



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15 г. Йошкар-Олы»

<b>Рассмотрено:</b> на заседании МС Протокол № 5 от 28.05.2020 г. Зам. директора по МР  Голубева О.В.	<b>Принято:</b> на заседании педагогического совета Протокол №1 от «31». 08. 2020г.	<b>Утверждено:</b> Директор МБОУ СОШ №15 «31».08.2020г.  Зуманова Ф.Н.
---	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
на 2020 – 2021 учебный год  
по русскому языку  
класс 10  
количество часов:  
всего 34  
в неделю 1

Учебник: *Русский язык 10-класс, авторов Яковлева Л.М., Александрова О.М., Нарумович А.Т. и др.*

Учитель: Ташпаева Т.В., Емельянова Н.Г.

г. Йошкар-Ола  
2020

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 10 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов и материалов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования по русскому языку, утвержденный приказом Минобрнауки России от «17» мая 2012 г. № 413, с изменениями и дополнениями от «29» декабря 2014 г., «31» декабря 2015 г., «29» июня 2017 г.

Рабочая программа рассчитана на **34 часа** и реализуется в течение **34 учебных недель (1 час в неделю)**, что соответствует авторской.

В соответствии с ФГОС среднего (полного) общего образования **целями** изучения предмета «Русский язык» являются:

- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры;
- сформированность представлений о роли языка в жизни общества, государства; приобщение через изучение русского языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры; формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- способность свободно общаться в различных формах и форматах и на разные темы; свободно использовать словарный запас;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания, в том числе средству познания основ своей и других культур и уважительного отношения к ним;
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и умелое использование богатейших возможностей русского языка при соблюдении языковых норм;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка, умение правильно и уместно их использовать в разных условиях общения;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность умений написания текстов различных жанров на различные темы, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающегося;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений (в том числе языкового анализа художественного текста);
- владение навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознания художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционально-личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях.

Одна из важнейших **задач** обучения русскому языку и литературе в старших классах заключается в том, чтобы учащиеся могли более полноценно и многоаспектно использовать языковой анализ образцовых художественных текстов, изучаемых в школе. Такая работа будет служить основой для обогащения речи учащихся, развития их творческих способностей, эффективным способом приобщения учащихся к нравственным, эстетическим, мировоззренческим ценностям литературы, что окажет положительное влияние на формирование личности учащихся.

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык» в 10 классе

### ПРЕДМЕТНЫЕ

В результате изучения учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования **выпускник научится:**

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг) при создании тестов;

- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить её в текстовый формат;
- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

### **Требования к уровню подготовки учащихся:**

#### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

## 2. Содержание учебного предмета

Содержание	Кол-во часов	Уроки контроля	Развитие речи
Слово о русском языке	1		
Лексика. Фразеология. Лексикография	5	1	1
Фонетика. Графика. Орфоэпия.	2		
Морфемика и словообразование.	2		1
Морфология и орфография	2		
Орфография	3	1	
<i>Самостоятельные части речи</i>			
Имя существительное	2		
Имя прилагательное	2		
Имя числительное	1		
Местоимение	1		
Глагол	3	1	
Причастие	2		
Деепричастие	1		1
Наречие	1		
Слова категории состояния	1		
<i>Служебные части речи</i>			
Предлог	1		
Союзы и союзные слова	2		
Частицы	1		
Междометие. Звукоподражательные слова	1		
Повторение и обобщение пройденного	2		
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>		

## 3. Тематическое планирование по русскому языку в 10 классе (34ч)

№	Название раздела Тема урока	Кол-во часов	Контроль	Использование ИКТ-ресурсов
1.	Слово о русском языке	1	Составление сложного плана.	<a href="http://rus.1september.ru">http://rus.1september.ru</a> <a href="http://character.webzone.ru">http://character.webzone.ru</a>

2.	Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии. Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов	1	Словарный диктант с дополнительным заданием.	<a href="http://rus.1september.ru">http://rus.1september.ru</a>
3.	Изобразительно-выразительные средства русского языка			<a href="http://slova.ndo.ru">http://slova.ndo.ru</a>
4.	Омонимы. Паронимы. Синонимы. Антонимы. Употребление в речи	1		<a href="http://slova.ndo.ru">http://slova.ndo.ru</a>
5.	Происхождение лексики. Лексика общепотребительная и имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов	1	Творческая работа	<a href="http://slova.ndo.ru">http://slova.ndo.ru</a>
6.	Фразеология. Лексикография	1	Словарный диктант	<a href="http://slova.ndo.ru">http://slova.ndo.ru</a>
7.	Фонетика. Звуки и буквы. Позиционные (фонетические) и исторические чередования звуков. Фонетический разбор	1		<a href="http://likbez.spb.ru">http://likbez.spb.ru</a>
8.	Орфоэпия. Основные правила произношения гласных и согласных звуков. Ударение	1		<a href="http://likbez.spb.ru">http://likbez.spb.ru</a>
9.	Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные. Морфемный разбор слова	1	Словообразовательный разбор.	
10.	Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки. Неморфологические способы словообразования. Словообразовательный разбор. Основные способы формообразования в современном русском языке	1		
<b>Морфология и орфография (22 ч)</b>				
11.	Принципы русской орфографии. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. Чередующиеся гласные в корне слова. Употребление гласных после шипящих и ц	1		<a href="http://likbez.spb.ru">http://likbez.spb.ru</a>
12.	Правописание звонких и глухих непроизносимых и двойных согласных. Правописание гласных и согласных в приставках	1	Словарный диктант	<a href="http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm">http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm</a>

13.	Употребление ъ и ь. Употребление прописных букв. Правила переноса	1		<a href="http://likbez.spb.ru">http://likbez.spb.ru</a>
14.	Имя существительное как часть речи. Правописание падежных окончаний	1		
15.	Гласные в суффиксах имен существительных. Правописание сложных имен существительных	1		<a href="http://www.saharina.ru/">http://www.saharina.ru/</a>
16.	Имя прилагательное как часть речи. Правописание окончаний имен прилагательных	1	Словарный диктант	<a href="http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm">http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm</a>
17.	Правописание суффиксов имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных	1	Творческая работа	<a href="http://www.saharina.ru/">http://www.saharina.ru/</a>
18.	Имя числительное как часть речи. Склонение и правописание имен числительных. Морфологический разбор имён числительных. Употребление имен числительных в речи	1		<a href="http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm">http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm</a>
19.	Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Морфологический разбор местоимений. Правописание местоимений	1		<a href="http://www.saharina.ru/">http://www.saharina.ru/</a>
20.	Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола. Правописание глагола	1		<a href="http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm">http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm</a>
21.	Переходность/непереходность глагола. Возвратные глаголы	1	Домашняя практическая работа (стр.177 МП)	
22.	Категория наклонения глагола. Категория времени глагола. Спряжение. Морфологический разбор глаголов. Правописание глаголов	1		
23.	Причастие как особая глагольная форма. Морфологический разбор причастий	1		
24.	Правописание суффиксов причастий. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных. Переход причастий в прилагательные и существительные	1		<a href="http://www.saharina.ru/">http://www.saharina.ru/</a>
25.	Деепричастие как особая глагольная форма. Морфологический разбор	1	Словарный диктант	<a href="http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm">http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm</a>

	деепричастий			
26.	Наречие как часть речи. Разряды наречий. Морфологический разбор наречий. Правописание наречий	1		
27.	Грамматические особенности слов категории состояния. Омонимия слов категории состояния, наречий на –о,-е и кратких прилагательных ср. рода ед. ч	1	Словарный диктант	
28.	Предлог как служебная часть речи. Морфологический разбор предлогов. Особенности употребления и правописания предлогов	1		<a href="http://www.saharina.ru/">http://www.saharina.ru/</a>
29.	Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Морфологический разбор союзов	1		<a href="http://www.stihirus.ru/pravila.htm">http://www.stihirus.ru/pravila.htm</a>
30.	Правописание союзов	1		
31.	Частица как служебная часть речи. Разряды частиц. Морфологический разбор частиц. Правописание частиц, их значение и употребление	1		
32.	Междометие как особый разряд слов. Морфологический разбор междометий. Звукоподражательные слова. Функционально-стилистические особенности употребления междометий	1		
33.	Проверочный диктант	1	Диктант по упр. 334	
34.	Самостоятельные и служебные части речи. Грамматические признаки	1		