



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 г. Йошкар-Олы»

Рассмотрено: на заседании МС Протокол № 5 от 25.05. 2018 г. Зам. директора по МР  Голубева О.В.	Принято: на заседании педагогического совета Протокол № 9 от 28.05. 2018 г.	Утверждено: Директор МБОУ СОШ №15 «30».05. 2018 г.  Туманова Ф.Н.
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018-2019 учебный год

по геометрии

7 класс

Количество часов: всего 68 ч

в неделю 2 ч

количество контрольных работ: 9

Учебник: Геометрия 7 -9 – авторы: Л.С. Атанасян В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.

Учитель: Шелехова Е.В.

Йошкар-Ола

2018

1. Результаты освоения содержания курса

предметные:

- овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
- умение работать с геометрическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
- овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также на наглядном уровне – о простейших пространственных телах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;
- умение измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров геометрических фигур (треугольника);
- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

2. Содержание учебного предмета (Всего 68 часов)

1. Начальные геометрические сведения (11 часов)

Начальные понятия планиметрии. Геометрические фигуры. Понятие о равенстве фигур. Отрезок. Равенство отрезков. Длина отрезка и ее свойства. Угол. Равенство углов. Величина угла и ее свойства. Смежные и вертикальные углы и их свойства. Перпендикулярные прямые.

Основная цель — систематизировать знания учащихся об основных свойствах простейших геометрических фигур, ввести понятие равенства фигур.

Основное внимание в учебном материале этой темы уделяется двум аспектам: понятию равенства геометрических фигур (отрезков и углов) и свойствам измерения отрезков и углов, что находит свое отражение в заданной системе упражнений.

Изучение данной темы должно также решать задачу введения терминологии, развития навыков изображения планиметрических фигур и простейших геометрических конфигураций, связанных с условиями решаемых задач. Решение задач данной темы следует использовать для постепенного формирования у учащихся навыков применения свойств геометрических фигур как опоры при решении задач, первоначально проговаривая их в ходе решения устных задач.

2. Треугольники (18 часов)

Треугольник. Признаки равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства. Основные задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

Основная цель — сформировать умение доказывать равенство данных треугольников, опираясь на изученные признаки; отработать навыки решения простейших задач на построение с помощью циркуля и линейки.

При изучении темы следует основное внимание уделить формированию у учащихся умения доказывать равенство треугольников, т. е. выделять равенство трех соответствующих элементов данных треугольников и делать ссылки на изученные признаки. На начальном этапе изучения темы полезно больше внимания уделять использованию средств наглядности, решению задач по готовым чертежам.

3. Параллельные прямые (13 часов)

Признаки параллельности прямых. Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых.

Основная цель — дать систематические сведения о параллельности прямых; ввести аксиому параллельных прямых.

Знания признаков параллельности прямых, свойств углов при параллельных прямых и секущей находят широкое применение в дальнейшем курсе геометрии при изучении четырехугольников, подобия треугольников, а также в курсе стереометрии. Отсюда следует необходимость уделить значительное внимание формированию умений доказывать параллельность прямых с использованием соответствующих признаков, находить равные углы при параллельных прямых и секущей.

3. Соотношения между сторонами и углами треугольника (20 часов)

Номер урока	Сроки проведения	Проведено фактически	Кол-во часов по тем. план	Тема
1			1 ч.	Вводный урок
2-12			11 ч.	Гл.1 Начальные геометрические сведения
2			1 ч.	§ 1. Прямая и отрезок.
3			1 ч.	§ 2. Луч и угол.
4			1 ч.	§ 3. Сравнение отрезков и углов.
5-6			2 ч.	§ 4.Измерение отрезков.
7			1 ч.	§ 5. Измерение углов.
8-9			2 ч.	§ 6. Перпендикулярные прямые.
10-11			2 ч.	Решение задач.
12			1 ч.	<i>Контрольная работа №1</i>
13-30			18 ч.	Гл. 2. Треугольники.
13-15			3 ч.	§ 1. Первый признак равенства треугольников.
16-18	I чет.		3 ч.	§ 2. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.
19-22			4 ч.	§ 3. Второй и третий признаки равенства треугольников.
23-25			3 ч.	§ 4. Задачи на построение.
26-29			4 ч.	Решение задач.
30			1 ч.	<i>Контрольная работа №2.</i>
31-43			13 ч.	Гл. 3. Параллельные прямые.
31-34	II чет.		4 ч.	§ 1. Признаки параллельности двух прямых.
35-39			5 ч.	§ 2. Аксиома параллельных прямых.
40-42			3 ч.	Решение задач.
43			1 ч.	<i>Контрольная работа №3.</i>
44-63			20 ч.	Гл. 4. Соотношения между сторонами и углами треугольника.
44-45			2 ч.	§ 1.Сумма углов треугольника.
46-48			3 ч.	§ 2. Соотношения между сторонами и углами треугольника.
49			1 ч.	<i>Контрольная работа №4.</i>
50-53	III чет.		4 ч.	§ 3. Прямоугольные треугольники.

54-57			4 ч.	§ 4. Построение треугольников по трем элементам.
58-62			5 ч.	Решение задач.
63			1 ч.	<i>Контрольная работа №5.</i>
64-68			5 ч.	Повторение.
64-67			4 ч.	Решение задач.
68	IV чет		1 ч.	<i>Контрольная работа. №6.</i>

Сумма углов треугольника. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Некоторые свойства прямоугольных треугольников. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Задачи на построение.

Основная цель — расширить знания учащихся о треугольниках.

В данной теме рассматривается одна из важнейших теорем курса — теорема о сумме углов треугольника, в которой впервые формулируется неочевидный факт. Теорема позволяет получить важные следствия — свойство внешнего угла треугольника, некоторые свойства и признаки прямоугольных треугольников.

При введении понятия расстояния между параллельными прямыми у учащихся формируется представление о параллельных прямых как равноотстоящих друг от друга (точка, движущаяся по одной из параллельных прямых, все время находится на одном и том же расстоянии от другой прямой), что будет использоваться в дальнейшем курсе геометрии и при изучении стереометрии.

При решении задач на построение в VII классе рекомендуется ограничиваться только выполнением построения искомой фигуры циркулем и линейкой. В отдельных случаях можно проводить устно анализ и доказательство, а элементы исследования могут присутствовать лишь тогда, когда это оговорено условием задачи.

5. Повторение. Решение задач. (6 часов)

Систематизация и обобщение полученных знаний за курс геометрии 7 класса, решение задач по всем темам, применение изученных свойств в комплексе при решении задач.

3. Тематическое планирование

Геометрия 7 класс Л. С. Атанасян.

Всего: 68 ч. (2 ч. в неделю)