
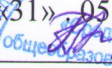



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 Г. ЙОШКАР- ОЛЫ»**

Рассмотрено: на заседании МС Протокол № 5 от 31.05.17 Зам. директора по МР  Туманова Ф.Н.	Принято: на заседании педагогического совета Протокол №9 от 31.05.17	Утверждено: Директор МБОУ СОШ №15 «31» 05. 2017 г.  Антоничева Н.Б. 
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2017-2018 учебный год
по обществознанию**

6 класс

Количество часов: всего 35 ч

в неделю 1 ч

Учебник: Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений.

Учитель: Галкина Светлана Олеговна

**Йошкар-Ола
2017**

Результаты обучения учащихся

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета «Обществознание»

Личностные результаты:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;
- наличие ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций.

Метапредметные результаты:

- обучающийся должен уметь сознательно организовывать свою познавательную деятельность; объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;
- обучающийся должен обрести способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей;
- уметь выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности на уроках.

Предметные результаты:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения

Планируемые результаты изучения предмета

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

- **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **решать** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека

- *осуществлять поиск* социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- *самостоятельно составлять* простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации.

Содержание учебного предмета

Введение

Общество – большой «дом человечества». Причины и направления развития общества. Социальный прогресс. Типы обществ. Основные сферы общественной жизни. Особенности российского общества. Знакомство с содержанием учебника обществознания 6 класса.

Глава I. Общество – большой дом «дом человечества»

Тема 1. Что такое общество?

Что такое общество и как оно появилось. Многообразие обществ. Страна. Государство. Что связывает людей в общество. Коллективные нормы. Общественные отношения.

Тема 2. Сферы общественной жизни

Как устроено общество. Сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Экономика. Политика. Социальная сфера. Духовная сфера.

Тема 3. Экономическая сфера общества

Что такое экономика. Материальные потребности. Экономические ресурсы. Виды экономической деятельности. Производство. Распределение. Обмен. Потребление. Рынок. Спрос. Предложение. Деньги.

Тема 4. Труд и образ жизни людей

Труд и образ жизни людей. Физический труд. Умственный труд. Работа. Работник и работодатель. Трудовая дисциплина. Квалификация. Профессия. Досуг.

Тема 5. Политическая сфера и государственная власть

Что такое политика. Внешняя политика. Внутренняя политика. Государственная власть. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Политическая жизнь общества. Выборы. Голосование.

Тема 6. Какие бывают государства?

Основные точки зрения на происхождение государства. Государство. Признаки государства. Государственный суверенитет. Государственные символы. Государственное устройство. Виды государств. Демократические и недемократические государства. Монархия. Республика.

Тема 7. Социальная сфера общества

Социальная сфера. Социальная группа. Малые социальные группы. Большие социальные группы. Социальная общность. Российское общество. Этнос. Племена. Народности. Нации. Язык.

Тема 8. Социальные различия в обществе

Социальные различия. Социальное неравенство. Классы современного общества. Высший класс. Средний класс. Низший класс. Нищета. Как решаются проблемы социального неравенства.

Тема 9. Духовная сфера общества

Духовная сфера общества как часть культуры. Что такое культура. Материальная культура. Духовная культура. Искусство. Наука. Образование. Религия. Ценности, нравы.

Тема 10. Духовные богатства общества и культурное наследие

Духовные богатства общества: создание, сохранение, распространение, усвоение. Культурное наследие: передача знаний и духовных ценностей молодому поколению. Библиотеки. Музеи.

Тема 11. Основные типы обществ

Типы обществ. Развитие человечества от первобытного общества к постиндустриальному. Общество охотников и собирателей. Общества огородничества. Общества земледельцев и скотоводов. Аграрное (традиционное) общество. Индустриальное общество. Индустрия. Предприниматели. Наемные работники. Постиндустриальное (информационное) общество.

Тема 12. Общественный прогресс

Общественные изменения. Общественный прогресс. Общественный регресс. Пути общественного прогресса: реформы, революция. Глобальная революция. Неолитическая революция. Промышленная революция. Технический прогресс и его влияние на общество.

Промежуточный контроль.

Глава 2. Общество, в котором мы живем

Тема 13. Мир как единое целое

Что такое мир. Мир как единое целое. Всемирные международные организации. Глобальный мир. Глобализация. Ускорение мирового общественного развития. Численность населения Земли и единство мира.

Тема 14. Современное общество

Современное общество. Современное производство. Работизация. Нанотехнологии. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Информационная революция. Информационная индустрия. Интернет. Состав современного общества. Мегалополисы.

Тема 15. Глобальные проблемы современности

Глобальные проблемы современности. Загрязнение окружающей среды. Демографические проблемы. Противоречия между богатыми и бедными странами. Угроза войн и распространения ядерного оружия. Международный терроризм.

Тема 16. Как спасти природу.

Что такое природа. Общество и природа. Экология. Экологический кризис в современном глобальном мире. Как спасти природу. Спасение природы в мире и в России. Что может сделать подросток для спасения природы.

Тема 17. Российское общество в начале XXI в.

Россия как часть мирового сообщества: история и современность. Российское общество в начале XXI в.: политическое развитие, социальное развитие, экономическое развитие, духовное развитие.

Тема 18. Ресурсы экономического развития нашей страны

Экономические ресурсы: земля, труд, капитал, управление. Ресурсы и возможности развития нашей страны. Ограниченность и потери ресурсов. Задачи развития отечественной экономики.

Тема 19. Конституция - Основной закон государства

Право. Нормативный правовой акт. Конституция - Основной закон государства. Признаки конституции. История конституций в России. Референдум.

Тема 20. Основы конституционного строя Российской Федерации

Что такое конституционный строй. Гуманизм как главная особенность Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Как в Конституции РФ определены основы нашего общественного устройства.

Тема 21. Государственное устройство России

Государственное устройство нашей страны. Разделение государственной власти в Российской Федерации: законодательная, исполнительная, судебная. Основные органы высшей государственной власти и важнейшие должностные лица государства в Российской Федерации.

Тема 22. Что значит быть гражданином России

Что значит сегодня быть гражданином своего Отечества? Патриотизм. Как приобретается российское гражданство. Достойные граждане России.

Тема 23. Духовные ценности российского народа

Духовные ценности. Общечеловеческие ценности. Многонациональный состав российского народа. Духовные ценности российского народа. Традиционные религии России.

Тема 24. Культурные достижения народов России

Культурные достижения народов России: как их сохранить и приумножить. Реставрация. Национальные парки. Краеведение и краеведы.

Тема 25. Россия в современном мире

Место России среди других государств мира. Что помогает усилению авторитета и влияния нашей страны в мире. Лауреаты Нобелевской премии из России. Великие державы.

Промежуточный контроль, Итоговый контроль

Календарно-тематическое планирование

Класс _____ 6

Количество часов в год 35 ;

в неделю 1

Учебник: Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. М.: Русское слово. 2013.

№	Тема урока	Кол. часов	Понятия и персоналии	Планируемые результаты		
				предметные	метапредметные	личностные
1	Введение	1	Обществознание Человек, личность, общество, общественные отношения	Знать необходимость специального предмета о человеке, обществе и его законах	Уметь излагать своё мнение Определять понятия	Объяснять ценности общества
Общество- большой «дом» человечества (15 часов)						
2	Что такое общество	1	Общество, страна, государство, общественные отношения	Знать понятия урока. Характеризовать сферы общественной жизни	Формировать свою точку зрения Находить необходимую информацию в учебнике	Допускать существование различных точек зрения
3	Сферы общественной жизни	1	Экономическая, политическая, социальная и духовная сферы общественной жизни	Характеризовать сферы общественной жизни	Работать по схеме (стр20) Излагать своё мнение по?3	Осознавать многообразие мира
4	Экономическая	1	Экономика,	Называть основные виды	Планировать учебную задачу	Высказывать свою точку

	сфера общества		производство, потребление, рынок	экономической деятельности	Осуществлять поиск нужной информации (зад.3)	зрения
5	Труд и образ жизни людей	1	Труд, работа, профессия, образ жизни	Различать понятия «труд» и «работа» Находить взаимосвязь м/у трудом и образом жизни	Использовать учебную схему при ответе Использовать ИКТ при подготовке дом. задания	Осознавать свои интересы
6	Политическая сфера и государственная власть	1	Политика, государственная власть, выборы	Понимать в чем состоит принцип разделения властей	Выдвигать версии, почему СМИ называют «четвертой» властью	Аргументированно высказывать свою точку зрения и принимать чужое мнение
7	Какие бывают государства?	1	Государство, суверенитет, монархия, республика	Знать основные понятия урока Характеризовать признаки государства	Устанавливать причинно-следственные связи на простом уровне Использовать примеры из истории древнего мира	Осознавать многообразие мира
8	Какие бывают государства?					
9	Социальная сфера общества	1	Этнос, социальная группа, социальная сфера	Определять в какие большие и малые группы входят обучающиеся	Использовать учебную и дополнительную литературу для выполнения заданий(1,3,5)	Осваивать правила общения в группе
10	Социальные различия в обществе	1	Социальное неравенство	Понимать причины существования в обществе социального неравенства	Приводить конкретные примеры для доказательства своей точки зрения	Осознавать в чем проявляется забота государства по сокращению разрыва неравенства в российском обществе
11	Духовная сфера общества	1	Культура, духовная сфера общества, нравы	Знать, чем материальная культура отличается от духовной	Создавать компьютерную презентацию о нравах древнего и средневекового общества	
12	Духовные богатства общества	1	Культурные ценности, культурное наследие	Знать, что является культурным наследием нашей страны	Создавать компьютерную презентацию о музеях мира, работать в группе	Осознавать в чем проявляется забота государства по сохранению

13	Духовные богатства общества	1				культурного наследия страны
14	Основные типы обществ	1	Аграрное общество, индустриальное и постиндустриальное общества	Знать характерные черты типов обществ	Представлять информацию в форме таблицы(пр.зад№4), находить необходимую информацию в учебнике	Осознавать многообразие мира
15	Общественный прогресс	1	Прогресс, регресс, реформа, революция	Знать значение понятий урока	Аргументированно излагать своё мнение, строить логически обоснованные рассуждения на простом уровне	Осознавать свою позицию
16	Повторительно обобщающий урок по теме «Общество-большой «дом» человечества»	1				
Общество, в котором мы живем (19 часов)						
17	Мир как единое целое	1	Глобализация, мировое сообщества	Понимать смысл ускорения развития общества	Использовать СМИ и интернет для подготовки сообщения	Осознавать многообразие мира
18	Современное общество	1	Нанотехнологии, средства коммуникации	Знать характерные черты современного общества	Проводить простой сравнительный анализ (пр. №3)	Осознавать себя членом современного общества
19	Глобальные проблемы современности	1	Глобальные проблемы современности, терроризм	Характеризовать глобальные проблемы современности	Использовать ИКТ при подготовке презентации «глобальные проблемы современности»	Осознавать свою позицию (пр.№3)
20	Как спасти природу	1	Экология, экологический кризис,Красная книга	Объяснять значение терминов урока	Использовать ИКТ при подготовке презентации	Осознавать какую роль играет природа в жизни человека и общества
21	Как спасти природу					

22	Российское общество в начале 21 века	1	Российское общество	Понимать как изменилось российское общество в начале 21 века	Проводить сравнительный анализ статистических данных , делать выводы	Осознавать себя членом российского общества 21 века
23	Ресурсы экономического развития нашей страны	1	ресурсы	Знать/ понимать что значит «ресурсы» и в чем заключается их ограниченность	Излагать своё мнение, понимать позицию других	Осознавать свои интересы
24	Конституция – основной закон государства	1 1	Право, нормативный правовой акт, Конституция, референдум	Знать основные понятия урока	Составлять план раздела «Из истории Конституции нашей страны»	Осознавать значение Конституции для каждого гражданина
25	Конституция – основной закон государства					
26	Основы конституционного строя РФ	1	Конституционный строй	Понимать, что такое «основы конституционного строя»	Приводить доказательства, используя учебную схему (зад.3, стр.173)	Осознавать значение Конституции для каждого гражданина
27	Государственное устройство России	1	Парламент, Федеральное Собрание, Президент РФ, Правительство РФ	Давать характеристику законодательной, исполнительной и судебной власти РФ	Использовать учебную схему при ответе	Осознавать необходимость разделения властей
28	Государственное устройство России	1				
29	Что значит быть гражданином России	1	Гражданин, гражданство	Знать на каком основании приобретается гражданство РФ	Излагать своё мнение по вопросу патриотизма, понимать позицию других	Осознавать себя гражданином России
30	Что значит быть гражданином России	1				
31	Духовные ценности русского народа	1	Духовные ценности	Знать духовные ценности русского народа	Излагать свое мнение по вопросу 4,5(стр.197)	Аргументированно оценивать чужое мнение
32	Культурные достижения	1	Реставрация, краеведение	Знать культурные достижения народов	Представлять информацию в форме таблицы(пр.зад№2)	Осознавать многообразие культуры народов России

	народов России			России		
33	Россия в современном мире	1	Нобелевские лауреаты, великие державы	Определять место своей страны в мировом сообществе	Использовать СМИ и интернет для выполнения задания (пр.№1)	Приводить конкретные примеры, подтверждающие, что Россия – великая держава
34	Итоговая контрольная работа	1		научатся выполнять контрольные задания по обществознанию, получат возможность научиться преобразовывать полученную информацию в соответствии с заданием (выделять главное, сравнивать) и представлять ее в виде письменного текста.	: адекватно используют речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, осознанно и произвольно строят сообщения в устной и письменной форме, в т.ч. творческого и исследовательского характера.	выражают адекватное понимание причин успешности/неуспешности и учебной деятельности, устойчивую учебно-познавательную мотивацию учения
35	Анализ контрольной работы. Итоговое обобщение.	1				
		Итого				35

