandex.ru
Учредитель	Администрация городского округа «Город Йошкар-Ола»
Дата создания	1959 год
Лицензия	От 28.04.2015 № 329, серия 12Л01 № 00003887
Свидетельство о государственной аккредитации	От 22.04.2015 № 363, серия 12А01 № 0000295; срок действия: до 25 апреля 2025 года

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15 г.Йошкар-Олы» № 1» (далее – Школа) расположена в районе Ремзавода города Йошкар-Олы. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки; 98% живут рядом со Школой, 2% – из других районов города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, *платформа Российская электронная школа, интерактивная образовательная платформа Учи.ру, цифровой образовательный ресурс Якласс, электронные формы учебников АО «Издательство Просвещение»*, трансляция уроков через Skype, Zoom.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;

- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Ведущая идея складывающейся воспитательной системы школы - развитие успешной личности школьника, его интересов и способностей, подготовка к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности. Поэтому весь воспитательный процесс направлен на максимальное раскрытие личностного потенциала ученика, мотивацию к самореализации и к личностным достижениям.

В современных условиях школа должна не только обеспечивать развитие и самореализацию ребенка в настоящее время, но и готовить его к будущей жизни.

В 2020 году приоритетным направлением воспитательной работы школы являлось патриотическое и духовно-нравственное воспитание. Это подготовка и проведение 60-летнего юбилея школы и участие в мероприятиях, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. В течение учебного года педагогический коллектив добился значительных результатов в воспитательной деятельности: проведен праздник, посвященный юбилею школы, состоялось открытие обновленного музея истории школы, велась работа по пополнению информации об участниках ВОВ для Книги памяти. Открыт кадетский 7а класс общеобразовательной подготовки. В течение учебного года учащиеся школы принимали участие в патриотических мероприятиях различного уровня, как в очных, так и в дистанционных: конкурс видеороликов, акциях «Окна Победы», «Фонарики Победы», «Читаем книги о войне», «Наследие Победы», «Я зажигаю свечу», в акции «Бессмертный полк» в онлайн, посвященных 75-летию Победы ВОВ. В республиканском фестивале презентационных работ, посвященных 75-летию Победы в ВОВ Смирнова Мария (8 класс) заняла 3 место, Шиптенко Ростислав и Королева Ульяна (7 класс) – 2 место. Четыре участника городского конкурса «Лица Победы» стали финалистами. В городском патриотическом фестивале наши ребята заняли два первых и одно второе место. В рамках

реализации месячника оборонно-массовой работы в школе проведены: конкурс патриотической песни «Героям посвящается!», конкурс творческих работ «Лица Победы», были организованы экскурсии в музей Боевой Славы, в национальный музей на выставку «6 рота: Никто, кроме нас», посетили передвижную выставку музея истории города и выставочного центра «Радуга». Для учащихся начальной школы проведены 14 экскурсий в музей школы.

В рамках реализации концепции и программы по духовно-нравственному воспитанию школьников организованы и проведены классные часы, «Уроки доброты». В течение года учащиеся принимали участие в различных конкурсах по данному направлению. Учащиеся 4б, 5в, 6г, 7а классов стали победителями и призерами городского конкурса сочинений «К истокам отечественных ценностей». В период самоизоляции и дистанционного обучения учащиеся активно участвовали в конкурсах различного уровня: «Время объединять усилия для добрых дел!», «Наши руки не для скуки», «Добро не уходит на карантин», «Учение с увлечением! От теории к практике!». Учащиеся 2в, 2г, 2б, 2а классов стали участниками челленджа Благотворительного фонда «Взрослые детям». Они записали видео, где читают для детей, находящихся на лечении в онкогематологическом отделении, свою любимую сказку или стихотворение. С 18 по 25 апреля 2020 года в 24-й раз проводится ежегодная общероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя добра» под общим девизом «Мы вместе создаем наше будущее!». Анжелика Вырапаева участвовала в этой акции! Свой мастер-класс по пошиву экосумки она провели для друзей онлайн. Девочки уже давно работают над проектом "Экосумка: экологично и экономично", проводят классные часы и мастер-классы для детей, рассказывая о вреде полиэтиленовых пакетов. Учащиеся 4в и 4б классов приняли участие во Всероссийской акции Российского движения школьников, посвященной Международному Дню Земли Челлендж #ПакетСпакетами. Необходимо было разложить и посчитать количество пакетов, которые находятся дома, сфотографировать их и выложить пост с идеями того, как можно сократить использование пластиковых пакетов в быту и лично минимизировать их использование. Учащиеся 8б класса стали призерами (2 место) городской квест-игры «По святым местам г.Йошкар-Олы».

Реализации программы детского объединения и ученического самоуправления осуществлялась в течение всего учебного года. Команда волонтеров "Продвижение» принимала участие в школьных, городских конкурсах и проектах. 8 обучающихся принимали участие во всероссийском проекте «Большая перемена». Исакова Анастасия стала финалистом и была награждена путевкой в «Артек».

Ведется работа по формированию ЗОЖ командой волонтеров «Продвижение». Команда волонтеров и члены ДО «Ритм» были активными участниками городских акций, форумов, фестивалей, школы актива. В городском конкурсе агитационной рекламы «Твоя жизнь - твой выбор!» учащиеся школы стали победителями и призерами. Учащиеся 5а класса стали победителями городского КВН по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Я и дорога».

В рамках реализации программы по правовому воспитанию и культуры безопасности проводится профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на учетах различного уровня. На 31 декабря 2020г. на учете в ПДН ОП №3 состоят 2 ученика. На учете в СОП состоят 3 семьи. На внутришкольном учете состоят 14 человек. На каждого учащегося, состоящего на учете в ПДН ОП №3, составлена индивидуальная программа реабилитации, в которой отражена работа социального педагога, классного руководителя, психолога. На учащихся, состоящих на внутришкольном учете, заведена учетная карточка, в которой отражены мероприятия и беседы, проведенные социальным педагогом, классным руководителем, психологом.

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В течение всего периода поддерживается тесная связь с инспекторами ПДН ОП№3 Красновой И.В., Волковой Л.П. Проводятся совместные беседы, линейки с учащимися. Реализуется направление Программы воспитания и социализации «Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры».

Дополнительное образование

В 2020 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий весной, очных и гибридных форм обучения – осенью. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

Большая часть школьников, участвующих в дополнительном образовании, продолжили посещать один кружок (секцию), немногим менее трети участвовали одновременно в двух видах занятий. Почти три четверти детей выбрали только одно объединение дополнительного образования. Охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью удалось сохранить на уровне 70 процентов. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Духовно-нравственное;
- Социальное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное;
- Спортивно-оздоровительное

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в сентябре 2020 года.

Во втором полугодии 2019/2020 учебного года в условиях ограничительных мер пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<p>развития образовательных услуг;</p> <p>регламентации образовательных отношений;</p> <p>разработки образовательных программ;</p> <p>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</p> <p>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>координации деятельности методических объединений</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано семь предметных методических объединения:

- кафедра начального обучения;
- формальных дисциплин;
- общественных дисциплин;
- естественных дисциплин;
- учителей иностранных языков;
- гуманитарных дисциплин;
- учителей физической культуры и ОБЖ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	986	1028	1088	1141
	– начальная школа	443	474	515	557
	– основная школа	449	461	511	519
	– средняя школа	94	93	62	65
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили				

2	142	142	100	85	67	10	7	0	0	0	0	0	0
3	118	118	100	78	66	19	16	0	0	0	0	0	0
4	107	107	100	63	59	11	10	0	0	0	0	0	0
Итого	367	367	100	196	46	40	11	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 9,9 процента и составил 64,3% (в 2019 был 54,4%), процент учащихся, окончивших на «5», сохраняется стабильным 10,9% (в 2019 – 10,8%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	111	111	100	40	36	6	5	0	0	0	0	0	0
6	105	105	100	39	37	5	5	0	0	0	0	0	0
7	88	88	100	32	36	0	0	0	0	0	0	0	0
8	108	108	100	23	21	5	5	0	0	0	0	0	0
9	99	99	100	24	14	5	5	0	0	0	0	0	0
Итого	511	511	100	158	31	21	4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на

10	24	24	100	11	46	1	4	0	0	0	0	0	0	0
11	38	38	100	16	42	4	11	0	0	0	0	0	0	0
Итого	62	62	100	27	44	5	8	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 11,3 процента и составило 51,6% (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 40,3%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,4 процента и составил 8,1% (в 2019 – 4,8%).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Анализ данных показывает: увеличилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого учебного года. 10% учеников не писали ЕГЭ. 63% выпускников 11-х классов в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 15% – физику, 26% – историю, 18% – биологию, 8% - химию и по 3% – информатику, литературу, английский язык, географию.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	35	0	2	67,11

Математика	27	0	0	44,56
Физика	6	0	0	45,83
Информатика и ИКТ	1	0	0	51
Биология	7	0	0	57
Химия	3	0	0	44,33
География	1	0	0	67
Литература	1	0	0	67
История	10	0	0	42,3
Обществознание	24	0	0	53,29
Английский язык	1	0	0	52,33
Итого:	116	0	2	53,8

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. 2г и 3г классы обучаются во вторую смену. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Йошкар-Олы в 2019/2020 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Йошкар-Оле о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение.
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
4. Закрепила классы за кабинетами.
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали.

7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в ВК, WhatsApp.

8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в Профессиональную ОО	Все го	Поступили или в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на Срочную службу по призыву
2018	93	42	4	47	46	39	5	2	0
2019	69	29	1	39	49	43	6	0	0
2020	99	33	2	64	38	23	14	1	0

В 2020 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города, практически сохраняется. Это связано с тем, что в Школе дается внутреннее профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, сохраняется стабильным.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 54 педагогических работника, из них: 1 кандидат педагогических наук, «Отличник народного просвещения» – 1 чел., «Почетный работник общего образования РФ» – 7 чел., «Отличник физической культуры и спорта» - 1 чел. Имеют высшее образование 51 человек (94%), имеют высшую категорию - 20 человек (37%), первую категорию - 26 человек (48 %). В 2020 году аттестовались на высшую

катеорию 5 человек, на первую категорию – 7 человек. Процент учителей, имеющих высшую и первую категории, составил 85 %. Значительная часть педагогов имеют стаж более 15 лет (67%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации Google, электронный журнал Сетевой город. 25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения. Проведена методическая учёба с учителями школы «Дистанционное обучение: опыт, итоги, перспективы».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 31992 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 26827 единиц в год;
- объем учебного фонда – 12092 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14807	11035
2	Педагогическая	720	430
3	Художественная	15185	8300
4	Справочная	1145	600
5	Языковедение, литературоведение	405	250
6	Естественно-научная	315	200
7	Техническая	90	60
8	Общественно-политическая	45	20

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 107 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 80 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 45 учебных кабинета, 37 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

На первом этаже здания оборудован актовый зал, хореографический зал, столовая, пищеблок. На втором этаже оборудован спортивный зал.

Имеется площадка для игр, оборудована полоса препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о введении внутренней специализации в классах с естественно-научным и социально-экономическим направлениями. В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей. На сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 37 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформы). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до 5.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1088
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	515
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	511
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	62
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	397
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	44,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального	человек (процент)	0

количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	382 (35%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	44 (4%)
– регионального уровня		27 (2,48%)
– федерального уровня		16 (1,47%)
– международного уровня		1 (0,09%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	62 (5,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий,	человек (процент)	0 (0%)

электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	54
– с высшим образованием		51 (94,44%)
– высшим педагогическим образованием		51(94,44%)
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		3 (5,56%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	42 (77,78%)
– с высшей		20 (37,04%)
– первой		26(48,15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	23 (42,59%)
– до 5 лет		9 (16,67%)
– больше 30 лет		14 (25,93%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		8(14,81%)
– от 55 лет		11 (20,37%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (67,16%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	45

административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	67,16%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1088 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,89

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.