



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15 г. Йошкар-Олы»**

<b>Рассмотрено:</b> на заседании МС Протокол № 5 от 25.05.2018 г. Зам. директора по МР  Голубева О.В.	<b>Принято:</b> на заседании педагогического совета Протокол № 9 от 28.05.2018 г.	<b>Утверждено:</b> Директор МБОУ СОШ №15 «30» 05. 2018 г.  Гуманова Ф.Н.
---	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
на 2018-2019 учебный год  
по английскому языку**

*класс 6*

*количество часов:*

*всего 105*

*в неделю 3*

*Кол-во контрольных работ 10*

**Учебник:** «Spotlight» для общеобразовательных учреждений под редакцией  
Ваулина Ю. Е, Д. Дули, Подоляко О.Е.

Москва. Express Publishing «Просвещение»

**Учитель:** Кукина Т.В., Григорьева Е.Н.

г. Йошкар-Ола  
2018

**Рабочая программа по английскому языку бкласс**  
**Учебник “Spotlight” –6 авторы В.Эванс, Д. Дулли (Просвещение)**

**Предметные результаты освоения курса:**

В результате усвоения программы обучающиеся должны достигнуть следующих коммуникативных компетенций по всем видам речевой деятельности.

В говорении:

– начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

– расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;

– рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;

– сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;

– описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

1. Диалогическая речь:

Уметь вести диалоги этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, диалог-обмен мнениями, комбинированные диалоги.

Объем диалога – от 3 реплик со стороны каждого учащегося. Продолжительность диалога – 1-1,5 мин.

2. Монологическая речь

Уметь пользоваться: основными коммуникативными типами речи: описание, сообщение, рассказ (включающий эмоционально-оценочные суждения), рассуждение (характеристика) с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на прочитанный или услышанный текст, заданную коммуникативную ситуацию или зрительную наглядность.

Объем монологического высказывания – от 5–7 фраз. Продолжительность монолога – 1- 1,5 мин.

В аудировании:

Дальнейшее развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух аутентичных аудио- и видеотекстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным и полным пониманием воспринимаемого на слух текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста.

Жанры текстов: прагматические, публицистические.

Типы текстов: объявление, реклама, сообщение, рассказ, диалог-интервью, стихотворение и др.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся и иметь образовательную и воспитательную ценность.

Аудирование

- с полным пониманием содержания осуществляется на несложных текстах, построенных на полностью знакомом учащимся языковом материале. Время звучания текстов для аудирования – до 1 мин.

- с пониманием основного содержания текста осуществляется на аутентичном материале, содержащем наряду с изученными и некоторое количество незнакомых языковых явлений. Время звучания текстов для аудирования – до 1 мин.

- с выборочным пониманием нужной или интересующей информации предполагает умение выделить значимую информацию в одном или нескольких аутентичных коротких текстах прагматического характера, опуская избыточную информацию. Время звучания текстов для аудирования – до 1 мин.

В чтении:

Уметь читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения):

- с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение) – объемом 100-350 слов;

- с полным пониманием содержания (изучающее чтение) - объемом 100 -250 слов;

- с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение) -объемом 100 -200 слов.

В письменной речи:

Уметь:

- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);

- заполнять анкеты, формуляры, бланки (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, адрес);

- писать личное письмо с опорой и без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чем-либо). Объем личного письма – около 40-80 слов, включая адрес;

- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковая компетенция:

Орфография: знание правил чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала.

Фонетическая сторона речи: навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка в потоке речи, соблюдение ударения и интонации в словах и фразах, ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений.

Лексическая сторона речи: овладение лексическими единицами, обслуживающими новые темы, проблемы и ситуации общения в пределах тематики основной школы.

Лексические единицы включают устойчивые словосочетания, оценочную лексику, реплики-клише речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка.

Основные способы словообразования:

1) аффиксация: глаголов-*dis-* (*disagree*), существительных- *ing*, прилагательных*ish, -ian, -er, -ese; -ful, -ing*, наречий-*ly (usually)*; числительных-*teen (fifteen), -ty (seventy), -th (sixth)*;

2) словосложение: существительное + существительное (*peacemaker*); прилагательное + прилагательное (*well-known*); прилагательное + существительное (*blackboard*);

3) конверсия: образование существительных от неопределенной формы глагола (*to play – play*); образование прилагательных от существительных (*cold – coldwinter*).

Распознавание и использование интернациональных слов (*doctor*).

Представления о синонимии, антонимии, лексической сочетаемости, многозначности.

Грамматическая сторона речи: дальнейшее расширение объёма значений грамматических средств, изученных ранее, и знакомство с новыми грамматическими явлениями.

- Нераспространенные и распространенные простые предложения, с начальным 'It' и с начальным 'There + to be' (It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It was winter. There are a lot of trees in the park).
- Различные типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present, Future, Past Simple; Present Continuous).
- Побудительные предложения в утвердительной (Be careful) и отрицательной (Don't worry) форме.
- Конструкция to be going to (для выражения будущего действия).
- Правильные и неправильные глаголы в формах действительного залога
- Модальные глаголы (can/could, must/have to,).
- Неличные формы глагола (герундий, причастия настоящего и прошедшего времени) без различия их функций.
- Фразовые глаголы, обслуживающие темы, отобранные для данного этапа обучения.
- Определенный, неопределенный и нулевой артикли (в том числе с географическими названиями).
- Неисчисляемые и исчисляемые существительные (a pencil, water), существительные с причастиями настоящего и прошедшего времени (a burning house, a written letter). Существительные в функции прилагательного (art gallery).
- Степени сравнения прилагательных и наречий, в том числе образованных не по правилу (little – less – least).
- Личные местоимения в именительном (my) и объектном (me) падежах, а также в абсолютной форме (mine). Неопределенные местоимения (some, any).
- Наречия, оканчивающиеся на -ly (early), а также совпадающие по форме с прилагательными (fast, high).
- Устойчивые словоформы в функции наречия типа sometimes, at last, at least, etc.
- Числительные для обозначения дат и больших чисел.

### **Контроль и оценка деятельности учащихся:**

Контроль и оценка деятельности учащихся осуществляется с помощью контрольных заданий после каждой микротемы модуля (уроки a, b и c) по усмотрению учителя и после каждого раздела учебника, приведенных в сборнике контрольных заданий (тематический контроль). Характер тестов для проверки лексико-грамматических навыков и речевых умений доступен для учащихся и построен на пройденном и отработанном материале.

Предлагаемые задания тестов и контрольных работ имеют цель показать учащимся реальный уровень их достижений и обеспечить необходимый уровень мотивации дальнейшего изучения английского языка.

Также используются следующие виды контроля:

- входной (проверка степени сформированности языковых умений и навыков)
- текущий (проверка формирования языковых и речевых умений и навыков)- Текущий контроль осуществляется на уроках посредством различных его форм и видов, а также

посредством самоконтроля (самостоятельная проверка своих работ и работ одноклассников, сверка результата с ответом).

-итоговый (проверка уровня сформированности всех видов речевой деятельности).

### **Формы контроля.**

На уроках используются следующие организационные формы контроля: индивидуальный, фронтальный, групповой и парный. Каждая из перечисленных форм контроля осуществляется устно или письменно в зависимости от проверяемого речевого умения и вида контроля – итогового завершающего или текущего.

Формы контроля, используемые на уроках английского языка: устный опрос, фронтальный опрос, словарный диктант, контрольная работа, самостоятельная работа, тест, самоконтроль, кроссворды, защита творческих работ и проектов.

### **Содержание тем учебного курса**

Весь учебный материал УМК “Spotlight” для 6-го класса разделен на 10 блоков, каждый из которых включает в себя уроки из учебника, рабочей тетради, книги для чтения и заканчивается выполнением контрольного задания в тестовой книге.

Темы:

#### **Модуль 1. Кто есть кто? 10 часов**

Страны и национальности. Великобритания. Лондон. Страна, где я живу. Счастливые события. Моя семья. Знакомства и приветствия. Притяжательные прилагательные. Притяжательный падеж.

#### **Модуль 2. Вот и мы! 10 часов**

Досуг и увлечения. Свободное время. Игры. Покупка подарка. Заявка на обслуживание. Знаменитые улицы. Употребление числительных. Предлоги места.

#### **Модуль 3. Поехали! 10 часов**

Основы безопасности на улице. Основы безопасности движения. Способы передвижения. Как добраться до...? Модальный глагол can. Употребление Present Simple

#### **Модуль 4. День за днём. 10 часов**

Жизнь подростков в Великобритании и России. Составление расписания дня. Назначение и отмена встречи. Мой любимый день... Употребление Present Simple. Образование прилагательных при помощи суффиксов.

#### **Модуль 5. Праздники. 10 часов**

Праздники в разных странах. Праздники в Великобритании. Мой любимый праздник. Заказ цветов. Литература Великобритании. Употребление Present Continuous.

#### **Модуль 6. На досуге. 10 часов**

Свободное время. Настольные игры. Кукольный театр. День рождения. Покупка подарка. Разница употреблений простого настоящего и простого длительного времени. Составные прилагательные.

#### **Модуль 7. Вчера, сегодня, завтра. 10 часов**

Жизнь в прошлом. Хеллоуин. Знаменитые люди. Обращение в стол находок. Игрушки в прошлом. Простое прошедшее время с правильными глаголами. Простое прошедшее время с неправильными глаголами.

### Модуль 8. Правила и инструкции. 10 часов

Правила и инструкции жизни дома и в общежитии. Правила поведения в зоопарке. Высочайшие здания мира. Покупка билета в театр. Чистота микрорайона. Модальные глаголы :can, must. Конструкция have to.

### Модуль 9. Еда и прохладительные напитки. 10 часов

Еда. Вкус блюд, меню, заказ еды. В ресторане. Давай готовить. Здоровая еда. Рецепт блюда. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Имена числительные.

### Модуль 10. Каникулы. 10 часов

Планы на каникулы. Мой выходной. Бронирование номера в отеле. Открытка с отдыха. Пляжи. Настоящее длительное время. Настоящее простое время.

## Тематический план изучения английского языка в 6 классе.

Учебник “Spotlight” –6 авторы В.Эванс, Д. Дулли (Просвещение)

№ урока	Тема урока	примечания
<b>І четверть – 27 часов</b>		
<b>Модуль 1-Who’s who? – Кто есть кто? -10 часов</b>		
1.	Вводный урок. Члены семьи. Притяжательный падеж.	
2.	Кто ты? Притяжательные местоимения	
3.	Моя страна. Рассказ.	
4.	Великобритания. Поисковое чтение	
5.	Российские семьи. Изучающее чтение	
6.	Знакомство, приветствия. Диалоги этикетного характера.	
7.	Земля. Поисковое чтение с географической картой.	
8.	Повторение	
9.	Тестовый контроль	
10.	Урок домашнего чтения	
<b>Модуль 2- Here we are! –Вот и мы!–10 часов.</b>		
11.	Время радости. Предлоги места.	
12.	У меня дома. Местоимения some/any, a/an.	
13.	По соседству. Мой микрорайон.	
14.	Знаменитые улицы. Ознакомительное, поисковое чтение.	
15.	Дачи. Изучающее чтение – статья.	
16.	Заявки на обслуживание. Диалоги этикетного характера.	
17.	Изучающее чтение текста с чертежом.	
18.	Повторение	
19.	Тестовый контроль	
20.	Урок домашнего чтения	
<b>Модуль 3 –Getting around - Поехали –10часов.</b>		
21.	Безопасность на дорогах. Повелительное наклонение.	
22.	В движении. Глагол can.	
23.	Светерком. Поисковое чтение.	

24.	Виды транспорта в Лондоне. Просмотровое, поисковое чтение.	
25.	Метро. Изучающее чтение.	
26.	Повторение	
27.	Тестовый контроль.	
<b>II четверть – 21 час</b>		
28.	Как пройти? Диалоги этикетного характера.	
29.	Что означает красный цвет? Сообщения на основе прочитанного.	
30.	Урок домашнего чтения	
<b>Модуль 4 – Day after day– День за днем–10 часов</b>		
31.	День и ночь. Настоящее простое. Наречия частотности.	
32.	Как насчет? Общие вопросы.	
33.	Мой любимый день. Ознакомительное, просмотровое чтение.	
34.	Жизнь подростков в Великобритании.	
35.	Свой образ жизни. Изучающее чтение.	
36.	Назначение, отмена встречи. Диалоги этикетного характера.	
37.	Математика. Поисковое чтение.	
38.	Повторение	
39.	Тестовый контроль	
40.	Урок домашнего чтения	
<b>Модуль 5 –Feasts–Праздники - 10часов.</b>		
41	Время праздников Настоящее длительное время.	
42.	Отпразднуем. Вопросы отрицания в настоящем длительном.	
43.	Особые дни. Поисковое чтение.	
44.	Шотландские игры. Поисковое чтение.	
45.	Белые ночи. Изучающее чтение.	
46.	Как заказать цветы. Диалоги этикетного характера.	
47.	Повторение	
48.	Тестовый контроль.	
<b>III четверть- 30 часов</b>		
49.	В Зазеркалье. Ознакомительное и поисковое чтение	
50.	Урок домашнего чтения	
<b>Модуль 6- Leisure activities – На досуге –10 часов</b>		
51.	Свободное время. Сложные существительные.	
52.	Игра! Контрастирование настоящего простого и длительного.	
53.	Скоротаем время. Изучающее чтение.	
54.	Настольные игры. Поисковое чтение.	
55.	Моё свободное время	
56.	Покупка подарка. Диалоги этикетного характера.	
57.	Кукольный театр. Ознакомительное и поисковое чтение.	
58.	Повторение	
59.	Тестовый контроль.	
60.	Урок домашнего чтения	
<b>Модуль 7 –Now and then –Вчера, сегодня, завтра - 10часов</b>		
61.	В прошлом. Прошедшее простое время. Правильные глаголы.	
62.	Дух Хеллоуина. Неправильные глаголы.	
63.	Они были первыми. Поисковое чтение.	
64.	Стальной человек. Пересказы о супергероях.	
65.	Слава. А.С.Пушкин. Изучающее чтение.	

66.	В бюро находок. Диалоги этикетного характера.
67.	Играя в прошлое. Поисковое чтение.
68.	Повторение.
69.	Тестовый контроль.
70.	Урок домашнего чтения <b>Модуль 8–Rule sand instructions– Правила и инструкции–10</b>
71.	Таковы правила. Модальные глаголы.
72.	А давай...? Сравнительная степень.
73.	Правила и инструкции. Модальные глаголы.
74.	Вершины мира. Просмотровое и изучающее чтение.
75.	Московский зоопарк. Изучающее чтение.
76.	Заказ театральных билетов. Диалоги этикетного характера.
77.	Повторение.
78.	Тестовый контроль <b>IV четверть – 27 час</b>
79.	Чисто ли в твоём микрорайоне. Ознакомительное чтение
80.	Урок домашнего чтения <b>Модуль 9- Food and refreshments–Еда и напитки –10 часов</b>
81.	Еда и питье. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.
82.	Что в меню? Контрастирование настоящих времен.
83.	Давай готовить! Глагол have to.
84.	Кафе и закусочные в Великобритании.
85.	Грибы. Изучающее чтение.
86.	Заказ столика в ресторане. Диалоги этикетного характера.
87.	Кулинария. Ознакомительное чтение
88.	Повторение.
89.	Тестовый контроль
90.	Урок домашнего чтения <b>Модуль 10 Holiday time. – Каникулы— 10 часов</b>
91.	Планы на каникулы. Be going to.
92.	Какая погода? Be going to/will
93.	Выходные с удовольствием. Поисковое чтение.
94.	В Эдинбург на каникулы. Изучающее чтение.
95.	Сочи. Рассказ о своих каникулах.
96.	Бронирование номера в гостинице. Диалоги этикетного характера
97.	Пляжи. Поисковое и изучающее чтение.
98.	Повторение.
99.	Тестовый контроль.
100.	Урок домашнего чтения <b>Уроки чтения Spotlight on Russia - 5 часов</b>
101.	Семьи в России. Изучающее чтение
102.	Московское метро. Поисковое чтение
103.	Свободное время. Чтение с обсуждением.
104.	Национальная гордость Работа с текстом о Пушкине.
105.	Сочи – курортная столица России. Изучающее чтение
Всего 105 уроков	



**Тематический план изучения английского языка в 6 классе.**  
**Учебник “Spotlight” –6 авторы В.Эванс, Д. Дулли (Просвещение)**

№ урока	Тема урока	при меча ния
	<b><i>Модуль 1-Who’s who? – Кто есть кто? -10 часов</i></b>	
1.	Вводный урок. Члены семьи. Притяжательный падеж.	
2.	Кто ты? Притяжательные местоимения	
3.	Моя страна. Рассказ.	
4.	Великобритания. Поисковое чтение	
5.	Российские семьи. Изучающее чтение	
6.	Знакомство, приветствия. Диалоги этикетного характера.	
7.	Земля. Поисковое чтение с географической картой.	
8.	Повторение	
9.	Тестовый контроль	
10.	Урок домашнего чтения	
	<b><i>Модуль 2- Here we are! –Вот и мы!–10 часов.</i></b>	
11.	Время радости. Предлоги места.	
12.	У меня дома. Местоимения some/any, a/an.	
13.	По соседству. Мой микрорайон.	
14.	Знаменитые улицы. Ознакомительное, поисковое чтение.	
15.	Дачи. Изучающее чтение – статья.	
16.	Заявки на обслуживание. Диалоги этикетного характера.	
17.	Изучающее чтение текста с чертежом.	
18.	Повторение	
19.	Тестовый контроль	
20.	Урок домашнего чтения	
	<b><i>Модуль 3 –Getting around - Поехали –10часов.</i></b>	
21.	Безопасность на дорогах. Повелительное наклонение.	
22.	В движении. Глагол can.	
23.	Светерком. Поисковое чтение.	
24.	Виды транспорта в Лондоне. Просмотровое, поисковое чтение.	

25. Метро. Изучающее чтение.  
26. Повторение  
27. Тестовый контроль.  
28. Как пройти? Диалоги этикетного характера.  
29. Что означает красный цвет? Сообщения на основе прочитанного.  
30. Урок домашнего чтения

***Модуль 4 – Day after day– День за днем–10 часов***

31. День и ночь. Настоящее простое. Наречия частотности.  
32. Как насчет? Общие вопросы.  
33. Мой любимый день. Ознакомительное, просмотровое чтение.  
34. Жизнь подростков в Великобритании.  
35. Свой образ жизни. Изучающее чтение.  
36. Назначение, отмена встречи. Диалоги этикетного характера.  
37. Математика. Поисковое чтение.  
38. Повторение  
39. Тестовый контроль  
40. Урок домашнего чтения

***Модуль 5 –Feasts–Праздники - 10часов.***

41. Время праздников Настоящее длительное время.  
42. Отпразднуем. Вопросы отрицания в настоящем длительном.  
43. Особые дни. Поисковое чтение.  
44. Шотландские игры. Поисковое чтение.  
45. Белые ночи. Изучающее чтение.  
46. Как заказать цветы. Диалоги этикетного характера.  
47. Повторение  
48. Тестовый контроль.  
49. В Зазеркалье. Ознакомительное и поисковое чтение  
50. Урок домашнего чтения

***Модуль 6- Leisure activities – На досуге –10 часов***

51. Свободное время. Сложные существительные.  
52. Игра! Контрастирование настоящего простого и длительного.  
53. Скоротаем время. Изучающее чтение.  
54. Настольные игры. Поисковое чтение.  
55. Моё свободное время  
56. Покупка подарка. Диалоги этикетного характера.  
57. Кукольный театр. Ознакомительное и поисковое чтение.  
58. Повторение  
59. Тестовый контроль.  
60. Урок домашнего чтения

***Модуль 7 –Now and then –Вчера, сегодня, завтра - 10часов***

61. В прошлом. Прошедшее простое время. Правильные глаголы.  
62. Дух Хеллоуина. Неправильные глаголы.  
63. Они были первыми. Поисковое чтение.  
64. Стальной человек. Пересказы о супергероях.  
65. Слава. А.С.Пушкин. Изучающее чтение.  
66. В бюро находок. Диалоги этикетного характера.  
67. Играя в прошлое. Поисковое чтение.  
68. Повторение.  
69. Тестовый контроль.

70.	Урок домашнего чтения <b>Модуль 8–Rule sand instructions– Правила и инструкции–10</b>
71.	Таковы правила. Модальные глаголы.
72.	А давай...? Сравнительная степень.
73.	Правила и инструкции. Модальные глаголы.
74.	Вершины мира. Просмотровое и изучающее чтение.
75.	Московский зоопарк. Изучающее чтение.
76.	Заказ театральных билетов. Диалоги этикетного характера.
77.	Повторение.
78.	Тестовый контроль
79.	Чисто ли в твоём микрорайоне. Ознакомительное чтение
80.	Урок домашнего чтения <b>Модуль 9- Food and refreshments–Еда и напитки –10 часов</b>
81.	Еда и питье. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.
82.	Что в меню? Контрастирование настоящих времен.
83.	Давай готовить! Глагол have to.
84.	Кафе и закусочные в Великобритании.
85.	Грибы. Изучающее чтение.
86.	Заказ столика в ресторане. Диалоги этикетного характера.
87.	Кулинария. Ознакомительное чтение
88.	Повторение.
89.	Тестовый контроль
90.	Урок домашнего чтения <b>Модуль 10 Holiday time. – Каникулы— 10 часов</b>
91.	Планы на каникулы. Be going to.
92.	Какая погода? Be going to/will
93.	Выходные с удовольствием. Поисковое чтение.
94.	В Эдинбург на каникулы. Изучающее чтение.
95.	Сочи. Рассказ о своих каникулах.
96.	Бронирование номера в гостинице. Диалоги этикетного характера
97.	Пляжи. Поисковое и изучающее чтение.
98.	Повторение.
99.	Тестовый контроль.
100.	Урок домашнего чтения <b>Уроки чтения Spotlight on Russia - 5 часов</b>
101.	Семьи в России. Изучающее чтение
102.	Московское метро. Поисковое чтение
103.	Свободное время. Чтение с обсуждением.
104.	Национальная гордость Работа с текстом о Пушкине.
105.	Сочи – курортная столица России. Изучающее чтение
	Всего 105 уроков