

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 г.Йошкар-Олы»

Принята на заседании
Педагогического совета
МБОУ «СОШ № 15 г. Йошкар – Олы»
Протокол № 1 от 29.08.2017г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Туманова Ф.Н.
«01» сентября 2017года
Приказ № 13 от 01.09.2017г.

**Программа
профилактики употребления ПАВ
«Твой выбор»
для обучающихся школы**

срок реализации – 5 лет

Составитель:
Ямщикова В.И.,
зам. директора по ВР

Город Йошкар-Ола, 2017 г.

Содержание:

1. Паспорт программы.....	3
2. Пояснительная записка.....	4
3. Цели и задачи реализации программы.....	5
4. Принципы реализации программы.....	5
5. Условия реализации программы.....	6
6. Сроки и этапы реализации программы.....	6
7. Направления реализации программы.....	7
8. Основные функции субъектов профилактической деятельности при организации работы по профилактике зависимостей.....	8
9. Схема взаимодействия специалистов школы по профилактике употребления ПАВ среди учащихся.....	9
10. Возрастные этапы профилактической работы.....	10
11. Основные мероприятия по профилактике употребления ПАВ среди учащихся.....	11
12. Механизм реализации Программы.....	12
13. Критерии оценки результативности программы.....	12
14. Управление реализацией программы.....	13
15. Заключение.....	13
15. Список литературы.....	14

Паспорт программы

Наименование программы:	«Твой выбор» - программа профилактики ПАВ среди обучающихся
Разработчики программы:	Ямщикова В.И.,
Государственный заказчик:	Управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»
Исполнители:	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15 г.Йошкар-Олы»
Адрес учреждения:	424035 г.Йошкар-Ола, ул.Мира, 91а
Цель программы:	Создание условий для реализации в школе эффективной программы профилактического воспитания обучающихся; формирование у обучающихся стойкой негативной установки по отношению к употреблению психоактивных веществ как способу решения своих проблем или проведения досуга.
Срок реализации программы:	2017 – 2022 год.
Место реализации программы:	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15 г.Йошкар-Олы»
Финансирование программы:	Реализация программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджет, дополнительные привлечение средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования).
Ожидаемый результат:	Уменьшение факторов риска употребления ПАВ; вовлечение подростков, молодежи и их семей в социально-значимую деятельность; обеспечение взаимодействия с органами системы профилактики наркомании.

Пояснительная записка

Выражение «болезнь легче предотвратить, чем лечить» верно, в отношении употребления ПАВ, однако, как показывает практика наших дней, и предотвратить это явление не так-то просто.

Профилактика как система мер, направленных на предотвращение болезни, требует осознанного научного подхода, согласованных продуманных действий специалистов различных сфер (медиков, педагогов, психологов, работников правоохранительных органов), значительных финансовых и материальных затрат, а самое главное - пристального внимания и постоянных действий со стороны государства.

Сегодня уже совершенно очевидно, что решить проблему употребления ПАВ в нашей стране даже при использовании уже существующего мирового опыта будет нелегко. Это следует и из анализа сегодняшней ситуации с распространением наркомании и из анализа непосредственно самих причин приобщения людей к наркотикам. Наркомания молодеет, и среди причин, называемых самими подростками, способствующих их приобщению к наркотикам, называются следующие: - конфликты в семье; - желание все попробовать в этой жизни; - от скуки; - желание расслабиться; снять напряжение; - желание не быть белой вороной в компании сверстников; - по глупости, т.е. по незнанию; - желание испытать кайф; - назло родителям; - под давлением более старших или авторитетов; - это сейчас модно. Конечно, это далеко не полный список причин, но даже из него видно, что важнейшие из них носят социально-психологический характер.

Заболеет человек наркоманией или нет, зависит от того, насколько он способен самостоятельно осознать опасность приобщения к наркотикам и принять правильное решение в отношении их употребления. Для него также важна способность понимать самого себя, осознавать свои потребности и найти способы их удовлетворения без употребления психоактивных веществ.

Если говорить о системе первичной профилактики табако-, нарко- и алкогольной зависимости, то именно эти направления психолого-педагогической работы с подростком должны стать приоритетными. Профилактическую работу, направленную на личность подростка, необходимо вести силами родителей, педагогов, психологов. Но, как показывает мировой и наш собственный опыт, эта работа может быть достаточно эффективной и в том случае, когда она осуществляется силами самих подростков.

Это объясняется несколькими причинами. Значительная часть молодежи весьма низко оценивает эффективность проводимых профилактических мероприятий и критически относится к деятельности, осуществляемой в данном направлении различными государственными и общественными организациями; профилактическая деятельность в большинстве случаев сводится к санитарному просвещению или информированию; профилактическая работа ведется разными структурами, слабо координирующими свою деятельность, для многих из них профилактика не является первоочередной задачей; существуют серьезные проблемы кадрового обеспечения профилактической работы, не хватает материальных и финансовых ресурсов, к профилактической работе слабо привлекаются сами подростки и молодежь. Профилактическая работа не рассматривается некоторыми представителями молодежных структур как первоочередная и важная. Подорван кредит доверия к взрослым. Выходом из сложившейся ситуации могло бы стать создание профилактических программ нового поколения и развитие новых, нетрадиционных подходов в профилактике. Одним из таких подходов могло бы быть привлечение к профилактической работе подростков.

Подростковый период всегда рассматривается как критический, кризисный в жизни человека. Происходит коренная перестройка организма человека, формируется мировоззрение и новая система связей и отношений с окружающим миром. Подростку приходится задавать себе и самому отвечать на такие сложные вопросы, как: Кто я? Зачем я в этом мире? В чем смысл моей жизни, что в ней ценно, а что нет? Подросток пытается отделиться от семьи, ослабить пуповину детской зависимости от родителей и делает первые шаги в сторону своей автономизации. Стремясь к независимости, подростки одновременно подвержены влиянию своей референтной группы. Табак, алкоголь и наркотики ими воспринимаются как атрибуты взрослой жизни.

Нередко ребята начинают их употреблять в группе сверстников или более старших ребят, неосознанно следующих сложившимся традициям и стереотипам поведения взрослых в отношении употребления психоактивных веществ. Именно потому, что подростки склонны отрицать авторитет взрослых, а общение со сверстниками проходит в более доверительной обстановке и информация воспринимается с меньшим сопротивлением, возникла идея привлечения к проведению профилактической работы самих подростков.

Принадлежность ребят, проводящих занятия со сверстниками, к одному поколению, способность говорить на одном языке, их успешность и привлекательный имидж, компетентность и доступность - все это увеличивает положительный эффект профилактической работы.

В настоящее время темпы и масштабы распространения наркомании позволяют говорить уже даже не об эпидемии, а о пандемии наркомании.

Для того, чтобы остановить распространение этой опасной социальной болезни необходима система мер государственного и общественного воздействия.

И в этом случае целесообразно основные усилия специалистов и всего государства сосредоточить именно на первичной профилактике нарко-алкогольной зависимости. Под первичной профилактикой зависимости подразумевается комплекс мероприятий, направленных на предупреждение заболевания.

И в случае подростковой наркологии это - предотвращение аддиктивного поведения подростков в целом, а не только алкоголизма и наркомании. Первичная профилактика зависимостей от психоактивных веществ (ПАВ) направлена не на наркоманов, а на здоровых детей и детей из группы риска. А в эту группу риска попадает сейчас чуть ли не каждый второй подросток.

Цель:

Создание условий для реализации в школе эффективной программы профилактического воспитания обучающихся; формирование у обучающихся стойкой негативной установки по отношению к употреблению психоактивных веществ как способу решения своих проблем или проведения досуга.

Задачи:

1. предупредить возникновения у обучающихся установки на желание попробовать наркотики, алкоголь, табак;
2. систематизировать совместную работу с органами системы профилактики наркомании;
3. привлечь родителей к решению вопросов профилактики вредных привычек;
4. обеспечить условия для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у подростков стремления к ведению здорового образа жизни;
5. создать информационное поле по профилактике ПАВ.

Принципы реализации программы

Программа профилактики употребления ПАВ реализуется на основе следующих принципов психолого-профилактической профилактики:

- Комплексность – согласованное взаимодействие специалистов образовательного учреждения, межведомственное взаимодействие, и координация различных профилактических мероприятий в русле единой целостной программы комплексной профилактики. Вопросы предупреждения курения, использования детьми, подростками и молодежью алкоголя наркотиков и токсических веществ должно рассматриваться в качестве звеньев единой системы воспитания.
- Добровольность - добровольное участие молодежи и подростков, их родителей во всех мероприятиях. Принуждение может привести к совершенно противоположным результатам.
- Аксиологичность – формирование у детей и молодежи мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, законопослушности, уважении к человеку, государству, окружающей среде и др., которые являются ориентирами и регуляторами их поведения.
- Позитивность и конструктивность – педагогическая профилактика должна носить не запрещающий, а конструктивно-позитивный характер. Важно сформировать у ребенка представление о недопустимости употребления ПАВ, и показать ему, как без помощи ПАВ сделать жизнь прекрасной, интересной и счастливой.
- Последовательность (этапность) – разделение целей и задач профилактики на общие стратегические и частные (этапные). Невозможность реализации профилактических программ одномоментно, по типу разовых кампаний. Для обеспечения последовательности реализации системной профилактики в нее обязательно должен входить социально-психологический мониторинг, ориентированный не только на оценку субъективных и объективных факторов распространения наркотиков, но и на формирование структур и элементов системы сдерживания распространения, системы социально-психологической поддержки.
- Гармонизация общественных, групповых и личных интересов - процесс ведения такой сложной работы предполагает паритет интересов социума и интересов конкретной личности.

Условия реализации программы

Для реализации программы необходимы условия:

1. Создание и функционирование системы управления профилактической деятельностью:
 - разработка, корректировка и внедрение локальных нормативно-правовых актов, регулирующих профилактическую деятельность на уровне образовательного учреждения.
2. Научно-методическое сопровождение профилактической деятельности:
 - обучение педагогов и специалистов школы в рамках курсов повышения квалификации педагогических работников по проблеме профилактики употребления ПАВ;
 - обеспечение образовательного учреждения учебно-методическими материалами;
3. Социально-психологическое сопровождение:
 - организация межведомственного взаимодействия с субъектами профилактики;
 - функционирование социально-психологической службы в школе.
4. Создание системы наблюдения и оценки результативности реализации программы:
 - разработка диагностики и мониторинга профилактической работы;
 - разработка программы скрининга и определения степени вовлеченности обучающихся в проблему ПАВ.

Сроки и этапы реализации программы

Выполнение программы рассчитано на 2017-2022 год.

Данная программа предусматривает четыре этапа:

Аналитико-диагностический этап: сентябрь – декабрь 2017 года

-изучение научно-методической литературы по вопросам профилактики злоупотребления ПАВ обучающимися в школе;

- сбор и изучение информации по проблеме употребления и отношения обучающихся к ПАВ;

- анализ ресурсов школы и социального окружения.

Прогностический этап: январь – май 2018 года

-уточнение гипотезы, формулировок, целей и задач предстоящей работы.

Организационно-подготовительный этап: август – декабрь 2018 года

-подбор и необходимая коррекция объектов профилактики;

-подготовка методического обеспечения;

- подготовка исследовательского инструментария, методических материалов.

Практический этап: январь 2019 – 2021 год

-комплексное решение задач компонентов программы;

- разработка и внедрение новых форм деятельности;

- расширение социальных связей.

Обобщающий этап: 2022 год

-анализ выполнения программы;

- выработка практических рекомендаций;

- поиск новых форм деятельности.

Направления реализации программы

1. Работа с педагогическими кадрами

-проведение обучающих семинаров по программе;

-информирование по проблеме наркозависимости и ее первичной профилактике;

-индивидуальная работа, консультирование

2. Работа с подростками

- формирование команды волонтеров из числа обучающихся, готовых к профилактической деятельности;

-тренинги по профилактике наркомании, токсикомании и СПИДа;

-тематические встречи и встречи со специалистами (юрист, нарколог и т.д.);

-организация и проведение индивидуальной работы (собеседования, интервью), с целью формирования тренинговых групп.

3. Работа с родителями

-проведение тематических родительских собраний в школе;

-информационно-консультативная работа;

-привлечение к участию в тренинговых занятиях.

4. Совместная работа с правоохранительными, медицинскими и другими заинтересованными органами по профилактике зависимости в подростковой среде

-ведение разъяснительно – просветительской работы с подростками и родителями;

- проведение рейдов по выявлению каналов распространения и потребления психоактивных веществ;

- организация занятий для подростков по изучению их прав, обязанностей и ответственности.

Методы исследования

Теоретические: выявление и анализ проблемы, изучение литературы и документации по проблеме наркопрофилактики, анализ наркоситуации в школе, анализ результатов профилактической работы.

Практические: диагностические исследования, анкетирование, наблюдение,

тестирование, изучение и обобщение педагогического опыта.

Ожидаемый результат:

- уменьшение факторов риска употребления ПАВ;
- вовлечение подростков, молодежи и их семей в общественно-значимую деятельность;
- установление социальных связей с органами системы профилактики наркомании.

Основные функции субъектов профилактической деятельности при организации работы по профилактике зависимостей

Администрация школы: осуществляет контроль и координацию профилактической работы в школе в целом.

Учителя-предметники: благодаря более тесному взаимодействию с ученическим коллективом школы обладают возможностью наиболее комплексного подхода к решению проблемы (организация внеурочных мероприятий, работа с родителями, с психолого-медико-педагогическим центром «Виктория»), обеспечивают организацию профилактической работы на учебных занятиях.

Психолого-медико-педагогическая служба:

Педагог-психолог: обеспечивает:

- психологическую поддержку педагогического процесса (выявление и предотвращение различных ситуаций риска, возникающих в ходе учебно-воспитательного процесса, позитивное разрешение конфликтных ситуаций);
- психологическое консультирование и сопровождение семей обучающихся;
- организационно целостную психологическую помощь детям «группы риска», в том числе направление подростка и его родителей к тому специалисту, который может оказать им квалифицированную помощь вне школы.

Социальный педагог несет ответственность:

- за привлечение к совместной деятельности различных заинтересованных организаций, установление с ними постоянных и действенных контактов;
- систематическую работу с семьями обучающихся (особенно с семьями детей «группы риска»);

Органы ученического самоуправления: создают общешкольное волонтерское движение, проводят социологические опросы, участвуют в антинаркотических мероприятиях.

Библиотека: обеспечивает информационно-методическую базу профилактической работы.

Учреждения дополнительного образования и культуры: организуют информационно-

просветительскую, работу с родителями, совместное творчество обучающихся, педагогов и родителей, создают условия для активного участия родителей в организации досуга детей.

Общественные организации: развивают широкую профилактическую деятельность в образовательных учреждениях, в СМИ, проводят массовые антинаркотические акции. Наркологическая служба организуют консультативную работу с родителями: признаки приобщения ребенка к наркотикам, о лечении наркомании и стратегии поведения родителей в период реабилитации.

СМИ, в том числе Интернет формируют общественное мнение.

Правоохранительные органы:

- работают с детьми и родителями по вопросам правовой ответственности за употребление, хранение и распространение наркотических средств и психотропных веществ;
- осуществляют юридическое консультирование по проблемам наркомании;
- обеспечивают взаимодействие школы с городской комиссией по делам

несовершеннолетних и защите их прав, отделениями профилактики правонарушений несовершеннолетних;
 -организуют первичный профилактический учет детей и подростков, замеченных в приеме наркотиков.

Инспектора по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, закрепленные за школами, профилактическую деятельность строят по трем основным направлениям: работа с обучающимися, родителями (лицами, их заменяющими) и педагогическими коллективами. Среди основных задач инспекторов ПДН – профилактика правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

Возрастные этапы профилактической работы

Этапы	Возраст	Характеристика
I	1-4 начальная школа	Приобретение школьниками комплексного представления о здоровье, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни
II	5-9 основная школа	Расширение знаний о негативном воздействии наркотических веществ на организм, формирование у подростков стремления к ведению здорового образа жизни
III	10-11 старшая школа	Получение опыта самостоятельного социального действия: участие в акциях, работа в команде волонтеров, умения найти выход в конфликтной ситуации; “умей сказать – НЕТ!”

Формы реализации программы

Этапы	Класс	Формы работы
I	1-4 начальная школа	Ролевые игры, инсценирование, сказкотерапия, контекстное обучение (включение информации об опасности курения)
II	5-9 основная школа	Тренинги “Уроки общения”, ролевые игры, контекстное обучение, инсценирование, беседы с элементами рассуждения;
III	10-11 старшая школа	Тренинг “Мир моих чувств, тренинг общения, ролевые игры, дискуссии, деловые игры; контекстное обучение, беседы с элементами рассуждения; Тренинг “Мой жизненный выбор”, тренинг толерантности, дискуссии, деловые игры, презентации, участие в акциях, создание социальных роликов

Основные мероприятия по профилактике злоупотребления ПАВ с обучающимися

№п\п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
	Общие мероприятия		

1	Разработка предложений и внесение в Правила внутреннего распорядка дополнений по противодействию злоупотреблению ПАВ	Сентябрь 2017	Зам. директора по ВР
2	Разработка концепции действий по профилактике злоупотребления ПАВ учащимися	Сентябрь 2017	Зам. директора по ВР
3	Утверждение и рассмотрение нормативных документов и локальных актов по профилактике злоупотребления ПАВ обучающимися	1 полугодие 2017	Зам. директора по ВР
	Осуществление мониторинга ситуации и отношения к злоупотреблению ПАВ в техникуме		
1	Мониторинг ситуации и отношения обучающихся к злоупотреблению ПАВ	Каждые полгода	Соц.педагог, психолог
2	Мониторинг здорового образа жизни	Ежегодно	Психолог
3	Углубленный медицинский осмотр, диагностика заболеваемости учащихся	В начале года	Медицинский работник
	Профилактика злоупотребления ПАВ в образовательном процессе		
1	Корректировка рабочих образовательных программ, связанных с включением в темы уроков актуальных вопросов профилактики ПАВ	Ежегодно	Зам. директора по УР
2	Коррекция учебных программ, включающих материалы по профилактике злоупотребления ПАВ общетеоретических курсов по литературе, обществоведческим и историческим дисциплинам, биологии, ОБЖ	Ежегодно	Зам. директора по УР
3	Проведение психологического консультирования для учащихся, родителей и педагогов	В теч.года	Психолог, соц.педагог,
	Научно-методическое обеспечение проводимой профилактической работы в школе		
1	Обобщение опыта работы школы по организации профилактики злоупотребления ПАВ	Ежегодно	Зам. директора по ВР
2	Подготовка и обновление имеющихся методических материалов по профилактике злоупотребления ПАВ в помощь учителям в работе с обучающимися	В теч.года	Соц.педагог
	Подготовка и переподготовка кадров		
1	Продолжить подготовку учителя по вопросам профилактики	По плану УО	Зам. директора по ВР

	злоупотребления ПАВ обучающимися		
2	Проведение цикла практических занятий для педагогов по овладению методами профилактики саморазрушающего поведения среди обучающихся	1 раз в четверть	Соц.педагог
3	Проведение семинаров с сотрудниками правоохранительных органов по вопросам профилактики, выявления и пресечения злоупотребления ПАВ	В теч.года	Зам. директора по ВР
	Проведение массовых мероприятий		
1	Участие в акциях «За здоровье и безопасность наших детей», «Здоровая Россия», «Мы против наркомании», «Школа – территория здоровья!»	В теч.года	Зам. директора по ВР
2	Организация и проведение конкурсов плакатов по формированию ЗОЖ	В теч.года	Зам. директора по ВР
3	Обновление стендов по профилактике злоупотребления ПАВ	Октябрь 2017	Зам. директора по ВР
4	Проведение тематических профилактических бесед на классных часах и родительских собраниях	В теч.года	Классные руководители
5	Участие волонтеров школы в городских мероприятиях по формированию ЗОЖ	В теч.года	Старшая вожатая
6	Организация выставок книг и публикаций из периодики по профилактике и лечению болезней химической зависимости	В теч.года	Зав.библиотекой
7	Работа спортивных секций и кружков	В теч.года	Руководители кружков и секций
8	Участие в благотворительных и праздничных мероприятиях	В теч.года	Старшая вожатая
9	Организация взаимодействия с УФНК, УВД, МВД, КДН, общественными организациями по вопросам профилактики ПАВ	В теч.года	Зам. директора по ВР
10	Тематические радиопередачи по профилактике ЗОЖ «Здоровым быть модно»	В теч.года	Классные руководители
11	Уроки здоровья «Расти здоровым и сильным»	В теч.года	Классные руководители
12	Фестиваль спортивных достижений (гимнастика, волейбол, шахматы, настольный теннис и т.д.)	Октябрь 2019	Учителя физкультуры
	Профилактика злоупотребления ПАВ средствами массовой информации		
1	Всесторонне освещать ход выполнения настоящей Программы на сайте школы	В теч.года	Зам. директора по ВР
2	Публикации в школьных средствах массовой информации статей,	В теч.года	Зам. директора по ВР

Механизм реализации Программы

Механизм реализации Программы направлен на обеспечение выполнения всех программных мероприятий. Необходимым условием реализации Программы является взаимодействие исполнителей Программы.

Цель и задачи Программы учитываются при составлении плана работы, проведения акций, разработке проектов по данному направлению.

Реализация программных мероприятий осуществляется исполнителями основных мероприятий, указанных в паспорте Программы, в соответствии с Законом Республики Марий Эл от 2 декабря 2008 года N 69-З "О профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании в Республике Марий Эл", Концепции развития воспитания в системе образования Республики Марий Эл на 2012 – 2020 годы, государственную программу Республики Марий Эл "Развитие физической культуры и спорта в Республике Марий Эл" на 2013 - 2020 годы, Указа Президента РФ от 9 июня 2010 г. N 690 "Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года" (с изменениями и дополнениями от: 28 сентября 2011 г., 1 июля 2014 г),

Критерии оценки результативности программы

1. Целевая группа - обучающиеся

- увеличение числа обучающихся, отрицательно относящихся к употреблению ПАВ;
- снижение степени вовлеченности в проблему злоупотребления ПАВ (скрининг, выявление группы риска);
- уменьшение числа курящих, употребляющих алкоголь;
- охват обучающихся мероприятиями программы;
- увеличение числа проводимых волонтерских акций профилактической направленности;

2. Целевая группа – педагоги и специалисты школы

- повышение компетентности членов педагогического коллектива в вопросах профилактики;
- увеличение числа мероприятий, проведенных в группах по вопросам профилактики ПАВ;
- динамика роста посещаемости учащимися школы кружков, секций и клубов по интересам;
- разнообразие досуговой деятельности реализуемой в школе.

3. Целевая группа – родители.

- сотрудничество школы с социальными институтами поддержки семьи;
- увеличение охвата родителей профилактической деятельности школы.

4. Целевая группа - правоохранительные, медицинские и другими заинтересованные органы и общественные организации по профилактике зависимости в подростковой среде

- увеличение числа мероприятий по просветительской работе с подростками и родителями;
- число рейдов по выявлению каналов распространения и потребления психоактивных веществ;
- число проведенных встреч для подростков по изучению их прав, обязанностей и ответственности.

Управление реализацией программы

Управляет деятельностью Программы рабочая группа, в состав которой входят: директор школы, заместитель директора по ВР, которая курирует вопросы сохранения

здоровья и дополнительного образования, зав. библиотекой, учителя физической культуры, старшая вожатая, преподаватель-организатор ОБЖ, учителя биологии.

Заключение

В процессе реализации программы необходимо создать условия для эффективной реализации комплексной профилактической программы. Создание условий мы рассматриваем через расширение имеющихся ресурсов и привлечение новых: интеллектуальных, материальных, финансовых, профессиональных (образовательных, медицинских, правоохранительных, психотерапевтических), правовых, организационных, управленческих, духовных, нравственно-волевых, информационных, технологических. Считаем, что реализация данной программы будет способствовать преодолению информационно-просветительского подхода в антинаркотическом воспитании. В процессе реализации программы произойдет смена традиционной профилактики через разовые мероприятия на систематическую антинаркотическую работу, которую, по сути, следует рассматривать как важную воспитательную и психологическую помощь обучающимся в формировании у них ценностей здорового образа жизни.

Предполагаем, что успешная реализация программы подготовит и привлечет к участию в психолого-педагогической профилактике не только отдельных специалистов, а весь коллектив образовательного учреждения, обучающихся и их родителей.

План реализации мероприятий Программы «Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни»

1	Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни	Сроки	Ответственные
	<p>Цель: Создание условий для становления психически и физически здоровой, социально-адаптированной личности, обладающей нравственными и гуманистическими ориентациями</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Формировать у учащихся потребность в здоровом образе жизни. 2. Организовать работу по профилактике вредных привычек 3.Повышение квалификации педагогов в вопросах развития и охраны здоровья ребенка 4.Просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей <p>Профилактика вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Проведение диагностики по проблемам курения, злоупотребления спиртными напитками, наркотиками 2.Тематические классные часы по профилактике ЗОЖ 3.Тематические радиопередачи по профилактике ЗОЖ «Здоровым быть модно» 4.Оформление выставки «Это надо знать молодым!» <p>Международный день борьбы с курением:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Акция «День без сигарет» - День отказа от курения. Неделя профилактики 	<p>Сентябрь</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>Сентябрь</p> <p>19 ноября</p>	<p>Ямщикова В.И Психолог</p> <p>Кл. рук-ли Кукина Т.В.</p> <p>Кл. рук-ли 7-11- х классов</p>

	<p>употребления алкоголя среди обучающихся образовательных организаций «Будущее в моих руках!»</p> <p>5. Участие во всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей»</p> <p><i>-Классные часы:</i></p> <p>«Культура поведения и вредные привычки»</p> <p>«Безвредного табака не бывает»</p> <p>«Печальная картина алкоголизма»</p> <p>«Мировая мода – быть здоровым»</p> <p><i>-Уроки здоровья «Расти здоровым и сильным»</i></p> <p><i>-Конкурс рисунков «За будущее в ярком свете»</i></p> <p><i>-Беседы:</i></p> <p>«Чтобы ты не попал в беду»</p> <p>«Мифы и факты о табаке»</p> <p>«Наркомания – беда одной семьи или социальное зло?».</p> <p>«Красная черта опасности»</p> <p>6.Всемирный день борьбы со СПИДом:</p> <p>- Встречи с врачами центра планирования семьи, СПИД-центра</p> <p>-Демонстрация фильма «Как уберечь себя от СПИДа»</p> <p>7. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет</p> <p>9.Участие в городских мероприятиях по профилактике ЗОЖ: всемирный день отказа от курения, международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков</p> <p>10. Конкурс агитбригад «Школа – территория здоровья!»</p> <p>11. Конкурс агитационной рекламы «Твоя жизнь - твой выбор!»</p> <p>13. Супермоб за здоровый образ жизни «Движение ЗОЖ».</p> <p>14. «Мама, папа, я – здоровая семья!»</p> <p>15. Проект «Зарядка 100 %»</p>	<p>Октябрь-декабрь</p> <p>1 декабря</p> <p>Октябрь В течение года</p> <p>19 октября 21 сентября</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь январь май</p>	<p>Кл.рук. 1-2 кл. Кл. рук 3-4 кл Кл. рук. 5-8 кл Кл. рук. 9-11кл Кл. рук 1-11 кл Кл. рук 5-11 кл</p> <p>Кл. рук 1-4 кл Кл. рук 1-4 кл Кл. рук 5-7 кл Кл. рук 8-9 кл Кл. рук 10-11 Ямщикова В.И</p> <p>Кл. рук.11 кл Учителя информатики Кл. рук-ли1-11 классов</p> <p>Чемоданова Т.И.</p>
--	--	---	--

Список используемых источников и литературы:

1. Республиканская комплексная программа профилактики правонарушений в РМЭ на 2012-2015 годы
2. Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (утв. Министерством образования и науки РФ от 5 сентября 2011 г.)
3. Муниципальная целевая долгосрочная программа «Профилактика наркомании в городском округе «Город Йошкар-Ола» на 2011-2015 годы».
4. Концепция развития воспитания в системе образования в Республике Марий Эл на 2012-2020 годы
5. Шипицына Л. М. Курс: теоретические основы профилактики наркозависимости в образовательной среде. Федеральная образовательная программа: «Разработка региональной системы профилактики злоупотребления психоактивными веществами детьми и молодежью».
6. Зарецкая Л. В. Обучение через общение (интерактивные технологии ведения уроков тренингов в образовательных учреждениях). Методическое пособие. М., 2004.