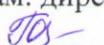


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15 г. Йошкар-Олы»

<b>Рассмотрено:</b> на заседании МС Протокол № 5 от 25.05. 2018 г. Зам. директора по МР  Голубева О.В.	<b>Принято:</b> на заседании педагогического совета Протокол № 9 от 28.05. 2018 г.	<b>Утверждено:</b> Директор МБОУ СОШ №15 «30».05. 2018 г.  Туманова Ф.Н.
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**на 2018-2019 учебный год**

**по географии**

*5 класс*

*Количество часов: всего 34 ч*

*в неделю 1 ч*

*Кол-во контрольных работ: 6*

**Учебник:** И.И. Баринова, А.А. Плешаков, Н.И. Сонин. География.  
Начальный курс. Москва: Дрофа, 2015.

**Учитель:** Мамаева Эльвира Владимировна

**Йошкар-Ола**

**2018**

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

В процессе изучения географии в 5 классе ученик должен уметь:

- называть методы изучения Земли;
- называть основные результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- объяснять значение понятий: «Солнечная система», «планета», «тропики», «полярные круги», «параллели», «меридианы»;
- приводить примеры географических следствий движения Земли;
- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и гео-экологических проблем человечества;
- примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;
- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;
- создавать тексты и устные сообщения о географических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступления в презентации.

## Содержание учебного курса

**Что изучает география (4 часа).**

*Мир, в котором мы живем.* Мир живой и неживой природы. Явления природы. Человек на Земле.

*Науки о природе.* Астрономия. Физика. Химия. География. Биология. Экология.

**География — наука о Земле.** Физическая и социально-экономическая география— два основных раздела географии.

Методы географических исследований. Географическое описание.

Картографический метод. Сравнительно географический метод.

Аэрокосмический метод. Статистический метод.

#### **Как люди открывали Землю (4 ч)**

**Географические открытия древности и Средневековья.** Плавание финикийцев. Великие географы древности.

Географические открытия Средневековья.

Важнейшие географические открытия. Открытие Америки. Первое кругосветное путешествие. Открытие Австралии. Открытие Антарктиды.

**Открытия русских путешественников.** Открытие и освоение Севера новгородцами и поморами. «Хождение за три моря». Освоение Сибири.

Практические работы:

**1. Составление простейших географических описаний объектов и явлений живой и неживой природы;**

**2. Как люди открывали Землю.**

#### **Земля во Вселенной (6 ч)**

**Как древние люди представляли себе Вселенную.** Что такое Вселенная?

Представления древних народов о Вселенной. Представления древнегреческих ученых о Вселенной. Система мира по Птолемею.

**Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней.** Система мира по Николаю Копернику. Представления о Вселенной Джордано Бруно. Изучение Вселенной Галилео Галилеем. Современные представления о строении Вселенной.

**Соседи Солнца.** Планеты земной группы. Меркурий.

Венера. Земля. Марс.

**Планеты-гиганты и маленький Плутон.** Юпитер. Сатурн. Уран и Нептун. Плутон.

**Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты.**

*Мир звезд.* Солнце. Многообразие звезд. Созвездия.

*Уникальная планета— Земля.* Земля— планета жизни: благоприятная температура, наличие воды и воздуха, почвы.

*Современные исследования космоса.* Вклад отечественных ученых К.Э. Циолковского, С.П. Королева в развитие космонавтики. Первый космонавт Земли — Ю.А. Гагарин.

### **Виды изображений поверхности Земли (6 ч)**

*Стороны горизонта.* Горизонт. Стороны горизонта.

*Ориентирование.* Компас. Ориентирование по Солнцу. Ориентирование по звездам. Ориентирование по местным признакам, по компасу.

*План местности и географическая карта.* Изображение земной поверхности в древности.

Практические работы:

**3. Ориентирование по плану и карте. Чтение легенды карты;**

**4. Самостоятельное построение простейшего плана**

### **Природа Земли (13 ч)**

*Как возникла Земля.* Гипотезы Ж. Бюффона, И. Канта, П. Лапласа, Дж. Джинса, О.Ю. Шмидта. Современные представления о возникновении Солнца и планет.

*Внутреннее строение Земли.* Что у Земли внутри? Горные породы и минералы. Движение земной коры.

*Землетрясения и вулканы.* Землетрясения. Вулканы. В царстве беспокойной земли и огнедышащих гор.

Практические работы:

**5. Обозначение на контурной карте районов землетрясений и крупнейших вулканов**

*Путешествие по материкам.* Евразия. Африка. Северная Америка. Южная Америка. Австралия. Антарктида. Острова. *Вода на Земле.* Состав гидросферы. Мировой океан. Воды суши. Вода в атмосфере.

Практические работы:

**6.Используя карту полушарий и карту океанов в атласе, составьте описание океанов**

*Воздушная одежда Земли.* Состав атмосферы. Движение воздуха. Облака. Явления в атмосфере. Погода. Климат. Беспокойная атмосфера.

Практические работы:

**7. Составление карты стихийных природных явлений.**

*Живая оболочка Земли.* Понятие о биосфере. Жизнь на Земле.

*Почва — особое природное тело.* Почва, ее состав и свойства. Образование почвы. Значение почвы.

*Человек и природа.* Воздействие человека на природу. Как сберечь природу?

*Итоговый* (1 ч)

### Тематическое планирование 5 класс 34 часа

№	Тема урока	Кол-во часов	Предметные результаты	Оборудование	Д/з
<b>Что изучает география 4 часа</b>					
1	Мир, в котором мы живем.	1	1. Называть характерные черты живой природы, приводить примеры тел живой и неживой природы. 2.Объяснять значение понятий: «природа», «явления природы»	ПК, проектор, презентация, электронное приложение к учебнику.	П. 1 Р.Т. с 5
2	Науки о природе	1	1.Называть основные естественные науки и знать, что они изучают. Знать значение понятий: естественные науки, вещества, явления природы.	ПК, проектор, презентация, электронное приложение к учебнику	П.2 Р.Т с 6
3	География – наука о Земле.	1	1.Объяснять значение понятий: география, разделы географии. 2.Приводить примеры географических наук.	ПК, проектор, презентация, электронное приложение к учебнику	П.3 Р.Т с 7,8
4	Методы географических исследований.	1	1.Приводить примеры методов географических исследований (географическое описание, картографический, сравнительно-географический,	ПК, проектор, презентация, электронное приложение к учебнику	П.4 Р.Т с 10

			статистический).		
5	Обобщение знаний по теме «Что изучает география»	1			
<b>Как люди открывали Землю 4 часа</b>					
6	Географические открытия древности и Средневековья.	1	1.Знать географические открытия, которые люди совершали в древности: Геродот, Пифей, Эратосфен; Средневековье.	ПК, проектор, презентация, электронное приложение к учебнику	П.5 Р.Т с 14,15
7	Важнейшие географические открытия.	1	1.Знать великих путешественников и называть географические объекты, названные в их честь. 2.Показывать их маршруты по карте.	ПК, проектор, презентация, электронное приложение к учебнику	П.6 Р.Т с 16-18
8	Открытия русских путешественников.	1	1.Знать русских путешественников. 2.Называть географические объекты, названные в их честь, показывать их маршруты.	Карта с маршрутами путешественников. ПК, проектор, презентация, электронное приложение к учебнику	П.7 Р.Т с 20
9	Итоговый урок по теме «Как люди открывали Землю»	1			
<b>Земля во Вселенной 6 часов</b>					
10	Изучение Вселенной	1	1.Объяснять значение понятий: «галактика», «Вселенная» 2.Уметь сравнивать систему мира Коперника и современную модель Вселенной	Плакаты с изображением Вселенной. ПК, проектор, презентация, электронное приложение к учебнику	П. 8,9 Р.Т с 23-25
11	Соседи Солнца. Планеты-гиганты	1	1.Знать особенности всех планет Солнечной системы 2.Уметь сравнивать планеты земной группы и планеты группы гигантов	Плакаты с изображением Вселенной. ПК, проектор, презентация, электронное приложение к учебнику	П. 10,11 Р.Т с 26-30
12	Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты	1	1. Объяснять значение понятий: небесные тела, метеоры и метеориты. 2. Уметь называть малые небесные тела и их характерные черты.	Видеофильм Вселенная.	П.12 Р.Т с 32,33

13	Мир звезд	1	1. Объяснять значение понятия звезда, созвездия. 2. Знать на какие группы звезды делятся	ПК, проектор, презентация, электронное приложение к учебнику	П.13 Р.Т с 34,35
14	Уникальная планета Земля. Современные исследования космоса	1	1. Знать особенности планеты Земля, отличие Земли от других планет 2. Объяснять значение понятий: астрономия, её задачи.	ПК, проектор, презентация, электронное приложение к учебнику	П, 14,15 Р.Т с 36-39.
15	Итоговый урок по теме «Вселенная»	1			
<b>Виды изображений поверхности Земли 6 часов</b>					
16	Стороны горизонта	1	1. Объяснять значение понятий: горизонт, линия горизонта, основные и промежуточные стороны горизонта.	Компас, плакаты по ориентированию	П.16 Р.Т с 41,42
17	Ориентирование	1	1. Объяснять значение понятий: ориентирование, компас. 2. Знать способы ориентирования на местности и с помощью компаса.	Практическое занятие на местности.	П.17 Р.Т с 42
18	План местности	1	1. Объяснять значение понятий: план, масштаб, условные знаки	Карты: топографическая, физическая.	П. 18 Усл.знаки учить
19.	Урок-практикум «Составление плана местности по описанию»	1			Оформление плана .
20	Географическая карта	1	1. Объяснять значение понятий: географическая карта, градусная сеть, меридианы, параллели, экватор.		П.18 Р.Т с 44,45
21	Обобщающий урок по теме «Виды изображения поверхности Земли»	1			
<b>Природа Земли 13 часов</b>					
22	Как возникла Земля	1	1. Объяснять значение понятий: гипотеза. 2. Знать разные гипотезы возникновения Земли и их особенности.	ПК, проектор, презентация, электронное приложение к учебнику	П.19 Р.Т с 48-50
23	Внутреннее строение Земли.	1	1. Объяснять значение понятий: ядро, мантия,	Плакат Внутреннее	П.20 Р.Т с

	Горные породы.		земная кора, горные породы, минералы, рельеф, литосфера и полезные ископаемые.	строение Земли.	51-53
24	Землетрясения и вулканы	1	1. Объяснять значение понятий: землетрясение, очаг землетрясения, эпицентр, вулкан, кратер, жерло 2. Уметь называть и показывать на карте зоны землетрясений и вулканы.	Физические карты полушарий и России, электронное приложение к учебнику	П. 21 Р.Т с 54-57
25	Материки	1	1. Объяснять значение понятий: материк, остров, архипелаг, часть света. 2. Уметь показывать на карте полушарий все материки. 3. Уметь называть особенности каждого материка.	Физическая карта полушария.	П.22 Р.Т с 58-62 к/к
26	Обобщение знаний по теме «Материки»	1			
27	Вода на Земле	1	1. Объяснять значение понятий: гидросфера, мировой океан, айсберг, ледник. 2. Уметь показывать на карте полушарий все океаны	Использование электронного приложения к учебнику	П.23 Р.Т с 63-65 к/к
28	Воздушная одежда Земли	1	1. Объяснять значение понятия: атмосфера ветер, бриз, муссон. 2. Называть свойства воздуха. 3. Объяснять причины возникновения ветра.	Презентации и видеофильм	П.24 Р.Т с 66-67
29	Погода	1	1. Объяснять значение понятий: погода, элементы погоды. 2. Описывать погоду текущего дня.	Использование электронного приложения к учебнику	П.24 с 121
30	Климат	1	1. Объяснять значение понятий: климат, элементы климата. типы климата: холодный, умеренный, жаркий.	Использование электронного приложения к учебнику	П.24 с 122
31	Живая оболочка Земли	1	Объяснять значение понятия : биосфера	Использование электронного приложения к учебнику	П. 25 Р.Т с 68-69

32	Почва – особое природное тело	1	Объяснять значение понятий: почва, гумус, плодородие	Использование электронного приложения к учебнику.	П. 26 Р.Т с 70
33	Человек и природа	1	Объяснять значение понятий: заповедники, заказники, национальные парки	Использование электронного приложения к учебнику	П. 27 Р.Т с 73-75
34	Обобщающий урок по теме «Природа земли»	1			
35	Обобщение и систематизация знаний за весь курс 5 класса.	1			

#### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

Данный учебно-методический комплекс для изучения курса географии в 5 классе содержит, кроме учебников, методические пособия, рабочие тетради, электронные мультимедийные издания.

1. География. Начальный курс. 5 класс. Учебник (авторы А.А. Плешаков, В.И. Сонин, И.И. Барина).

2. География. Начальный курс. 5 класс. Методическое пособие (автор И.И. Барина).

3. География. Начальный курс. 5 класс. Рабочая тетрадь (авторы В.И. Сонин, С.В. Курчина).

4. География. Начальный курс. 5 класс. Электронное мультимедийное издание.