

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 г. Йошкар-Олы»**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**по итогам деятельности
за 2017-2018 учебный год**



**г. Йошкар-Ола
2018 г.**

Содержание

Раздел 1 «Общая характеристика учреждения».....	3
Раздел 2 «Особенности образовательного процесса».....	6
Раздел 3 «Условия осуществления образовательного процесса».....	16
Раздел 4 «Результаты деятельности учреждения, качество образования».....	22
Раздел 5 «Социальная активность и внешние связи учреждения».....	28
Раздел 6 «Финансово-экономическая деятельность».....	30
Раздел 7 «Решения, принятые по итогам общественного обсуждения».....	31
Раздел 8 «Заключение. Перспективы и планы развития».....	31

*«Школа - это мастерская, где формируется мысль
подростающего поколения. Надо крепко держать ее в руках,
если не хочешь выпустить из рук будущее»
А. Барбюс*

Раздел 1 «Общая характеристика учреждения»

1.1. Наименование ОУ: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15 г. Йошкар-Олы».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15 г. Йошкар-Олы» является муниципальным общеобразовательным учреждением, учрежденным Решением заместителя Главы администрации, Председателем комитета по управлению имуществом города Йошкар-Олы от 24.09.1999 г. №134.

1.2. Юридический, фактический адреса 424032, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Мира, 91а.

1.3. Год основания ОУ: 1959.

1.4. Телефоны: (8362) 64-27-44, (8362) 22-78-82.

1.5. Адрес электронной почты schoolmari15@yandex.ru

1.6. Веб-сайт в Интернете: www.yola15.ru

1.7. Лицензия на образовательную деятельность: серия 12Л01, номер 0000388, регистрационный №329, дата выдачи 28 апреля 2015 г., срок действия до: бессрочно, кем выдана: Министерством образования и науки Республики Марий Эл.

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 12А01 №0000295 от 22 апреля 2015 года. Действует до 25 апреля 2025г.

1.9. Действующий статус ОУ: тип Общеобразовательное учреждение.

вид Средняя общеобразовательная школа.

В соответствии с установленным статусом школа реализует программы среднего общего образования, основного общего, начального общего образования и имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца аттестатов о среднем общем, основном общем образовании.

1.10. Учредитель: Администрация городского округа «Город Йошкар-Ола».

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа «Город Йошкар-Ола» осуществляет управление образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» в порядке, установленном муниципальными правовыми актами. Адрес: 424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, ул. Комсомольская, д. 134; график работы: понедельник-пятница с 8:30 до 17:30, обед 12:30-13:30.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом администрации городского округа «Город Йошкар-Ола».

1.11. Наименование филиала: нет.

1.12. Структура управления ОУ.

Управление МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15 г. Йошкар-Олы» осуществляется в соответствии с Гражданским Кодексом Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, локальными нормативными актами школы

Управление школой строится на основе принципов демократии, гласности, государственно-общественного характера управления, автономности школы, на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

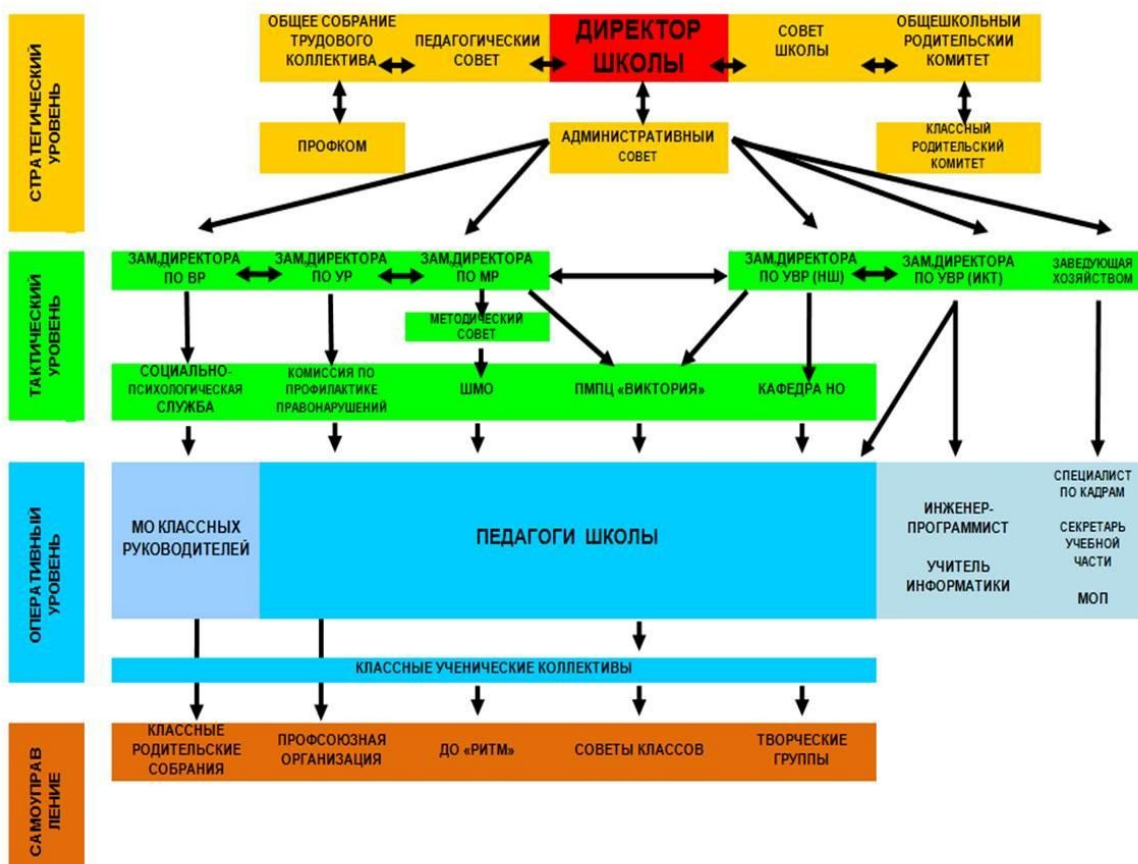
В состав структуры управления школой входят:

1. Общее собрание трудового коллектива;
2. Педагогический совет;
3. Методический совет;

В состав структуры общественного управления школой входят:

1. Совет школы;
2. Школьный Парламент.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15 г. Йошкар-Олы»



Непосредственное управление школой в 2017-2018 учебном году осуществляет директор школы – Почётный работник образования Российской Федерации, Туманова Фаина Николаевна, которая задаёт целевые ориентиры и стратегию развития школы, обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную (производственную) работу школы, представляет ее интересы в государственных и общественных органах.

В целях совершенствования форм управления создан Совет школы – коллегиальный орган, реализующий установленные законодательством принципы самоуправления в управлении школой и автономности учреждения в вопросах, отнесенных законодательством Российской Федерации к компетенции школы. Совет школы является высшим органом самоуправления, представляющий интересы всех групп участников образовательного процесса. Он определяет стратегию, цели и задачи развития школы.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в школе действует педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников.

Устав школы в новой редакции зарегистрирован 27 июня 2015 года.

Школа соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в Республике Марий Эл №12.РЦ.06.000.М.001607.08.05. от 26.08.2005 года).

Школа расположена в районе «Ремзавод», была открыта 1 сентября 1959 года. Современное здание школы представляет собой трёхэтажное здание, I-II степени огнестойкости, П-образной формы, размерами в плане 60х32м общей площадью 7289 м². Здание школы состоит из 3 учебных корпусов, которые соединены административным корпусом (№3). Корпус №1 (начальная школа) введен в эксплуатацию в 1996 году, корпус №4 (старшая школа) - в 2001 году, корпус №3 - в 2006 году, в котором располагаются учебные кабинеты, творческие студии, столовая и актовый зал - в 2013 году. Количество людей по проектной мощности может достигать 1000 человек, из них персонала 100 человек, учащихся до 900 человек.

1.13. Цель и задачи образовательного учреждения.

Цель: создание условий для личностного, социального, коммуникативного и познавательного развития личности обучающегося в новых социально-экономических условиях жизни.

Задачи:

- создание условий для профессионального роста педагогов на основе повышения качества деятельности через внедрение современных образовательных технологий в практику обучения и воспитания обучающихся;
- формирование у обучающихся ответственного и заинтересованного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками, устойчивых познавательных интересов;
- формирование нравственных и гражданских качеств у обучающихся, здорового образа жизни, развитие национального самосознания.

1.14. Характеристика контингента обучающихся:

Учебные года	2015-2016уч.год	2016-2017уч.год	2017-2018 уч. год
Кол-во классов	37	37	38
1-я ступень	16	15	16
2-я ступень	19	19	18
3-я ступень	2	3	4
Общее кол-во обучающихся	885	923	982

Основные разделы плана работы школы:

1. Педагогический анализ итогов 2016/2017 учебного года. Задачи на новый 2017/2018 учебный год.
2. Организация деятельности школы, направленной на получение бесплатного общего образования (начального, основного, среднего).
3. Работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации, аттестация.
4. Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса.
5. Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы.
6. Управление образовательным учреждением. Работа с родителями.
7. Система внутришкольного контроля.
8. Укрепление учебно-материальной базы. Средства образовательного учреждения.
9. Организационно-педагогические мероприятия.

Приоритетные направления развития школы в 2017-2018 учебном году:

- Обеспечение устойчивого развития и саморазвития образовательной системы школы;
- Формирование ключевых компетентностей в интеллектуальной, гражданско-правовой, социально-трудовой, культурно-досуговой, коммуникационной, информационно-технологической сферах деятельности;
- Обеспечение интеграции общего школьного и дополнительного образования.

Стратегическая цель программы развития школы:

Обеспечение устойчивого развития образовательного учреждения, формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, саморазвития школы в направлениях расширений доступности образования, повышения его качества и роста эффективности, создание образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка.

Задачи программы:

- обеспечение качества и доступности образовательных услуг;
- повышение воспитательного потенциала образовательного процесса;
- повышение квалификации и непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогов;
- формирование здоровьесберегающей образовательной среды;
- созданий и развитие единой информационной образовательной среды;
- развитие инфраструктуры и материально-технической базы образовательного учреждения.

Результаты работы над единой методической темой в 2017/18 учебном году.

Школа работает над методической темой «Системно-деятельный и компетентностный подход в достижении нового качества образования» (программа развития школы на 2017-2021 годы). Цель: обеспечение необходимых научно-методических, организационных, кадровых, информационных, материально-технических ресурсов, направленных на обеспечение доступности качественного образования, создание условий эффективности инноваций, апробирование и внедрение новых педагогических технологий. В течение года решались задачи: создание условий для профессионального роста педагогов, для успешной реализации личности в новых социально-экономических условиях жизни, использование компетентностного и системно-деятельного подхода при организации учебной и внеурочной деятельности школьников, развитие ФГОС компетенций участников образовательного процесса.

Эффективные формы методической работы, нововведения

Методическая работа проводилась по направлениям: 1) реализация ФГОС ООО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ; 2) совершенствование педагогического мастерства.

Для реализации поставленных задач использовались теоретические семинары, семинары-практикумы, круглые столы, мастер-классы, методические учебы. В школе организована работа временных творческих групп, ведется распространение опыта работы педагогов школы в сетевых педагогических сообществах. Организовано тесное сотрудничество с кафедрой педагогики начального и общего образования и кафедрой иностранных языков МарГУ: совместные семинары, научно-практические конференции, педагогическая практика студентов университета. Функционирует внутрикорпоративная система повышения профессиональной компетентности педагогов, включающая: работу по индивидуальным траекториям саморазвития, курсовую подготовку учителей, в том числе на дистанционных курсах, участие в вебинарах, проведение школьных семинаров-практикумов, взаимопосещение уроков.

Тематика заседаний методического совета

Дата проведения	Повестка заседания
30.08.2017	Рассмотрение плана методической работы. Рассмотрение программ факультативов, элективных курсов, спецкурсов.

	Рассмотрение рабочих программ по внеурочной деятельности с учётом требований ФГОС. Мониторинг введения ФГОС.
05.11.2017	Психологическая адаптация пятиклассников. Преемственность в обучении, развитии и воспитании обучающихся 4-5 классов. Проведение и анализ уроков с позиции требований ФГОС в 5-х классах с целью реализации системно-деятельностного подхода в обучении. Обзор новинок педагогической литературы.
10.01.2018	Результативность методической работы за 1-ое полугодие. Выполнение программы и итоги административных контрольных работ за 1-е полугодие. Мониторинг введения ФГОС. Мониторинг по повышению квалификации учителей. Создание группы контроля ЗУН и степени готовности учащихся 9х классов к продолжению образования. Организация проведения республиканского семинара.
26.03.2018	Подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ. Предварительная тарификация и вакансии на 2018-2019 учебный год. Мониторинг введения ФГОС. Рассмотрение перечня учебников на 2018-2019 учебный год.
28.05.2018	Экспертная оценка методической работы школы за год. Итоги курсовой подготовки повышения квалификации педагогов. Выполнение программы и итоги учебного процесса. Мониторинг введения ФГОС. Презентация методических рекомендаций по планированию методической работы на следующий учебный год. Рассмотрение рабочих программ по предметам 1-4, 5-8 классов по ФГОС.

Мероприятия по психолого-педагогическому просвещению учителей

Форма проведения	Тема мероприятия
Педагогический совет	Стратегические ориентиры развития школы в достижении нового качества образования
Педагогический совет	Интерес к познанию - надёжная основа обучения.
Педагогический совет	Формирование ценностного отношения школьников к здоровью и здоровому образу жизни.
Педагогический совет	Профессиональная культура и корпоративная этика педагога
Педагогический совет	Деятельность ШМО в рамках модернизации образования
Заседание психолого-медико-педагогического центра «Виктория» (1 раз в месяц)	Диагностика обучающихся, консультирование классных руководителей и родителей
Заседания МС	1 раз в четверть по плану методической работы
Расширенное заседание методсовета	Преемственность обучения, воспитания и развития обучающихся 5 классов. Адаптация на втором уровне обучения.
Заседания ШМО	1 раз в четверть по планам работы методических объединений.
Методическая учеба	Методы и приёмы формирования УУД на уроке
Методическая учеба	Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС ООО
Вебинары	«Дни финансовой грамотности в учебных заведениях» Внеурочная деятельность с УМК «Английский в фокусе» для 5-9 классов

Участие педагогов в педагогических форумах, конференциях, интернет-конкурсах, чтениях с выступлением или публикацией (по уровням)

Название, тема мероприятия	Количество педагогов
<i>Международный, всероссийский</i>	
Всероссийский, «Финансовая грамотность конкурс метод разработок» 1 место	Малкова Н.В.
Всероссийская конференция «Повышение финансовой грамотности». Выступление на пленарном заседании	Малкова Н.В.
Международная XI научно-практическая конференция. Томск. Публикация.	Малкова Н.В.
Всероссийский сборник «Духовная сфера общества». Публикация.	Малкова Н.В.
<i>Республиканский, межрегиональный</i>	
<i>Муниципальный</i>	
Конкурс «Учитель года-2017»	Кропотова Н.И.
Конкурс «Молодой учитель года-2017»	Быкова М.В.
Заседание Школы молодого педагога. Выступление «Особенности работы с родителями для начинающего педагога»	Ямщикова В.И. Короткова Е.М.
ИТОГО	

Сведения о проведении семинаров, каких-либо других методических мероприятий на базе вашего ОУ (по уровням)

Название, тема мероприятия	Дата проведения
<i>Всероссийский</i>	
<i>Республиканский (межрегиональный)</i>	
Семинар «Системно-деятельностный подход в организации внеурочной деятельности»	16.11.2017
Семинар «Организация дифференцированного обучения на уроке как средство повышения качества образования»	11.04. 2018
<i>Муниципальный</i>	
«Ломоносовский турнир» по химии	14.05.2018
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	11.11.2017
Заседание Городской Школы молодого педагога. «Воспитательный потенциал образования. Особенности работы с родителями для начинающего молодого педагога»	07.02.2018
<i>Школьный</i>	
Семинар «Методы и приёмы формирования УУД на уроке	29.11.2017
Семинар «Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС»	31.01.2018

Организация деятельности с молодыми специалистами, стаж которых не превышает трех лет: указать формы работы и мероприятия, организованные для них или с их участием (за 2017-18 учебный год)

<i>Дата, место проведения</i>	<i>Форма мероприятия</i>	<i>Тема мероприятия</i>	<i>Кол-во (Указать общее количество молодых специалистов)</i>
сентябрь	Заседание ШМО	Знакомство с нормативными документами	6
сентябрь	консультация	Разработка тематического планирования	6
октябрь	Круглый стол	«Основные проблемы молодого учителя»	6
ноябрь	Посещение и взаимопосещение уроков	Урок. Самоанализ урока.	5
декабрь	Заседание школы молодого педагога	«Конструирование современного учебного занятия» (Опорная карта для конструирования учебного занятия)	5
январь	Мастер-класс	«Использование современных образовательных технологий в учебном процессе»	5
февраль	Открытые уроки	Неделя молодого специалиста	5
март	Круглый стол	Внеурочная деятельность учителя. Как подготовить внеклассное мероприятие	5
апрель	Конкурс	Молодой учитель года-2017 Быкова М.В.	1
апрель	Заседание школы молодого педагога	Применение технологии дифференцированного обучения на уроке. Индивидуальная работа	5
май	Круглый стол	Результаты педагогической деятельности	5

Список молодых специалистов с указанием ФИО, должности, стажа (1 год, 2 года, 3 года работы)

№ п/п	Ф.И.О. молодого специалиста	Должность	Стаж работы	ФИО наставников
1.	Зайцева Анна Альбертовна	учитель истории	1	Чайникова А.А.
2.	Кочаков Николай Сергеевич	преподаватель-организатор ОБЖ	1	Корякин С.И.
3.	Галкина Светлана	учитель истории	1	Малкова Н.В.

	Олеговна	и обществознания		
4.	Короткова Екатерина Михайловна	Учитель математики	2	Шелехова Е.В.
5.	Быкова Марина Викторовна	Учитель физической культуры	2	Чернышов О.А.

Раздел 2 «Особенности образовательного процесса»

Сегодня в школе успешно реализуются программы:

1) начального общего образования - 4 года согласно БУП.

Обучение осуществляется по государственным программам в составе следующих

УМК:

1-е классы - [«Школа России»](#);

2а,2б - [«Школа России»](#);

2в,2 г - [«Школа 2100»](#);

3б, 3в, 3г классы - [«Школа 2100»](#);

3а, 4в - [«Школа России»](#);

4а, 4б, 4г классы - [«Школа 2100»](#).

2) программы основного общего образования - 5 лет согласно БУП.

В 5-9 классах обучение осуществляется по государственным образовательным программам основного общего образования.

3) программы среднего общего образования - 2 года согласно БУП.

В 10-11 классах обучение осуществляется по программам общего образования (предпрофильная и профильная подготовка обучающихся) для химико-биологического и социально-гуманитарного профиля и для универсального (непрофильного) обучения.

4) программа «Подготовка детей к школе» - 1 год.

Базисный учебный план разработан с учетом необходимости выполнения государственного стандарта, образовательного социального заказа и запроса родителей.

Обучение в школе I ступени осуществлялось по программам «Школа России», «Школа – 2100» по базисному учебному плану ФГОС. В 4-х классах введен предмет «Основы религиозных культур и светской этики», а так же дополнительный час русского языка и литературного чтения для усиления практической направленности обучения.

Обучение на 2-й ступени было направлено на формирование целостного представления о мире, приобретение опыта разнообразной деятельности. Обучение осуществлялось в общеобразовательных классах, а также в кадетских 7а и 8а классах. Часы школьного компонента переданы на усиление учебных предметов: в 5 классах – биология; в 7-8-х классах - математика, в 7а кадетском классе – ОБЖ. Часы школьного компонента в 9-х классах использовались на элективные курсы «Картография», «Конституция – основной закон», «Практическая география», «Биология среди наук», «Страна и люди».

Обучение на 3-ей ступени осуществлялось в профильных классах: естественно-научный и социально-гуманитарный профили. Часы школьного компонента использовались для усиления федеральных обязательных образовательных областей по следующим предметам: русский язык, алгебра и начала анализа, география, основы безопасности жизнедеятельности, в 11-х классах – на изучение нового предмета «Астрономия», а так же на элективные курсы в 10-11-х классах: «Решение задач повышенной сложности в курсе физики», «Физика в задачах», «Азбука финансовой грамотности», «Молекулярная генетика и геновая инженерия», «Гомеостаз в живой природе», «Практикум решения задач по общей химии», «Практикум решения задач и упражнений по органической химии».

В школе реализуется: программа «Одаренные дети», которая призвана обеспечить ориентиры поступательного развития одного из направлений деятельности школы как инновационного образовательного учреждения – работа с одаренными детьми.

В целях качественного усвоения программного материала, особенно при переходе с одной ступени обучения на другую, при работе с одаренными детьми и детьми с задержкой развития с 2003 года в школе работает психолого-медико-педагогический центр «Виктория». Важнейшими задачами центра являются своевременная диагностика и коррекция отклонений в развитии детей, оказание помощи родителям, педагогам, в психолого-педагогическом изучении детей, конкретная помощь учащимся. Заключение

договора о взаимодействии городской психолого-медико-педагогической комиссии и центра «Виктория» позволяет оказывать методическую помощь, обеспечивать обмен опытом между специалистами консилиумов образовательных учреждений.

В школе организовано изучение английского и немецкого языков со 2 класса.

В 2017-2018 учебном году воспитательная деятельность в школе строилась на основании Концепции развития воспитания в системе образования Республики Марий Эл на 2012 – 2020 годы, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы ВР школы, Программы воспитания и социализации обучающихся в рамках реализации ФГОС.

В воспитательной системе нашей школы используются возможности музейной педагогики, методика КТД, интерактивные, дискуссионные формы работы с учащимися и родителями, деловые игры. Сложилась система работы с одаренными детьми. Создана система психолого-педагогического обеспечения учебно-воспитательного процесса, действует детское объединение «Ритм». В 2017-2018 учебном году школа начала работу по направлениям деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации Российское движение школьников. Создан первичный школьный штаб РДШ.

В 2017-2018 учебном году для педагогов образовательных учреждений Республики Марий Эл проведен республиканский семинар по внеурочной деятельности "Системно-деятельностный подход в организации внеурочной деятельности", где педагоги школы делились опытом работы по внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС. Слушатели семинара проявили интерес к представленному опыту, приняли активное участие в практических занятиях, проанализировали проведенные занятия и мастер-классы, отметили современный подход в организации занятий со слушателями, профессионализм и новизну опыта работы педагогов. На семинаре использовались различные формы проведения занятий: выступление из опыта работы, мастер-класс, открытые занятия внеурочной деятельности, круглый стол. Тема семинара, разнообразные формы проведения занятий, опирающиеся на активные методы обучения, вызвали интерес слушателей и позволили им овладеть необходимыми компетенциями. 7 февраля 2018 года на базе школы была проведена городская Школа молодого педагога на тему «Воспитательный потенциал образования. Особенности работы с родителями для начинающего молодого педагога».

Приоритетным направлением воспитательной работы школы, как и в предыдущие годы, являлось патриотическое и духовно-нравственное воспитание. В течение учебного года педагогический коллектив добился значительных результатов в воспитательной деятельности: обновлен музей истории школы (оформлены постоянно действующие экспозиции), создана Книга памяти, куда вошли фамилии и имена ветеранов, участников Великой Отечественной войны, родственников учащихся и педагогов школы. В школе созданы два кадетских класса общеобразовательной подготовки. В течение учебного года кадеты принимали участие в городских патриотических мероприятиях: смотр строя и песни, Вахта памяти, участие в параде, военно-спортивной игре «Зарницы Поволжья». Кадеты 8а класса под руководством Кукиной Т.В. активные участники муниципального проекта «Горящие сердца России». Впервые в этом году учащиеся 6а класса под руководством Шелеховой Е.В. стали участниками международного торжественного сбора «Единый час духовности «Голубь мира». Учащиеся школы стали победителями и призерами городского патриотического фестиваля: Мифтахова Рената – гран-при, учитель Петрова Н.И., Царегородцева Стефания заняла 2 место (учитель Кукина Т.В.). Учащиеся 3в и 6в класса стали призерами городской акции «Я зажигаю свечу» и городского конкурса «Весна. Юность, Победа» руководители Комарова М.В., Данилова С.Н. Семья Бикмуллиных заняла 3 место в городском конкурсе «Мой семейный архив» и т.д. В рамках реализации месячника оборонно-массовой работы в школе проведены: конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», квест-игра «От рядового до генерала», игра «Зарничка». Ко Дню Победы была оформлена выставка экспозиций

«Дорога к обелиску». Участие 8а класса в городском проекте «Горящие сердца России» позволило ребятам занять активную жизненную позицию. Они стали призерами и участниками городских акций, семейного субботника. В этом учебном году в акции «Свеча Памяти» вместе с 8а классом принял участие коллектив 5а класса под руководством Ташпаевой Т.В. Они стали победителями всероссийского конкурса методических разработок, уроков мужества, мероприятия, посвященных ко Дню Победы, Дню Памяти и скорби, знаменательным датам, вехам ВОВ «Свеча 2018».

В рамках реализации концепции и программы по духовно-нравственному воспитанию школьников организованы и проведены общешкольные праздники: «Сказки моего детства», организованы встречи с ветеранами войны, с ветеранами педагогического труда.

Реализации программы детского объединения и ученического самоуправления осуществлялась в течение всего учебного года. Вырапаева Анжелика стала призером городского конкурса лидеров детских объединений. Команда волонтеров "Продвижение" принимала участие в школьных, городских, республиканских конкурсах и проектах. Принимали участие в различных конкурсах, проводимых РДШ: РДШ – территория самоуправления, «Открытка РДШ», «Здоровое движение» и т.д. Информация о работе и о проводимых мероприятиях размещена на сайте школы, на сайте УО и на странице ВК (муниципальный штаб РДШ). Традиционно в школе проводится туристический слет, посвященный Дню рождения ДО «Ритм», фестиваль-конкурс лидеров «Как вести за собой» для учащихся 5-8 классов и военно-спортивная игра «Зарничка» для учащихся 3-4 классов.

Активно ведется работа по формированию ЗОЖ командой волонтеров «Продвижение». Для учащихся 1-4 классов были проведены: квест-игра «От рядового до генерала», флешмоб «Физкультминутка на свежем воздухе» и т.д. Команда волонтеров и члены ДО «Ритм» были активными участниками городских акций, форумов, фестивалей, школы актива. Полученные знания активно были использованы в работе с младшими классами. Команда волонтеров «Продвижение» в количестве 5 человек участвуют во всероссийском конкурсе «Здоровое движение», который проводится РДШ.

Родители как участники образовательного процесса активно включены в управление школьной жизнью через Совет школы, родительские комитеты классов и общешкольный родительский комитет.

В целях качественного усвоения программного материала, особенно при переходе с одной ступени обучения на другую, для работы с одаренными детьми и детьми с задержкой развития в школе работает психолого-медико-педагогический центр «Виктория». Важнейшими задачами центра являются своевременная диагностика и коррекция отклонений в развитии детей, оказание помощи родителям, педагогам в психолого-педагогическом изучении детей, конкретная помощь учащимся. Взаимодействие городской психолого-медико-педагогической комиссии и центра «Виктория» позволяет оказывать методическую помощь, обеспечивать обмен опытом между специалистами консилиумов образовательных учреждений.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Цели: Соблюдение законодательства Российской Федерации в области образования. Реализация приоритетных направлений государственной политики в области образования. Исполнение нормативно правовых актов, регламентирующих деятельность образовательных учреждений. Соблюдение конституционного права граждан на образование. Достижение соответствия развития и саморазвития образовательного процесса в школе требованиям федерального государственного образовательного стандарта с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие прогнозировать тенденции развития образовательного процесса. Совершенствование механизма управления качеством образования, повышение

эффективности образовательного процесса и ответственности за конечный результат.

Задачи:

1. Осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования, выявление случаев нарушений и неисполнений нормативных актов, анализ причин, лежащих в основе нарушений, подготовка и принятие мер по их предупреждению.
2. Анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников, повышение ответственности педагогов за конечный результат своей деятельности. Создание условий для саморазвития и повышения профессиональной компетентности учителя.
3. Инструктирование должностных лиц по вопросам применения действующих в образовании норм и правил.
4. Диагностика состояния образовательного процесса, выявление отрицательных и положительных тенденций в работе коллектива и отдельных его членов, разработка на этой основе рекомендаций по устранению негативных тенденций и распространению передового педагогического опыта, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель -ученик, руководитель - учитель.
5. Осуществление мониторинга образовательного процесса с целью обработки и накопления данных для подготовки проектов приказов и своевременного принятия управленческих решений.
6. Обеспечение интеграции основного и дополнительного образования.
7. Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Основные мероприятия. В 1 полугодии 2017-2018 учебного года был проведен классно-обобщающий контроль в 1-х, 5-х, 10-х классах с целью выяснить, как проходит адаптационный период учащихся в школе 3-х ступеней, соблюдаются единые требования к учащимся со стороны учителей, определить уровень воспитанности обучающихся. С этой целью была задействована психолого-педагогическая служба школы, проведено диагностическое тестирование учащихся. По итогам контроля были проведены расширенные заседания методического совета, малые педагогические советы, производственные совещания, где было отмечено позитивное отношение учеников, учителей к школе, обсуждались основные проблемы по вопросам контроля.

Проводился тематический контроль по следующим вопросам: обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние учебных кабинетов, контроль календарно-тематического планирования и программ, школьного компонента, надомного обучения, организация повторения учебного материала за курс основной и средней школы, посещаемость занятий учащимися. В ходе контроля было установлено, что учащиеся школы на 65% укомплектованы учебной литературой за счет библиотечного фонда. Пополнение школьной библиотеки ведется за счет средств внебюджетного фонда. Состояние кабинетов хорошее. Календарно – тематическое планирование соответствует учебным программам. Учебная программа выполнена по всем предметам за счет уплотнения учебного материала и сокращения часов на повторение. Учет посещаемости занятий ведется систематически классными руководителями в классных журналах. С детьми, имеющими отклонения в поведении и учебе, ведется целенаправленная работа социальным педагогом и психологом школы.

В рамках контроля за состоянием преподавания учебных предметов посещались уроки по следующей тематике: изучение методов работы аттестуемых учителей, активизация познавательной деятельности учащихся на уроке, система учета и контроля знаний, дифференциация обучения, организация повторения. Посещенные уроки показали, что учителя продуманно подходят к проведению своих уроков, используют активные формы и методы обучения, индивидуальный и дифференцированный подходы к обучению учащихся, вносят элементы творчества, рационально используют

дополнительный и раздаточный материалы, наглядность, ученики показывают хорошие знания по предмету. Все уроки проходят в спокойной доброжелательной обстановке, создается комфортная обстановка для работы учеников, осуществляется взаимосвязь учителя и ученика. Например, для активизации мыслительной деятельности на уроках литературы в старших классах используются активные формы обучения: элементы диспута, проблемные вопросы. Учителя математики умело организуют самостоятельную работу учащихся на уроке, обращают внимание на смену деятельности детей, работу в парах и группах. Уроки проводятся согласно календарно-тематическому планированию, содержание учебного материала соответствовало темам уроков и уровню знаний учащихся. В рамках аттестации посещались уроки с целью выяснения потенциальных возможностей учителей и совершенствования их педагогического мастерства. Было выявлено, что учителя методически грамотно реализуют образовательные, развивающие, воспитательные задачи, связывая теоретические знания с жизнью, умело применяют информационно-коммуникативные технологии.

Раздел 3 «Условия осуществления образовательного процесса» Режим работы школы.

Показатель оценивания	Значения показателей оценивания	
Наличие расписания уроков, факультативных занятий, элективных курсов	имеется	
Соответствие количества часов в расписании количеству часов в учебном плане ОУ	соответствует	
Максимальная учебная нагрузка	6-дн.	5-дн.
1-е кл.		21 час
2-4-е кл.		23 часа
5-е кл.		29 часов
6-е кл.		30 часов
7-е кл.		32 часа
8-9-е кл.		33 часа
10-11-е кл.	34 часа	
Наличие учебных смен	I смена – все классы	
Продолжительность урока	45 минут	
Начало занятий	I смена – 8.00	
Обучение в 1-ю смену	I смена – все классы	
Продолжительность перемен	10 – 15 минут	
Продолжительность большой перемены	20 минут	
Наличие динамической паузы для обучающихся 1 классов	После 2 урока - 40мин	
Продолжительность перерывов между учебными и факультативными занятиями	45 минут	
Чередование предметов: начальные классы	Соблюдается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10	
5-11-е кл.	Соблюдается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10	
Наличие сдвоенных уроков:		

Показатель оценивания	Значения показателей оценивания
начальные классы	нет
5-9-е кл.	Технология - в 5-8-х классах
10-11-е кл.	Литература – в 10-11-х классах, история, обществознание – в 10б классе
Распределение недельной учебной нагрузки в расписании	
	В 5-х классах - по 5-6 уроков; в 6-х классах - по 6 уроков; в 7- 9-х классах – по 6-7 уроков.
	В 10-11-х классах – по 6-7 уроков.
Число уроков в день	5-7 уроков

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность;

Наша школа представляет собой современное учебное заведение, в котором созданы условия для образовательного процесса обучающихся. К их услугам - 49 учебных кабинетов (из них оборудованы: персональными компьютерами - 16; стационарными интерактивными досками – 4), один компьютерный класс с лаборантской, два класса интерактивного обучения, проведена единая локальная сеть и имеется выход в Интернет, библиотека, конференц-зал, актовый зал, зал хореографии, спортивный зал, кабинет детского объединения, теле и радиостудии, медицинский кабинет, 12 служебных и 7 административных помещений.

Оснащенность учебного процесса и оборудования учебных помещений

Кабинеты	Количество мест	Площадь	Количество единиц оборудования	% оснащенности в соответствии
Русского языка	60	129,6 кв.м	30 парт, 1 учит. стол, 1 комп. стол, 1 стенка, 3 кн. шкафа, 2 тумбы, 2 доски, 20 планшетов, 1 компьютер, 2 телевизора, 1 в/магнитофон	70%
Литературы	60	132,3 кв.м	30 парт, 2 учит. стола, 1 стенка, 5 кн. шкафов, 1 компьютерный стол, 1 компьютер, 2 доски, 1 телевизор,	80%
Физики	30	71,8 кв.м	15 парт, 1 демонстр. стол, 1 учит.стол, 5 шкафов, 1 телевизор, 1 доска, 10 стендов, таблицы- 35 шт., приборы по механике, эл/схемы, психрометр, барометр, эл/форная машина	60%
Географии	30	67,8 кв.м	15 парт, 1 учит. стол, 1 стенка, 1 доска, метеостанция, слай-доскоп, кодоскоп, карты, таблицы, 7 видеофильмов, эл/учебники	90%

Иностранного языка	72	141,8 кв.м	36 парт,4 доски,4 учит. стола, 11 кн. шкафов, 5 стендов, 1 телевизор, 1 DVD-проигрыватель, 3 музыкальных центра	80%
Химии	30	64,8 кв.м	15 парт,1 доска, 3 стола, 2 демон. стола, 2 шкафа, вытяжной шкаф, 18 стендов, подставка переносная для таблиц	70%
Биологии	30	64,2 кв.м	15 парт, 1 доска, 1 комп. стол, 1 стенка, тумба, 1 кн. шкаф, 1 аквариум, 1 телевизор, 1 видео-магнит., 1 магнитола, 1 DVD-проигрыватель, 10 планшетов	60%
Физкультуры	30	150 кв.м	Шведская стенка, 1 тренажер, 3 скамейки, 8 щитов, 4 баск. корзи-ны, волейбольная сетка, спорт. инвентарь	55%
Ритмики	20	60,3	Станок для танцев, 32 зеркала, 1 музыкальный центр	80%
Технологии (девочки)	26	71,4 кв.м	11 учен. столов, 26 стульев, 1 учит. стол, 2 демонстр. стола, стол-книжка-2 шт, 4 шкафа, швейные машины – 9 шт.,манекен, гладильная доска, эл./утюг, зеркало.	75%
Математики	120	294,6 кв.м	60 парт, 4 доски, 1 переносная доска, 1 стенка, 3 кн. шкафа, 25 планшетов	80%
Истории	30	68,4 кв.м	15 столов, 1 учит. стол, 1 доска, 4 стенда, карты	60%
МХК. музыки	30	59,5 кв.м	15 столов, 1 учит. стол, 1 доска, стенка, тумба под телевизор, 1 DVD, 1 музыкальный центр	60%
Информатики	11	62,7,	2 учит. стола, 4 учен. стола, 11 комп. столов и стульев, 1 доска, 11 компьютеров, 1 сканер, 1 принтер, колонки, 1 телевизор	80%
Информационных технологий	30	70,8 кв.м	12 комп. столов, 10 столов,1 учит. стол, 1 учит. комп. стол, 11 компью-теров, 1 меловая доска,	90%

			1 интерактивная доска, 1 проектор, колонки, 1 буфер	
ИЗО	30	70,7 кв.м	30 столов, 1 учит. стол, 3 кн. шкафа, 1 меловая доска, 1 интерактивная приставка, проектор, 1 компьютер, съемная приставка, колонки	75%
ОБЖ	30	89,0 кв.м	15 парт, 1 учит. стол, 4 кн. шкафа, 6 стендов, компьютер, проектор, витрины.	100%
ИКН	30	63,9 кв.м	15 парт, 1 учит. стол, 3 книж. шкафа, 7 стендов, 4 альбома	50%
Начальных классов	480	977,6 кв.м	237 парт, 480 стульев, 16 уч. стульев, 14 учит. стол, 5 комп. столов, 4 стенки, 49 шкафов, 5 тумб, 7 компьютеров, 2 телевизора, 1 DVD-проигрыватель, 16 стендов, 16 досок, 1 проектор, 5 колонок, 1 экран, 5 кресел, 4 магнитофона, 2 принтера, 78 демонстр. материала	50%

IT-инфраструктура;

В школе создана локальная компьютерная сеть с выделенным сервером и выходом, обеспечивающая доступ к сети Интернет, как в учебных, так и в административных кабинетах. В 2013 году за счёт выделенных средств по модернизации доступа к сети Интернет появилась возможность через Wi-Fi обеспечить доступ к локальной сети и сети – интернет в учебные кабинеты блока начальной школы. В настоящее время в школе имеется два компьютерных класса, десять мультимедийных проекторов, 4 интерактивные доски. Каждый учитель имеет возможность провести уроки и внеклассные мероприятия с использованием компьютерных технологий и ресурсов сети Интернет в соответствии с рабочей программой по предмету или программой внеурочной деятельности. По каждому предмету сформирован банк цифровых образовательных ресурсов.

В школе создан сайт общеобразовательного учреждения. Согласно мониторинга, проведённого среди учащихся и родителей школы использование ресурсов сайта возросло за последние три года на 25 %.

Для создания общей информационной базы данных школы используется программный комплекс «Сетевой город», который представляет собой многофункциональную информационную систему администрирования деятельности. Используется электронный журнал, обеспечивающий сбор и анализ информации об успеваемости и посещаемости обучающихся, дающий возможность родителям контролировать успеваемость и посещаемость детей, предоставляющий педагогам электронный аналог школьного журнала.

Единая информационная среда, ее создание и использование призвано улучшить взаимопонимание и сотрудничество между всеми участниками образовательного

процесса и, как следствие, способствует выполнению миссии школы и реализации ее целей. Создание единого информационного пространства образовательного учреждения – является именно тем фактором, который будет определять развитие школы на ближайший период и позволит создать условия для перспективного совершенствования, так как главное условие не само пространство, а его содержание.

Основные направления информатизации образовательного пространства школы:

1. Развитие информационной инфраструктуры;
2. Мы в ИНТЕРНЕТЕ;
3. Педагог и компьютер;
4. Ученик и компьютер;
5. Школьная сеть;
6. Наш сайт;
7. Школьная медиатека.

Информационное обеспечение школы.

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них в кабинетах информатики
Персональные компьютеры – всего	54	36	22
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	3	2	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	50	33	22
имеющие доступ к Интернету	44	26	22
поступившие в отчетном году	3	2	0
Проекторы	11		
Интерактивные доски	4		
Принтеры	14		
Сканеры	2		

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования;

Для занятий физкультурой и спортом в нашей школе есть спортивный зал, а для проведения уроков ритмики в младших классах - хореографический зал. Так же имеется футбольное поле, баскетбольная площадка, беговая дорожка.

Школа предоставляет широкий спектр образовательных услуг, в том числе дополнительных, имеющих следующие направления:

- **Интеллектуально-познавательное** - («Эрудит», «Увлекательный мир информатики», «Развивайка», «Проектная деятельность», Отряд «Экологознайки», научное общество «Зеленый мир»);
- **Духовно-нравственное** – (кружки «Истоки», «Этикет»);
- **Здоровьесберегающее** – (кружки «Подвижные игры», «Спортивные танцы»);
- **Культуротворческое и эстетическое** – (студия «Театр и дети», кружки «Очумелые ручки», «Акварелька», «Здравствуй, музей!», «Путешествие Почемучки», «В мире сказок», «Изонить», «Народные и эстрадные танцы», «Хоровое и вокальное пение»);
- **Гражданско-патриотическое** – (кружок «Патриот»);
- **Физкультурно-оздоровительное** – (секции «Шахматы», «Волейбол», «Пионербол», «Олимпионик»);

- **Информационно-коммуникативное** – (кружки «Пресс-центр», «Творец»)
- **Туристско-краеведческое** – (кружок «Юный краевед»).

87 % обучающихся охвачены программами дополнительного образования. Руководители объединений ориентируются на индивидуальные особенности учащихся. Важно не только обогатить детей дополнительными знаниями, но и сформировать умение работать коллективно, воспитать культуру и этику общения.

В целях создания благоприятных условий для личностного роста воспитанников и учащихся школы, развития потребности в саморазвитии и самосовершенствовании, воспитания ответственности и гражданской позиции, в школе действует детское объединение «Ритм» и органы ученического самоуправления.

Организация летнего отдыха детей.

В целях оздоровления детей и подростков на базе школы работал летний оздоровительный лагерь по двум направлениям: профильный по работе с одаренными детьми в количестве 55 человек и летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием, в количестве 90 детей. Серьезная и плодотворная работа начальника и воспитателей лагерей дали свои положительные результаты.

Организация питания и медицинского обслуживания.

Школа с 2013-2014 учебного года располагает собственной столовой. Горячим питанием охвачены 90% обучающихся школы с 1 по 11 классы.

Охват учащихся питанием (среднестатистические данные за уч.год)

Контингент		Завтрак	Обеды	Доп.меню	Питание ОВЗ	Многолетные (беспл. пит.)	Питание через буфет	Питаются 2 раза
Кол-во пит-ся	% охвата без буфета							
862	90	380	350	132	13	118	99	27

Охват учащихся горячим питанием (среднестатистические данные за уч.год)

Классы	Численность учащихся, пользующихся горячим питанием	Из них численность учащихся, получающих	
		1 разовое питание	2-х разовое питание
1-4 кл.	426	414	12
5-9 кл.	367	359	8
10-11 кл.	69	62	7
Всего	862	835	27

Состояние здоровья обучающихся - один из ключевых показателей эффективности образовательной программы. Для сохранения и укрепления здоровья учащихся постоянно проводится контроль за соблюдением и выполнением всех норм санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований.

В школе имеется медицинский кабинет, совмещенный с процедурным кабинетом. (договор оказания медицинских услуг от 01.09.2010г. с лечебно-профилактическим муниципальным учреждением здравоохранения «Йошкар-Олинская детская городская больница»).

Осмотрено учащихся врачом детской поликлиники №3

2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017г.

Осмотрено	784	781	825	930
Выявлено: больных	79	70	76	102
здоровых	705	701	749	816
с патологией	13	10	6	12

Для предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний учащимся регулярно проводятся вакцинации.

С целью пропаганды здорового образа жизни учащимся старших классов читаются лекции, беседы. Проводятся дни здоровья, спортивные праздники.

Особое внимание в нашей школе уделяется вопросам безопасности образовательного процесса. Для обеспечения безопасности в школе имеются:

- тревожная сигнализация, которая выведена на пульт вневедомственной охраны УВД Заречного района г.Йошкар-Олы, филиал ФГУП «Охрана», ОАО «Гефест»;
- автоматическая пожарная сигнализация со светозвуковой системой оповещения людей, оборудована контрольно-приемными устройствами;
- турникеты (аппаратно-программный комплекс информационной системы «Универсальная Электронная Школьная Карта»);
- охранник (частное охранное предприятие ООО ЧОП «Русич»);
- видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения.

Кадровый состав школы (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В этом учебном году коллектив школы насчитывал 52 педагогических работника. Из них имеют высшее образование 51 человек (98%), имеют высшую категорию-19 человек (35,2%), первую категорию-22 человек (42,3%), без категории- 11 человек (21,1%). В 2017-2018 учебном году подтвердили высшую категорию 6 человек, аттестовались на высшую категорию 1 человек, на первую категорию – 2 человека. Процент учителей, имеющих высшую и первую категории, составил 78,8 %.

Значительная часть педагогов имеют стаж более 15 лет (67%), средний возраст – 44 года.

Всего – 52 человек, из них:

- 1 кандидат педагогических наук
- «Отличник народного просвещения» – 2 чел.
- «Почетный работник общего образования РФ» –7 чел.
- «Отличник физической культуры и спорта»- 1 чел.
- Высшая категория – 19 чел.
- Первая категория – 22 чел.
- Без категории – 11 чел.
- Высшее образование – 51 чел.

Возрастной состав:

- до 30 лет – 8 чел.
- от 30 до 40 лет – 10 чел.
- от 40 до 55 лет – 28 чел.

Педагогами школы в образовательный процесс активно внедрялись современные образовательные технологии, такие как проектная деятельность, информационно-коммуникационные технологии и другие.

Современные образовательные технологии, используемые в обучении

Название технологии	Количество педагогов
Технология на основе личностной ориентации педагогического процесса: технология сотрудничества в малых группах.	41
Технология проектного обучения.	28

Технология проблемного обучения.	39
Технология развивающего обучения.	46
Информационно-коммуникационные технологии.	46
Технология использования приемов учебной работы с применением игры: ролевые, деловые.	48
Технология критического мышления	8

Применение ИКТ в образовательном процессе

Численность педагогов, владеющих ПК – 100 (%)

Численность педагогов, имеющих домашний ПК – 100 (%)

Численность педагогов, применяющих ИКТ – 88 (%)

Раздел 4 «Результаты деятельности учреждения, качество образования»

Данные государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в 2018 году

Предмет	Кол-во сдававших	Кол-во сдавших	Средний балл	% успеваемости
русский язык	46	46	75	100
математика базовая	46	46	4	100
математика профильная	38	34	47	62,5
физика	13	13	49	100
литература	7	4	38	57
обществознание	28	28	61	100
английский язык	6	6	59	100
химия	4	4	65	100
история	17	14	49	82
биология	10	9	62	90
география	0			

Данные государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в 2018 году

	2018 год
Количество учащихся на конец учебного года	93
из них:	
допущено до экзамена	93
выпущено с аттестатом	73
с отличием	3
с Похвальной грамотой	8
оставлено на повторное обучение	20
сдавало экзамены в щадящем режиме	0

**Качество итоговой аттестации учащихся за курс основной школы, проводимых ГЭК
в 2018 году**

Предмет	Сдали на «4» и «5» (в %)
	2017/18 учебный год
Математика	41,2%
Русский язык	65,6%
Биология	30,4%
География	44,8%
История	42,8%
Обществознание	41,3%
Литература	66,7
Физика	75 %
Химия	75%
Английский язык	12,5%

Сводная таблица результатов успеваемости за 2017-2018 учебный год

Распределение по ступеням	I полугодие 2017-2018 учебного года	2017-2018 учебный год
1-4 классы	99,3%	99,8%
5-9 классы	92,7%	99,5%
10-11 классы	96,7%	100%
Итого по школе	96,1%	99,5%

**Показатели результативности участия школьников
в 2017-2018 учебном году (работа с одаренными детьми)**

Всероссийская олимпиада школьников:

всероссийский уровень – нет,

региональный уровень – нет,

муниципальный уровень – 6 призеров.

Выпускники школы в основном продолжают обучение в высших учебных заведениях Республики Марий Эл и за её пределами:

- Марийский государственный университет
- Поволжский государственный технический университет
- Медицинские ВУЗы (г.Казань, г.Чебоксары)
- Чувашский государственный университет
- Казанский строительный университет
- Российский государственный строительный университет (г. Москва)
- Казанская федеральная академия
- Академия гражданской защиты МЧС РФ (г. Москва)
- Балтийский технический университет (г. Санкт-Петербург)
- Высшие военные училища (г. Санкт-Петербург, г. Пенза)

Год выпуска	Кол-во выпускников (чел.)	Всего поступило в ВУЗ (чел.)	Поступило в ВУЗ РМЭ (чел.)
2016	29	21	16
2017	21	18	16

2017	46	39	31
------	----	----	----

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

Одно из важных направлений воспитательной работы школы - профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, а также раннего семейного неблагополучия. Работа проводилась в школе согласно плану работы в школе по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения школьников, согласно плану работы школы совместно с ОПДН ОП №3.

Совместно с администрацией школы были организованы встречи с работниками правоохранительных органов, прокуратуры, наркодиспансера, центра планирования семьи. С ребятами постоянно проводилась профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений.

В 2017-2018 уч. году в школе прошло 5 плановых и 3 внеплановых заседания комиссии по профилактике правонарушений, 6 заседаний психолого-педагогического центра «Виктория». Составлено 27 актов обследования ЖБУ жизни учащихся. Рассмотрено 26 представлений на заседаниях КДН. Отправлено 8 представлений в ОПДН.

Главным показателем эффективности работы школы является состояние профилактической деятельности общеобразовательного учреждения, из чего и складывается главный критерий показателя уровня воспитанности наших учащихся. На начало 2017-2018 учебного года на учете в ОПДН состоял 1 ученик.

Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

Распределение учащихся по группам здоровья

Группа здоровья	2015 г.	2016 г.	2017 г.
I	71	78	82
II	700	718	750
III	30	29	28

Физическая группа

	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Освобождены от физкультуры	10	6	8
Допущено к физкультуре	791	819	852
Основная	710	744	754
Подготовительная	60	65	78
Специальная	10	10	10

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в городских, республиканских, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.: Показатели результативности участия школьников в интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах (исключая Всероссийскую олимпиаду школьников)

№№ п/п	Количество мероприятий	Количество участников	Количество победителей призеров
<i>Международный</i>			
I.	Всероссийский конкурс «Если бы я был президентом»	2	финалист

2.	Дистанционный образовательный конкурс «Олимпис»	36	23 Победители - 9 уч. -рус. яз, буч. - матем., 8уч.- окр.мир
3.	Олимпиада «Осенний фестиваль знаний 2017	1	1 - победитель
4.	Олимпиада по русскому языку для детей ОВЗ «Языковое приключение»	1	1 - победитель
5.	Олимпиада по окружающему миру для детей ОВЗ «Мир вокруг меня»	1	1 - победитель
6.	Интеллектуальная викторина «Волшебные сказки Шарля Перро»	15	5-победителей
7.	Конкурс - игра "Русский медвежонок - языкознание для всех"	48	-
8.	Конкурс - игра «Кенгуру - математика для всех»	60	1 победитель
9.	Конкурс по естествознанию «ЧИП»	34	-
10.	Онлайн-олимпиада «Заврики»	43	19 Победители - 10 уч. -рус. яз, 14уч. - матем., 18уч.- окр.мир 1уч.-англ.яз
11	Онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM	10	1 победитель
12.	Игровой конкурс «British Bulldog»		
13.	Международный конкурс по английскому языку «English Club»		2 место
14.	Международная олимпиада "Весна 2018" проекта "Инфоурок" по английскому языку (дистанционная)	7	участие
15.	Международный дистанционный конкурс «Старт»		3 человека – Дипломы 2 и 3 место
16	Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2017-Осенняя сессия»	4 человека	Дипломы 1, 2, 3 степени
17	Международная	20 человек	Победители – 5 человек

	дистанционная олимпиада «Зима-2018» от проекта «Инфоурок»		
<i>Всероссийский</i>			
1.	Всесибирская открытая олимпиада школьников (биология), заключительный этап	1	1 победитель
2.	Экономический диктант «Сильная экономика – процветающая Россия».	10	-
3.	Всероссийский юридический диктант	10	-
4.	Олимпиада очный тур в юридической академии им. Кутафина	2	призер
5.	Онлайн - олимпиада «Русский с Пушкиным»	12	5- победителей
6.	Олимпиада по математике, литературному чтению, окружающему миру. Весенний сезон. (от проекта Мега талант)	1	1 - победитель
7.	Конкурс по информатике «КИТ»	38	-
<i>Республиканский, межрегиональный</i>			
1	Республиканская олимпиада центра РУЭМ	7	1 победитель, 2 призёра
2	Красниковская олимпиада по физике (заочно)	6	2 призера
3	Красниковская олимпиада по биологии (заочно)	3	1 призёр
4.	V Педагогическая олимпиада обучающихся школ «Знатоки истории педагогики»	1	1 место, 1 чел
5.	Всероссийский марафон «Бегущие сердца»	19	2 место, 1 чел
6.	Интеллектуальная игра “Открой свой город заново”	5	1 место, команда
7.	Конкурс «Взгляд на Германию» Номинация «Стихи Ф.Шиллера» Презентация «Музеи Германии»	4	участие
8.	Республиканский фестиваль презентационных работ	1	участие

	«Ший Талешке»		
<i>Муниципальный</i>			
1	«Ломоносовский турнир» по химии	4	Диплом 3 степени
2	Менделеевские чтения	2	Диплом 1 степени
3.	Муниципальная экологическая олимпиада по краеведению	1	3 место , 1 чел
4.	Олимпиада “ Краеведческий десант”	1	2 место, 1 чел
5.	Муниципальный конкурс ко Дню прокуратуры. Конкурс «Закон в нашей жизни»	2	1 место, 1 чел
6.	Олимпиада по русскому языку, математике, окружающему миру	4	-
7.	Городской этнофестиваль «It's a Small World»	3	1 место
8.	Конкурс видеороликов на английском языке	5	2 место

Раздел 5 «Социальная активность и внешние связи учреждения»

Взаимодействие с социумом:

Школа постоянно поддерживает тесную связь со следующими образовательными и культурными учреждениями:

- Дворцом творчества детей и молодежи
- С детским клубом «Юность»
- Детской республиканской больницей
- КДН администрации городского округа «Город Йошкар-Ола»
- ОПДН ОП №3
- Школой искусств «Гармония», им. П.И.Чайковского
- Дворцами культуры: им. Ленина, XXX-летия Победы
- Музеями города
- Национальной галереей
- Выставочным центром «Радуга»
- Центром социальной помощи семье и детям
- Наркологическим диспансером
- Управлением по наркоконтролю
- Юридическим факультетом МОСИ.
- Городским центром занятости

Основными органами, регулирующими работу в данном направлении, является **социально-психологическая служба школы, ДО «Ритм», Парламент школы.**

Социальное партнёрство школы в микрорайоне школы (учреждения, формы сотрудничества)	Социальное партнёрство школы за пределами микрорайона (учреждения, формы сотрудничества)
--	---

Детский клуб «Юность» - посещение кружков	Дом творчества детей и молодежи – участие в конкурсах.
Республиканский центр Татарской культуры – посещение кружков, участие в конкурсах.	Кафедра педагогики и психологии, иностранного языка МарГУ – педагогическая практика, научно-практические конференции, круглые столы.
Республиканский эколого-биологический центр – участие в конкурсах, конференциях.	Заповедник «Большая Кокшага» - участие в конкурсах.
Заречный отдел милиции – совместные рейды по семьям, находящимся в социально-опасном положении, заседания совета профилактики.	Центр социальной помощи семье и детям – устройство детей в лагерь, материальная помощь.
	Центр занятости г. Йошкар-Олы – трудоустройство обучающихся.

Педагоги школы активно принимают участие в сетевом взаимодействии; обмениваются опытом, своими наработками с коллегами из школ №1, 3, 23, 29, Семеновской средней школы, лицея им. Ломоносова, гимназии №4 им. А.С. Пушкина; принимают участие в составление плана совместной работы с МарГУ, проведение семинаров, участие в конференции, педагогическая практика студентов.

Педагоги школы принимают активное участие в работе следующих сетевых сообществ:

Инфоурок

Ты ж учитель

Российская электронная школа

Сайт Народное образование

[Корпорация «Российский учебник». «ДРОФА-ВЕНТАНА»](#)

Социальная сеть работников образования Nportal.ru

Сетевое педагогическое сообщество «Мы вместе»

proshkolu.ru

НПФ «Просвещение»

Раздел 6 «Финансово-экономическая деятельность»

Годовой бюджет школы в 2017 году составляет 28024199,00 рублей, в том числе субсидии на выполнения муниципального задания 24775193,77 рублей, поступления от оказания услуг, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основ 2705459,41 рублей, поступления от иной приносящей доход деятельности 304740,00 рублей.

Средства бюджета школы распределяются на:

- оплату труда педагогических, административно-хозяйственных работников и персонала школы;
- оплату работ и услуг, в том числе услуги связи, коммунальные услуги, работы и услуги по содержанию имущества, прочие работы и услуги;
- увеличение стоимости основных средств;
- увеличение стоимости материальных запасов.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Название услуги	2017-2018 учебный год
«Школа будущего первоклассника»	8 групп, 118 человек

«Словесность: от слова к тексту»	8 групп, 106 человек
«За пределами школьного курса математики»	11 групп, 174 человека
«Современный бальный танец»	2 группы, 28 человек
«Мой друг-компьютер»	2 группы, 28 человек
«Весёлый английский»	3 группы, 63 человека
«Конституция РФ-основной закон нашей жизни»	1 группа, 33 человека
«Компьютерная студия «Курсор»»	1 группа, 19 человек
«Познание мира»	1 группа, 19 человек
«Занимательная математика»	1 группа, 11 человек
«Занимательная грамматика»	1 группа, 11 человек
«Ритмика»	2 группы, 31 человек
«Икс-файл»	2 группы, 33 человека
«Общие закономерности живой материи»	1 группа, 12 человек
Итого	44 групп, 686 человек

Раздел 7 «Решения, принятые по итогам общественного обсуждения»

По итогам публикации предыдущего публичного доклада Советом школы была продолжена работа по реализации целевого проекта Программы развития школы «Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения. В рамках обеспечения безопасности образовательного учреждения функционирует пропускная система «УЭШКА», осуществляется физическая охрана по договору с ООО ОП «Бастион». С целью развития инклюзивного образования школа включена во Всероссийский проект «Доступная среда», реализуются социальные проекты.

Раздел 8 Перспективы и планы развития»

Задачи основного этапа Программы развития школы в 2017-2018 уч. году выполнены.

Основные направления ближайшего развития школы:

- укрепление и развитие материально-технической, научной, программно-методической, нормативно-правовой базы школы с целью повышения качества образования, реализации ФГОС НОО и ООО, создания эффективных условий для саморазвития участников образовательного процесса;
- повышение качества обучения и воспитания, развитие индивидуального подхода к учащимся, внедрение системы учета их индивидуальных достижений;
- развитие информатизации учебного и коммуникационного процессов;
- повышение вовлеченности родителей и общественности в развитие школы, оценку перспектив и результатов учебного и воспитательного процессов;
- повышение профессиональной компетентности педагогов с выходом на индивидуальные траектории саморазвития;
- усиление внимания к подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации;
- повышение внимания к духовно-нравственному воспитанию обучающихся: проявление нравственного поведения в непредвиденных ситуациях, сохранение чувства собственного достоинства и уважение достоинства других людей; воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений.

