



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 г. Йошкар-Олы»**

Рассмотрено: на заседании МС Протокол № 5 от 25.05. 2019 г. Зам. директора по МР  Голубева О.В.	Принято: на заседании педагогического совета Протокол № 13 от 27.05. 2019 г.	Утверждено: Директор МБОУ СОШ №15 «27» 05 / 2019 г.  Туманова Ф.Н.
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2019-2020 учебный год

по истории и культуре народов Марий Эл

10-11 класс

Учебник: История и культура марийского народа

Учитель: Чайникова А.А.

г. Йошкар-Ола

2019г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа предмета «История и культура народов Марий Эл» для основной школы составлена на основе «Истории и культуры народов Марий Эл: примерная общеобразовательная программа для 1—11 классов /сост. Л. Е. Майкова, Г. И. Соловьева. — Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 2009». Данная программа определяет содержание учебного предмета «История и культура народов Марий Эл», рекомендуемого для изучения в вариативной части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Примерная программа разработана с учетом действующего Базисного учебного плана Республики Марий Эл. Она учитывает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся в области, этнографии, этнопедагогике, культуры и искусства народов Марий Эл. В процессе изучения учебного предмета обращается внимание на формирование основ гражданской идентичности, на развитие духовно-нравственной личности, на ее социализацию.

Основной целью программы является приобщение обучающихся к духовному богатству национальной культуры, усвоение обучающимися значимости взаимопонимания между народами, межличностного доверия.

Для выполнения этих идей поставлены конкретные цели и предполагается решение следующих задач:

1. Обучающие:

- ознакомление с историей Республики Марий Эл, с этнографией, культурным наследием народов, населяющих Республику Марий Эл, с многочисленными источниками устной и письменной литературы и умения пользоваться этими источниками.
- расширение кругозора обучающихся в области развития истории и культуры марийского края.
- формирование основ мультиперспективности, умения анализировать спорные вопросы, предполагающие знакомство с различными, часто взаимоисключающими точками зрения.

2. Развивающие:

- развитие интереса к истории Марий Эл и Марийского края, к культуре и традициям народов республики (марийцев, русских, татар, удмуртов, чувашей и др.);
- развитие аналитических способностей обучающихся;
- формирование умения видеть проблемы, порождаемые полиэтническим и поликультурным характером местного сообщества, и способностей отстаивать толерантную и конструктивную стратегию поведения в возможных сложных ситуациях.
- формирование этнокультурных компетенций, приобретение минимума умений и навыков, которые будут необходимы в дальнейшей жизненной практике.

3. Воспитывающие:

- воспитание бережного отношения к памятникам истории и культуры своей малой Родины;

- формирование уважительного отношения к народам, проживающим в Марий Эл, к их традициям, обычаям и культуре;
- воспитание толерантности, товарищества и содружества.
- воспитание эстетического восприятия окружающего мира и чувства ответственности за его сохранность.

Предметом изучения курса «История и культура народов Марий Эл» история, этнография, этнопедагогика, культура и искусство народов Марий Эл.

В целях системного предоставления содержания, программа «История и культура народов Марий Эл» построена по тематическому принципу, с календарной раскладкой тем по занятиям, по каждому разделу. Содержание программы носит комплексный и интегрированный характер. История и культура Марий Эл раскрывается по определенной тематике, переходящей из класса в класс и связанной с историей края, духовно-культурными и трудовыми традициями народов республики, трудовым воспитанием, с произведениями устного народного творчества, с искусством, с праздниками, с такими понятиями как «родина», «родной край», «культура», «семья», «патриотизм». Особая роль отводится родной природе, окружающему миру.

При составлении программы учитывались доступность материала по возрастным особенностям, его художественная, образовательная, воспитательная и педагогическая ценности. Каждая тема имеет свои подразделы, взаимосвязанные с различными областями знаний. В качестве дополнительного материала рекомендованы оригинальные произведения художественного слова, исторические документы, музыки, изобразительного искусства русского, марийского и финно-угорских народов, проживающих в республике Марий Эл. Программа построена по тематическому принципу с календарной раскладкой тем и указанием числа часов на изучение соответствующего материала. Изложение материала из класса в класс, объединенное в содержательные блоки, осуществляется по принципу постепенного расширения и усложнения основных дидактических единиц на событийно-хронологической основе с учетом возрастных особенностей обучающихся и его художественной, образовательной, воспитательной и педагогической ценности. Акцент сделан на накопленный многообразный созидательный опыт мирного сожителства народов Марий Эл в процессе межцивилизационного, межэтнического взаимодействия.

Особая роль отводится изучению окружающего мира. Тематика этого направления предполагает знакомство с конкретными природными объектами и помогает формировать бережное отношение к родной природе. Вопросы экологии, профессиональной ориентированности старшеклассников занимают важное место в программе.

Включение в программу раздела по ознакомлению с религиозной культурой народов республики в условиях современного образовательного пространства является вполне оправданным педагогическим шагом. В настоящее время идет процесс изменения отношения к религии не только в обществе, но и на уровне семьи и личности. В программе сделан необходимый упор на гуманный характер религий разных народов, на общность нравственных норм, принципов и идеалов для всех религий, на традиции, сложившиеся в каждой семье и у народов республики.

Становление культуры народов происходило в течение многих веков. Именно история всесторонне, полно и системно раскрывает историко-культурные аспекты. Поэтому

стержнем программы является исторический блок. Основная часть программы разработана в соответствии со структурой федерального компонента курса истории. Культурологический блок раскрывается по мере изучения истории Марий Эл.

Критериями оценки обучающихся данного возраста являются умение определять общее и специфичное в Республике Марий Эл, составлять связный рассказ о малой родине, исполнять народные песни и пляски, танцы и игры, мастерить и изготавливать элементарные традиционные изделия декоративно-прикладного искусства, использовать в исследовательской работе и в сборе краеведческих материалов первоначальные навыки проектной деятельности и информационно-коммуникационных технологий.

Общая характеристика. В 10—11 классах обучение обеспечивает повышение общекультурного уровня человека. Обучающиеся обогащают свои знания по общеобразовательным предметам, получая обширную дополнительную информацию об истории, культуре, о профессиональной литературе и искусстве народов Марий Эл. Изучение истории и культуры народов Марий Эл в основной школе происходит на фоне исторических явлений, начиная с древнейших времен по настоящее время. На старшей ступени основной школы расширяется круг источников социальной информации: помимо учебного содержания курса тематика занятий представлена с позиций норм морали и права, типичных социальных ситуаций, сложившихся практик поведения, шире привлекаются материалы средств массовой информации, научно-популярная и публицистическая литература, используется проектная, исследовательская деятельность.

Занятия можно проводить в виде уроков-бесед, практических уроков, уроков-встреч с интересными людьми, народными мастерами, художниками, писателями, артистами, в виде экскурсий в музеи и другие культурно-просветительные учреждения, образовательных путешествий по родному городу (поселку).

Актуальность. Весь комплекс ознакомления обучающихся с историей и культурой народов Марий Эл направлен на духовно-нравственное воспитание личности, на рост у обучающихся национального самосознания на основе знаний этнокультурных особенностей (географических, исторических, экономических, культурных, языковых, конфессиональных и др.), усвоения национальных и общечеловеческих ценностей.

Новизна. Технология процесса обучения данному предмету строится на реализации культуроведческого подхода и осуществления диалога культур, организации активного и заинтересованного процесса добывания знаний самими обучающимися. Родной язык и этнопедагогические ценности составляют основу при изучении этого предмета.

Для определения уровня сформированности духовно-нравственных качеств личности обучающихся в разделе «Планируемые результаты обучения и воспитания» показаны основные составляющие формирования духовных качеств личности и характеристика - по трем уровням развития.

Общее количество часов на изучение предмета в течение учебного года в 10-11 классах составляет 34 часа.

В учебном плане предмет «История и культура народов Марий Эл» реализуется в счет часов, формируемых участниками образовательного процесса, в количестве одного часа в неделю.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЕ
НАРОДОВ МАРИЙ ЭЛ - 10 КЛАСС**

№ п/п	Темы	Всего	Уроки	Практ зан.
	Республика Марий Эл на рубеже XX-XXI вв	8		
1	Вводный урок.		1	
2	Марийская ССР в годы перестройки		1	
3	Декларация о суверенитете Марийской ССР (1990г.)			1
4	Конституция РМЭ (1995г.)			1
5	Президентская форма власти в республике		1	
6	Многопартийная система в РМЭ		1	
7	Последствия перестройки в РМЭ		1	
8	Республика Марий Эл на рубеже XX-XXI вв.		1	
	Памятники письменной культуры	6	1	
9	Памятники устного народного творчества		1	
10	Библия – Священная книга христианства			1
11	Коран – Священная книга ислама			1
12	Югорно – марийский эпос		1	
13	Эпосы финно-угорских народов		1	
14	Эпосы финно-угорских народов			1
	Музыкальная культура марийского народа	4		
15	Народные песни		1	
16	Авторские песни		1	
17- 18	Современные композиторы РМЭ		1	1
	Изобразительное искусство	3		
19	Художественная культура РМЭ		1	
20	Художники РМЭ		1	

21	Современное декоративно-прикладное творчество			1
	Из истории театра	4		
22	Современное театральное искусство		1	
23	Современный театр			1
24	Театральные фестивали в РМЭ		1	
25	Театральные фестивали в РМЭ		1	
	Семья и общество	3		
26	Духовно-нравственные основы семейного воспитания		1	
27	Морально-этические нормы современной семьи		1	
28	«Жизнь как подвиг» Презентации			1
	Праздники	4		
29	Государственные праздники		1	
30	День Российской науки		1	
31	День национального героя		1	
32-33	«День деревни» - новые праздники марийского народа		1	1
34	Итоговое повторение	1	1	
	Итого:	34	25	9

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЕ
НАРОДОВ МАРИЙ ЭЛ - 11 КЛАСС**

№ п/п	Темы	Всего	Уроки	Практ зан.
	Республика Марий Эл и мировое сообщество	5		
1	Введение. Республика Марий Эл в составе РФ		1	
2	Содружество РМЭ с финно-угорским миром		1	
3	Экономические и культурные связи РМЭ с		1	

	другими странами			
4	Республика Марий Эл и международные организации (ООН, ЮНЕСКО, СОВЕТ ЕВРОПЫ)		1	
5	Народы РМЭ и глобализация		1	
	Знание – наше богатство: знания об истории, культуре народов, развитие образования и школы	10		
6	Общества археологии, истории, этнографии при Казанском университете		1	
7	Исследования И.Смирнова о марийском народе		1	
8	Эстонский финно-угровед М.Веске		1	
9	История нашей школы			1
10	П.А.Апакаев. Современная система образования Республики Марий Эл			1
11	Средние специальные и высшие учебные заведения республики		1	
12	Современные ученые и педагоги в системе образования		2	
13	Национальная библиотека им.С.Г.Чавайна			1
14	Научно- исследовательский институт РМЭ		1	
	Семья	6		
15	Основы семейного счастья		1	
16	Государственный праздник День семьи, любви и верности		1	
17	Семейный кодекс РФ			1
18	Традиции воспитания в марийских семьях		1	
19	Современная семья		1	
20	Семейные традиции и праздники			1
	Праздники	2	1	
21	Календарные праздники		1	
22	Праздники в духовном развитии народа		1	
	Я и мое место в жизни края	10		

23	Писатели, ученые-краеведы о Марийском крае		1	
24	Экология родного края		1	
25	Как вести здоровый образ жизни		1	
26	Мое место в жизни РМЭ			1
27	Природа и духовное богатство народа		1	
28	Археологические раскопки в крае		1	
29	Красная Книга РМЭ			1
30	Ученые о природе края		1	
31	Памятники природы		1	
32	Современные научные открытия		1	
33	Мой профессиональный выбор			1
34	Итоговое повторение	1		
	Итого:	34	26	8

11класс

Темы	Что должен знать	Что должен уметь
Тема 1 Знания – наше богатство	о школах республики сегодня. Средние специальные и высшие учебные заведения. Время больших перемен, альтернативное образование.	выбирать средние специальные и высшие учебные заведения для продолжения учебы
Тема 2. Семья	взаимная любовь – основа семьи и высшая гармония межличностных отношений. Материнство – высшее счастье. Мать как символ любви к человечеству. Организующая роль отца. Личный пример и авторитет матери, отца.	Знать и придерживаться заветам традиционной культуры, в сохранении духовной и телесной чистоты и Знать несколько примеров и рассказывать о примерах дружной семейной жизни из семейного архива, родной деревни, села, города
Тема 3. Я и мое место в жизни края	«Экос» - значит «дом», «очаг», его надо знать, любить, беречь. Мое место в процветании и благоденствии родного края.	Составлять реферат на тему: «Каким я вижу свое Отечество в будущем?».

Список основной литературы

1. История и культура народов Марий Эл: примерная общеобразовательная программа для 1—11 классов /сост. Л. Е. Майкова, Г. И. Соловьева. — Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 2009. — 60 с.
2. Методические рекомендации по проектированию основных образовательных программ образовательных учреждений с учетом региональных особенностей. — Йошкар-Ола: ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2011. — 44с.
3. История и культура марийского народа. Хрестоматия для 5-6классов/ Составители: А.А.Андреянов, О.М.Герасимов и др. Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство. 1993,- 232 с.
4. История и культура марийского народа. Хрестоматия для 7 класса/ Составители: А.А.Андреянов, О.М.Герасимов и др. Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство. 1994,- 200 с.
5. История и культура марийского народа. Хрестоматия для 8-9 классов/ Составители: А.А.Андреянов, И.С.Иванов, О.М.Герасимов и др. Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство. 1996,- 296 с.
6. Йошкар-Ола. 1584— 1991. Документы и материалы по истории города. — Йошкар-Ола, 1994.
7. Календарные праздники и обряды марийцев. Этнографическое наследие: Сборник материалов. Вып. 1. — Йошкар-Ола, 2003.
8. Никитин В. В., Никитина Т. Б. К истокам марийского искусства: Альбом. — Йошкар-Ола, 2004.
9. Марийский фольклор. Мифы, легенды и предания. Т. 1 /сост. В. А. Акцорин. — Йошкар-Ола: Мар. кн. изд-во, 1991.
10. Марийский край, земля Онара/ сост. К. К. Васин, А. М. Юзыкайн. —М.; Современник, 1989.
11. История и культура марийского народа. Хрестоматии для учителей (1 — 2, 3-4, классы). - 1992-1998.
12. Музей и школа. Пособие для учителей под ред. Т.Д.Кудриной.- М., 2000г.
13. Юренева Т.Ю. Музееведение. Учебник для высшей школы. М.,
14. Российская музейная энциклопедия: В 2 т. — М., 2001.
15. Романычев И.Г. Музейное дело: учебное пособие. М., 2002.
16. Айплатов Г.Н. История Марийского края с древнейших времен до конца XIX века: Учебное пособие. Йошкар-Ола, 1994.
17. Сепеев Г.А.История расселения марийцев. Йошкар-Ола, 2006.
18. ИвановА.Г., Сануков К.Н. История Марий Эл. Йошкар-Ола, 2005.
19. ИвановА.Г., Сануков К.Н. История марийского народа. 3-е изд., доп. Йошкар-Ола, 2017.