
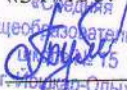


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15 г. Йошкар-Олы»

<b>Рассмотрено:</b> на заседании МС Протокол № 5 от 28.05. 2020 г. Зам. директора по МР  Голубева О.В.	<b>Принято:</b> на заседании педагогического совета Протокол №1 от «31». 08. 2020г.	<b>Утверждено:</b> Директор МБОУ СОШ №15 «31» 08. 2020 г.  Гуманова Ф.Н.
--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**на 2020 – 2021 учебный год**  
**по технологии (девочки)**

*класс 5-8*

*количество часов:*

*всего 238 (в 5,6,7 классах – по 68 ч, в 7 классе – 34ч)*  
*в неделю в 5,6,7 классах – 2 ч, в 7 классе – 1 ч*

**Учебник:**

**Учитель:** Селяева Е.В.

г. Йошкар-Ола  
2020

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы.

Основными **целями** изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведение домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и практически ориентированного мировоззрения, социально-обоснованных ценностных ориентаций.

В основной школе технология изучается с 5 по 8 класс. Учебный план составляет 238 учебных часов. В том числе в 5, 6, 7 классах по 68 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю, в 8 классах – 34 часа из расчета 1 час.

## 1. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Технология»

### *Предметные результаты:*

#### **По окончании курса изучения предмета учащийся 5 класса научится:**

- осуществлять поиск и рационально использовать необходимую информацию в области оформления помещения, кулинарии и обработки тканей для проектирования и создания объектов труда;
- разрабатывать и оформлять интерьер кухни и столовой изделиями собственного изготовления, чистить посуду из металла, стекла, керамики и древесины. Поддерживать нормальное санитарное состояние кухни и столовой;
- работать с кухонным оборудованием, инструментам, горячими жидкостями, проводить первичную обработку овощей, выполнять нарезку овощей, готовить блюда из сырых и вареных овощей, определять свежесть яиц и готовить блюда из них, нарезать хлеб для бутербродов, готовить различные бутерброды, горячие напитки, сервировать стол к завтраку;
- определять в ткани долевую нить, лицевую и изнаночную стороны;
- наматывать нитку на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитки, запускать швейную машину и регулировать ее скорость, выполнять машинные строчки( по прямой, по кривой, с поворотом на определенный угол с подъемом прижимной лапки, регулировать длину стежка);
- выполнять на швейной машине следующие швы: стачной взаутюжку, стачной вразутюжку, накладной с закрытым срезом, в подгибку с открытым и закрытым срезом;
- читать и строить чертеж фартука, снимать мерки, записывать результаты измерений, выполнять моделирование, подготавливать выкройку к раскрою;
- выполнять обработку накладных карманов и бретелей, подготавливать ткань к раскрою, переносить контурные и контрольные линии на ткань, наматывать и настрачивать карманы, обрабатывать срезы швов в подгибку с закрытым срезом, определять качество готового изделия;
- подготавливать материалы лоскутной пластики к работе, подбирать материалы по цвету, рисунку и фактуре, пользоваться инструментами и приспособлениями, шаблонами, соединять детали лоскутной пластики между собой, использовать прокладочные материалы.

#### **По окончании курса изучения предмета учащийся 6 класса научится:**

- осуществлять поиск и рационально использовать необходимую информацию в области оформления помещения, кулинарии и обработки тканей для проектирования и создания объектов труда;
- разрабатывать и оформлять интерьер жилого помещения, интерьер с комнатными растениями в интерьере;
- работать с кухонным оборудованием, инструментами, горячими жидкостями, проводить первичную и тепловую кулинарную обработку рыбы, мяса, птицы, готовить первые блюда, сервировать стол к обеду;
- заменять машинную иглу, устранять дефекты машинной строчки, использовать приспособления к швейной машине;
- выполнять на универсальной швейной машине следующие швы: обтачной и обтачной в кант;

- читать и строить чертеж плечевого швейного изделия с цельнокроеным рукавом, снимать мерки, записывать результаты измерений, выполнять моделирование, подготавливать выкройку к раскрою;
- подготавливать ткань к раскрою, переносить контурные и контрольные линии на ткань, выполнять раскрой изделия, обработку горловины, застежки, обрабатывать боковые срезы обтачным швом, определять качество готового изделия;
- подготавливать материалы и инструменты для вязания крючком и спицами, читать условные обозначения, схемы узоров для вязания крючком и спицами, вязать изделия крючком и спицами.

***По окончании курса изучения предмета учащиеся 7 класса научатся:***

*В познавательной сфере:*

- осуществление поиска и рациональное использование необходимой информации в области оформлении помещения, кулинарии и обработки тканей для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- владение методами чтения графической информации и способами выполнения чертежа поясного изделия;
- владение способами научной организацией труда, формами деятельности, соответствующей культуре труда и технологической культуре производства;

*В трудовой сфере:*

- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- разработка освещения интерьера жилого помещения с использованием светильников разного вида, проектирование размещения коллекций книг; поддержание нормального санитарного состояния помещения с использованием современных бытовых приборов;
- работа с кухонным оборудованием, инструментами; планирование процесса труда при приготовлении блюд из молока, молочных и кисломолочных продуктов, из различных видов теста, при сервировке сладкого стола;
- оценка и учет свойств тканей животного происхождения при выборе моделей поясной одежды;
- выполнение на швейной машине операций с использованием различных приспособлений;
- выполнение операций по снятию мерок, моделированию, раскрою, поузловой обработке поясного изделия;
- подбор инструментов и материалов для выполнения вышивки;

*В мотивационной сфере:*

- осознание ответственности за качество результатов труда;
- стремление к экономии и бережливости;

*В эстетической сфере:*

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

*В коммуникативной сфере:*

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

**По окончании курса изучения предмета учащийся 8 класса научится:**

Сформированность представлений:

- о способах выявления потребностей семьи, овладение навыками исследования потребительских свойств товара; о технологии построения семейного бюджета; получение навыков исследования составляющих бюджета своей семьи.
- о технологии совершения покупок и способах защиты прав потребителей, технологии ведения бизнеса.
- о технологии функционирования инженерных коммуникаций в жилых домах, овладение умениями различать .
- о технологии водоснабжения и канализации.
- о социальных технологиях, социальной работе; овладение умениями выявлять людей, относящихся к социально незащищенной группе, работе с общественным мнением.
- о закономерностях технологического развития цивилизации, принципах управления на современных предприятиях; получение навыков поиска, извлечения, структурирования и обработки информации.
- о технологиях производства, преобразования, распределения, накопления и передачи энергии, технологических системах, преобразующих энергию в вид, необходимый потребителю.
- об использовании электроэнергии, электрических цепях, потребителях и источниках электроэнергии, электроизмерительных приборах.
- о технологии выполнения электромонтажных работ; изучение навыков сборки электрических цепей из деталей конструктора.
- о технологии соединения электрических проводов.
- об электроосветительных приборах; о бытовых электронагревательных приборах и цифровых приборах.
- о нанотехнологиях, технологиях в области электроники и фотоники, получение навыков поиска и сохранения информации
- об актуальных и перспективных медицинских технологиях, о генетике и геномной инженерии.
- о классификации профессий, системе профессиональной подготовки кадров.
- о связях внутреннего мира человека с профессиональным самоопределением, получение навыков исследования склонностей человека.
- о роли темперамента и характера в профессиональном самоопределении, психических процессов, важных для самоопределения.
- о мотивах выбора профессии, проф.пригодности; умение анализировать мотивы своего профессионального выбора, участие в профессиональных пробах.
- о выполнении и защите творческих проектов.

**Формы контроля:** устный опрос, творческие работы, проверка правильности и аккуратности выполнения задания в рабочей тетради, оценивание качества выполненной практической работы, проверка знаний по изученному материалу, оценка выполнения проектной работы.

## **2. Содержание учебного предмета**

### **5 класс**

#### **1. Проектная деятельность ( 2 часа)**

Понятие о проектной деятельности, творческих проектах, этапах их подготовки и реализации.

*Практические работы*

Выполнение эскизов проектов.

#### **2. Оформление интерьера ( 6 часов)**

Рациональное размещение оборудования кухни и уход за ним. Современные стили в интерьере.

*Практические работы*

Творческий проект « Кухня моей мечты». Защита проекта.

#### **3. Кулинария ( 16 часов)**

Санитария и гигиена. Здоровое питание. Бутерброды, горячие напитки. Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий. Блюда из овощей. Блюда из яиц. Сервировка стола к завтраку. Творческий проект « Воскресный завтрак в моей семье».

*Практические работы - на домашнее задание.*

#### **4. Создание изделий из текстильных материалов (28 часов)**

Элементы материаловедения. Конструирование швейных изделий. Швейные ручные работы. Элементы машиноведения. Проект « Фартук для работы на кухне».

*Практические работы*

Изучение свойств нитей основы и утка. Построение чертежа фартука. Раскрой изделия.

Изготовление образцов ручных стежков и строчек. Заправка швейной машины.

Выполнение машинных строчек на ткани. Выполнение образцов швов. Контроль качества готового изделия. Защита проекта.

#### **5. Художественные ремесла ( 16 часов)**

Декоративно- прикладное изделие для кухни. Творческий проект « Изделие в технике лоскутного шитья для кухни».

*Практические работы*

Определение колорита и материалов для шитья изделия. Технология изготовления прихватки из лоскутков. Защита проекта.

### **6 класс**

#### **1. Интерьер жилого дома ( 6 часов)**

Планировка жилого дома. Комната девочки- подростка. Интерьер жилого дома. Подбор материалов и цветового решения. Декоративное оформление интерьера. Комнатные растения в интерьере квартиры. Разновидности комнатных растений. Технология выращивания комнатных растений. Технология пересадки и перевалки растений.

*Практические работы*

Выполнение презентации « Декоративное оформление интерьера». Пересадка комнатных растений. Творческий проект « Растение в интерьере дома».

## **2. Кулинария (16 часов)**

Технология первичной обработки рыбы. Виды рыбы и рыбных продуктов. Условия и сроки хранения рыбной продукции. Технология разделки рыбы. Технология варки, жарки и тушения рыбы. Подача готовых блюд. Требования к качеству готовых блюд. Блюда из рыбы. Нерыбные продукты моря и технология приготовления блюд из них.

Технология первичной обработки мяса. Виды мяса и мясной продукции. Условия и сроки хранения мясной продукции. Технология приготовления блюд из мяса. Подача готовых блюд. Технология приготовления блюд из птицы. Технология приготовления первых блюд. Сервировка стола к обеду. Этикет.

**Практические работы - на домашнее задание.**

## **3. Создание изделий из текстильных материалов (28 часов)**

Текстильные материалы из химических волокон и их свойства. Конструирование плечевого изделия. Моделирование плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Раскрой плечевой одежды. Ручные работы. Работа на швейной машине. Виды машинных операций. Подготовка и проведение примерок. Технология обработки швов, срезов изделия и соединение лифа с юбкой.

**Практические работы**

Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон. Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия. Моделирование и подготовка выкройки к раскрою. Раскрой швейного изделия. Дублирование деталей. Изготовление образцов ручных швов. Устранение дефектов машинной строчки. Изготовление образцов машинных работ. Обработка мелких деталей. Примерка изделия. Обработка среднего шва спинки, плечевых и нижних срезов рукавов. Обработка горловины и застежки проектного изделия. Обработка боковых срезов изделия, нижнего среза, окончательная отделка. Творческий проект «Наряд для семейного обеда».

## **4. Художественные ремесла (18 часов)**

Виды крючков. Виды спиц. Основные виды петель при вязании крючком. Вязание полотна. Вязание по кругу. Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель. Вязание цветных узоров. Профессия художника в области декоративно – прикладного искусства. Закрытие петель последнего ряда. Творческий проект «Вязание крючком и спицами».

**Практические работы**

Вязание полотна столбиками без накида. Вязание полотна столбиками с накидом. Выполнение вязания по кругу. Выполнение образцов вязания лицевыми и изнаночными петлями. Разработка схемы жаккардового узора. Реализация этапов выполнения творческого проекта.

**7 класс**

## **1. Интерьер жилого дома (8 часов)**

Освещение жилого дома. Систематизация, принципы размещения картин и коллекций в интерьере. Гигиена жилища. Санитарно-гигиенические требования к уборке помещений. Современные бытовые приборы. Этапы проектирования, цель и задачи проектной деятельности.

*Практические работы:*

Составление плана генеральной уборки своей комнаты. Выполнение проекта « Умный дом».

## **2. Кулинария ( 14 часов)**

Пищевая ценность молока. Блюда из молока, молочных и кисломолочных продуктов. Технология приготовления молочных супов и каш, вареников, запеканки.

Изделия из жидкого теста. Виды разрыхлителей. Технология приготовления изделий из жидкого теста. Виды теста и выпечки. Технология приготовления изделий из пресного теста, из песочного теста. Виды изделий.

Виды десертов. Технология приготовления цукатов. Десерты из шоколада. Сладкие напитки. Технология приготовления компотов, морса, киселя.

Составление меню. Правила подачи десерта. Правила использования столовых приборов. Правила этикета.

Возможная проблемная ситуация. Разработка меню. Расчет расхода продуктов. Эскизы украшения стола. Оформление блюд.

***Практические работы - на домашнее задание.***

## **3. Создание изделий из текстильных материалов ( 28 часов)**

Элементы материаловедения.

Текстильные материалы из волокон животного происхождения и их свойства. Технология производства шерстяных и шелковых тканей. Ассортимент.

Конструирование поясной одежды.

Виды поясной одежды. Правила снятия мерок. Основы чертежа прямой юбки.

Моделирование прямой юбки. Чтение чертежа.

Швейные ручные работы.

ТБ при выполнении ручных работ. Терминология ручных работ.

Технология машинных работ.

Приспособление к швейной машине. Приемы обработки косой бейкой. Виды окантовочного шва. Безопасные приемы работы.

Творческий проект « Праздничный наряд».

Организация рабочего места. Раскрой изделия. Обработка деталей кроя. Сборка изделия.

Технология притачивания молнии, обработки боковых срезов, пояса, нижнего среза юбки.

***Практические работы***

Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств. Снятие мерок, построение чертежа, моделирование юбки. Изготовление образцов ручных швов. Изготовление машинных швов. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой, примерка изделия, обработка узлов. Контроль, оценка и самооценка качества готового изделия.

## **4. Художественные ремесла ( 20 часов)**

Ручная роспись тканей.

Виды росписи по ткани. Художественные особенности различных техник росписи по ткани. Красители. Приемы росписи, закрепление рисунка на ткани.

Ручные стежки и швы на их основе. Вышивка.

Вышивка в народном костюме. Виды вышивки. Вышивка лентами.

Творческий проект « Подарок своими руками».



Исследование проблемы, определение цели и задач проекта. Обоснование проекта.

*Практические работы*

Выполнение образца росписи по ткани в технике холодного батика. Выполнение образца вышивки крестом, вышивки гладью, вышивки лентами. Выполнение проекта. Защита проекта.

**8 класс**

***Раздел «Технология домашнего хозяйства» (6 часов)***

***Тема «Технология построения семейного бюджета»***

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Потребительская корзина одного члена семьи и всех членов семьи.

Технология совершения покупок. Правила поведения при совершении покупки. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета.

***Тема «Технологии функционирования коммуникаций в доме»***

Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в домах. Правила их эксплуатации. Газоснабжение, электроснабжение, кондиционирование и вентиляция. Система безопасности жилища. Мусоропроводы и мусоросборники.

Водопровод. Устройство водопроводных кранов, вентилях и смесителей. Канализация. Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы.

***Раздел «Социальные технологии» (1 час)***

***Тема «Специфика социальных технологий. Технологии работы с общественным мнением»***

Сферы применения социальных технологий. Социальная работа, ее цели. Виды социальной работы с конкретными группами населения. Социальные сети как технология. Средства массовой информации. Элементы отрицательного воздействия СМИ на мнение и поведение людей.

***Раздел «Закономерности технологического развития цивилизации» (1 час)***

Технологическое развитие цивилизации. Цикличность развития. Виды инноваций. Управление современным производством. Трансфер технологий. Метрология. Принципы стандартизации. Сертификация продукции.

***Раздел «Технологии в энергетике» (12 часов)***

***Тема «Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология»***

Использование энергии: механической, электрической, тепловой, гидравлической. Машины для преобразования энергии. Устройство для передачи энергии. Потеря энергии. Пути сокращения потерь энергии.

***Тема «Электротехника. Электромонтажные и сборочные технологии»***

Виды источников тока и приемников электрической энергии. Понятие об электрической цепи.

Электроизмерительные приборы.

Инструменты для электромонтажных работ. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

Типы электрических проводов .Приемы соединения проводов.

**Тема « Электротехнические устройства и бытовые приборы»**

Электроосветительные приборы. Лампы накаливания.

Бытовые электронагревательные приборы. Правила безопасной эксплуатации бытовых электроприборов.

**Раздел «Технологии в области электроники» ( 1 час)**

Нанотехнологии: принципы получения материалов и продуктов с заданными свойствами. Наноматериалы, область их применения.

Электроника, ее возникновение и развитие. Области применения.

Фотоника. Передача сигналов по оптическим волокнам. Область применения.

**Раздел «Медицинские технологии» ( 1 час)**

Применение современных технологий в медицине. Медицинские профессии. Понятие о генетике и генной инженерии. Генетическое тестирование.

**Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение» ( 8 часов)**

Проф.образование. Пути получения профессии. Классификация профессий.

Внутренний мир человека и проф. Самоопределение. Проф. Интересы, склонности и способности.

Роль темперамента и характера в проф.самоопределении. Психические процессы, важные для самоопределения.

Мотивы выбора профессии. Проф.пригодность. Здоровье и выбор профессии.

**Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (4 часа)**

Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Реализация этапов выполнения творческого проекта. Защита и презентация проекта.

**3. Тематическое планирование**

**5 класс**

Темы урока	Кол .- во часов	Домашнее задание и основные виды деятельности.
1.Вводный урок. Творческая проектная деятельность.	2 часа	Формирование умений построения и реализации новых знаний. Беседа о содержании предмета « Технология», этапах проектирования.
2.Интерьер и планировка кухни – столовой.	2 часа	Выполнить рисунки и схемы. Формирование деятельностных способностей и способностей к конструированию и систематизации изучаемого предметного содержания.
3.Бытовые электроприборы на кухне.	2 часа	Составить список эл приборов на своей кухне.

		Определение способов выполнения домашнего задания: исследование проблемы, работа с литературой, цифровой информацией, выполнение проекта.
4.Творческий проект «Оформление интерьера».	2 часа	Оформить проект. Контроль и самоконтроль изученных понятий, умений ими оперировать, умений оценивать по обоснованным критериям.
5.Санитария и гигиена на кухне.	2 часа	Тетради. Актуализация жизненного опыта учащихся, знаний по изучаемой теме. Беседа о санитарно – гигиенических требованиях к помещению кухни, приготовлению, хранению пищи.
6.Бутерброды и горячие напитки.	2 часа	Приготовить бутерброды. Пр. работа. Мотивация изучения темы. Подготовка мышления к усвоению нового материала, анализ учебной ситуации и моделирование этапов изучения нового материала.
7.Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий.	2 часа	Приготовление блюд Пр. работа. Мотивация изучения темы: просмотр презентации, легенды, загадки о крупах, бобовых . .Актуализация знаний по изучаемой теме.
8.Блюда из сырых овощей и фруктов.	2 часа	Приготовление салата из сырых овощей и фруктов. Пр. работа. Мотивация изучения темы: загадки об овощах. Беседа о видах овощей, значение овощей в питании человека.
9.Тепловая кулинарная обработка овощей.	2 часа	Приготовление блюда из вареных овощей. Пр. работа. Беседа о способах тепловой обработки овощей, правила и технологии обработки.
10.Блюда из яиц.	2 часа	Приготовление блюд из яиц. Пр. работа. Беседа о строении яйца, питательной ценности яиц, определение свежести, способы приготовления яиц.
11.Сервировка стола к завтраку.	2 часа	Приготовление завтрака. Пр. работа. Беседа: калорийность продуктов питания, правила этикета, правила сервировки стола к завтраку, складывания салфеток.
12.Творческий проект. Расчет затрат на приготовление завтрака.	2 часа	Оформить проект Формирование умений к осуществлению контрольной функции. Повторение правил ТБ. Контроль, оценка и самооценка. Защита проекта..
13.Производство текстильных	2 часа	Учить записи. Принести ткань.

материалов. Определение лицевой и изнаночной сторон, направление нити в ткани..		Актуализация знаний о тканях и волокнах, изучение классификации текстильных волокон, способах получения тканей из хлопка и льна.
14.Свойства текстильных материалов. Изучение свойств хлопка и льна. Практическая работа.	2 часа	Закончить оформление коллекции в альбоме. Беседа: история фартука, виды и функции фартука в современном костюме.
15.Конструирование швейных изделий. Снятие мерок. Практическая работа.	2 часа	Учить записи. Принести альбомы, линейку закройщика. Беседа: снятие мерок для построения швейного изделия. Выполнение практической работы .Взаимоконтроль. Контроль учителя.
16.Построение чертежа. Построение выкройки Практическая работа.. Подготовка выкройки к раскрою.	2 часа	Принести ткань, инструменты. Беседа: правила построения чертежа в масштабе 1:4 и в натуральную величину. Самостоятельная работа.
17.Раскрой швейного изделия, т.б .Практическая работа.	2 часа	Закончить работу. Беседа: правила и приемы раскроя швейного изделия, правила ТБ при работе с ножницами и булавками.
18.Швейные ручные работы, т. б. Выполнение прямого стежка. Практическая работа.	2 часа	Учить определения. Принести ткань, инструменты. Беседа: правила и приемы ручных работ, правила ТБ при работе с иглой и ножницами. Показ приемов работы, самостоятельная работа.
19.Основные операции при ручных работах. Изготовление образцов. Практическая работа	2 часа	Закончить работу. Показ приемов работы. Самостоятельная работа. Оценка и самооценка.
20.Подготовка швейной машины к работе, ТБ.. Заправка швейной машины.	2 часа	Учить записи. Беседа: устройство швейной машины, организация рабочего места, правила ТБ при работе на швейной машине.
21.Приемы работы на швейной машине. Исследование работы регулирующих механизмов.	2 часа	Учить записи. Принести ткань. Проверка домашнего задания, повторение правил ТБ. Знакомство с основными операциями при машинной обработке изделия, терминологией, требованиями.
22.Швейные машинные работы. ВТО. Изготовление образцов. Практическая работа.	2 часа	Закончить работу. Беседа: устройство утюга, приемы ВТО, правила безопасной работы с утюгом. Контроль.
23.Технология изготовления швейного изделия. Обработка нагрудника, бретелей, соединение. Практическая работа.	2 часа	Закончить работу. Самоконтроль. Беседа: технология пошива фартука. Самостоятельная работа. Контроль.
24.Выполнение проекта. Практическая работа. Обработка	2 часа	Закончить работу. Самоконтроль. Изучение технологии обработки

карманов, соединение с нижней частью фартука.		накладного кармана. Выполнение практической работы. Контроль и самоконтроль.
25.Реализация этапов выполнения творческого проекта. Практическая работа Соединение с поясом, обработка пояса.	2 часа	Подготовить изделие к защите. Изучение технологии обработки верхнего среза фартука, изготовления пояса. Выполнение практической работы.
26.Расчет затрат на изготовление изделия. Защита проекта. Контроль, оценка и самооценка.	2 часа	Устранить недостатки. Выступление с защитой проекта, анализ достоинств и недостатков проектов. Контроль, оценка и самооценка.
27.Декоративно – прикладное искусство.	2 часа	Найти материал по теме . Беседа о видах ДПИ народов России. Мотивация на выполнение проекта в технике лоскутной пластики.
28.Основы композиции при создании предметов декоративно – прикладного искусства. Орнамент.	2 часа	Найти материал по теме. Беседа: виды, правила и средства композиции. Составление плана реализации проекта. Выполнение эскизов.
29.Лоскутное шитье. Изготовление образца изделия из лоскутков. Практическая работа.	2 часа	Закончить работу. Беседа: история лоскутного шитья, его виды и технологии. Определение техники лоскутного шитья, шаблонов. Контроль и самоконтроль.
30.Лоскутное шитье. Практическая работа Стачивание деталей.	2 часа	Закончить работу. Актуализация знаний, повторение ТБ . Самостоятельная работа: выполнение изделий. Контроль и самоконтроль.
31.Выполнение проекта. Выполнение стежки.	2 часа	Закончить работу. Самоконтроль. Сообщение цели урока. Показ приемов работы, виды стежки. Самостоятельная работа.
32.Выполнение проекта. Обработка срезов Практическая работа.	2 часа	Закончить работу. Самоконтроль. Выполнение изделия с соблюдением технологии изготовления, правил ТБ. Консультирование.
33.Подготовка проекта к защите.	2 часа	Оформить проект. Завершение изготовления изделий, расчет стоимости затрат, составление доклада. Консультирование .
34.Защита творческого проекта. Итоговый урок.	2 часа	Выступление с защитой проекта, анализ результатов деятельности, самооценка и оценка. Выявление , анализ, обсуждение. Подведение итогов года.
Итого	68 часов	

## 6 класс

	Темы уроков	Кол. - во часов	Домашнее задание и основные виды деятельности.
1.	Вводный урок. Интерьер жилого дома.	2 часа	Мотивация к учебной деятельности. Беседа о зонировании жилых помещений дома, правилах композиции, декоративном оформлении интерьера, этапах проектирования.
2.	Комнатные растения в интерьере. Практическая работа. Перевалка комнатных растений.	2 часа	Найти материал. Беседа о разновидностях растений, способах их размещения, технологии выращивания.
3.	Творческий проект «Интерьер жилого дома». Расчет затрат на изготовление проекта. Защита.	2 часа	Подготовить проект к защите. Выступление с защитой проекта, анализ результатов, самооценка и оценка. Выявление затруднений, проблем, обсуждение.
4.	Технология приготовления блюд из рыбы. Подача готовых блюд.	2 часа	Приготовление блюда из рыбы .Пр. работа. Беседа о пищевой ценности рыбы, технологиях разделки и приготовлении рыбы.
5.	Блюда из нерыбных продуктов моря. Требования к качеству готовых блюд.	2 часа	Приготовление блюда из морепродуктов. Пр. работа. Знакомство с нерыбными продуктами моря, технологией приготовления блюд.
6.	Технология первичной и тепловой обработки мяса. Сроки хранения.	2 часа	Определить качество мяса, условия и сроки хранения. Мотивация изучения темы. Беседа: виды мяса, сроки хранения, виды тепловой обработки
7.	Технология приготовления блюд из мяса. Подача готовых блюд. Гарниры.	2 часа	Приготовление блюда из мяса Пр. работа. Актуализация знаний по изучаемой теме. Составление технологической карты.
8.	Блюда из птицы. Виды тепловой обработки птицы. Технология приготовления.	2 часа	Приготовление блюда из птицы. Пр. работа Беседа: виды птицы и их кулинарное употребление. Виды тепловой обработки, технология приготовления..
9.	Заправочные супы. Значение супов в рационе питания. Технология приготовления и подача к столу.	2 часа	Приготовление заправочного супа. Пр. работа. Беседа: польза первых блюд, классификация супов, технология приготовления
10.	Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду.	2 часа	Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду. Пр. работа.

	Правила этикета.		Определение тематики новых знаний. Актуализация знаний. Беседа о правилах этикета, сервировке стола к обеду. Подготовка к выполнению проекта.
11.	Творческий проект. Расчет затрат на выполнение проекта.	2 часа	Контроль и самоконтроль изученных понятий, умений ими оперировать, оценивать. Повторение ТБ на кухне, технологии приготовления. Проверка готовности.
12.	Виды и свойства текстильных материалов из химических волокон. Виды и свойства тканей. Изучение свойств. Пр. работа.	2 часа	Закончить работу. Принести см.ленту. Актуализация знаний о ткани и волокнах, повторение. Беседа о способах получения тканей. Выполнение пр. работы по изучению свойств тканей.
13.	Определение размеров фигуры человека. Практическая работа «Снятие мерок».	2 часа	Учить записи. Принести альбом, линейку закройщика. Беседа о правилах снятия мерок. Выполнение пр. работы. Взаимоконтроль. Контроль учителя.
14.	Построение чертежа швейного изделия с цельнокроеным рукавом. Пр. работа.	2 часа	Принести альбом, бумагу, инструменты. Беседа о правилах построения чертежа в масштабе 1:4 Показ приемов построения. Самостоятельная работа. Выполнение пр. работы.
15.	Моделирование плечевой одежды. Практическая работа «Моделирование и подготовка выкройки к раскрою».	2 часа	Альбомы, бумагу, клей, ножницы. Беседа о способах моделирования, показ приемов работы. Выполнение пр. работы. Самостоятельная работа. Контроль.
16.	Подготовка ткани к раскрою. Правила раскроя, ТБ Раскрой, дублирование швейного изделия. Пр. работа.	2 часа	Ткань, выкройка, инструменты. Беседа о правилах и приемах раскроя, технологии дублирования, правилах ТБ Выполнение пр. работы. Самоконтроль.
17.	Ручные швейные работы. Основные операции при ручных работах, ТБ . Пр. работа «Изготовление образцов ручных швов».	2 часа	Закончить практическую работу. Беседа о правилах и приемах ручных работ, правилах ТБ Выполнение пр. работы. Самоконтроль.
18.	Дефекты машинной строчки. Приспособления к швейной машине, ТБ .Устранение дефектов машинной. строчки. Пр. работа.	2 часа	Учить записи. Принести крой. Беседа о швейной игле, приспособлениях к швейной машине, повторение ТБ, Самостоятельная работа. Выполнение пр. работы.
19.	Основные машинные операции . Классификация машинных швов. Изготовление образцов машинных швов. Пр. работа.	2 часа	Учить записи, принести ткань. Беседа, запись нового материала. Показ приемов работы. Самостоятельная работа. Выполнение пр. работы.
20.	Обработка мелких деталей. Пр. работа. Технология обработки	2 часа	Закончить работу. Показ приемов работы. Выполнение

	обтачным швом мелких деталей.		пр. работы. Самостоятельная работа.
21.	Подготовка и проведение примерки. Устранение дефектов после примерки. Пр. работа «Примерка изделия».	2 часа	Закончить работу. Знакомство с основными правилами подготовки и проведения примерки. Выполнение пр. работы. Контроль.
22.	Технология изготовления плечевого изделия .Последовательность. Пр. работа. Обработка среднего шва спинки, плечевых и нижнего среза рукавов.	2 часа	Принести крой изделия. Показ приемов обработки, контроль. Выполнение пр. работы. Самоконтроль.
23.	Творческий проект. Обработка горловины и застежки проектного изделия Пр. работа.	2 часа	Закончить работу. Беседа о способах обработки и показ приемов работы. Выполнение пр. работы. Самостоятельная работа. Контроль.
24.	Реализация этапов выполнения творческого проекта .Пр. работа. Обработка боковых срезов и отрезного изделия.	2 часа	Закончить работу. Проверка домашнего задания. Знакомство с технологией обработки боковых швов. Выполнение пр. работы .Контроль.
25.	Выполнение требований к готовому изделию. Пр. работа Обработка нижнего среза изделия, окончательная отделка изделия.	2 часа	Подготовить изделие, выступление, проект к защите. Исследование проблемы. Знакомство с окончательной обработкой изделия .Выполнение пр. работы с самоконтролем.
26.	Расчет затрат на выполнение проекта. Защита проекта.	2 часа	Принести крючок, нитки, тетрадь. Выступление с защитой проекта, анализ достоинств и недостатков проектов. Контроль, оценка и самооценка.
27.	Виды крючков. Художественные ремесла .Пр. работа « Вязание полотна столбиками без накида».	2 часа	Закончить образец. Мотивация на выполнение проекта. Рассказ, беседа, показ наглядных пособий. Показ приемов выполнения. Выполнение пр. работы. Самостоятельная работа.
28.	Основные виды петель при вязании крючком. Пр. работа « Вязание полотна столбиками с накидом».	2 часа	Закончить образец. Показ приемов работы. Выполнение пр. работы. Самостоятельная работа. Контроль.
29.	Вязание полотна. Вязание по кругу. Практическая работа.	2 часа	Закончить работу. Проверка домашнего задания. Беседа о способах вязания по кругу. Выполнение образцов.
30.	Виды спиц. Вязание спицами узоров . Пр. работа « Лицевые и изнаночные петли».	2 часа	Закончить работу. Проверка домашнего задания. Беседа и показ приемов работы. Выполнение пр. работы. Самостоятельная работа.



31.	Вязание цветных узоров. Профессия художника. Пр. работа « Разработка схемы жаккардового узора».	2 часа	Составить схемы цветных узоров Показать примеры узоров и способы их составления. Выполнения пр. работы. Самостоятельная работа.
32.	Выполнение требований к готовому изделию. Расчет затрат на изготовление проектного изделия . Пр. работа « Реализация этапов выполнения тв. проекта.	2 часа	Подготовить изделие к защите проекта. Консультирование. Выполнение пр. работы. Контроль выполнения изделия.
33.	Оформление проекта. Подготовка к защите.	2 часа	Подготовить выступление, презентацию к защите. Завершение изготовление изделия, расчет затрат, составление доклада к защите проекта. Консультирование.
34.	Творческий проект « Вязание крючком и спицами».	2 часа	Выступление с защитой проекта, анализ достоинств и недостатков проектов. Контроль, оценка и самооценка. Подведение итогов года.
	Итого:	68 часов	

### 7 класс

	Темы уроков	Кол. – во часов	Домашнее задание и виды деятельности
1.	Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере.	2 часа	Мотивация к учебной деятельности. Беседа о типах и видах светильников, способах систематизации и хранения коллекций и размещении в интерьере.
2.	Гигиена жилища. Бытовые приборы для уборки. Пр. работа « Составление плана генеральной уборки».	2 часа	Провести генеральную уборку своей комнаты. Беседа о способах и правилах уборки помещения, составление плана уборки. Выполнение пр. работы.
3.	Творческий проект « Умный дом». Обоснование проекта Пр. работа.	2 часа	Выполнение проекта. Формулирование цели и проблемы проекта, исследование проблемы, обсуждение возможных способов решения.
4.	Защита проекта « Умный дом».	2 часа	Выступление с защитой проекта, анализ результатов проектной деятельности, самооценка и оценка работ.
5.	Блюда из молока и кисломолочных продуктов.	2 часа	Приготовление молочного супа, молочной каши или блюда из творога. Пр. работа. Беседа: питательная ценность молока и кисломолочных продуктов, изучение

			технологии приготовления блюд из молока, творога.
6.	Изделия из жидкого теста. Виды теста и выпечки.	2 часа	Приготовление блюд из жидкого теста, творога. Пр. работа. Беседа о видах изделий из жидкого теста, о видах разрыхлителей теста.
7.	Изделия из пресного слоеного теста. Изделия из песочного теста.	2 часа	Приготовление изделий из песочного теста. Пр. работа. Беседа о видах пресного теста, об ароматизаторах, красителях, оборудовании для приготовления и выпечки теста.
8.	Технология приготовления изделий из слоеного теста.	2 часа	Приготовление изделий из слоеного теста. Пр. работа. Проверка домашнего задания. Беседа: соблюдение технологии выпечки изделий, вкусовые качества изделий.
9.	Технология приготовления сладостей, десертов, напитков.	2 часа	Приготовление сладких блюд и напитков. Пр. работа. Проверка домашнего задания. Беседа о видах сладких блюд, напитков, о калорийности сладких блюд.
10.	Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет.	2 часа	Разработать приглашения на торжество. Беседа о правилах этикета, правилах сервировки праздничного сладкого стола.
11.	Выполнение и защита проекта « Праздничный сладкий стол».	2 часа	Контроль и самоконтроль изученных понятий, умений. Защита проектов. Оценка.
12.	Текстильные материалы из волокон животного происхождения. Пр. работа. Определение состава ткани и изучение их свойств.	2 часа	Актуализация знаний о тканях и волокнах. Беседа о текстильных материалах животного происхождения, свойствах шерстяных и шелковых тканях. Выполнение пр. работы.
13.	Конструирование поясной одежды. Пр. работа « Снятие мерок».	2 часа	Принести альбом, см. ленту, учить записи. Беседа: виды поясной одежды, историю юбок. Выполнение пр. работы. Самостоятельная работа.
14.	Построение чертежа юбки в М1:4. Построение чертежа юбки в натуральную величину. Пр. работа.	2 часа	Принести линейку закройщика. Учить записи. Показ построения. Выполнение пр. работы. Самостоятельная работа.
15.	Моделирование поясной одежды. Пр. работа. Моделирование юбки.	2 часа	Ткань, инструменты, альбом. Проверить домашнюю работу. Показ выполнения работы. Самостоятельная работа. Контроль и самоконтроль.
16.	Швейные ручные работы, ТБ Пр. работа Изготовление образцов ручных швов.	2 часа	Закончить работу. Проверка домашнего задания. Беседа: виды ручных работ, повторение ТБ , изучение образцов изделий. Выполнение пр. работы.

17.	Технология машинных работ. Пр. работа Изготовление образцов машинных швов.ТБ.	2 часа	Закончить работу. Проверка домашнего задания. Повторение правил ТБ, изучение приспособлений. Выполнение пр. работы. Контроль и самоконтроль.
18.	Творческий проект « Праздничный наряд». Обоснование проекта.	2 часа	Выполнение проекта с самоконтролем и самооценкой собственной деятельности .Работа с литературой, цифровой информацией.
19.	Раскрой поясного швейного изделия. Пр. работа Раскрой юбки.	2 часа	Закончить задание. Беседа о правилах и приемах раскроя поясного изделия. Выполнение пр. работы. Контроль.
20.	Примерка поясного изделия, выявление дефектов. Пр. работа. Дублирование деталей юбки.	2 часа	Закончить работу. Беседа о клеевых прокладках из флизелина, дублерина. Выполнение примерки и устранения дефектов.
21.	Обработка среднего ( бокового) шва юбки с застежкой молнией. Пр. работа.	2 часа	Закончить работу. Знакомство с технологией обработки бокового шва с застежкой молния. Выполнение пр. работы. Контроль и самоконтроль.
22.	Обработка складок, вытачек. Пр. работа.	2 часа	Закончит работу. Приготовить ткань. Знакомство с технологией обработки различного вида складок, вытачек. Выполнение пр. работы. Самооценка.
23.	Обработка верхнего среза прямым притачным поясом. Обработка нижнего среза юбки. Пр. работа.	2 часа	Закончить работу. Знакомство с технологией обработки верхнего среза юбки. Знакомство с технологией обработки нижнего среза юбки. Выполнение пр. работы. Самооценка.
24.	Влажно – тепловая обработка готового изделия. Контроль качества готового изделия.	2 часа	Самоконтроль. Подготовка к защите. Самоанализ и самооценка собственной деятельности и результата выполнения проекта. Подготовка проекта к защите.
25	Защита проекта « Праздничный наряд» . Контроль, оценка.	2 часа	Выступление с защитой проекта, анализ результатов проектной деятельности, самооценка. Выявление и анализ затруднений , проблем, обсуждение способов решения.
26	Ручная роспись тканей. Технология росписи ткани в технике холодного батика.	2 часа	Найти материал, подготовить сообщение. Мотивация к учебной деятельности. Беседа о видах ручной росписи ткани, материалах, красителях, приспособления. Изучение технологии ручной росписи ткани.
27	Пр. работа « Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика».	2 часа	Принести ткань, нитки, инструменты. Изучение технологии холодного батика. Выполнение пр. работы. Самостоятельная работа.

28.	Ручные стежки и швы на их основе. Виды ручных стежков. Пр. работа «Выполнение образцов швов».	2 часа	Выполнить образец швов. Беседа о видах вышивки, материалах, инструментах и приспособлениях для выполнения вышивки. Выполнение пр. работы. Контроль.
29.	Виды счетных швов .Пр. работа «Выполнение образцов вышивки швом крестик».	2 часа	Выполнение образца шва крестиком. Изучение технологии вышивки счетными швами. Выполнение пр. работы. Контроль.
30.	Виды гладьевых швов. Пр. работа «Выполнение образцов вышивки гладью».	2 часа	Выполнение образца вышивки гладью. Изучение технологии вышивки гладью, изучение образцов. Выполнение пр. работы. Контроль.
31.	Вышивка лентами. Выполнение образца вышивки лентами Пр. работа.	2 часа	Выполнение образца вышивки лентами. Изучение технологии вышивки лентами, материалов, инструментов, приспособлений для вышивки лентами. Выполнение пр. работы. Контроль.
32.	Творческий проект «Подарок своими руками». Обоснование проекта.	2 часа	Закончить практическую работу. Исследование проблемы, работа с литературой, цифровой информацией. Выполнение эскиза проекта. Самоконтроль и самооценка результатов.
33.	Разработка технологической карты. Выполнение проекта.	2 часа	Закончить технологическую карту. Определение техники вышивки, наиболее отвечающей замыслу проектного изделия. Изучение технологии, разработка технологической карты.
34.	Выполнение проекта. Подготовка проекта к защите.	2 часа	Закончить работу. Подготовить выступление Самоконтроль и самооценка собственной деятельности и результата выполнения проекта. Подготовка проекта к защите..
35.	Защита проекта «Подарок своими руками».	2 часа	Выступление с защитой проекта, анализ результатов проектной деятельности, самооценка и оценка, анализ достоинств и недостатков проектов. Подведение итогов года.

## 8 класс

	Темы уроков	Кол. – во часов	Основные виды деятельности	Домашнее задание
1.	Способы выявления потребностей семьи.	1 час	Оценивать источники доходов семьи. Анализировать потребности членов семьи. Планировать расходы семьи с учетом ее состава.	Ответить на вопросы.
2.	Технология построения семейного бюджета.	1 час	Анализировать цены на рынке товаров и услуг в целях минимизации расходов в бюджете семьи.	Рассчитать затраты на приобретение необходимых вещей для учащегося 8 класса.
3.	Технология совершения покупок.	1 час	Анализировать качество и свойства товаров. Выбирать способ совершения покупок. Знакомиться с законом прав потребителей.	Ответить на вопросы.
4.	Технология ведения бизнеса.	1 час	Планировать возможную индивидуальную трудовую деятельность с оценкой доходности.	Ознакомиться в Интернете, какие законы регулируют предпринимательскую деятельность в РФ.
5.	Инженерные коммуникации в доме.	1 час	Разбираться в видах инженерных коммуникаций. Выполнять поиск информации о способах обогрева дома. Знакомиться с системой вентиляции и фильтрации воды.	Найти в Интернете о способах уменьшения потерь тепла зимой и нагрева жилища летом.
6.	Технологии водоснабжения и канализации.	1 час	Знакомиться со схемой системы водоснабжения и канализации в доме и в школе.	Ознакомиться в Интернете с современными смесителями и

				выбрать наиболее предпочтительные для установки в своем доме.
7.	Специфика социальных технологий.	1 час	Объяснить специфику социальных технологий. Распознавать цели социальной работы, элементы негативного влияния социальной сети на людей.	Выполнить самостоятельную внеурочную работу, связанную с оказанием социальной помощи пожилым людям; подготовить сообщение.
8.	Управление в современном производстве.	1 час	Объяснять закономерности технологического развития цивилизации, роль метрологии. Называть виды документов в области стандартизации.	Выполнить самостоятельную работу по исследованию циклов технологического и экономического развития России.
9.	Производство, преобразование, распределение.	1 час	Характеризовать актуальные и перспективные технологии в области энергетики, профессии в сфере энергетики, энергетику региона проживания.	Начать работу – виртуальное внеурочное образовательное путешествие ( в сети Интернет) на тему « Энергетика нашего региона».
10.	Накопление и передача энергии как технология.	1 час	Называть технологические системы, преобразующие энергию в вид, необходимый потребителю.	Закончить самостоятельную работу.
11.	Электрический ток и его использование. Эл. цепи.	1 час	Знакомиться с источниками электрической энергии. Различать проводники эл .тока и схемы. Читать простые эл. схемы.	Ответить на вопросы.

12.	Потребители и источники электроэнергии. Эл. приборы.	1 час	Различать электрическое сопротивление, напряжение, мощность. Знакомиться с электроизмерительными приборами.	Найти в Интернете, какие бывают аккумуляторы.
13.	Технология выполнения электромонтажных работ.	1 час	Различать электромонтажные инструменты и выполнять упражнения по их использованию. Выполнять сборку эл. цепей из деталей конструктора.	Ответить на вопросы.
14.	Правила безопасной работы при выполнении электромонтажных работ.	1 час	Исследовать работу цепи при различных вариантах ее сборки.	Узнать в Интернете, какие элементы электрической цепи относятся к устройствам защиты.
15.	Соединение электрических проводов.	1 час	Изучать правила электробезопасности. Выполнять электромонтажные работы.	Ответить на вопросы.
16.	Монтаж электрической цепи. Профессии.	1 час	Выполнять упражнения по оконцеванию, сращиванию и пайке проводов. Изготавливать удлинитель.	Найти в Интернете информацию о том, что представляет собой паяльная станция.
17.	Электро - осветительные приборы.	1 час	Знакомиться с устройством и областью применения электрических ламп различного типа.	Ответить на вопросы.
18.	Лампы накаливания. Источники света..	1 час	Проводить энергетический аудит школы.	Ознакомиться в Интернете с видами и моделями современной цифровой техники.
19.	Бытовые	1 час	Различать	Ответить на вопросы.

	электронагревательные приборы.		электронагревательные элементы различного типа. Изучать правила безопасной эксплуатации бытовых электроприборов.	
20.	Цифровые приборы, их типы, область применения.	1 час	Выполнять сборку и испытания термореле – модели пожарной сигнализации. Разбираться в различии цифровой и аналоговой технике.	Закончить работу.
21.	Нанотехнологии. Электроника. Фотоника.	1 час	Знакомиться с нанотехнологиями, с технологиями в области фотоник и электроники, тенденции их развития.	Найти в Интернете информацию о технологиях в области микроэлектроники, тенденциях их развития, подготовить сообщение.
22.	Медицинские технологии. Генетика и генная инженерия.	1 час	Знакомиться с медицинскими технологиями, с генетикой и генной инженерией. Изучать потребность в мед. кадрах.	Найти в Интернете об информатизации здравоохранения региона, подготовить сообщение.
23.	Профессиональное образование. Пути получения профессии.	1 час	Знакомиться с системой профессиональной подготовки кадров. Анализировать факторы, влияющие на выбор профессии.	Ответить на вопросы.
24.	Классификация профессий. Профессиограмма и психограмма.	1 час	Различать классификацию профессий. Составлять профессиограмму.	Найти: какими профессиями и специальностями можно овладеть в учебных заведениях нашего города.
25.	Внутренний мир человека и профессиональное	1 час	Понимать взаимосвязь самосознания и самооценки.	Ответить на вопросы.



	самоопределение.		Разбираться в понятиях «склонность», «способность», «профессиональный интерес».	
26.	Профессиональные интересы, склонности и способности.	1 час	Определять уровень своей самооценки. Определять свои склонности.	Найти имена и фамилии гениальных людей в области литературы, физики, искусства.
27.	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении.	1 час	Различать четыре типа темперамента. Знать типы взаимоотношений личности с окружающим миром и с собой.	Ответить на вопросы.
28.	Психические процессы, важные для самоопределения.	1 час	Знакомиться с видами ощущений, видами памяти, видами внимания.	Найти и ознакомиться с тестами для оценки степени развития психических процессов человека.
29.	Мотивы выбора профессии. Профессиональные и жизненные планы.	1 час	Разбираться в мотивах выбора профессии. Знакомиться с путями формирования профессиональной пригодности.	Ответить на вопросы.
30.	Проф. пригодность. Здоровье и выбор профессии.	1 час	Выполнять анализ мотивов своего профессионального выбора. Участвовать в профессиональных пробах.	Изучить справочную литературу, возможности получения профессионального образования, исходя из ваших желаний и возможностей.
31.	Творческие проекты. Проектирование как сфера профессиональной деятельности.	1 час	Выполнять творческий проект. Находить нужную информацию.	Ответить на вопросы.
32.	Задачи при проектировании изделия,	1 час	Выполнять рисунки, эскизы, чертежи,	Выполнение проекта.

	пути их решения.		плакаты и др. Составлять технологические карты. Изготавливать изделия, контролировать их качество.	
33.	Реализация этапов выполнения творческого проекта.	1 час	Рассчитывать затраты на выполнение и реализацию проекта. Разрабатывать варианты рекламы.	Выполнение проекта.
34.	Критерии оценки, защита и презентация проекта.	1 час	Подготовить пояснительную записку. Оформлять проектные материалы. Проводить презентацию проекта.	Итоги года.
	Итого:	34 часа		