

**Аннотация к рабочей программе
внеурочной деятельности
«Музей и дети»
для учащихся 5-х классов
на 2018-2019 учебный год**

(духовно-нравственное направление)

Необходимость данной программы вызвана тем, что в последние годы падает уровень духовной культуры общества и подрастающего поколения, отсутствуют иерархии нравственных ценностей.

Программа «Музей и дети» призвана обеспечить ценностно-смысловую определенность системы нравственного воспитания.

Музейный предмет и музейная среда обладают значительными возможностями нравственно-эмоционального воздействия на подрастающее поколение.

Программа составлена с опорой на Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и является общеразвивающей. Отдельные разделы, вопросы программы могут использоваться учителями с целью реализации регионально – национального компонента образования.

Актуальность и практическая значимость данной программы в том, что работа по изучению малой Родины через музей школы привлекает внимание к проблемам малой Родины, помогает воспитанию поколения патриотов своего края. Программа реализует лично- ориентированный подход в обучении и воспитании, педагогику сотрудничества.

Цель программы: повышение познавательной активности учащихся, формирование активной жизненной позиции, привитие духовно-нравственных ценностей.

Общее количество часов: 34 часов. Количество занятий в неделю: 1 час.

**Аннотация к рабочей программе
внеурочной деятельности
«Тропинка к своему Я»
для учащихся 5-х классов
на 2018-2019 учебный год**

(социальное направление)

Ранний подростковый возраст – важнейший период в психосоциальном развитии человека. Подросток – уже не ребенок, но еще и не взрослый. Он активно включается во взрослую жизнь, формирует свою идентичность, осваивает различные социальные требования и роли. Его глобальная жизненная ориентация зависит от того, как он будет относиться к миру в целом к себе и другим в мире в целом. Позиция доверия и терпимости - это основа для формирования конструктивного общения в пользу мирного сосуществования, а не конфликтов. Центральным психологическим процессом является развитие самосознания и это проявляется в новообразованиях данного возрастного периода: “чувство взрослости”, “чувство принадлежности к группе”, в появлении новых вопросов о себе, новых точек зрения. Согласно структуре, предложенной В.С.Мухиной, в самосознании можно выделить такие компоненты: собственное имя человека, притязание на социальное признание, социальное пространство личности (ее права и обязанности), психологическое время личности (ее прошлое, настоящее и будущее), половая идентификация.

Младшие подростки начинают активно осваивать внутренний мир. Но они сами еще плохо ориентируются, не уверены в его устойчивости. Данная программа позволяет помочь подросткам найти ответы на многие вопросы, развить у них эмоционально-личностную сферу.

Цель программы: развитие у обучающихся способности к самопознанию, рефлексии, совершенствование навыков конструктивного общения.

Программа рассчитана для учащихся 5-х классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут.

**Аннотация к рабочей программе
внеурочной деятельности
«Языковедение»
для учащихся 5-х классов
на 2018-2019 учебный год
(Общеинтеллектуальное направление)**

Программа внеурочной деятельности по немецкому языку в 5 классе составлена согласно требованиям ФГОС и является составной частью учебно-воспитательного процесса. Настоящая программа своим содержанием детализирует и раскрывает условия воспитания и развития учащихся средствами внеурочной деятельности в соответствии с целями обучения немецкому языку, которые определены новыми стандартами образования.

Программа обобщает изученный материал, дополняет его, демонстрирует результаты овладения языком и способствует дальнейшему совершенствованию умений и навыков в говорении (диалогической и монологической формах), чтении, обновлению лексического запаса, расширению знаний по страноведению.

Внеурочная деятельность определяется добровольным участием школьников, мотивацией данного вида деятельности в воспитательном процессе.

Цель программы: формирование и развитие иноязычной и коммуникативной компетенции обучающихся в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной;

Количество часов в год - 35ч (1 час в неделю)

**Аннотация к рабочей программе
внеурочной деятельности
«Юный цветовод»
для учащихся 5-х классов
на 2018-2019 учебный год
(Общекультурное направление)**

Данная программа является актуальной, т.к. вопросы озеленения жилых и производственных помещений рассматриваются в комплексном сочетании среды обитания человека. Натуралистическая работа пробуждает у детей интерес к природе, воспитывает и прививает любовь к родному краю, расширяет кругозор экологического мышления. Учит и закрепляет навыки коллективного труда.

Занятия по программе «Юный цветовод» представляют собой форму организации групповой деятельности, а также выполнение индивидуальных и коллективных творческих работ. В процессе работы имеются большие возможности для проведения наблюдений и постановки опытов с растениями.

Цель программы: знакомство школьников с декоративно-цветочными культурами, правилами выращивания, ухода и работой цветовода-декоратора. Формирование эстетического воспитания школьников.

Программа рассчитана на 34 часа и знакомит с «Комнатным цветоводством» и «Декоративным цветоводством». Большая часть программы отводится на «Комнатное цветоводство».

**Аннотация к рабочей программе
внеурочной деятельности
«Радуга творчества»
для учащихся 5-7-х классов
на 2018-2019 учебный год
(Общекультурное направление)**

Программа «Радуга творчества» реализует общекультурное (художественно-эстетическое) направление во внеурочной деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

На занятиях школьники знакомятся с видами и жанрами театрального и танцевального искусства, с процессом подготовки спектакля, со спецификой актёрского мастерства.

Программа ориентирована на развитие личности ребенка, на требования к его личностным и метапредметным результатам, направлена на гуманизацию воспитательно-образовательной работы с детьми, основана на психологических особенностях развития младших школьников.

Программа способствует подъему духовно-нравственной культуры и отвечает запросам различных социальных групп нашего общества, обеспечивает совершенствование процесса развития и воспитания детей.

Полученные знания и навыки позволят воспитанникам преодолеть психологическую инертность, позволят развить их творческую активность, способность сравнивать, анализировать, планировать, ставить внутренние цели, стремиться к ним.

Целью программы является обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития воспитанников. Воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.

Программа рассчитана для учащихся 5-7 классов, на 1 год обучения.

На реализацию курса «Радуга творчества» отводится 34 ч в год в 5-7-х классах (1 час в неделю). Занятия проводятся по 45 минут в соответствии с нормами СанПиНа.

**Аннотация к рабочей программе
внеурочной деятельности
«Шахматы»
для учащихся 5-7-х классов
на 2018-2019 учебный год
(Спортивно-оздоровительное направление)**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Шахматы» создана на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Введение «Шахмат» позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Шахматы в школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность. Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен младшим школьникам. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих

учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности.

Цели программы:

1. Обучить правилам игры в шахматы.
2. Сформировать умения играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса.

1. Воспитать уважительное отношение в игре к противнику.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.