



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 г. Йошкар-Олы»

Рассмотрено: на заседании МС Протокол № 5 от 25.05.2018 г. Зам. директора по МР  Голубева О.В.	Принято: на заседании педагогического совета Протокол № 9 от 28.05.2018 г.	Утверждено: Директор МБОУ СОШ № 15 «30».05.2018 г.  Гуманова Ф.Н.
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2018-2019 учебный год

по географии

6 класс

Количество часов: всего 35 ч

в неделю 1 ч

Кол-во контрольных работ: 6

Учебник:

Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюева. География. Начальный курс. Москва:
Дрофа, 2014.

Учитель: Мамаева Эльвира Владимировна

Йошкар-Ола

2018

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В процессе изучения географии в 6 классе ученик должен уметь:

- называть методы изучения Земли;
- называть основные результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- объяснять значение понятий: «Солнечная система», «планета», «тропики», «полярные круги», «параллели», «меридианы»;
- приводить примеры географических следствий движения Земли;
- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и гео-экологических проблем человечества;
- примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;
- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;
- создавать тексты и устные сообщения о географических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступления в презентации.

Содержание курса

Введение (1 ч)

Открытие, изучение и преобразование Земли. Как человек открывал Землю. Изучение Земли человеком. Современная география.

Земля— планета Солнечной системы. Вращение Земли. Луна.

Виды изображений поверхности Земли (9 ч)

План местности (4 ч)

Понятие о плане местности. Что такое план местности? Условные знаки.

Масштаб. Зачем нужен масштаб? Численный и именованный масштабы. Линейный масштаб. Выбор масштаба.

Стороны горизонта. Ориентирование. Стороны горизонта. Способы ориентирования на местности. Азимут. Определение направлений по плану.

Изображение на плане неровностей земной поверхности.

Рельеф. Относительная высота. Абсолютная высота. Горизонталы (изогипсы). Профиль местности.

Составление простейших планов местности. Глазомерная съемка. Полярная съемка. Маршрутная съемка.

Практикумы.

1. Изображение здания школы в масштабе.
2. Определение направлений и азимутов по плану местности.
3. Составление плана местности методом маршрутной съемки.

Географическая карта (5 ч)

Форма и размеры Земли. Форма Земли. Размеры Земли. Глобус— модель земного шара.

Географическая карта. Географическая карта — изображение Земли на плоскости. Виды географических карт. Значение географических карт. Современные географические карты.

Градусная сеть на глобусе и картах. Меридианы и параллели. Градусная сеть на глобусе и картах.

Географическая широта. Географическая широта. Определение географической широты.

Географическая долгота. Географические координаты.

Географическая долгота. Определение географической долготы. Географические координаты.

Изображение на физических картах высот и глубин.

Изображение на физических картах высот и глубин отдельных точек. Шкала высот и глубин.

Практикумы. 4. Определение географических координат объектов и объектов по их географическим координатам.

Строение Земли. Земные оболочки (22 ч)

ЛИТОСФЕРА (5 ч)

Земля и ее внутреннее строение. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Изучение земной коры человеком. Из чего состоит земная кора? Магматические горные породы. Осадочные горные породы. Метаморфические горные породы.

Движения земной коры. Вулканизм. Землетрясения. Что такое вулканы? Горячие источники и гейзеры. Медленные вертикальные движения земной коры. Виды залегания горных пород.

Рельеф суши. Горы. Рельеф гор. Различие гор по высоте. Изменение гор во времени. Человек в горах.

Равнины суши. Рельеф равнин. Различие равнин по высоте. Изменение равнин по времени. Человек на равнинах.

Рельеф дна Мирового океана. Изменение представлений о рельефе дна Мирового океана. Подводная окраина материков. Переходная зона. Ложе океана. Процессы, образующие рельеф дна Мирового океана.

Практикумы. 5. Составление описания форм рельефа.

ГИДРОСФЕРА (6 ч)

Вода на Земле. Что такое гидросфера? Мировой круговорот воды.

Части Мирового океана. Свойства вод океана. Что такое Мировой океан? Океаны. моря, заливы и проливы. Свойства океанической воды. Соленость. Температура.

Движение воды в океане. Ветровые волны. Цунами. Приливы и отливы. Океанические течения.

Подземные воды. Образование подземных вод. Грунтовые и межпластовые воды. Использование и охрана подземных вод.

Реки. Что такое река? Бассейн реки и водораздел. Питание и режим реки. Реки равнинные и горные. Пороги и водопады. Каналы. Использование и охрана рек.

Озера. Что такое озеро? Озерные котловины. Вода в озере. Водохранилища.

Ледники. Как образуются ледники? Горные ледники. Покровные ледники. Многолетняя мерзлота.

Практикумы. 6. Составление описания внутренних вод.

АТМОСФЕРА (7 ч)

Атмосфера: строение, значение, изучение. Атмосфера — воздушная оболочка Земли. Строение атмосферы. Значение атмосферы. Изучение атмосферы.

Температура воздуха. Как нагревается воздух? Измерение температуры воздуха. Суточный ход температуры воздуха. Средние суточные температуры воздуха. Средняя месячная температура. Средние многолетние температуры воздуха. Годовой ход температуры воздуха. Причина изменения температуры воздуха в течение года.

Атмосферное давление. Ветер. Понятие об атмосферном давлении. Измерение атмосферного давления. Изменение атмосферного давления. Как возникает ветер? Виды ветров. Как определить направление и силу ветра? Значение ветра.

Водяной пар в атмосфере. Облака и атмосферные осадки.

Водяной пар в атмосфере. Воздух, насыщенный и не насыщенный водяным паром. Относительная влажность. Туман и облака. Виды атмосферных осадков. Измерение количества атмосферных осадков. Причины, влияющие на количество осадков.

Погода и климат. Что такое погода? Причины изменения погоды. Прогноз погоды. Что такое климат? Характеристика климата. Влияние климата на природу и жизнь человека.

Причины, влияющие на климат. Изменение освещения и нагрева поверхности Земли в течение года. Зависимость климата от близости морей и океанов и направления господствующих ветров. Зависимость климата от океанических течений. Зависимость климата от высоты местности над уровнем моря и рельефа.

Практикумы. 7. Построение графика хода температуры и вычисление средней температуры. 8. Построение розы ветров. 9. Построение диаграммы количества осадков по многолетним данным.

БИОСФЕРА. (4 ч)

Разнообразие и распространение организмов на Земле. Распространение организмов на Земле. Широтная зональность. Высотная поясность. Распространение организмов в Мировом океане. Многообразие организмов в морях и океанах. Изменение состава организмов с глубиной. Влияние морских организмов на атмосферу.

Природный комплекс. Воздействие организмов на земные оболочки. Почва. Взаимосвязь организмов. Природный комплекс. Географическая оболочка и биосфера.

Практикумы. 10. Составление характеристики природного комплекса (ПК).

Население Земли. (3ч) Человечество – единый биологический вид. численность населения Земли. Страны мира. Путешествие по городам мира. Стихийные природные явления.

Тематическое планирование уроков 6 класс

№	Тема урока	Часы	Практические работы	Оборудование	Требования к уровню подготовленности обучающихся	Д/з	Дата проведения
Раздел 1. Введение. 1 час							
1	Открытие, изучение и преобразование Земли. Земля – планета Солнечной системы.	1		Глобус, карта полушарий, теллурий, атлас Таблицы: Суточное и годовое вращение Земли, глобусы.	Знать: предмет изучения географии, основные этапы познания Земли. Уметь: называть основные объекты природы, населения и хозяйственной деятельности. Знать: Солнечная система, движение Земли вокруг Солнца, времена года как следствие наклона земной оси, Луна, её воздействие на Землю, форма и размеры Земли.	§ 1,2 вопросы работа с картой Р.Т с 3-7	
Раздел 2. Виды изображений поверхности Земли. 9 часов							
2	Понятие о плане местности. Масштаб	1	Практическая работа № 1 «Изображение здания школы в масштабе»	Топографическая карта, циркуль – измеритель, компасы.	Знать: содержание понятий: план местности, масштаб, особенности различных видов изображения местности.	§ 3,4, выучить условные знаки, Р.Т с 10-18	
3	Стороны горизонта. Ориентирование.	1		Компас, топогр. карта, атлас	определение карты, градусной сети на глобусе и карте, классификацию карт.	§ 5, Р.Т с 19-23	
4	Изображение неровностей поверхности на плане	1		Атлас, топогр. карта	Уметь: определять по плану объекты местности, стороны горизонта по компасу, Солнцу;	§ 6, Р.Т с 26-29	
5	Составление простейших	1	Практическая работа	Карта полушарий и		§ 7 Р.Т с 30,31	

	планов местности		№2 «Составлен ие простейше о плана местности»	России, глобусы	направления, расстояния; читать план. определять по глобусу и карте расстояния и направления, показывать полюса, экватор и тропики.		
6	Форма и размеры Земли. Географическая карта.	1		Карта полушарий и России, глобусы		§ 8,9, Р.Т с33-36	
7	Градусная сеть на глобусе и картах	1		Атлас, глобус, карта полушарий и России.		§ 10, вопросы 3-6 Р.Т с 37,38	
8	Географические координаты.	1	Практическ ая работа №3 «Определен ие координат объектов и объектов по их координата м»	Атлас, глобус, карта полушарий и России.		§ 11, 12 Р.Т с 39- 49	
9	Изображение неровностей поверхности на физических картах	1		Атлас, глобус, карта полушарий и России.		§ 13, Р.Т с 50	
10	Обобщение и повторение по теме «План и карта».	1					

Раздел 3 Строение Земли. Земные оболочки. 22 часа

Литосфера 5 часов

11	Земля и ее внутреннее строение	1	Практическ ая работа №4 «Изучение свойств минералов и горных пород»	Таблица «Внутренне строение Земли», Коллекция горных пород и минералов	Называть и показывать: основные формы рельефа, крупнейшие горные системы и равнины земного шара, правильно подписывать их на контурной карте.	§ 14 Р.Т с 55- 57	
12	Движение земной коры. Вулканизм..	1		Карта полушарий, таблица	Объяснять понятия: литосфера, рельеф, горные породы, полезные ископаемые. Объяснять:	§ 15. Р.Т с 58- 59 выучить крупные вулканы	
13	Рельеф суши.	1	Практическ ая работа №5 «Описание форм рельефа»	Карта полушарий и России, таблица, слайды	образование гор, равнин, влияние рельефа на жизнь человека. Описывать: горы, равнины земного шара по типовому плану	§ 16, 17 Р.Т с60-65	
14	Рельеф дна Мирового океана	1	-	Карта полушарий, таблица	Уметь: работать с контурной картой	§ 18 Р.Т с 66 Повторить П 14-18	

15	Обобщение и повторение по теме «Литосфера»	1	-				
Гидросфера 6 часов							
16	Вода на Земле. Части Мирового океана. Свойства океанической воды	1	Нанесение на контурную карту океанов, морей, озёр, рек.	Карта полушарий, глобусы,	<p>Знать: состав гидросферы, составные части Мирового океана, среднюю солёность Мирового океана, особенности рельефа дна Мирового океана, состав вод суши, особенности рек, озёр, подземных вод, меры по их бережному использованию и охране.</p> <p>Уметь: определять ГП объектов гидросферы, определять по карте глубины океанов и морей, устанавливать зависимость направления и характера течения рек от рельефа, определять по форме озёрной котловины её происхождение.</p> <p>Называть и показывать: океаны, моря, заливы, проливы, острова, полуострова, течения, реки, озёра.</p>	§ 19, 20 Р.Т с 69-72	
17	Движение воды в океане	1	-	Карта полушарий		§ 21, к/к Р.Т с 73,74	
18	Подземные воды	1		Таблица		§22 Р.Т с 75	
19	Воды суши. Реки и озёра.	1	Практическая работа №6 «Составление описания внутренних вод»	Карта полушарий и России,		§ 23,24 Р.Т с 76-81	
20	Ледники. Горное и покровное оледенение. Загрязнение гидросферы	1	-	Карта полушарий и России		§ 25 Р.Т с 82 Повторить § 19-25	
21	Обобщение и повторение по теме «Гидросфера»	1	-				
Атмосфера 7 часов							
22	Строение, значение и изучение атмосферы.	1		Таблица	<p>Называть и показывать: климатические пояса, причины, влияющие на климат (климатообразующие факторы).</p> <p>Уметь объяснять: образование ветра, причины образования атмосферных осадков, различие понятий погода и климат.</p> <p>Определять: температуру воздуха, атмосферное давление, направление ветра, облачность, основные виды облаков, средние температуры воздуха за сутки и</p>	§ 26, Р.Т с 85-87	
23	Температура воздуха. Построение графика годового хода температур	1	Практическая работа №7 «Построение графика хода температур и вычисление средней температуры»	Термометр, календарь погоды		§ 27 Р.Т с 88,89	
24	Атмосферное давление. Ветер.	1	Практическая работа №8 «Построение розы ветров»	Барометр – анероид		§ 28 Р.Т с 90-92	

25	Водяной пар в атмосфере. Облака и атмосферные осадки.	1		Таблица «Виды облаков»	месяц, годовые амплитуды температур. Описывать: погоду и климат своей местности	§ 29 Р.Т с 93,94	
26	Погода и климат. Влияние погоды и климата на здоровье людей.	1		Карта полушарий, климатическая карта	Называть и показывать: пояса освещённости, тепловые пояса Земли.	§ 30 Р.Т с 95	
27	Причины, влияющие на климат	1		Карта полушарий, таблица	Уметь объяснять: распределение солнечного света и тепла по земной поверхности, смену времён года, дня и ночи	§ 31, Р.Т с 96,97 Повторить § 26-31	
28	Обобщение и повторение по теме «Атмосфера»	1	-				
Биосфера 4 часа							
29	Разнообразие и распространение организмов на Земле.	1	-	Карта природных зон	Знать: разнообразие и неравномерность распространения растений и животных на Земле.	§ 32 Р.Т с 99	
30	Организмы в Мировом океане	1			Уметь: объяснять причины неравномерного распределения организмов по Земле, приводить примеры.	§ 32 с 141 Р.Т с 100	
31	Природный комплекс	1			Объяснить: воздействие организмов на земные оболочки.	§33 Р.Т с 101-103 повторить § 32,33	
32	Обобщение и повторение по теме «Биосфера»	1					
Раздел 4. Население Земли 3 часа							
33	Население Земли. Человек и природа	1	Практическая работа №9 «Нанесение на карту крупных государств»	Политическая карта мира	Знать: разнообразие и неравномерность распространения населения на Земле. Уметь: объяснять причины неравномерного распределения населения на Земле, приводить примеры.	§ 34 Р.Т с 104-106	
34	Обобщение и повторение по теме «Население Земли»	1			Объяснить: воздействие человека на земные оболочки.		
35	Итоговый урок по всему курсу	1					

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Данный учебно-методический комплекс для изучения курса географии в 6 классе содержит, кроме учебников, методические пособия, рабочие тетради, электронные мультимедийные издания.

1. География. Начальный курс. 6 класс. Учебник (авторы Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюева).
2. География. Начальный курс. 6 класс. Методическое пособие (автор О.А. Бахчиева).
3. География. Начальный курс. 6 класс. Рабочая тетрадь (авторы Т.А. Карташева, С.В. Курчина).
4. География. Начальный курс. 6 класс. Электронное мультимедийное издание.