

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15 г. Йошкар-Олы»**

# **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**по итогам деятельности  
за 2018-2019 учебный год**

**г. Йошкар-Ола  
2019 г.**

## Содержание

<a href="#">Раздел 1 «Общая характеристика учреждения»</a> .....	3
<a href="#">Раздел 2 «Особенности образовательного процесса»</a> .....	10
<a href="#">Раздел 3 «Условия осуществления образовательного процесса»</a> .....	14
<a href="#">Раздел 4 «Результаты деятельности учреждения, качество образования»</a> .....	21
<a href="#">Раздел 5 «Социальная активность и внешние связи учреждения»</a> .....	25
<a href="#">Раздел 6 «Финансово-экономическая деятельность»</a> .....	26
<a href="#">Раздел 7 «Решения, принятые по итогам общественного обсуждения»</a> .....	27
<a href="#">Раздел 8 «Заключение. Перспективы и планы развития»</a> .....	27

*«Школа - это мастерская, где формируется мысль  
подростающего поколения. Надо крепко держать ее в руках,  
если не хочешь выпустить из рук будущее»  
А. Барбюс*

## **Раздел 1 «Общая характеристика учреждения»**

1.1. Наименование ОУ: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15 г. Йошкар-Олы».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15 г. Йошкар-Олы» является муниципальным общеобразовательным учреждением, учрежденным Решением заместителя Главы администрации, Председателем комитета по управлению имуществом города Йошкар-Олы от 24.09.1999 г. №134.

1.2. Юридический, фактический адреса 424032, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Мира, 91а.

1.3. Год основания ОУ: 1959.

1.4. Телефоны: (8362) 64-27-44, (8362) 22-78-82.

1.5. Адрес электронной почты [schoolmaril5@yandex.ru](mailto:schoolmaril5@yandex.ru)

1.6. Веб-сайт в Интернете: [www.yola15.ru](http://www.yola15.ru)

1.7. Лицензия на образовательную деятельность: серия 12Л01, номер 0000388, регистрационный №329, дата выдачи 28 апреля 2015 г., срок действия до: бессрочно, кем выдана: Министерством образования и науки Республики Марий Эл.

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 12А01 №0000295 от 22 апреля 2015 года. Действует до 25 апреля 2025г.

1.9. Действующий статус ОУ: тип Общеобразовательное учреждение.

вид Средняя общеобразовательная школа.

В соответствии с установленным статусом школа реализует программы среднего общего образования, основного общего, начального общего образования и имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца аттестатов о среднем общем, основном общем образовании.

1.10. Учредитель: Администрация городского округа «Город Йошкар-Ола».

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа «Город Йошкар-Ола» осуществляет управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» в порядке, установленном муниципальными правовыми актами. Адрес: 424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, ул. Комсомольская, д. 134; график работы: понедельник-пятница с 8:30 до 17:30, обед 12:30-13:30.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом администрации городского округа «Город Йошкар-Ола».

1.11. Наименование филиала: нет.

1.12. Структура управления ОУ.

Управление МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15 г. Йошкар-Олы» осуществляется в соответствии с Гражданским Кодексом Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, локальными нормативными актами школы

Управление школой строится на основе принципов демократии, гласности, государственно-общественного характера управления, автономности школы, на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

В состав структуры управления школой входят:

1. Общее собрание трудового коллектива;
2. Педагогический совет;
3. Методический совет;

В состав структуры общественного управления школой входят:

1. Совет школы;
2. Школьный Парламент.

Непосредственное управление школой в 2018-2019 учебном году осуществляет директор школы – Почётный работник образования Российской Федерации, Туманова Фаина Николаевна, которая задаёт целевые ориентиры и стратегию развития школы, обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную (производственную) работу школы, представляет ее интересы в государственных и общественных органах.

В целях совершенствования форм управления создан Совет школы – коллегиальный орган, реализующий установленные законодательством принципы самоуправления в управлении школой и автономности учреждения в вопросах, отнесенных законодательством Российской Федерации к компетенции школы. Совет школы является высшим органом самоуправления, представляющий интересы всех групп участников образовательного процесса. Он определяет стратегию, цели и задачи развития школы.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в школе действует педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников.

Устав школы в новой редакции зарегистрирован 27 июня 2015 года.

Школа соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в Республике Марий Эл №12.РЦ.06.000.М.001607.08.05. от 26.08.2005 года).

Школа расположена в районе «Ремзавод», была открыта 1 сентября 1959 года. Современное здание школы представляет собой трёхэтажное здание, I-II степени огнестойкости, П-образной формы, размерами в плане 60х32м общей площадью 7289 м<sup>2</sup>. Здание школы состоит из 3 учебных корпусов, которые соединены административным корпусом (№3). Корпус №1 (начальная школа) введен в эксплуатацию в 1996 году, корпус №4 (старшая школа) - в 2001 году, корпус №3 - в 2006 году, в котором располагаются учебные кабинеты, творческие студии, столовая и актовый зал - в 2013 году. Количество людей по проектной мощности может достигать 1000 человек, из них персонала 100 человек, учащихся до 900 человек.

#### 1.13. Цель и задачи образовательного учреждения.

Цель: создание условий для личностного, социального, коммуникативного и познавательного развития личности обучающегося в новых социально-экономических условиях жизни.

Задачи:

- создание условий для профессионального роста педагогов на основе повышения качества деятельности через внедрение современных образовательных технологий в практику обучения и воспитания обучающихся;
- формирование у обучающихся ответственного и заинтересованного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками, устойчивых познавательных интересов;
- формирование нравственных и гражданских качеств у обучающихся, здорового образа жизни, развитие национального самосознания.

#### 1.14. Характеристика контингента обучающихся:

Учебные года	2016-2017уч.год	2017-2018уч.год	2018-2019 уч. год
--------------	-----------------	-----------------	-------------------

Кол-во классов	37	38	39
1-я ступень	15	16	17
2-я ступень	19	18	18
3-я ступень	3	4	4
Общее кол-во обучающихся	923	982	1022

#### **Основные разделы плана работы школы:**

1. Педагогический анализ итогов 2018/2019 учебного года. Задачи на новый 2019/2020 учебный год.
2. Организация деятельности школы, направленной на получение бесплатного общего образования (начального, основного, среднего).
3. Работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации, аттестация.
4. Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса.
5. Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы.
6. Управление образовательным учреждением. Работа с родителями.
7. Система внутришкольного контроля.
8. Укрепление учебно-материальной базы. Средства образовательного учреждения.
9. Организационно-педагогические мероприятия.

#### **Приоритетные направления развития школы в 2018-2019 учебном году:**

1. Обеспечение устойчивого развития и саморазвития образовательной системы школы;
2. Формирование ключевых компетентностей в интеллектуальной, гражданско-правовой, социально-трудовой, культурно-досуговой, коммуникационной, информационно-технологической сферах деятельности;
3. Обеспечение интеграции общего школьного и дополнительного образования.

#### **Стратегическая цель программы развития школы:**

Обеспечение устойчивого развития образовательного учреждения, формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, саморазвития школы в направлениях расширения доступности образования, повышения его качества и роста эффективности, создание образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка.

#### **Задачи программы:**

1. обеспечение качества и доступности образовательных услуг;
2. повышение воспитательного потенциала образовательного процесса;
3. повышение квалификации и непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогов;
4. формирование здоровьесберегающей образовательной среды;
5. созданий и развитие единой информационной образовательной среды;
6. развитие инфраструктуры и материально-технической базы образовательного учреждения.

#### **Результаты работы над единой методической темой в 2018/19 учебном году.**

Школа работает над методической темой «Системно-деятельный и компетентностный подход в достижении нового качества образования» (программа развития школы на 2017-2021 годы).

Цель: обеспечение необходимых научно-методических, организационных, кадровых, информационных, материально-технических ресурсов, направленных на обеспечение доступности качественного образования, создание условий эффективности инноваций, апробирование и внедрение

новых педагогических технологий.

В течение года решались задачи: создание условий для профессионального роста педагогов, для успешной реализации личности в новых социально-экономических условиях жизни, использование компетентного и системно-деятельного подхода при организации учебной и внеурочной деятельности школьников, развитие ФГОС компетенций участников образовательного процесса.

#### **Эффективные формы методической работы, нововведения**

Методическая работа проводилась по направлениям: 1) реализация ФГОС ООО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ; 2) совершенствование педагогического мастерства.

Для реализации поставленных задач использовались теоретические семинары, семинары-практикумы, круглые столы, мастер-классы, методические учебы. В школе организована работа временных творческих групп, ведется распространение опыта работы педагогов школы в сетевых педагогических сообществах. Организовано тесное сотрудничество с кафедрой педагогики начального и общего образования и кафедрой иностранных языков МарГУ: совместные семинары, научно-практические конференции, педагогическая практика студентов университета. Функционирует внутрикорпоративная система повышения профессиональной компетентности педагогов, включающая: работу по индивидуальным траекториям саморазвития, курсовую подготовку учителей, в том числе на дистанционных курсах, участие в вебинарах, проведение школьных семинаров-практикумов, взаимопосещение уроков.

#### **Тематика заседаний методического совета**

<b>Дата проведения</b>	<b>Повестка заседания</b>
30.08.2018 г.	Рассмотрение плана методической работы. Рассмотрение программ факультативов, элективных курсов, спецкурсов. Рассмотрение рабочих программ по внеурочной деятельности с учётом требований ФГОС. Мониторинг введения ФГОС. Рассмотрение программы республиканского семинара «Взаимодействие специалистов сопровождения и педагогов при реализации АООП НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
08.11.2018 г.	Психологическая адаптация пятиклассников. Преимущество в обучении, развитии и воспитании обучающихся 4-5 классов. Проведение и анализ уроков с позиции требований ФГОС в 5-х классах с целью реализации системно-деятельностного подхода в обучении. Обзор новинок педагогической литературы.
10.01.2019 г.	Результативность методической работы за 1-ое полугодие. Выполнение программы и итоги административных контрольных работ за 1-е полугодие. Мониторинг введения ФГОС. Мониторинг по повышению квалификации учителей. Создание группы контроля ЗУН и степени готовности учащихся 9х классов к продолжению образования. Состояние работы по повышению квалификации учителей.
29.03.2019 г.	Подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ. Предварительная тарификация и вакансии на 2018-2019 учебный год. Мониторинг введения ФГОС. Рассмотрение перечня учебников на 2018-2019 учебный год.
24.05.2019 г.	Экспертная оценка методической работы школы за год. Итоги курсовой подготовки повышения квалификации педагогов. Выполнение программы и итоги учебного процесса. Мониторинг

	введения ФГОС. Презентация методических рекомендаций по планированию методической работы на следующий учебный год. Рассмотрение рабочих программ по предметам 1-4, 5-9 классов по ФГОС.
--	---

### Мероприятия по психолого-педагогическому просвещению учителей

Форма проведения	Тема мероприятия
Педагогический совет	Школа как развивающаяся образовательная система: организационное обеспечение, содержательное наполнение, технологическая результативность.
Педагогический совет	Развитие личностного потенциала школьника в системе гуманистических отношений школьного сообщества.
Педагогический совет	Создание условий для успешной адаптации и формирование ключевых компетенций обучающихся с ОВЗ в рамках требований ФГОС.
Педагогический совет	Профессиональный стандарт как инструмент построения образовательной траектории педагога.
Педагогический совет	Деятельность ШМО в рамках модернизации образования.
Заседание психолого-медико-педагогического центра «Виктория» (1 раз в месяц)	Диагностика обучающихся, консультирование классных руководителей и родителей
Заседания МС	1 раз в четверть по плану методической работы
Расширенное заседание методического совета	Преемственность обучения, воспитания и развития обучающихся 5 классов. Адаптация на втором уровне обучения.
Заседания ШМО	1 раз в четверть по планам работы методических объединений.
Методическая учеба	Метапредметный подход в обучении как средство повышения качества образования
Методическая учеба	Создание условий для успешной адаптации и формирование ключевых компетенций обучающихся с ОВЗ в рамках требований ФГОС
Вебинары	«Дни финансовой грамотности в образовательных учреждениях» «Обучаем грамматике и письму с « Английским в фокусе 2-4» "Методика подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку с помощью пособий издательства "Просвещение "Обучение смысловому чтению при помощи дополнительных пособий на уроках английского языка"

Участие педагогов в педагогических **форумах, конференциях, интернет-конкурсах, чтениях с выступлением или публикацией** (по уровням)

Название, тема мероприятия	Количество педагогов
<i>Международный, всероссийский</i>	
Публикация «Духовная сфера общества» статья	Малкова Н.В.

«Правосознание как основа правовой культуры»	
<i>Республиканский, межрегиональный</i>	
Выступление на конференции «НПК, посвященной 25-летию избирательного права»	Малкова Н.В.
Выступление «Технология проблемно – развивающего обучения» в рамках республиканского практико – ориентированного республиканского семинара «Современные педагогические технологии как средство повышения эффективности процесса обучения химии и биологии», Медведевская школа № 3	Ведерникова С.А.
Выступление по теме "Использование интерактивных методов обучения на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС" в рамках Межрегиональной научно-практической конференции XVIII Глушковские чтения	Кукина Т.В.
Выступление по теме «Формирование универсальных учебных действий посредством реализации современных образовательных технологий» в рамках Межрегиональной научно-практической конференции XVIII Глушковские чтения	Филимонова Н.Н. Кропотова Н.И.
Выступление по теме «Организация групповой работы на уроке в рамках требований ФГОС НОО» в рамках Межрегиональной научно-практической конференции XVIII Глушковские чтения	Лапенкова Е.А. Грешилова Н.Н.
<i>Муниципальный</i>	
Конкурс «Учитель года-2019»	Малкова Н.В.
Конкурс «Молодой учитель года-2019»	Короткова Е.М.

**Сведения о проведении семинаров, каких-либо других методических мероприятий на базе вашего ОУ *(по уровням)***

Название, тема мероприятия	Дата проведения
<i>Всероссийский</i>	
<i>Республиканский (межрегиональный)</i>	
Семинар «Взаимодействие специалистов сопровождения и педагогов при реализации АООП НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	<u>21.11.2018 г.</u>
<i>Муниципальный</i>	
Научно-практический семинар «Формирование профессиональных компетенций будущих учителей начальных классов средствами урочной и внеурочной деятельности»	<u>11.04.2019 г.</u>
<i>Школьный</i>	
Семинар «Метапредметный подход в обучении как средство повышения качества образования»	27.11.2018
Семинар «Методы и приёмы обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях ФГОС»	04.02.2019



**Организация деятельности с молодыми специалистами, стаж которых не превышает трех лет: указать формы работы и мероприятия, организованные для них или с их участием (за 2018-2019 учебный год)**

<i>Дата, место проведения</i>	<i>Форма мероприятия</i>	<i>Тема мероприятия</i>	<i>Кол-во (Указать общее количество молодых специалистов)</i>
сентябрь	Заседание ШМО	Знакомство с нормативными документами	8
сентябрь	Практикум	Требования к поурочному плану по предмету	8
октябрь	Круглый стол	«Основные проблемы молодого учителя»	8
октябрь	Консультация	Методические требования к современному уроку в рамках реализации ФГОС. Анализ открытых уроков и мероприятий	8
ноябрь	Посещение и взаимопосещение уроков	Урок. Самоанализ урока.	8
ноябрь	Практикум	Классификация уроков: типы и виды уроков». Технологическая карта урока.	8
декабрь	Собеседование	Использование современных образовательных технологий. Личный план молодого педагога.	8
январь	Консультация	Организация работы на уроке с различными категориями учащихся. Индивидуальная работа».	8
февраль	Психологический тренинг	Учусь строить отношения	8
март	Открытые уроки	Неделя молодого специалиста	8
март	Консультация	Внеурочная деятельность учителя. Как подготовить внеклассное мероприятие	8
апрель	Конкурс	Молодой учитель года-2019 Короткова Е.М.	1
апрель	Тренинг	Трудная ситуация на уроке и выход из неё	8
май	Круглый стол	Результаты педагогической деятельности	8
май	Анкетирование	Выявление профессиональных	8

		затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе	
--	--	--	--

**Список молодых специалистов с указанием ФИО, должности, стажа (1 год, 2 года, 3 года работы)**

№ п/п	Ф.И.О. молодого специалиста	Должность	Стаж работы	ФИО наставников
1.	Лоскутова Вера Анатольевна	учитель начальных классов	1	Филимонова Н.Н.
2.	Осипенко Кристина Александровна	учитель музыки	1	
3.	Ершова Наталия Олеговна	учитель русского языка и литературы	1	
4.	Зайцева Анна Альбертовна	учитель истории	2	Чайникова А.А.
5.	Кочаков Николай Сергеевич	преподаватель-организатор ОБЖ	2	Корякин С.И.
6.	Галкина Светлана Олеговна	учитель истории и обществознания	2	Малкова Н.В.
7.	Короткова Екатерина Михайловна	учитель математики	3	Шелехова Е.В.
8.	Быкова Марина Викторовна	учитель физкультуры	3	Чернышов О.А.

## Раздел 2 «Особенности образовательного процесса»

Сегодня в школе успешно реализуются программы:

1) начального общего образования - 4 года согласно БУП.

Обучение осуществляется по государственным программам в составе следующих УМК:

1, 2, 3-и классы, 4а - [«Школа России»](#);

4б, 4в, 4г классы - [«Школа 2100»](#).

2) программы основного общего образования - 5 лет согласно БУП.

В 5-9 классах обучение осуществляется по государственным образовательным программам основного общего образования.

3) программы среднего общего образования - 2 года согласно БУП.

В 10-11 классах обучение осуществляется по программам общего образования (предпрофильная и профильная подготовка обучающихся) для химико-биологического и социально-гуманитарного профиля и для универсального (непрофильного) обучения.

4) программа «Подготовка детей к школе» - 1 год.

Базисный учебный план разработан с учетом необходимости выполнения государственного стандарта, образовательного социального заказа и запроса родителей.

Обучение в школе на уровне начального общего образования осуществлялось по программам «Школа России», «Школа – 2100» по базисному учебному плану ФГОС. В 4-х классах введен предмет «Основы религиозных культур и светской этики». Выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации изучался в рамках учебной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Обучение на уровне основного общего образования было направлено на формирование целостного представления о мире, приобретение опыта разнообразной деятельности. Обучение осуществлялось в общеобразовательных классах, а также в кадетских 7а, 8а и 9а классах. Часы школьного компонента переданы на усиление учебных предметов: в 5 классах – биология; в 7-8-х классах - математика, в 7а кадетском классе – ОБЖ. Часы школьного компонента в 9-х классах использовались на элективные курсы «Картография», «Конституция – основной закон», «Практическая география», «Биология среди наук», «Страна и люди».

Обучение на уровне среднего общего образования осуществлялось в профильных классах: естественно-научный и социально-гуманитарный профили. Часы школьного компонента использовались для усиления федеральных обязательных образовательных областей по следующим предметам: русский язык, алгебра и начала анализа, география, основы безопасности жизнедеятельности, в 11-х классах – на изучение нового предмета «Астрономия», а так же на элективные курсы в 10-11-х классах: «Решение задач повышенной сложности в курсе физики», «Физика в задачах», «Азбука финансовой грамотности», «Молекулярная генетика и геновая инженерия», «Гомеостаз в живой природе», «Практикум решения задач по общей химии», «Практикум решения задач и упражнений по органической химии».

В школе реализуется: программа «Одаренные дети», которая призвана обеспечить ориентиры поступательного развития одного из направлений деятельности школы как инновационного образовательного учреждения – работа с одаренными детьми.

В целях качественного усвоения программного материала, при работе с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья с 2003 года в школе работает психолого-медико-педагогический центр «Виктория». Важнейшими задачами центра являются своевременная диагностика и коррекция отклонений в развитии детей, оказание помощи родителям, педагогам, в психолого-педагогическом изучении детей, конкретная

помощь учащимся. Заключение договора о взаимодействии городской психолого-медико-педагогической комиссии и центра «Виктория» позволяет оказывать методическую помощь, обеспечивать обмен опытом между специалистами консилиумов образовательных учреждений.

В школе организовано изучение английского и немецкого языков со 2 класса.

Воспитательная деятельность в школе строится на основании Концепции развития воспитания в системе образования Республики Марий Эл на 2012 – 2020 годы, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы воспитания и социализации обучающихся в рамках реализации ФГОС.

В воспитательной системе нашей школы используются возможности музейной педагогики, методика КТД, интерактивные, дискуссионные формы работы с учащимися и родителями, деловые игры. Сложилась система работы с одаренными детьми. Создана система психолого-педагогического обеспечения учебно-воспитательного процесса, действует детское объединение «Ритм». Второй год школа работает по направлениям деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации Российское движение школьников. Создан первичный школьный штаб РДШ.

Приоритетным направлением воспитательной работы школы является патриотическое и духовно-нравственное воспитание. В течение учебного года педагогический коллектив добился значительных результатов в воспитательной деятельности: обновлен музей истории школы (оформлены постоянно действующие и временные экспозиции), состоялась презентация Книги памяти, куда вошли фамилии и имена ветеранов, участников Великой Отечественной войны, родственников учащихся и педагогов школы. В школе созданы три кадетских класса общевоинской подготовки. В течение учебного года кадеты принимали участие в городских патриотических мероприятиях: смотр строя и песни, Вахта памяти, военно-спортивной игре «Зарницы Поволжья». В рамках реализации месячника оборонно-массовой работы в школе проведены: конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», квест-игра «От рядового до генерала», игра «Зарничка». Ко Дню Победы была оформлена экспозиция "Защитники Родины». Участие учащихся 7б класса в городском проекте «Горящие сердца Йошкар-Олы!", в акции «Свеча Памяти» позволило ребятам занять активную жизненную позицию. Они стали призерами и участниками городских акций, семейного субботника.

В рамках реализации концепции и программы по духовно-нравственному воспитанию школьников организованы и проведены общешкольные праздники, организованы встречи с ветеранами войны, с ветеранами педагогического труда.

Реализации программы детского объединения и ученического самоуправления осуществлялась в течение всего учебного года. Команда волонтеров "Продвижение» принимала участие в школьных, городских, республиканских конкурсах и проектах. Принимали участие в различных конкурсах, проводимых РДШ. Традиционно в школе проводится туристический слет, посвященный Дню рождения ДО «Ритм», фестиваль-конкурс лидеров «Как вести за собой» для учащихся 5-8 классов и военно-спортивная игра «Зарничка» для учащихся 3-4 классов.

Команда волонтеров и члены ДО «Ритм» были активными участниками городских акций, форумов, фестивалей, школы актива. Полученные знания активно были использованы в работе с младшими классами.

Родители как участники образовательного процесса активно включены в управлении школьной жизнью через Совет школы, родительские комитеты классов и общешкольный родительский комитет.

**Характеристика внутришкольной системы оценки качества.**

**Цели:** Соблюдение законодательства Российской Федерации в области образования.

Реализация приоритетных направлений государственной политики в области образования. Исполнение нормативно правовых актов, регламентирующих деятельность образовательных учреждений. Соблюдение конституционного права граждан на образование. Достижение соответствия развития и саморазвития образовательного процесса в школе требованиям федерального государственного образовательного стандарта с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие прогнозировать тенденции развития образовательного процесса. Совершенствование механизма управления качеством образования, повышение эффективности образовательного процесса и ответственности за конечный результат.

#### **Задачи:**

1. Осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования, выявление случаев нарушений и неисполнений нормативных актов, анализ причин, лежащих в основе нарушений, подготовка и принятие мер по их предупреждению.
2. Анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников, повышение ответственности педагогов за конечный результат своей деятельности. Создание условий для саморазвития и повышения профессиональной компетентности учителя.
3. Инструктирование должностных лиц по вопросам применения действующих в образовании норм и правил.
4. Диагностика состояния образовательного процесса, выявление отрицательных и положительных тенденций в работе коллектива и отдельных его членов, разработка на этой основе рекомендаций по устранению негативных тенденций и распространению передового педагогического опыта, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель -ученик, руководитель - учитель.
5. Осуществление мониторинга образовательного процесса с целью обработки и накопления данных для подготовки проектов приказов и своевременного принятия управленческих решений.
6. Обеспечение интеграции основного и дополнительного образования.
7. Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

**Основные мероприятия.** В 1 полугодии 2018-2019 учебного года был проведен классно-обобщающий контроль в 1-х, 5-х, 10-х классах с целью выяснить, как проходит адаптационный период учащихся в школе, соблюдаются единые требования к учащимся со стороны учителей, определить уровень воспитанности обучающихся. С этой целью была задействована психолого-педагогическая служба школы, проведено диагностическое тестирование учащихся. По итогам контроля были проведены расширенные заседания методического совета, малые педагогические советы, производственные совещания, где было отмечено позитивное отношение учеников, учителей к школе, обсуждались основные проблемы по вопросам контроля.

Проводился тематический контроль по следующим вопросам: обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние учебных кабинетов, контроль календарно-тематического планирования и программ, школьного компонента, надомного обучения, организация повторения учебного материала за курс основной и средней школы, посещаемость занятий учащимися. В ходе контроля было установлено, что учащиеся школы на 65% укомплектованы учебной литературой за счет библиотечного фонда. Пополнение школьной библиотеки ведется за счет средств внебюджетного фонда. Состояние кабинетов хорошее. Календарно – тематическое планирование соответствует учебным программам. Учебная программа выполнена по всем предметам за счет уплотнения учебного материала и сокращения часов на повторение. Учет посещаемости занятий ведется систематически

классными руководителями в классных журналах. С детьми, имеющими отклонения в поведении и учебе, ведется целенаправленная работа социальным педагогом и психологом школы.

В рамках контроля за состоянием преподавания учебных предметов посещались уроки по следующей тематике: изучение методов работы аттестуемых учителей, активизация познавательной деятельности учащихся на уроке, система учета и контроля знаний, дифференциация обучения, организация повторения. Посещенные уроки показали, что учителя продуманно подходят к проведению своих уроков, используют активные формы и методы обучения, индивидуальный и дифференцированный подходы к обучению учащихся, вносят элементы творчества, рационально используют дополнительный и раздаточный материалы, наглядность, ученики показывают хорошие знания по предмету. Все уроки проходят в спокойной доброжелательной обстановке, создается комфортная обстановка для работы учеников, осуществляется взаимосвязь учителя и ученика. Например, для активизации мыслительной деятельности на уроках литературы в старших классах используются активные формы обучения: элементы диспута, проблемные вопросы. Учителя математики умело организуют самостоятельную работу учащихся на уроке, обращают внимание на смену деятельности детей, работу в парах и группах. Уроки проводятся согласно календарно-тематическому планированию, содержание учебного материала соответствовало темам уроков и уровню знаний учащихся. В рамках аттестации посещались уроки с целью выяснения потенциальных возможностей учителей и совершенствования их педагогического мастерства. Было выявлено, что учителя методически грамотно реализуют образовательные, развивающие, воспитательные задачи, связывая теоретические знания с жизнью, умело применяют информационно–коммуникативные технологии.

### Раздел 3 «Условия осуществления образовательного процесса»

#### Режим работы школы.

Показатель оценивания	Значения показателей оценивания	
Наличие расписания уроков, факультативных занятий, элективных курсов	имеется	
Соответствие количества часов в расписании количеству часов в учебном плане ОУ	соответствует	
Максимальная учебная нагрузка	6-дн.	5-дн.
1-е кл.		21 час
2-4-е кл.		23 часа
5-е кл.		29 часов
6-е кл.		30 часов
7-е кл.		32 часа
8-9-е кл.		33 часа
10-11-е кл.	34 часа	
Наличие учебных смен	I смена – все классы	
Продолжительность урока	45 минут	
Начало занятий	I смена – 8.00	
Обучение в 1-ю смену	I смена – все классы	
Продолжительность перемен	10 – 15 минут	
Продолжительность большой перемены	20 минут	
Наличие динамической паузы для обучающихся 1 классов	После 2 урока - 40мин	

Продолжительность перерывов между учебными и факультативными занятиями	45 минут
Чередование предметов: начальные классы	Соблюдается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10
5-11-е кл.	Соблюдается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10
Наличие сдвоенных уроков: начальные классы	нет
5-9-е кл.	Технология - в 5-8-х классах
10-11-е кл.	Литература – в 10-11-х классах, история, обществознание – в 10б классе
Распределение недельной учебной нагрузки в расписании	В 5-х классах - по 5-6 уроков; в 6-х классах - по 6 уроков; в 7- 9-х классах – по 6-7 уроков. В 10-11-х классах – по 6-7 уроков.
Число уроков в день	5-7 уроков

#### **Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность;**

Наша школа представляет собой современное учебное заведение, в котором созданы условия для образовательного процесса обучающихся. К их услугам - 49 учебных кабинетов (из них оборудованы: персональными компьютерами - 16; стационарными интерактивными досками – 4), два компьютерных класса с лаборантской, два класса интерактивного обучения, проведена единая локальная сеть и имеется выход в Интернет, библиотека, конференц-зал, актовый зал, зал хореографии, спортивный зал, кабинет детского объединения, теле и радиостудии, медицинский кабинет, 12 служебных и 7 административных помещений.

#### **Оснащенность учебного процесса и оборудования учебных помещений**

<b>Кабинеты</b>	<b>Количество мест</b>	<b>Площадь</b>	<b>Количество единиц оборудования</b>	<b>% оснащенности в соответствии</b>
Русского языка	60	129,6 кв.м	30 парт, 1 учит. стол, 1 комп. стол, 1 стенка, 3 кн. шкафа, 2 тумбы, 2 доски, 20 планшетов, 1 компьютер, 2 телевизора, 1 в/магнитофон, 1 видеопроектор	80%
Литературы	60	132,3 кв.м	30 парт, 2 учит. стола, 1 стенка, 5 кн. шкафов, 1 компьютерный стол, 1 компьютер, 2 доски, 1 телевизор, 1 видеопроектор	85%
Физики	30	71,8 кв.м	15 парт, 1 демонстр. стол, 1 учит. стол, 5 шкафов, 1 телевизор, 1 доска, 10 стендов, таблицы- 35 шт., приборы по механике, эл/схемы, психрометр,	75%

			барометр, эл/форная машина, 1 видеопроектор	
Географии	30	67,8 кв.м	15 парт, 1 учит. стол, 1 стенка, 1 доска, метеостанция, слай-доскоп, кодоскоп, карты, таблицы, 7 видеофильмов, эл/учебники, 1 видеопроектор	90%
Иностранного языка	72	141,8 кв.м	36 парт, 4 доски, 4 учит. стола, 11 кн. шкафов, 5 стендов, 1 телевизор, 1 DVD- проигрыватель, 3 музыкальных центра, 2 видеопроектора	80%
Химии	30	64,8 кв.м	15 парт, 1 доска, 3 стола, 2 демон. стола, 2 шкафа, вытяжной шкаф, 18 стендов, подставка переносная для таблиц	70%
Биологии	30	64,2 кв.м	15 парт, 1 доска, 1 комп. стол, 1 стенка, тумба, 1 кн. шкаф, 1 аквариум, 1 телевизор, 1 видео-магнит., 1 магнитола, 1 DVD-проигрыватель, 10 планшетов, 1 видеопроектор	85%
Физкультуры	30	150 кв.м	Шведская стенка, 1 тренажер, 3 скамейки, 8 щитов, 4 баск. корзи-ны, волейбольная сетка, спорт. инвентарь	55%
Ритмики	20	60,3	Станок для танцев, 32 зеркала, 1 музыкальный центр	80%
Технологии (девочки)	26	71,4 кв.м	11 учен. столов, 26 стульев, 1 учит. стол, 2 демонстр. стола, стол-книжка- 2 шт, 4 шкафа, швейные машины – 9 шт., манекен, гладильная доска, эл./утюг, зеркало.	75%
Математики	120	294,6 кв.м	60 парт, 4 доски, 1 переносная доска, 1 стенка, 3 кн. шкафа, 25 планшетов, 2 видеопроектора	80%
Истории	30	68,4 кв.м	15 столов, 1 учит. стол, 1 доска, 4 стенда, карты, 1 видеопроектор, 1 компьютер	70%
МХК. музыки	30	59,5 кв.м	15 столов, 1 учит. стол,	65%



			1 доска, стенка, тумба под телевизор, 1 DVD, 1 музыкальный центр, 1 ноутбук	
Информатики	11	62,7,	2 учит. стола, 4 учен. стола, 11 комп. столов и стульев, 1 доска, 11 компьютеров, 1 сканер, 1 принтер, колонки, 1 телевизор	80%
Информационных технологий	30	70,8 кв.м	12 комп. столов, 10 столов, 1 учит. стол, 1 учит. комп. стол, 11 компью-теров, 1 меловая доска, 1 интерактивная доска, 1 проектор, колонки, 1 буфер	90%
ИЗО	30	70,7 кв.м	30 столов, 1 учит. стол, 3 кн. шкафа, 1 меловая доска, 1 интерактивная приставка, проектор, 1 компьютер, съемная приставка, колонки	75%
ОБЖ	30	89,0 кв.м	15 парт, 1 учит. стол, 4 кн. шкафа, 6 стендов, компьютер, проектор, витрины.	100%
ИКН	30	63,9 кв.м	15 парт, 1 учит. стол, 3 книж. шкафа, 7 стендов, 4 альбома	50%
Начальных классов	480	977,6 кв.м	237 парт, 480 стульев, 16 уч. стульев, 14 учит. стол, 5 комп. столов, 4 стенки, 49 шкафов, 5 тумб, 12 компьютеров, 2 телевизора, 1 DVD-проигрыватель, 16 стендов, 16 досок, 8 проекторов, 5 колонок, 1 экран, 5 кресел, 4 магнитофона, 5 принтера, 78 демонстр. материала	70%

### **IT-инфраструктура;**

В школе создана локальная компьютерная сеть с выделенным сервером и выходом, обеспечивающая доступ к сети Интернет, как в учебных, так и в административных кабинетах. В 2013 году за счёт выделенных средств по модернизации доступа к сети Интернет появилась возможность через Wi-Fi обеспечить доступ к локальной сети и сети – интернет в учебные кабинеты блока начальной школы. В настоящее время в школе имеется два компьютерных класса, десять мультимедийных проекторов, 4 интерактивные доски.

Каждый учитель имеет возможность провести уроки и внеклассные мероприятия с использованием компьютерных технологий и ресурсов сети Интернет в соответствии с рабочей программой по предмету или программой внеурочной деятельности. По каждому предмету сформирован банк цифровых образовательных ресурсов.

В школе создан сайт общеобразовательного учреждения. Согласно мониторинга, проведенного среди учащихся и родителей школы использование ресурсов сайта возросло за последние три года на 25 %.

Для создания общей информационной базы данных школы используется программный комплекс «Сетевой город», который представляет собой многофункциональную информационную систему администрирования деятельности. Используется электронный журнал, обеспечивающий сбор и анализ информации об успеваемости и посещаемости обучающихся, дающий возможность родителям контролировать успеваемость и посещаемость детей, предоставляющий педагогам электронный аналог школьного журнала.

Единая информационная среда, ее создание и использование призвано улучшить взаимопонимание и сотрудничество между всеми участниками образовательного процесса и, как следствие, способствует выполнению миссии школы и реализации ее целей. Создание единого информационного пространства образовательного учреждения – является именно тем фактором, который будет определять развитие школы на ближайший период и позволит создать условия для перспективного совершенствования, так как главное условие не само пространство, а его содержание.

Основные направления информатизации образовательного пространства школы:

1. Развитие информационной инфраструктуры;
2. Мы в ИНТЕРНЕТЕ;
3. Педагог и компьютер;
4. Ученик и компьютер;
5. Школьная сеть;
6. Наш сайт;
7. Школьная медиатека.

### Информационное обеспечение школы.

Наименованиепоказателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	изних вкабинетахинформатики
Персональные компьютеры – всего	54	36	22
из них:			
Ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры			
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	50	33	22
имеющие доступ к Интернету	44	26	22
поступившие в отчетном году	3	2	0
Проекторы	11		
Интерактивные доски	4		
Принтеры	14		
Сканеры	2		

### Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования;

Для занятий физкультурой и спортом в нашей школе есть спортивный зал, а для

проведения уроков бальных танцев в кадетских классах - хореографический зал. Так же имеется футбольное поле, баскетбольная площадка, беговая дорожка.

Школа предоставляет широкий спектр образовательных услуг, в том числе дополнительных, имеющих следующие направления:

- 1 **Общеинтеллектуальное** - («Школьный медиацентр», «Юный журналист», «Математика для всех и некоторые вопросы наглядной геометрии», «История кадетства», «История русской культуры IX-XX веков», «Языковедение», «Моя читалия», «Любознайка», «Развивайка», «В мире сказок», «Экологознайки», «Моя экологическая грамотность», «Мир животных», научное общество «Зеленый мир»);
- 2 **Духовно-нравственное** – (кружки «Истоки», «Этикет», «Музей и дети», «В гармонии с самим собой», «Мир человека», «Лидер-центр»);
- 3 **Здоровьесберегающее** – (кружки «Подвижные игры», «Ритмика и танец»);
- 4 **Общекультурное** – («Театр и дети», «Очумелые ручки», «Акварелька», «Юный цветовод», «Риторика», «Радуга творчества», «Волшебные кисти», «Народные и эстрадные танцы», «Хоровое и вокальное пение», «Клуб любителей английского языка»);
- 5 **Социальное** – («Азбука общения», «Тропинка к своему Я», «Правовест», );
- 6 **Спортивно-оздоровительное** – («Шахматы», «Волейбол», «Пионербол», «Олимпиадник», «Ритмика и танец», «Подвижные игры», «Строевая подготовка», );
- 7 **Информационно-коммуникативное** – («Пресс-центр», «Творец»)
- 8 **Туристско-краеведческое** – («Юный краевед»).

95,4 % обучающихся охвачены программами дополнительного образования. Руководители объединений ориентируются на индивидуальные особенности учащихся. Важно не только обогатить детей дополнительными знаниями, но и сформировать умение работать коллективно, воспитать культуру и этику общения.

В целях ссоздания благоприятных условий для личностного роста воспитанников и учащихся школы, развития потребности в саморазвитии и самосовершенствовании, воспитания ответственности и гражданской позиции, в школе действует детское объединение «Ритм» и органы ученического самоуправления.

#### **Организация летнего отдыха детей.**

В целях оздоровления детей и подростков на базе школы работал летний оздоровительный лагерь по двум направлениям: профильный по работе с одаренными детьми в количестве 50 человек и летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием, в количестве 100 детей. Серьезная и плодотворная работа начальника и воспитателей лагерей дали свои положительные результаты.

#### **Организация питания и медицинского обслуживания.**

Школа с 2013-2014 учебного года располагает собственной столовой. Горячим питанием охвачены 90% обучающихся школы с 1 по 11 классы.

#### **Охват учащихся питанием (среднестатистические данные за уч.год)**

<u>Контингент</u>		<u>Завтрак</u>	<u>Обеды</u>	<u>Доп.меню</u>	<u>Питание</u> <u>ОВЗ</u>	<u>Многолетние</u> <u>(беспл. пит.)</u>	<u>Питание</u> <u>через</u> <u>буфет</u>	<u>Питаются</u> <u>2 раза</u>
<u>Кол-</u> <u>во</u> <u>пит.-</u> <u>ся</u>	<u>%</u> <u>охвата</u> <u>без</u> <u>буфета</u>							

<u>862</u>	<u>90</u>	<u>416</u>	<u>328</u>	<u>118</u>	<u>21</u>	<u>126</u>	<u>123</u>	<u>20</u>
------------	-----------	------------	------------	------------	-----------	------------	------------	-----------

**Охват учащихся горячим питанием (среднестатистические данные за уч.год)**

<b><u>Классы</u></b>	<b><u>Численность учащихся пол взучающихся горячим питан ием</u></b>	<b><u>Из них численность учащихся, получающих</u></b>	
		<b><u>1 разовое питание</u></b>	<b><u>2-х разовое питание</u></b>
<u>1-4 кл.</u>	<u>451</u>	<u>438</u>	<u>13</u>
<u>5-9 кл.</u>	<u>346</u>	<u>339</u>	<u>7</u>
<u>10-11 кл.</u>	<u>65</u>	<u>65</u>	<u>0</u>
<u>Всего</u>	<u>862</u>	<u>842</u>	<u>20</u>

Состояние здоровья обучающихся - один из ключевых показателей эффективности образовательной программы. Для сохранения и укрепления здоровья учащихся постоянно проводится контроль за соблюдением и выполнением всех норм санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований.

В школе имеется медицинский кабинет, совмещенный с процедурным кабинетом. (договор оказания медицинских услуг от 01.09.2010г. с лечебно-профилактическим муниципальным учреждением здравоохранения «Йошкар-Олинская детская городская больница»).

**Осмотрено учащихся врачом детской поликлиники №3**

	<b><u>2015 г.</u></b>	<b><u>2016 г.</u></b>	<b><u>2017 г.</u></b>	<b><u>2018г.</u></b>
<u>Осмотрено</u>	<u>781</u>	<u>825</u>	<u>930</u>	<u>1023</u>
<u>Выявлено: больных</u>	<u>70</u>	<u>76</u>	<u>102</u>	<u>303</u>
<u>здоровых</u>	<u>701</u>	<u>749</u>	<u>816</u>	<u>668</u>
<u>с патологией</u>	<u>10</u>	<u>6</u>	<u>12</u>	<u>56</u>

Для предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний учащимся регулярно проводятся вакцинации.

С целью пропаганды здорового образа жизни учащимся старших классов читаются лекции, беседы. Проводятся дни здоровья, спортивные праздники.

Особое внимание в нашей школе уделяется вопросам безопасности образовательного процесса. Для обеспечения безопасности в школе имеются:

- тревожная сигнализация, которая выведена на пульт вневедомственной охраны УВД Заречного района г.Йошкар-Олы, филиал ФГУП «Охрана», ОАО «Гефест»;

- автоматическая пожарная сигнализация со светозвуковой системой оповещения людей, оборудована контрольно-приемными устройствами;

- турникеты (аппаратно-программный комплекс информационной системы «Универсальная Электронная Школьная Карта»);

- охранник (частное охранное предприятие ООО «Бастион»);

- видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения.

**Кадровый состав школы (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).**

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

В этом учебном году коллектив школы насчитывал 56 педагогических работников. Из них имеют высшее образование 54 человек (97% имеют высшую категорию-20 человек (36 %), первую категорию-23 человек (41 %), без категории- 13 человек (24 %). Процент учителей, имеющих высшую и первую категории, составил 83 %.

1 кандидат педагогических наук

«Отличник народного просвещения» – 1 чел.

«Почетный работник общего образования РФ» –7 чел.

«Отличник физической культуры и спорта»- 1 чел.

### **Возрастной состав:**

до 30 лет – 8 чел.

от 30 до 40 лет – 10 чел.

от 40 до 55 лет – 28 чел.

Педагогами школы в образовательный процесс активно внедрялись современные образовательные технологии, такие как проектная деятельность, информационно-коммуникационные технологии и другие.

### **Применение ИКТ в образовательном процессе**

Численность педагогов, владеющих ПК – 100 (%)

Численность педагогов, имеющих домашний ПК – 100 (%)

Численность педагогов, применяющих ИКТ – 88 (%)

## **Раздел 4 «Результаты деятельности учреждения, качество образования»**

### **Данные государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в 2019 году**

<b>Предмет</b>	<b>Кол-во сдававших</b>	<b>Кол-во сдавших</b>	<b>Средний балл</b>	<b>% успеваемости</b>
русский язык	49	49	68,5	100
математика базовая	11	10	3,5	90,9
математика профильная	38	38	50,7	100
физика	16	16	48,1	100
литература	2	2	58,5	100
обществознание	27	27	51,5	100
английский язык	1	1	91	100
химия	8	8	58,9	100
история	14	14	39,8	100
биология	11	11	66,2	100
география	2	2	62,0	100
информатика и ИКТ	1	1	40	100

### **Данные государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в 2019 году**

	<b>2019 год</b>
Количество учащихся на конец учебного года	68
из них:	
допущено до экзамена	68

выпущено с аттестатом	58
с отличием	0
с Похвальной грамотой	3
оставлено на повторное обучение	10
сдавало экзамены в шадающем режиме	2

**Качество итоговой аттестации учащихся за курс основной школы, проводимых ГЭК в 2019 году**

Предмет	Сдали на «4» и «5» (в %)
	2018/19 учебный год
Математика	48%
Русский язык	77%
Биология	42%
География	50%
История	14,3%
Обществознание	45%
Литература	67
Физика	67 %
Химия	100%
Английский язык	80%

**Сводная таблица результатов успеваемости за 2018-2019 учебный год**

Распределение по ступеням	I полугодие 2018-2019 учебного года	2018-2019 учебный год
1-4 классы	99,1%	99,4%
5-9 классы	96,5%	99,4%
10-11 классы	91,3%	94,6%
Итого по школе	97,0%	99,0%

**Показатели результативности участия школьников в 2018-2019 учебном году (работа с одаренными детьми)**

Всероссийская олимпиада школьников:

всероссийский уровень – нет,  
региональный уровень – нет,  
муниципальный уровень – 4 призера.

Выпускники школы в основном продолжают обучение в высших учебных заведениях Республики Марий Эл и за её пределами:

- Марийский государственный университет
- Поволжский государственный технический университет
- Медицинские ВУЗы (г.Казань, г.Киров, г.Нижний Новгород)
- Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
- Государственный строительный университет архитектуры (г.Казань)
- Казанский федеральный университет
- КФУ им.Вернадского (г.Симферополь)
- ЛГУ им. А.С.Пушкина (г. Санкт-Петербург)
- Высшие военные училища (г. Санкт-Петербург,)

Год выпуска	Кол-во выпускников (чел.)	Всего поступило в ВУЗ (чел.)	Поступило в ВУЗ РМЭ (чел.)
2017	21	18	16
2018	46	39	31
2019	49	41	29

**Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).**

Одно из важных направлений воспитательной работы школы - профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, а также раннего семейного неблагополучия. Работа проводилась в школе согласно плану работы в школе по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения школьников, согласно плану работы школы совместно с ОПДН ОП №3.

Совместно с администрацией школы были организованы встречи с работниками правоохранительных органов, прокуратуры, наркодиспансера, центра планирования семьи. С ребятами постоянно проводилась профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений.

В 2018-2019 уч. году в школе прошло 6 плановых и 3 внеплановых заседания комиссии по профилактике правонарушений, 6 заседаний психолого-педагогического центра «Виктория». Составлено 27 актов обследования ЖБУ жизни учащихся. Рассмотрено 26 представлений на заседаниях КДН. Отправлено 8 представлений в ОПДН.

Главным показателем эффективности работы школы является состояние профилактической деятельности общеобразовательного учреждения, из чего и складывается главный критерий показателя уровня воспитанности наших учащихся. На начало 2018-2019 учебного года на учете в ОПДН состоял 1 ученик.

**Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)**

**Распределение учащихся по группам здоровья**

Группа здоровья	2017 г.	2018 г.	2019 г.
I	78	82	658
II	718	750	303
III	29	28	53

**Физическая группа**

	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Освобождены от физкультуры	6	8	6
Допущено к физкультуре	819	852	1002
Основная	744	754	979
Подготовительная	65	78	23
Специальная	10	10	15

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в городских, республиканских, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.: Показатели результативности участия школьников в интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах *(исключая Всероссийскую олимпиаду школьников)*

№№	Количество мероприятий	Количество	Количество
----	------------------------	------------	------------

п/п		участников	победителей призеров
<i>Международный</i>			
1.	Конкурс «Педагогическая копилка»	<u>1 человек</u>	<u>1 место</u>
2.	Онлайн-олимпиада по русскому языку «Заврики»	<u>42 человека</u>	<u>10 человек</u>
3.	Онлайн-олимпиада по математике «Заврики»	<u>42 человека</u>	<u>14 человек</u>
4.	Онлайн-олимпиада по окружающему миру «Заврики»	<u>42 человека</u>	<u>18 человек</u>
5.	Конкурс «Сердечко в подарок»	<u>1 человек</u>	<u>1 место</u>
<i>Всероссийский</i>			
6.	Олимпиада «На страже экономики»	<u>3 человека</u>	1 место по РМЭ
<i>Республиканский, межрегиональный</i>			
7.	Конкурс видеороликов «Мы в мире финансов»	<u>5 человек</u>	<u>1 место</u>
8.	Конкурс «Взгляд на Германию" Номинации: стихи о весне Конкурс презентаций по теме «Столицы федеральных земель Германии. Мюнхен	<u>2 человека</u>	<u>2 и 3 места</u>
9.	Республиканский конкурс английской песни «Друзья земли»	<u>1 человек</u>	<u>3 место</u>
10	Конкурс плакатов «Ёлочка живи!»	<u>1 человек</u>	<u>2 место</u>
11	Конкурс творческих работ «Планета толерантности», посвященный международному дню толерантности	<u>1 человек</u>	<u>2 место</u>
<i>Муниципальный</i>			
12	Турнир «Что? Где? Когда?»	<u>5 человек</u>	<u>3 место</u>
13	Поисково-исследовательская интерактивная игра «Краеведческий десант»	<u>3 человека</u>	<u>2 место</u>
14	VIII городская олимпиада по краеведению, посвященная к 435-летию Йошкар-Олы	<u>1 человек</u>	<u>3 место</u>
15	Фестиваль мультимедийных проектов «Школьные годы чудесные»	<u>1 человек</u>	<u>3 место</u>
16	Конкурс проектов по ОРКСЭ	<u>1 человек</u>	<u>2 место</u>
17	Городской конкурс «Много стран-	<u>15 человек</u>	<u>2 место</u>



	один мир»		
18	Конкурс «Город мастеров»	<u>6 человек</u>	<u>2 и 3 места</u>
19	«Мама, папа, я- спортивная семья»	<u>3 человека</u>	<u>1 место</u>

## Раздел 5 «Социальная активность и внешние связи учреждения»

### Взаимодействие с социумом:

Школа постоянно поддерживает тесную связь со следующими образовательными и культурными учреждениями:

- 1 Дворцом творчества детей и молодежи
- 2 С детским клубом «Юность»
- 3 Детской республиканской больницей
- 4 КДН администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»
- 5 ОПДН ОП №3
- 6 Школой искусств «Гармония», им. П.И.Чайковского
- 7 Дворцами культуры: им. Ленина, XXX-летия Победы
- 8 Музеями города
- 9 Национальной галереей
- 10 Выставочным центром «Радуга»
- 11 Центром социальной помощи семье и детям
- 12 Наркологическим диспансером
- 13 Управлением по наркоконтролю
- 14 Юридическим факультетом МОСИ.
- 15 Городским центром занятости

Основными органами, регулирующими работу в данном направлении, является **социально-психологическая служба школы, ДО «Ритм», Парламент школы.**

<b>Социальное партнёрство школы в микрорайоне школы (учреждения, формы сотрудничества)</b>	<b>Социальное партнёрство школы за пределами микрорайона (учреждения, формы сотрудничества)</b>
Детский клуб «Юность» - посещение кружков	Дом творчества детей и молодежи – участие в конкурсах.
Республиканский центр Татарской культуры – посещение кружков, участие в конкурсах.	Кафедра педагогики и психологии, иностранного языка МарГУ – педагогическая практика, научно-практические конференции, круглые столы.
Республиканский эколого-биологический центр – участие в конкурсах, конференциях.	Заповедник «Большая Кокшага» - участие в конкурсах. Проект «Лесные лидеры»
Заречный отдел милиции – совместные рейды по семьям, находящимся в социально-опасном положении, заседания совета профилактики.	Центр социальной помощи семье и детям – устройство детей в лагерь, материальная помощь.

Педагоги школы активно принимают участие в сетевом взаимодействии; обмениваются опытом, своими наработками с коллегами из школ №1, 3, 23, 29, Семеновской средней школы, лицея им. Ломоносова, гимназии №4 им. А.С. Пушкина; принимают участие в составление плана совместной работы с МарГУ, проведение семинаров, участие в конференции, педагогическая практика студентов.

Педагоги школы принимают активное участие в работе следующих сетевых сообществ:

Инфоурок

Ты ж учитель

Российская электронная школа

Сайт Народное образование

[Корпорация «Российский учебник». «ДРОФА-ВЕНТАНА»](#)

Социальная сеть работников образования Nsportal.ru

Сетевое педагогическое сообщество «Мы вместе»

[proshkolu.ru](#)

НПФ «Просвещение»

## **Раздел 6 «Финансово-экономическая деятельность»**

Годовой бюджет школы в 2018 году составляет 28024199,00 рублей, в том числе субсидии на выполнения муниципального задания 24775193,77 рублей, поступления от оказания услуг, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основ 2705459,41 рублей, поступления от иной приносящей доход деятельности 304740,00 рублей.

Средства бюджета школы распределяются на:

- 1 оплату труда педагогических, административно-хозяйственных работников и персонала школы;
- 2 оплату работ и услуг, в том числе услуги связи, коммунальные услуги, работы и услуги по содержанию имущества, прочие работы и услуги;
- 3 увеличение стоимости основных средств;
- 4 увеличение стоимости материальных запасов.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ**

<b>Название услуги</b>	<b>2018-2019 учебный год</b>
«Школа будущего первоклассника»	10 групп, 147 человек
«Словесность: от слова к тексту»	4 группы, 62 человека
«За пределами школьного курса математики»	8 групп, 144 человека
«X- файл»	3 группы, 27 человек
«Весёлый английский»	4 группы, 45 человек
«Конституция РФ-основной закон нашей жизни»	1 группа, 21 человек
«История в лицах и датах»	1 группа, 8 человек
«Познание мира»	1 группа, 20 человек
<b>Итого</b>	<b>32 группы, 474 человека</b>

## **Раздел 7 «Решения, принятые по итогам общественного обсуждения»**

По итогам публикации предыдущего публичного доклада Советом школы была продолжена работа по реализации целевого проекта Программы развития школы «Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения. В рамках обеспечения безопасности образовательного учреждения функционирует пропускная система «УЭШКА», осуществляется физическая охрана по договору с ООО ОП «Бастион». С целью развития инклюзивного образования школа включена во Всероссийский проект «Доступная среда», реализуются социальные проекты.

## **Раздел 8 Перспективы и планы развития»**

Задачи основного этапа Программы развития школы в 2018-2019 уч. году выполнены.

### **Основные направления ближайшего развития школы:**

- 1 укрепление и развитие материально-технической, научной, программно-методической, нормативно-правовой базы школы с целью повышения качества образования, реализации ФГОС НОО и ООО, создания эффективных условий для саморазвития участников образовательного процесса;
- 2 повышение качества обучения и воспитания, развитие индивидуального подхода к учащимся, внедрение системы учета их индивидуальных достижений;
- 3 развитие информатизации учебного и коммуникационного процессов;
- 4 повышение вовлеченности родителей и общественности в развитие школы, оценку перспектив и результатов учебного и воспитательного процессов;
- 5 повышение профессиональной компетентности педагогов с выходом на индивидуальные траектории саморазвития;
- 6 усиление внимания к подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации;
- 7 повышение внимания к духовно-нравственному воспитанию обучающихся: проявление нравственного поведения в непредвиденных ситуациях, сохранение чувства собственного достоинства и уважение достоинства других людей; воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений.