
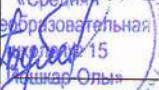


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15 г. Йошкар-Олы»

<b>Рассмотрено:</b> на заседании МС Протокол № 5 от 28.05. 2020 г. Зам. директора по МР  Голубева О.В.	<b>Принято:</b> на заседании педагогического совета Протокол №1 от «31». 08. 2020г.	<b>Утверждено:</b> Директор МБОУ СОШ №15 «31» 08. 2020 г.  Туманова Ф.Н.
--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
на 2020 – 2021 учебный год  
по технологии (мальчики)  
класс 5-8

*количество часов:*  
*всего 70 в каждом классе*  
*в неделю 1*

**Учебник:**

**Учитель:** Короткова Е.М., Чайникова А.А., Малкова Н.В.

г. Йошкар-Ола  
2020

## УРОВЕНЬ ПРОГРАММЫ: **Базовый**

Программа Министерства Образования РФ по предмету «Технология. Технический труд» составлена на основе Примерной программы по предмету Технология (вариант для мальчиков) основного общего (среднего) образования для 5 – 8 классов .

Программа составлена на основе государственного образовательного стандарта, утвержденного МО РФ от 05.03.2004г. № 1089 по программе «Технология 5 – 7 классы» (вариант для мальчиков)

### **Учебно-методический комплекс:**

1. Бешенков А.К. Технический труд. Технические и проектные задания для учащихся. 5-9 классы. – М.: Дрофа, 2004.
2. Симоненко В.Д. Сборник творческих проектов учащихся. Технология. – М.: Вентана-Граф, 2006.
3. Правдюк В.Н., Самородский П.С., Симоненко В.Д. Технология. 5 кл. . – М.: Вентана-Граф, 2006.
4. Правдюк В.Н., Самородский П.С., Симоненко В.Д. Технология. 6 кл. . – М.: Вентана-Граф, 2006.
5. Самородский П.С., Симоненко В.Д., Сеница Н.В. Технология. 7 кл. . – М.: Вентана-Граф, 2006.
6. Казакевич В.М., Молева Г.А. Технология. Технический труд. 5 кл. – М.: Дрофа, 2004.
7. Казакевич В.М., Молева Г.А. Технология. Технический труд. 6 кл. – М.: Дрофа, 2005.
8. Казакевич В.М., Молева Г.А. Технология. Технический труд. 7 кл. – М.: Дрофа, 2006.
9. Казакевич В.М., Молева Г.А. Технология. Технический труд. 5 кл. Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2004.
10. Казакевич В.М., Молева Г.А. Технология. Технический труд. 6 кл. Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2005.
11. Казакевич В.М., Молева Г.А. Технология. Технический труд. 7 кл. Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2006.
12. Бешенков А.К. Раздаточные материалы по технологии (технический труд). 5-8 классы. – М.: Дрофа, 2003.
13. Самородский П.С., Симоненко В.Д. Технологии ведения дома. Технический труд. 5-8 кл. Методическое пособие – М.: Вентана-Граф, 2006.

**ПРОГРАММА**  
**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**по направлению «ТЕХНОЛОГИЯ. ТЕХНИЧЕСКИЙ ТРУД»**

Программа составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по технологии.

Программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса, рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Предложенная программа содействует сохранению единого образовательного пространства не сковывая творческой инициативы учителей, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса с учетом индивидуальных способностей и потребностей учащихся, материальной базы образовательных учреждений, местных социально-экономических условий и национальных традиций.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в начальной школе на уроках труда и внеклассной работы.

С учетом того, что в школе нет производственных мастерских, данная программа рассматривает основные разделы: «Сельскохозяйственный труд», «Черчение и графика», «Технологии ведения дома», «Творческая, проектная деятельность», «Современное производство и профессиональная деятельность». При этом распределение часов таково, что 1, 4 четверть работа по разделу «Сельскохозяйственный труд», где обучающиеся задействованы в работах на пришкольной территории. Во 2, 3 четвертях рассматриваются базовые компоненты образовательной программы такие разделы, как «Черчение и графика», «Технологии ведения дома», «Творческая, проектная деятельность», «Современное производство и профессиональная деятельность».

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы. При этом предполагается, что изучение материала программы,

связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических знаний. Значительное место в программе отведено графической подготовке, так как важно сформировать навыки в графическом изображении.

На теоретических и практических занятиях учащиеся включаются в творческую деятельность. Поэтому в программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они предлагают в качестве творческой идеи.

Основная задача учебного предмета «Технология» (трудовое обучение) в школе - обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися системой технических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности каждому члену современного общества, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

Наряду с решением основной задачи, учебный предмет «Технология» предусматривает формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие их способностей, ориентацию на профессии, подготовку к профильному профессиональному обучению.

Программа нацелена на гармоничное развитие личности учащегося, на формирование прочных, глубоких знаний, умение планировать работу и творчески мыслить.

В программе уделено внимание тому, чтобы школьники правильно употребляли технические термины и использовали в работе доступную техническую документацию. Данная программа предусматривает беседы о производстве, технические проблемные вопросы, просмотр видеофильмов о технике. Все это способствует решению поставленных задач.

Ожидаемые результаты обучения: умение ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы; прививать навыки самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства; формировать культуру труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

Характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей.

**В результате изучения технологии ученик получает возможность познакомиться:**

С основными технологическими понятиями и характеристиками;

Со значением здорового питания для сохранения своего здоровья.

Рационально организовывать свое рабочее место;

Находить необходимую информацию в различных источниках;

Применять конструкторскую и технологическую документацию;

Составлять последовательность выполнения технологической операции;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

Понимать ценности материальной культуры для жизни и развития человека;

Развивать творческие способности;

Соблюдать правила электробезопасности, санитарии и гигиены.

### **Планирование учебного материала 5 класс ( 2 ч в неделю, 70 часов в год)**

№ урока	Дата		Содержание (название раздела, тема урока)	Количество часов (раздела, урока)
	план	факт		
			<b>РАЗДЕЛ 1. СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД.</b>	<b>17</b>
1			Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	2
2			Уборка и учет урожая. Сбор семян, плодов и клубней.	2
3			Подготовка урожая к зимнему хранению.	2
4			Особенности осенней обработки почвы.	2
5			Знакомство с травянистыми цветочно-декоративными растениями.	2
6			Знакомство с однолетними овощными культурными растениями.	2
7			Основные типы почв и земельных смесей.	2
8			Условия для выращивания культурных растений.	2
9			Обобщающий урок.	1
			<b>РАЗДЕЛ 2. ЧЕРЧЕНИЕ И ГРАФИКА</b>	<b>12</b>
10			Графика как источник информации. Графическая культура. Основные виды графических изображений: наброски, эскизы, технические рисунки, схемы, чертежи, технологические и операционные карты, графики, иллюстрации и т. д	2
11			Назначение чертежа. Масштаб.	2

12		Правила оформления чертежей, построение параллельных и перпендикулярных прямых, простейших геометрических фигур.	2
13		Расположение видов на чертеже.	2
14		Выполнение чертежа хозяйственной лопаточки с постановкой габаритных размеров.	2
15		Оформление чертежа однодетального изделия.	2
		<b>РАЗДЕЛ 3. ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>10</b>
16		Творческий проект. Выбор и обоснование проекта. Учебное проектирование. Всё начинается с идеи	2
17		Выбор оптимальной технологии выполнения проекта. План работы.	2
18		Товарный знак. Реклама товара. Практическая работа: «Работа над проектом». Разработка чертежа.	2
19		Работа над проектом. Подготовка к защите.	2
20		Защита проекта.	2
		<b>РАЗДЕЛ 4. ТЕХНОЛОГИИ ВЕДЕНИЯ ДОМА</b>	<b>13</b>
21		Культура дома. Интерьер дома.	2
22		Уборка помещений.	2
23		Мелкий ремонт и уход за одеждой и обувью. Удаление пятен. Выбор и использование современных средств ухода за одеждой и обувью. Современная бытовая техника, облегчающая выполнение домашних работ.	2
24		Организация труда и отдыха. Питание. Гигиена.	2
25		Культура поведения в семье. Культура общения.	2
26		Семейные праздники. Подарки.	3
		<b>РАЗДЕЛ 5. СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД.</b>	<b>18</b>

27			Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2
28			Удобрения, их влияние на рост и развитие растений.	2
29			Рыхление приствольных кругов деревьев и кустарников.	2
30			Предпосевная обработка почвы, внесение удобрений.	2
31			Расчет потребности в посадочном материале.	2
32			Подготовка семян и луковиц к посеву и посадке.	2
33			Посев и посадка. Уход за растениями.	2
34			Подведение итогов. Работы по уходу за растениями.	2
35			Обобщающий урок.	2
				итого 70 часов

**Планирование учебного материала 6 класс  
( 2 ч в неделю, 70 часов в год)**

№ урока	Дата		Содержание (название раздела, тема урока)	Количество часов (раздела, урока)
	план	факт		
			<b>РАЗДЕЛ 1. СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД</b>	<b>17</b>
1			Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2
2			Знакомство с одно- и многолетними цветочно-декоративными растениями.	2
3			Знакомство с овощными дву- и многолетними овощными культурами.	2

4			Уборка и учет, собранных семян, плодов и клубней.	2
5			Заготовка земельных смесей для весенних посевов.	2
6			Отбор семенников овощных и цветочно-декоративных растений.	2
7			Понятие плодородия почв. Характеристика местных почв.	2
8			Понятие о мелиорации сельхоз-полей.	2
9			Обобщающий урок.	1
			<b>РАЗДЕЛ 2. ЧЕРЧЕНИЕ И ГРАФИКА</b>	<b>16</b>
10			Введение. Приемы работы инструментами.	2
11			Правила оформления чертежей	2
12			Графическая работа «Линии чертежа»	2
13			Масштабы. Шрифты чертежные.	2
14			Геометрические построения.	2
15			Основные виды геометрических форм.	2



16		Правила нанесения размеров.	2
17		Графическая работа «Чертеж плоской детали»	2
		<b>РАЗДЕЛ 3. ТЕХНОЛОГИЯ ВЕДЕНИЯ ДОМА</b>	<b>8</b>
18		Эстетика и экология жилища Интерьер жилых помещений и их комфортность. Рациональное размещение мебели и оборудования в помещении.	4
19		Эстетика и экология жилища Выполнение эскизов элементов интерьера. Подбор бытовой техники по рекламным проспектам.	4
		<b>РАЗДЕЛ 4. ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>11</b>
20		Выбор темы проектов Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Методы поиска информации об изделии.	2
21		Обоснование идеи изделия. Подготовка чертежа или технического рисунка.	2
22		Выполнение основных технологических операций.	4
23		Презентация изделия Обобщение результатов проектной деятельности. Выводы по итогам работы.	3
		<b>РАЗДЕЛ 5. СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД</b>	<b>18</b>
24		Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2
25		Понятие о сорте, его продуктивности.	2

26			Основные агротехнические приемы выращивания растений.	2
27			Понятие о рассаде. Виды защищенного грунта.	2
28			Способы и нормы внесения удобрений.	2
29			Обработка почвы с внесением удобрений.	2
30			Подготовка семян, клубней к посадке. Расчет потребности.	2
31			Подготовка парников, посев и посадка.	2
32			Обобщающий урок.	2 Итого 70 часов

**Планирование учебного материала 7 класс  
( 2 ч в неделю, 70 часов в год)**

№ урока	Дата		Содержание (название раздела, тема урока)	Количество часов
	план	факт		
			<b>РАЗДЕЛ 1. СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД</b>	<b>17</b>
1			Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2
2			Важнейшие декоративные растения и уход за ними.	2

3			Главные полевые культуры и уход за ними.	2
4			Уборка и условия хранения собранного урожая.	2
5			Признаки готовности с/х- культур к уборке.	2
6			Определение потребности в посевном и посадочном материале.	2
7			Осенний посев и посадка культур.	2
8			Главные плодово-ягодные культуры и уход за ними.	2
9			Обобщающий урок.	1
			<b>РАЗДЕЛ 2. ЧЕРЧЕНИЕ И ГРАФИКА</b>	<b>12</b>
10			Повторение. Правила выполнения чертежей	2
11			Прямоугольное проецирование	2
12			Виды. Расположение видов на чертеже	2
13			Местные виды. Построение чертежа детали с натуры	2
14			Построение чертежа детали по наглядному изображению	2
15			Практическая работа «Моделирование по чертежу»	2
			<b>РАЗДЕЛ 3. ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ</b>	<b>6</b>

16		Простейшие электрические цепи. Сборка электрической цепи.	2
17		Чтение простой электрической схемы.	1
18		Схема квартирной электропроводки.	1
19		Изучение схем квартирной электропроводки. Сборка модели квартирной проводки.	2
		<b>РАЗДЕЛ 4. ТЕХНОЛОГИИ ВЕДЕНИЯ ДОМА</b>	<b>13</b>
20		Интерьер городского и сельского домов.	1
21		Основные принципы и средства создания интерьера дома (квартиры): зонирование пространства квартиры; выбор и расстановка мебели; цветовое решение интерьера; организация искусственного и естественного освещения; озеленение.	2
22		Практические работы. Составление плана комнаты и кухни.	1
23		Разработка проектов планировки прихожей, детского уголка или комнаты. Расстановка на плане мебели и предметов быта.	2
24		Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях.	1
25		Подбор инструментов для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях. Подбор обоев по каталогам. Выбор обойного клея под вид обоев.	1
26		Составление плана по благоустройству дома (квартиры, дачи). Возможности членов семьи в благоустройстве дома. Примерная форма расчета финансовых вложений в благоустройство дома (квартиры, дачи). Определение примерных сроков выполнения.	2
27		Ремонтные работы. Выполнение основных технологических операций.	2
		<b>РАЗДЕЛ 5. СОВРЕМЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<b>4</b>
28		Сферы и отрасли современного производства. Роль профессии в жизни человека.	2
29		Пути получения профессионального образования.	1
30		Профессиональная карьера. Пр\р «Диагностика склонностей и качеств личности.».	2
		<b>РАЗДЕЛ 6. СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД</b>	<b>18</b>
31		Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2
32		Особенности весеннего ухода садом.	2
33		Особенности весеннего ухода садом.	2
34		Особенности ухода за декоративными деревьями и	2

		кустарниками.	
35		Весенний уход за цветочными многолетниками.	2
36		Весенняя обработка почвы с внесением удобрений.	2
37		Посев культур и уход за ними.	2
38		Работа в питомнике по уходу за саженцами.	2
39		Обобщающий урок.	2
			итого
			70
			часов

**Календарно - тематическое планирование по технологии 8 класс  
( 1 ч в неделю, 35 часов в год)**

<b>№ уро-ка</b>	<b>Раздел, тема урока</b>	<b>Кол -во часов</b>
	<b>Вводный инструктаж по охране труда. Цели и задачи изучения предмета «Технологии» в 8 классе. Раздел 1 Технология сельскохозяйственного труда.</b>	<b>8</b>
1	Вводное занятие. Значение сельскохозяйственного труда. Виды работ. Использование сельхоз. продукции.	1
2	Спецодежда. Использование специальной рабочей одежды и их хранение.	1
3	Выборка семян из цветочных растений, просушка.	1
4	Осмотр территории с молодыми посадками. Ознакомление с техникой замены погибших растений.	1
5	Подготовка земляной смеси для рассады.	1
6-7	Уход за рассадой. Высадка однолетников и многолетников. Защита посадок от весенних заморозков.	2
8	Формирование клумб. Работа над дизайном пришкольного участка.	1
	<b>Раздел 2 Ремонтно-отделочные работы. Технология ведения дома.</b>	<b>12</b>
9	Классификация домов	1
10	Строительные материалы	1
11	Этапы строительства дома	1
12	Устройство оконного блока	1
13	Выполнения расчетов площади класса, оконного остекления класса	1
14	Утепление окна.	1
15-16	Понятие «семья», основные функции семьи	2
17	Понятие «потребность». Уровень благосостояния семьи	1
18	Анализ сертификата на купленный товар. Виды торговых знаков.	1
19	Структура семейного бюджета. Оценка затрат на питание.	1
20	Расчет площади для выращивания садово-огородных культур, необходимых семье	1
	<b>Раздел 3 Электротехнические работы</b>	<b>4</b>

21	Виды энергии. Правила электробезопасности.	1
22	Электрическая цепь, ее элементы, их условное обозначение. Изучение элементов электрической цепи.	1
23	Назначение и устройство электрических проводов. Виды соединений проводов. Виды электроосветительных приборов. История их изобретения, принцип их действия.	1
24	Классы и типы электронагревательных приборов	1
	<b>Раздел 4 Проектирование и изготовление изделий</b>	<b>6</b>
25	Составляющие проектирования. Выбор темы проекта.	1
26	Проектирование образцов будущего изделия.	1
27	Разработка чертежа изделия.	1
27- 29	Выполнение творческого проекта.	2
30	Защита проекта.	1
	<b>Раздел 5 Современное производство и профессиональное образование</b>	<b>5</b>
31	Современное общество, образование и профессия.	1
32	Современная ситуация на рынке труда.	1
33- 35	Проект «Мои жизненные планы и профессиональная карьера»	3
		Итого 35 часов