



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 г. Йошкар-Олы»**

<p>Рассмотрено: на заседании МС Протокол № 5 от 25.05. 2018 г. Зам. директора по МР  Голубева О.В.</p>	<p>Принято: на заседании педагогического совета Протокол № 9 от 28.05. 2018 г.</p>	<p>Утверждено: Директор МБОУ СОШ №15 «30» 05. 2018 г.  Туманова Ф.Н.</p>
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018-2019 учебный год

по информатике

7 класс

Количество часов: всего 34 ч

в неделю 1 ч

количество контрольных работ: 2

Учебник: «Информатика» для 7 класса. *Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.*

Учитель: Чернышева Г.П.

Йошкар-Ола

2018

Содержание тем учебного курса информатики.

Введение в предмет

Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Содержание базового курса информатики.

1. Человек и информация.

Информация и ее виды. Восприятие информации человеком. Информационные процессы. Измерение информации. Единицы измерения информации.

2. Компьютер: устройство и программное обеспечение.

Начальные сведения об архитектуре [компьютера](#). Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера. Двоичное представление данных в памяти [компьютера](#). Организация информации на внешних носителях, файлы. Персональный компьютер. Основные устройства и характеристики. Правила техники безопасности и эргономики при работе за компьютером. Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы. Основные функции ОС. Файловая структура внешней памяти. Объектно-ориентированный пользовательский интерфейс.

3. Текстовая информация и компьютер.

Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы. Работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов.

Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними. Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода)

4. Графическая информация и компьютер.

Компьютерная графика: области применения, технические средства. Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения. Растровая и векторная графика.

Графические редакторы и методы работы с ними.

5. Мультимедиа и компьютерные презентации.

Что такое мультимедиа; области применения. Представление звука в памяти [компьютера](#); понятие о дискретизации звука. Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации.

Планируемые предметные результаты:

В соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие **метапредметные результаты:**

1. Умение самостоятельно планировать пути достижения цели, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
2. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
3. Умения определять понятия, создавать обобщения, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи.
4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, схемы для решения учебных и познавательных задач.
5. Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ (ИКТ-компетенции).

Требования к результатам освоения курса.

Сформулированные цели реализуются через достижение образовательных результатов. Эти результаты структурированы по ключевым задачам, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают в себя предметные, метапредметные и личностные результаты. Особенность изучения курса заключается в том, что многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ) имеют значимость для других предметных областей и формируются при их изучении.

Личностные результаты:

- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- Развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Умение определять понятия, создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, схемы, графики, таблицы для решения учебных и познавательных задач;
- Смысловое чтение;
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью;
- Умение применять поисковые системы учебных и познавательных задач;
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).

Предметные результаты:

- Умение использовать термины «информация», «наука», «связь», «сообщение», «данные», «входные данные», «процессы», «органы чувств», «кодирование», «программа», «формула», «история развития», «звуковое кодирование», «звуковое кодирование», «пространственная дискретизация», «волны», «рисуночное письмо»; «рисунок» понимание различий между употреблением этих терминов в обыденной речи и в информатике и т.д;
- Умение описывать размер двоичных текстов, используя термины «бит», «байт» и производные от них; умение кодировать и декодировать тексты при известной кодовой таблице и т.д.;
- Умение использовать прикладные компьютерные программы;
- Умение выбора способа представления данных в зависимости от поставленной задачи.

Полученные результаты служат основой разработки контрольных измерительных материалов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ В 7 КЛАССЕ ПО ФГОС 1 ЧАС В НЕДЕЛЮ; ВСЕГО 35 ЧАСОВ УЧЕБНИК -- «ИНФОРМАТИКА И ИКТ», 7 КЛАСС, АВТОРЫ И.Г. СЕМАКИН, Е.К.ХЕННЕР, Т.Ю.ШЕИНА.		
Номер урока	Тема урока	Параграф учебника
1.	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.	Введение.
Тема «Информация и информационные процессы»		
2	Информация и её свойства	§1.1.
3	Информационные процессы. Обработка информации	§1.2.
4	Информационные процессы. Хранение и передача информации	§1.2.
5	Всемирная паутина как информационное хранилище. Практическая работа №1 «Знакомство с браузером, с поисковой системой»	§1.3.
6	Представление информации	§1.4
7	Дискретная форма представления информации. Практическая работа № 2 «Поисковые запросы, поиск видеоинформации»	§1.5.
8	Единицы измерения информации	§1.6.
9	Контрольная работа №1 по теме «Информация и информационные процессы».	
Тема «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией»		
10.	Работа над ошибками. Основные компоненты компьютера и их функции	§2.1
11.	Персональный компьютер. Практическая работа № 3 «Компьютеры и их история»	§2.2
12.	Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение Практическая работа № 4 «Программное обеспечение компьютера»	§2.3.
13.	Системы программирования и прикладное программное обеспечение. Практическая работа №5 «Классификация программного обеспечения»	§2.3
14.	Файлы и файловые структуры Практическая работа №6 «Работа с файлами»	§2.4.
15.	Пользовательский интерфейс. Практическая работа №7 «Настройка пользовательского интерфейса»	§2.5
16.	Контрольная работа №2 по теме «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией».	
Тема «Обработка графической информации»		
17.	Работа над ошибками. Формирование изображения на экране компьютера	§3.1
18.	Компьютерная графика Практическая работа №8 «Обработка и создание растровых изображений»	§3.2
19.	Создание графических изображений Практическая работа №9 «Создание векторных изображений»	§3.3
20.	Тест по теме «Обработка графической информации».	
Тема «Обработка текстовой информации»		

21.	Текстовые документы и технологии их создания	§4.1
22.	Создание текстовых документов на компьютере. Практическая работа №10 «Создание текстовых документов»	§4.2
23.	Прямое форматирование Практическая работа №11 «Вставка, замена, удаление, перемещение, копирование фрагментов текста»	§4.3
24.	Стилевое форматирование Практическая работа №12 «Изменение свойств символов»	§4.3
25.	Визуализация информации в текстовых документах Практическая работа №13 «Создание списков, таблиц»	§4.4
26.	Распознавание текста и системы компьютерного перевода Практическая работа №14 «Компьютерный перевод текста»	§4.5
27.	Оценка количественных параметров текстовых документов Практическая работа №15 «Слова в памяти компьютера»	§4.6
28.	Оформление реферата История вычислительной техники «Подготовка реферата «история развития компьютерной техники»»	
29.	Контрольная работа по теме «Обработка текстовой информации».	
Тема «Мультимедиа»		
30.	Работа над ошибками. Технология мультимедиа. Практическая работа №17 «Сканирование и распознавание текстовых документов»	§5.1
31.	Компьютерные презентации Практическая работа №18 «Разработка презентации»	§5.2
32.	Создание мультимедийной презентации Практическая работа №19 «Создание анимации»	§5.2
33.	Тест по теме главы «Мультимедиа».	
Итоговое повторение		
34.	Основные понятия курса.	
35.	Итоговое тестирование.	

Практическая работа №1 «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера».

Цель: освоение клавиатуры, основные приемы редактирования.

Практическая работа №2 «Знакомство с комплектацией устройств персонального компьютера, со способами их подключений».

Цель: освоение основного состава устройств компьютера их назначением и информационным взаимодействием.

Практическая работа №3 «Знакомство с пользовательским интерфейсом операционной системы, справочная служба».

Цель: освоение сущности программного управления работой компьютера.

Практическая работа №4 «Работа с файловой системой ОС».

Цель: освоение принципов организации информации на внешних носителях.

Практическая работа №5 «Проверка компьютера на вирусы».

Цель: освоение способов безопасности компьютера.

Практическая работа №6 «Работа с таблицами, вставка в таблицы формул, рисунков».

Цель: освоение способов представления символьной информации в памяти компьютера.

Практическая работа №7 «Работа со шрифтами, приемы форматирования текста. Орфографическая проверка текста, поиск и замена, печать документа».

Цель: освоение основных режимов работы текстовых редакторов.

Практическая работа №8 «Работа с нумерованными и маркированными списками, шаблонами и стилями».

Цель: освоение основных режимов работы текстовых редакторов.

Практическая работа №9 «Вставка гиперссылок в текстовый документ».

Цель: освоение основных режимов работы текстовых редакторов.

Практическая работа №10 «Сканирование, перевод и распознавание текста».

Цель: освоение основных режимов работы текстовых редакторов.

Практическая работа №11 «Создание и редактирование изображений в растровом редакторе Paint.Net с использованием цветовой гаммы и наложением слоев».

Цель: освоение назначений основных компонентов среды графического редактора растрового типа.

Практическая работа №12 «Создание и редактирование 3d изображений в растровом редакторе Paint.Net. Смайлик».

Цель: освоение назначений основных компонентов среды графического редактора растрового типа.

Практическая работа №13 «Создание простейшего чертежа в векторном редакторе Компас».

Цель: освоение назначений основных компонентов среды графического редактора векторного типа.

Практическая работа №14 «Создание простейшей 3d модели в векторном редакторе Компас»

Цель: освоение назначений основных компонентов среды графического редактора векторного типа.

Практическая работа №15 «Создание интерактивной презентации «История развития ВТ».

Цель: освоение назначений основных компонентов среды мультимедийного редактора презентаций.

Практическая работа №16 «Запись и редактирование звукового клипа».

Цель: освоение назначений основных компонентов среды звукового редактора.

Практическая работа №17 «Создание простейшего видеоклипа».

Цель: освоение назначений основных компонентов среды видео редактор