

ПРИНЯТО на заседании
педагогического совета
МБОУ «СОШ № 15 г. Йошкар- Олы»
Протокол № 2 от 03.09.2013г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Антоничева Н.Б.
от 03.09.2013 года

Приказ №86/8

Положение

о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях
в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15 г. Йошкар-Олы»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ (далее – Положение) разработано с целью определения общих правил проведения процедуры контроля, оценивания и учета результатов освоения обучающимися образовательных программ в школе.
- 1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с подпунктом 11 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15 г. Йошкар-Олы» (далее – Учреждение).
- 1.3. Положение является локальным нормативным актом, регулирующим организацию контроля и учета освоения обучающимися образовательных программ в Учреждении.
- 1.4. Положение регламентирует деятельность учителей и администрации школы по контролю, оцениванию и учету ответов и работ обучающихся по предметам учебного плана Учреждения.
- 1.5. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования является основой объективности текущего, промежуточного и итогового контроля в период освоения обучающимися соответствующей основной образовательной программы.
- 1.6. Процедура текущего, промежуточного и итогового контроля предполагает выявление и оценивание метапредметных и предметных результатов освоения обучающимися соответствующей основной образовательной программы.
- 1.7. Под итоговым контролем понимается выставление отметок по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы на конец каждого учебного года и по окончанию 9 и 11 классов.
- 1.8. Под промежуточным контролем понимается выставление обучающимся отметок по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы на конец четверти (полугодия).
- 1.9. Под текущим контролем понимается оценивание отдельных ответов и работ обучающегося во время учебной четверти (полугодия) по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы.
- 1.10. Балльное текущее, промежуточное и итоговое оценивание обучающихся по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы является обязательным и осуществляется в школе со 2 по 11 классы. Оценивание обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно (без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале) на основе диагностики развития проводимой в сентябре и в декабре, в мае учебного года.
- 1.11. Требования, предъявляемые к текущему, промежуточному и итоговому оцениванию, доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) классным руководителем или администрацией школы в момент принятия ребенка в школу.

ПРИНЯТО на заседании
педагогического совета
МБОУ «СОШ № 15 г. Йошкар- Олы»
Протокол № 2 от 03.09.2013г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ Антоничева Н.Б.
Приказ №86\8 от 03.09.2013 года

Положение

о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях
в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15 г. Йошкар-Олы»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ (далее – Положение) разработано с целью определения общих правил проведения процедуры контроля, оценивания и учета результатов освоения обучающимися образовательных программ в школе.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с подпунктом 11 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15 г. Йошкар-Олы» (далее – Учреждение).

1.3. Положение является локальным нормативным актом, регулирующим организацию контроля и учета освоения обучающимися образовательных программ в Учреждении.

1.4. Положение регламентирует деятельность учителей и администрации школы по контролю, оцениванию и учету ответов и работ обучающихся по предметам учебного плана Учреждения.

1.5. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования является основой объективности текущего, промежуточного и итогового контроля в период освоения обучающимися соответствующей основной образовательной программы.

1.6. Процедура текущего, промежуточного и итогового контроля предполагает выявление и оценивание метапредметных и предметных результатов освоения обучающимися соответствующей основной образовательной программы.

1.7. Под итоговым контролем понимается выставление отметок по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы на конец каждого учебного года и по окончании 9 и 11 классов.

1.8. Под промежуточным контролем понимается выставление обучающимся отметок по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы на конец четверти (полугодия).

1.9. Под текущим контролем понимается оценивание отдельных ответов и работ обучающегося во время учебной четверти (полугодия) по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы.

1.10. Балльное текущее, промежуточное и итоговое оценивание обучающихся по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы является обязательным и осуществляется в школе со 2 по 11 классы. Оценивание обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно (без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале) на основе диагностики развития проводимой в сентябре и в декабре, в мае учебного года.

1.11. Требования, предъявляемые к текущему, промежуточному и итоговому оцениванию, доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) классным руководителем или администрацией школы в момент принятия ребенка в школу.

- 1.12. Школа осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимся основных образовательных программ соответствующего уровня общего образования.
- 1.13. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимся основных образовательных программ осуществляется на бумажных и электронных носителях.
- 1.14. Хранение в архивах данных об учете результатов освоения обучающимся основных образовательных программ осуществляется на бумажных и электронных носителях в порядке утвержденном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2. Процедура текущего оценивания обучающихся по предметам учебного плана

- 2.1. Под оцениванием ответов и работ понимается выставление обучающемуся балльного результата за предложенное учителем (администрацией) задание (комплекс заданий) в виде отдельной персонифицированной или групповой работы.
- 2.2. Оценивание ответов и работ обучающегося в школе осуществляется по пятибалльной системе:
- «2» балла выставляется за правильное выполнение обучающимся не более 24 % от предложенного ему задания (комплекса заданий);
 - «3» балла выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее 25%, но не более 49 % от предложенного ему задания (комплекса заданий);
 - «4» балла выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее 50%, но не более 74 % от предложенного учителем задания (комплекса заданий);
 - «5» балл выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее 75% от предложенного ему задания (комплекса заданий).
- 2.3. Процентное соотношение объема выполнения работы определяется учителем (администрацией) самостоятельно и доводится до сведения каждого обучающегося персонально.
- 2.4 Критериальные требования, предъявляемые к оцениванию ответа или работы сообщаются обучающимся учителем (администрацией) до начала выполнения задания (комплекса заданий).
- 2.5. Предложенное к оцениванию задание (комплекс заданий) может выполняться обучающимся как во время учебного занятия, так и за его пределами.

3. Процедура промежуточного оценивания обучающихся по предметам учебного плана

- 3.1. Под промежуточным оцениванием понимается выставление обучающемуся балльного результата за учебную четверть (полугодие) при наличии не менее трех оценок.
- 3.2. Выставление четвертных (полугодичных) результатов освоения обучающимся предметов учебного плана школы соответствующей основной образовательной программы осуществляется по пятибалльной системе:
- «2» балла выставляется, если средний балл текущих оценок обучающегося за четверть (полугодие) был не ниже «2» и не выше «2,4» балла;
 - «3» балла выставляется, если средний балл текущих оценок обучающегося за четверть (полугодие) не был ниже «2,5» и не выше «3,4» баллов;
 - «4» балла выставляется, если средний балл текущих оценок обучающегося за четверть (полугодие) не был ниже «3,5» и выше «4,4» баллов;

- «5» балл выставляется, если средний балл текущих оценок обучающегося за четверть (полугодие) не был ниже «4,5» и не выше «5» баллов;
- 3.3. По итогам четверти (полугодия) обучающемуся можно выставить «н/а» (не аттестован), если он пропустил 80% учебных занятий и не может предъявить к оцениванию самостоятельно выполненные работы.
- 3.4. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.
- 3.5. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4. Процедура итогового оценивания обучающихся по предметам учебного плана

- 4.1. Под итоговым оцениванием понимается выставление обучающемуся балльного результата за каждый учебный год отдельно по каждому предмету учебного плана школы при наличии всех четвертных (полугодовых) результатов.
- 4.2. Итоговое оценивание обучающегося за текущий учебный год по каждому учебному предмету в школе осуществляется по пятибалльной системе:
 - «2» балла выставляется, если средний балл четвертных (полугодовых) оценок обучающегося по предмету не ниже «2» и не выше «2,4» балла;
 - «3» балла выставляется, если средний балл четвертных (полугодовых) оценок обучающегося по предмету не ниже «2,5» и не выше «3,4» баллов;
 - «4» балла выставляется, если средний балл текущих четвертных (полугодовых) оценок обучающегося не ниже «3,5» и не выше «4,4» баллов;
 - «5» балл выставляется, если средний балл текущих за четверть оценок обучающегося по предмету не ниже «4,5» и не выше «5» баллов;
- 4.3. Под итоговым оцениванием также понимается выставление обучающемуся балльного результата по окончанию освоения им основной образовательной программы общего образования соответствующего уровня.
- 4.4. Итоговое оценивание обучающегося отдельно по каждому предмету учебного плана по результатам освоения основной образовательной программы соответствующего уровня в 9 и 11 классах школы и с учетом результатов государственной итоговой аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Осуществление индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ

- 5.1. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимся основной образовательной программы осуществляется на бумажных и электронных носителях в формах, утвержденных приказом директора школы.
- 5.2. К обязательным бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимся образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего уровня образования относятся классные журналы, личные дела обучающихся, книги учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании.

- 5.3. К электронным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимся образовательной программы начального, основного, среднего общего уровня образования относятся электронные журналы.
- 5.4. В классных журналах и электронных журналах отражается балльное текущее, промежуточное и итоговое (годовое) оценивание результатов освоения обучающимися основной образовательной программы.
- 5.5. Внесение исправлений в промежуточные и итоговые результаты по предметам в классном журнале оформляется в виде записи с указанием соответствующей оценки цифрой и прописью, подписи исправившего результат педагога, печати школы.
- 5.6. В личном деле выставляются итоговые результаты обучающегося по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы. Итоговые результаты обучающегося по каждому году обучения заверяются одной печатью предназначенной для документов школы и подписью классного руководителя.
- 5.7. Личное дело при переводе обучающегося в другое образовательное учреждение отдается его родителю (законному представителю) согласно заявлению на имя директора школы.
- 5.8. Результаты итогового оценивания обучающегося по предметам учебного плана по окончанию основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования в 9 и 11 классах заносятся в книгу выдачи аттестатов за курс основного общего и среднего общего образования и выставляются в аттестат о соответствующем образовании.
- 5.9. К дополнительным бумажным и электронным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимся основной образовательной программы относятся личные и электронные дневники обучающихся, тетради для контрольных работ, портфолио, а также другие бумажные и электронные персонифицированные носители.