
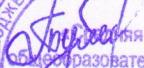


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15 г. Йошкар-Олы»

<b>Рассмотрено:</b> на заседании МС Протокол № 5 от 25.05. 2019 г. Зам. директора по МР  Голубева О.В.	<b>Принято:</b> на заседании педагогического совета Протокол № 13 от 27.05. 2019 г.	<b>Утверждено:</b> Директор МБОУ СОШ №15 «27» 05. 2019 г.  Туманова Ф.Н.
--	---	---



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
на 2019 – 2020 учебный год  
по биологии (базовый)**

*класс 11*

*количество часов:*

*всего 34*

*в неделю 1*

**Учебник:** Биология. Базовый уровень. Беляев Д.К. Дымшиц Г.М., изд.  
Просвещение

**Учитель:** Семёнова С.Н., учитель биологии

г. Йошкар-Ола  
2019

**Актуальность** изучения курса биологии в средней школе состоит в формировании сознания научной картины мира, выработки реалистического взгляда на природу и место человека в ней, определённой культуры мышления и поведения, разумного и ответственного отношения к себе, людям и среде обитания. Это одно из условий гармоничного развития личности.

### **Цели программы:**

- **освоение знаний** о биологических системах (вид, экосистема); роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- **овладение умениями** проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

### **Задачи программы:**

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез в ходе работы с различными источниками информации;
- **использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

### ***Предметные результаты обучения***

Обучающийся *научится*:

#### **1. В познавательной сфере:**

- характеризовать содержание биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч.Дарвина); учения В.Вернадского о биосфере; законов Г.Менделя, закономерностей изменчивости; вклада выдающихся ученых в развитие биологической науки;
- выделять существенные признаки биологических объектов (клеток: растительных и животных, доядерных и ядерных, половых и соматических; организмов: одноклеточных и многоклеточных; видов, экосистем, биосферы) и процессов (обмен веществ, размножение, деление клетки, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах и биосфере);
- приводить доказательства (аргументация) единства живой и неживой природы, родства живых организмов; взаимосвязей организмов и окружающей среды; необходимости многообразия видов;
- пользоваться биологической терминологией и символикой;
- решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания);
- выявлять изменчивость, приспособление организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности; изменения в экосистемах на биологических моделях;
- сравнивать биологические объекты (химический состав тел живой и неживой природы, зародыши человека и млекопитающих, природные экосистемы и агроэкосистемы своей

местности), процессов (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и формулировка выводов на основе сравнения.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- анализировать и оценивать различные гипотезы сущности жизни, происхождение жизни и человека, глобальные экологические проблемы и пути их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде; биологической информации, получаемой из разных источников;

- давать оценку этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение, направленное изменение генома) .

3. В трудовой сфере:

- овладение умениями и навыками постановки биологических экспериментов и объяснения их результатов.

4. В сфере физической деятельности:

- обоснование и соблюдение мер профилактики вирусных заболеваний, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); правил поведения в природе.

Обучающийся *получит возможность научиться*

- объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклада биологических теорий в формирование естественно-научной картины мира; отрицательного влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияния мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; причин эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций, устойчивости и смены экосистем;

-делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

- анализировать и давать оценку последствий деятельности человека в природе;

- применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма;

- использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска;

-работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма.

## Содержание учебной программы

### Раздел 1. ЭВОЛЮЦИЯ

#### Тема 1. Основы эволюции(3 часа)

Доказательства эволюции

Возникновение и развитие эволюционных представлений. Эволюционная теория Жана Батиста Ламарка. Чарлз Дарвин и его теория происхождения видов. Синтетическая теория эволюции.

Доказательства эволюции. Вид. Критерии вида. Популяция – структурная единица вида, элементарная единица эволюции.

#### Тема 2. Механизмы эволюционного процесса. (6 часов)

Движущие силы эволюции. Роль изменчивости в эволюционном процессе. Естественный отбор – направляющий фактор эволюции. Формы естественного отбора в популяциях. Изоляция –

эволюционный фактор. Приспособленность – результат действия факторов эволюции.  
 Видообразование. Основные направления эволюционного процесса. Биологический прогресс и биологический регресс.

**Тема 3. Возникновение жизни на Земле.(2 часа)**

Развитие представлений о возникновении жизни. Современные взгляды на возникновение жизни.

**Тема 4. Развитие жизни на Земле.(4 часов)**

Усложнение живых организмов в процессе эволюции. Многообразие органического мира. Значение работ Карла Линнея. Принципы систематики. Классификация организмов.

**Тема 5. Происхождение человека(34 часа)**

Ближайшие родственники человека среди животных. Основные этапы эволюции приматов. Первые представители рода Homo. Появление человека разумного. Факторы эволюции человека. Человеческие расы.

**Раздел 2. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ**

**Тема 6. Экосистемы (6 часов)**

Предмет экологии. Экологические факторы среды. Взаимодействие популяций разных видов. Конкуренция, хищничество, паразитизм, симбиоз. Сообщества. Экосистемы. Поток энергии и цепи питания. Экологическая пирамида. Биомасса. Свойства экосистем. Смена экосистем. Агроценозы.

**Тема 7. Биосфера. Охрана биосферы.(2 часа)**

Состав и функции биосферы. Учение В. И. Вернадского о биосфере. Круговорот химических элементов. Биогеохимические процессы в биосфере.

**Тема 8. Влияние деятельности человека на биосферу.(2 часа )**

Глобальные экологические проблемы. Общество и окружающая среда.

**Повторение (6 часов)**

**11 класс. Биология.** Программа «Биология 10-11 кл.» Дымшиц Г. М., Саблина О.В. Учебник: Биология. Базовый уровень. Беляев Д.К. Дымшиц Г.М., изд. Просвещение, 34 часа (1 час в неделю), в том числе лабораторно – практических работ - 3

№ урока	№ урока в теме	Наименование тем уроков
<b>Раздел 1. Эволюция</b>		
<b>Тема 1. Развитие эволюционных идей. Доказательства эволюции (3 часа)</b>		
1.	1.	Зарождение и развитие эволюционных идей. Возникновение и развитие дарвинизма
2.	2.	Доказательства эволюции
3.	3.	Вид, его критерии и структура. Лабораторная работа. №1 Морфологические особенности растений различных видов
<b>Тема 2. Механизмы эволюционного процесса (6 часов)</b>		
4.	1.	Роль изменчивости в эволюционном процессе.
5.	2.	Естественный отбор – направляющий фактор эволюции. Борьба за существование. Формы естественного отбора
6.	3.	Случайные изменения частот генов и генотипов в популяции
7.	4.	Приспособленность организмов – результат эволюции. Лабораторная работа №2. Изучение приспособленности к среде обитания
8.	5.	Видообразование – результат эволюции
9.	6.	Основные направления эволюционного процесса. Лабораторная работа № 3 «Ароморфозы у растений и идиоадаптации у животных»
<b>Тема 3. Возникновение жизни на Земле (2 часа)</b>		
10	1.	Развитие представлений о возникновении жизни

11.	2.	Современные взгляды на возникновение жизни
<b>Тема 4. Развитие жизни на Земле (4 часа)</b>		
12.	1.	Основные пути и направления эволюции жизни в архейской и протерозойской эрах
13.	2.	Пути и направления эволюции органического мира в палеозое
14.	3.	Развитие жизни в мезозое, кайнозое
15.	4.	Многообразие органического мира. Принципы систематики. Классификация организмов
<b>Тема 5. Происхождение человека (3 часа)</b>		
16.	1.	Доказательства происхождения человека от животных
17.	2.	Эволюция человека
18.	3.	Факторы эволюции человека. Человеческие расы
<b>Раздел 2. Основы экологии</b>		
<b>Тема 6. Экосистемы (6 часов)</b>		
19.	1.	Предмет и задачи экологии. Экологические факторы среды
20.	2.	Взаимодействие популяций разных видов
21.	3.	Сообщества. Биogeоценозы
22.	4.	Круговорот веществ и поток энергии в экосистемах. Продуктивность экосистем. Свойства биogeоценозов
23.	5.	Смена экосистем - сукцессия
24.	6.	Агроценозы
<b>Тема 7. Биосфера и человек. Охрана биосферы (2 часа)</b>		
25.	1.	Состав и функции биосферы
26.	2.	Круговорот веществ и его значение для биосферы
<b>Тема 8. Влияние деятельности человека на биосферу (2 часа)</b>		
27.	1.	Основные экологические проблемы современности. Ноосфера.
28.	2.	Общество и окружающая среда. Бионика.
<b>Повторение (6 часов)</b>		
29.	1.	Семинарское занятие. Клетка - структурная, функциональная и генетическая единица живого.
30.	2.	Семинарское занятие. Основы генетики и селекции.
31.	3.	Семинарское занятие. Размножение и развитие организмов.
32.	4.	Повторение. Учение об эволюции органического мира, использование его для объяснения процессов формирования приспособлений и видообразования
33.	5.	Итоговая контрольная работа
34.	6.	Анализ итоговой контрольной работы