
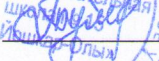


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15 г. Йошкар-Олы»**

<b>Рассмотрено:</b> на заседании МС Протокол № 5 от 25.05. 2018 г. Зам. директора по МР  Голубева О.В.	<b>Принято:</b> на заседании педагогического совета Протокол № 9 от 28.05. 2018 г.	<b>Утверждено:</b> Директор МБОУ СОШ №15 «30» 05. 2018 г.  Туманова Ф.Н.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**на 2018 – 2019 учебный год**  
**по геометрии**  
*класс 8*  
*количество часов:*  
*всего 68*  
*в неделю 2*  
*Кол-во контрольных работ*

**Учебник:** «Геометрия 7-9 » под ред. Л. С. Атанасяна.

**Учитель:** Шелехова Е.В.

**г. Йошкар-Ола**  
**2018**

# 1. Результаты освоения содержания курса

## *предметные:*

В результате изучения данного курса учащиеся должны уметь/знать:

- Объяснить, какая фигура называется многоугольником, назвать его элементы. Знать, что такое периметр многоугольника, какой многоугольник называется выпуклым; уметь вывести формулу суммы углов выпуклого многоугольника.
- Знать определения параллелограмм и трапеции, формулировки свойств и признаков параллелограмма и равнобедренной трапеции; уметь их доказывать и применять при решении задач; делить отрезок на  $n$  равных частей с помощью циркуля и линейки и решать задачи на построение.
- Знать определения прямоугольника, ромба, квадрата, формулировки их свойств и признаков; уметь доказывать изученные теоремы и применять их при решении задач; знать определения симметричных точек и фигур относительно прямой и точки; уметь строить симметричные точки и распознавать фигуры, обладающие осевой и центральной симметрией.
- Знать основные свойства площадей и формулу для вычисления площади прямоугольника, уметь вывести эту формулу и использовать её и свойства площадей при решении задач.
- Знать формулы для вычисления площадей параллелограмма, треугольника и трапеции; уметь их доказывать, а также знать теорему об отношении площадей треугольников, имеющих по равному углу, и уметь применять изученные формулы при решении задач.
- Знать теорему Пифагора и обратную её теорему; уметь их доказывать и применять при решении задач.
- Знать определения пропорциональных отрезков и подобных треугольников, теорему об отношении площадей подобных треугольников и свойство биссектрисы треугольника; уметь применять их при решении задач.
- Знать признаки подобия треугольников, уметь их доказывать и применять при решении задач.
- Знать теоремы о средней линии треугольника, точке пересечения медиан треугольника и пропорциональных отрезках в прямоугольном треугольнике; уметь их доказывать и применять при решении задач, а также уметь с помощью циркуля и линейки делить отрезок в данном отношении и решать задачи на построение.

- Знать определения синуса, косинуса, тангенса острого угла прямоугольного треугольника; уметь доказывать основное тригонометрическое тождество; знать значения синуса, косинуса, тангенса для углов  $30^\circ$ ,  $45^\circ$ ,  $60^\circ$ .
- Знать возможные случаи взаимного расположения прямой и окружности, определение касательной, свойство и признак касательной; уметь их доказывать и применять при решении задач.
- Знать, какой угол называется центральным и какой вписанным, как определяется градусная мера дуги окружности, теорему о вписанном угле, следствия из неё и теорему о произведении отрезков пересекающихся хорд; уметь доказывать эти теоремы и применять их при решении задач.
- Знать теоремы о биссектрисе угла и о серединном перпендикуляре к отрезку, их следствия, теорему о пересечении высот треугольника; уметь их доказывать и применять при решении задач.
- Знать, какая окружность называется вписанной в многоугольник и какая описанной около многоугольника, теоремы об окружности, вписанной в треугольник, и об окружности, описанной около треугольника, свойства вписанного и описанного четырёхугольников; уметь их доказывать и применять при решении задач.

## **2. Содержание учебного предмета (Всего 68 часов)**

### **I. Четырёхугольники (14 ч).**

Многоугольник, выпуклый многоугольник, четырёхугольник. Параллелограмм, его свойства и признаки. Трапеция. Прямоугольник, ромб, квадрат, их свойства. Осевая и центральная симметрии.

### **II. Площади фигур. (14 ч.)**

Понятие площади многоугольника. Площади прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции. Теорема Пифагора.

### **III. Подобные треугольники. (19 ч.)**

Подобные треугольники. Признаки подобия треугольников. Применение подобия к доказательству теорем и решению задач. Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника.

#### IV. Окружность. (17 ч.)

Взаимное расположение прямой и окружности. Касательная к окружности, её свойство и признак. Центральные и вписанные углы. Четыре замечательные точки треугольника. Вписанная и описанная окружности.

#### V. Повторение. Решение задач. (4 ч.)

### 3. Тематическое планирование

Геометрия 8 класс Л. С. Атанасян.

Всего: 68 ч. (2 ч. в неделю)

Номер урока	Сроки проведения	Проведено фактически	Кол-во часов по тем. план	Тема
1-14			14 ч.	<b>Гл.5.Четырехугольники.</b>
1-2			2 ч.	§ 1.Многоугольники.
3-8			6 ч.	§ 2.Параллелограмм и трапеция.
9-12			4 ч.	§ 3.Прямоугольник, ромб, квадрат.
13			1 ч.	Решение задач.
14			1 ч.	<i>Контрольная работа №1</i>
15-28			14 ч.	<b>Гл. 6. Площадь.</b>
15-16			2 ч.	§ 1. Площадь многоугольника.
17-22	I чет.		6 ч.	§ 2.Площади параллелограмма, треугольника и трапеции.
23-25			3 ч.	§ 3. Теорема Пифагора.
26-27			2 ч.	Решение задач.
28			1 ч.	<i>Контрольная работа №2.</i>
29-47			19 ч.	<b>Гл. 7. Подобные треугольники.</b>
29-30			2 ч.	§ 1.Определение подобных треугольников.
31-35	II чет.		5 ч.	§ 2.Признаки подобия треугольников.
36			1 ч.	<i>Контрольная работа №3.</i>
37-43			7 ч.	§ 3.Применение подобия к доказательству теорем и решению задач.
44-46			3 ч.	§ 4. Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника.
47			1 ч.	<i>Контрольная работа №4.</i>
48-64			17 ч.	<b>Гл. 8.Окружность.</b>
48-50			3 ч.	§ 1.Касательная к окружности.

51-54	III чет.		4 ч.	§ 2. Центральные и вписанные углы.
55-57			3 ч.	§ 3. Четыре замечательные точки треугольника.
58-61			4 ч.	§ 4. Вписанная и описанная окружности.
62-63			2 ч.	Решение задач.
64			1 ч.	<i>Контрольная работа №5.</i>
65-68			4 ч.	<b>Повторение.</b>
65-67			3 ч.	Решение задач.
68	IV чет.		1 ч.	<i>Контрольная работа. №6.</i>