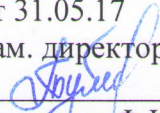




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15г. Йошкар-Олы»

<b>Рассмотрено:</b> на заседании МС Протокол № 5 от 31.05.17 Зам. директора по МР  Туманова Ф.Н.	<b>Принято:</b> на заседании педагогического совета Протокол №9 от 31.05.17	<b>Утверждено:</b> Директор МБОУ СОШ №15 «31» .05.2017г.  Антоничева Н.Б. 
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**на 2017-2018 учебный год**  
**по географии**

*6 класс*

*Количество часов: всего 35 ч*

*в неделю 1 ч*

*Кол-во контрольных работ: 6*

**Учебник:**

Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюева. География. Начальный курс. Москва:  
Дрофа, 2014.

**Учитель:** Мамаева Эльвира Владимировна

**Йошкар-Ола**

**2017**

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

В процессе изучения географии в 6 классе ученик должен уметь:

- называть методы изучения Земли;
- называть основные результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- объяснять значение понятий: «Солнечная система», «планета», «тропики», «полярные круги», «параллели», «меридианы»;
- приводить примеры географических следствий движения Земли;
- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и гео-экологических проблем человечества;
- примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;
- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;
- создавать тексты и устные сообщения о географических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступления в презентации.

### Содержание обучения

#### *Введение (1 ч)*

**Открытие, изучение и преобразование Земли.** Как человек открывал Землю. Изучение Земли человеком. Современная география.

**Земля— планета Солнечной системы.** Вращение Земли. Луна.

#### *Виды изображений поверхности Земли (9 ч)*

##### *План местности (4 ч)*

**Понятие о плане местности.** Что такое план местности? Условные знаки.

**Масштаб.** Зачем нужен масштаб? Численный и именованный масштабы. Линейный масштаб. Выбор масштаба.

**Стороны горизонта. Ориентирование.** Стороны горизонта. Способы ориентирования на местности. Азимут. Определение направлений по плану.

**Изображение на плане неровностей земной поверхности.**

Рельеф. Относительная высота. Абсолютная высота. Горизонтالي (изогипсы). Профиль местности.

**Составление простейших планов местности.** Глазомерная съемка. Полярная съемка. Маршрутная съемка.

**Практикумы.**

1. Изображение здания школы в масштабе.
2. Определение направлений и азимутов по плану местности.
3. Составление плана местности методом маршрутной съемки.

### **Географическая карта (5 ч)**

**Форма и размеры Земли.** Форма Земли. Размеры Земли. Глобус— модель земного шара.

**Географическая карта.** Географическая карта — изображение Земли на плоскости. Виды географических карт. Значение географических карт. Современные географические карты.

**Градусная сеть на глобусе и картах.** Меридианы и параллели. Градусная сеть на глобусе и картах.

**Географическая широта.** Географическая широта. Определение географической широты.

**Географическая долгота. Географические координаты.**

Географическая долгота. Определение географической долготы. Географические координаты.

**Изображение на физических картах высот и глубин.**

Изображение на физических картах высот и глубин отдельных точек. Шкала высот и глубин.

**Практикумы. 4.** Определение географических координат объектов и объектов по их географическим координатам.

### **Строение Земли. Земные оболочки (22 ч)**

#### **ЛИТОСФЕРА (5 ч)**

**Земля и ее внутреннее строение.** Внутреннее строение Земли. Земная кора. Изучение земной коры человеком. Из чего состоит земная кора? Магматические горные породы. Осадочные горные породы. Метаморфические горные породы.

**Движения земной коры. Вулканизм.** Землетрясения. Что такое вулканы? Горячие источники и гейзеры. Медленные вертикальные движения земной коры. Виды залегания горных пород.

**Рельеф суши. Горы.** Рельеф гор. Различие гор по высоте. Изменение гор во времени. Человек в горах.

**Равнины суши.** Рельеф равнин. Различие равнин по высоте. Изменение равнин по времени. Человек на равнинах.

**Рельеф дна Мирового океана.** Изменение представлений о рельефе дна Мирового океана. Подводная окраина материков. Переходная зона. Ложе океана. Процессы, образующие рельеф дна Мирового океана.

**Практикумы. 5.** Составление описания форм рельефа.

#### **ГИДРОСФЕРА (6 ч)**

**Вода на Земле.** Что такое гидросфера? Мировой круговорот воды.

**Части Мирового океана. Свойства вод океана.** Что такое Мировой океан? Океаны. Моря, заливы и проливы. Свойства океанической воды. Соленость. Температура.

**Движение воды в океане.** Ветровые волны. Цунами. Приливы и отливы. Океанические течения.

**Подземные воды.** Образование подземных вод. Грунтовые и межпластовые воды. Использование и охрана подземных вод.

**Реки.** Что такое река? Бассейн реки и водораздел. Питание и режим реки. Реки равнинные и горные. Пороги и водопады. Каналы. Использование и охрана рек.

**Озера.** Что такое озеро? Озерные котловины. Вода в озере. Водохранилища.

**Ледники.** Как образуются ледники? Горные ледники. Покровные ледники. Многолетняя мерзлота.

**Практикумы. 6.** Составление описания внутренних вод.

### ***АТМОСФЕРА (7 ч)***

**Атмосфера: строение, значение, изучение.** Атмосфера — воздушная оболочка Земли. Строение атмосферы. Значение атмосферы. Изучение атмосферы.

**Температура воздуха.** Как нагревается воздух? Измерение температуры воздуха. Суточный ход температуры воздуха. Средние суточные температуры воздуха. Средняя месячная температура. Средние многолетние температуры воздуха. Годовой ход температуры воздуха. Причина изменения температуры воздуха в течение года.

**Атмосферное давление. Ветер.** Понятие об атмосферном давлении. Измерение атмосферного давления. Изменение атмосферного давления. Как возникает ветер? Виды ветров. Как определить направление и силу ветра? Значение ветра.

**Водяной пар в атмосфере. Облака и атмосферные осадки.**

Водяной пар в атмосфере. Воздух, насыщенный и не насыщенный водяным паром. Относительная влажность. Туман и облака. Виды атмосферных осадков. Измерение количества атмосферных осадков. Причины, влияющие на количество осадков.

**Погода и климат.** Что такое погода? Причины изменения погоды. Прогноз погоды. Что такое климат? Характеристика климата. Влияние климата на природу и жизнь человека.

**Причины, влияющие на климат.** Изменение освещения и нагрева поверхности Земли в течение года. Зависимость климата от близости морей и океанов и направления господствующих ветров. Зависимость климата от океанических течений. Зависимость климата от высоты местности над уровнем моря и рельефа.

**Практикумы. 7.** Построение графика хода температуры и вычисление средней температуры. **8.** Построение розы ветров. **9.** Построение диаграммы количества осадков по многолетним данным.

### ***БИОСФЕРА. (4 ч)***

**Разнообразие и распространение организмов на Земле.** Распространение организмов на Земле. Широтная зональность. Высотная поясность. Распространение организмов в Мировом океане. Многообразие организмов в

морях и океанах. Изменение состава организмов с глубиной. Влияние морских организмов на атмосферу.

**Природный комплекс.** Воздействие организмов на земные оболочки. Почва. Взаимосвязь организмов. Природный комплекс. Географическая оболочка и биосфера.

**Практикумы. 10.** Составление характеристики природного комплекса (ПК).

**Население Земли. (3ч)** Человечество – единый биологический вид.

численность населения Земли. Страны мира. Путешествие по городам мира.

Стихийные природные явления.

### Тематическое планирование уроков 6 класс 35 часов

№	Тема урока	Ча сы	Практич еские работы	Оборудов ание	Требования к уровню подготовленность и обучающихся	Д/з	Дата прове дени я
<i>Раздел 1. Введение. 1 час</i>							
1	Открытие, изучение и преобразование Земли. Земля – планета Солнечной системы.	1		Глобус, карта полушарий, теллурий, атлас Таблицы: Суточное и годовое вращение Земли, глобусы.	<b>Знать:</b> предмет изучения географии, основные этапы познания Земли. <b>Уметь:</b> называть основные объекты природы, населения и хозяйственной деятельности. <b>Знать:</b> Солнечная система, движение Земли вокруг Солнца, времена года как следствие наклона земной оси, Луна, её воздействие на Землю, форма и размеры Земли.	§ 1,2 вопросы работа с картой Р.Т с 3-7	
<i>Раздел 2. Виды изображений поверхности Земли. 9 часов</i>							
2	Понятие о плане местности. Масштаб	1	Практическая работа № 1 «Изображение здания школы в масштабе»	Топографическая карта, циркуль – измеритель, компасы.	<b>Знать:</b> содержание понятий: план местности, масштаб, особенности различных видов изображения местности. определение карты, градусной сети на глобусе и	§ 3,4, выучить условные знаки, Р.Т с 10- 18	
3	Стороны горизонта.	1		Компас, топогр.	карты, градусной сети на глобусе и	§ 5, Р.Т с 19-	

	Ориентирование.			карта, атлас	карте, классификацию карт. <b>Уметь:</b> определять по плану объекты местности, стороны горизонта по компасу, плану, Солнцу; направления, расстояния; читать план. определять по глобусу и карте расстояния и направления, показывать полюса, экватор и тропики.	23		
4	Изображение неровностей поверхности на плане	1		Атлас, топогр.карта		§ 6, Р.Т с 26-29		
5	Составление простейших планов местности	1	Практическая работа №2 «Составление простейшего плана местности»	Карта полушарий и России, глобусы		§ 7 Р.Т с30,31		
6	Форма и размеры Земли. Географическая карта.	1		Карта полушарий и России, глобусы		§ 8,9, Р.Т с33-36		
7	Градусная сеть на глобусе и картах	1		Атлас, глобус, карта полушарий и России.		§ 10, вопросы 3-6 Р.Т с 37,38		
8	Географические координаты.	1	Практическая работа №3 «Определение координат объектов и объектов по их координатам»	Атлас, глобус, карта полушарий и России.		§ 11, 12 Р.Т с 39-49		
9	Изображение неровностей поверхности на физических картах	1		Атлас, глобус, карта полушарий и России.		§ 13, Р.Т с 50		
10	Обобщение и повторение по теме «План и карта».	1						
<b>Раздел 3 Строение Земли. Земные оболочки.22 часа</b>								
<b>Литосфера 5 часов</b>								

11	Земля и ее внутреннее строение	1	Практическая работа №4 «Изучение свойств минералов и горных пород»	Таблица «Внутреннее строение Земли», Коллекция горных пород и минералов	<p><b>Называть и показывать:</b> основные формы рельефа, крупнейшие горные системы и равнины земного шара, правильно подписывать их на контурной карте.</p> <p><b>Объяснять понятия:</b> литосфера, рельеф, горные породы, полезные ископаемые.</p> <p><b>Объяснять:</b> образование гор, равнин, влияние рельефа на жизнь человека.</p> <p><b>Описывать:</b> горы, равнины земного шара по типовому плану</p> <p><b>Уметь:</b> работать с контурной картой</p>	§ 14 Р.Т с 55-57	
12	Движение земной коры. Вулканизм..	1		Карта полушарий, таблица		§ 15. Р.Т с 58-59 выучить крупные вулканы	
13	Рельеф суши.	1	Практическая работа №5 «Описание форм рельефа»	Карта полушарий и России, таблица, слайды		§ 16, 17 Р.Т с60-65	
14	Рельеф дна Мирового океана	1	-	Карта полушарий, таблица		§ 18 Р.Т с 66 Повторить П 14-18	
15	Обобщение и повторение по теме «Литосфера»	1	-				
<b>Гидросфера 6 часов</b>							
16	Вода на Земле. Части Мирового океана. Свойства океанической воды	1	Нанесение на контурную карту океанов, морей, озёр, рек.	Карта полушарий, глобусы,	<p><b>Знать:</b> состав гидросферы, составные части Мирового океана, среднюю солёность Мирового океана, особенности рельефа дна Мирового океана, состав вод суши, особенности рек, озёр, подземных вод, меры по их бережному использованию и охране.</p> <p><b>Уметь:</b> определять ГП</p>	§ 19, 20 Р.Т с 69-72	
17	Движение воды в океане	1	-	Карта полушарий		§ 21, к/к Р.Т с 73,74	
18	Подземные воды	1		Таблица		§22 Р.Т с 75	
19	Воды суши. Реки и озёра.	1	Практическая работа №6 «Составление описания	Карта полушарий и России,		§ 23,24 Р.Т с 76-81	



			внутренних вод»		объектов гидросферы, определять по карте глубины океанов и морей, устанавливать зависимость направления и характера течения рек от рельефа, определять по форме озёрной котловины её происхождение.		
20	Ледники. Горное и покровное оледенение. Загрязнение гидросферы	1	-	Карта полушарий и России	определять по карте глубины океанов и морей, устанавливать зависимость направления и характера течения рек от рельефа, определять по форме озёрной котловины её происхождение.	§ 25 Р.Т с 82	Повторить § 19-25
21	Обобщение и повторение по теме «Гидросфера»	1	-		<b>Называть и показывать:</b> океаны, моря, заливы, проливы, острова, полуострова, течения, реки, озёра.		
<b>Атмосфера 7 часов</b>							
22	Строение, значение и изучение атмосферы.	1		Таблица	<b>Называть и показывать:</b> климатические пояса, причины, влияющие на климат (климатообразующие факторы).	§ 26, Р.Т с 85-87	
23	Температура воздуха. Построение графика годового хода температур	1	Практическая работа №7 «Построение графика хода температур и вычисление средней температуры»	Термометр, календарь погоды	<b>Уметь объяснять:</b> образование ветра, причины образования атмосферных осадков, различие понятий погода и климат.	§ 27 Р.Т с 88,89	
24	Атмосферное давление. Ветер.	1	Практическая работа №8 «Построение розы ветров»	Барометр – aneroid	<b>Определять:</b> температуру воздуха, атмосферное давление, направление ветра, облачность, основные виды облаков, средние температуры воздуха за сутки и месяц, годовые	§ 28 Р.Т с 90-92	
25	Водяной пар в атмосфере. Облака и атмосферные	1		Таблица «Виды облаков»		§ 29 Р.Т с 93,94	



	осадки.				амплитуды температур. <b>Описывать:</b>		
26	Погода и климат. Влияние погоды и климата на здоровье людей.	1		Карта полушарий, климатическая карта	погоду и климат своей местности <b>Называть и показывать:</b> пояса освещённости, тепловые пояса	§ 30 Р.Т с 95	
27	Причины, влияющие на климат	1		Карта полушарий, таблица	Земли. <b>Уметь объяснять:</b> распределение солнечного света и тепла по земной поверхности, смену времён года, дня и ночи	§ 31, Р.Т с 96,97 Повторить § 26-31	
28	Обобщение и повторение по теме «Атмосфера»	1	-				
<b>Биосфера 4 часа</b>							
29	Разнообразие и распространение организмов на Земле.	1	-	Карта природных зон	<b>Знать:</b> разнообразие и неравномерность распространения растений и животных на Земле. <b>Уметь:</b> объяснять	§ 32 Р.Т с 99	
30	Организмы в Мировом океане	1			причины неравномерного распределения организмов по Земле, приводить примеры.	§ 32 с 141 Р.Т с 100	
31	Природный комплекс	1			<b>Объяснять:</b> воздействие организмов на земные оболочки.	§33 Р.Т с 101-103 повторить § 32,33	
32	Обобщение и повторение по теме «Биосфера»	1					
<b>Раздел 4. Население Земли 3 часа</b>							
33	Население Земли. Человек и природа	1	Практическая работа №9 «Нанесение на карту крупных государств»	Политическая карта мира	<b>Знать:</b> разнообразие и неравномерность распространения населения на Земле. <b>Уметь:</b> объяснять причины неравномерного распределения населения на Земле, приводить	§ 34 Р.Т с 104-106	
34	Обобщение и повторение по теме	1					

	«Население Земли»				примеры. <b>Объяснить:</b>		
35	Итоговый урок по всему курсу	1			воздействие человека на земные оболочки.		

#### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

Данный учебно-методический комплекс для изучения курса географии в 6 классе содержит, кроме учебников, методические пособия, рабочие тетради, электронные мультимедийные издания.

1. География. Начальный курс. 6 класс. Учебник (авторы Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюева).

2. География. Начальный курс. 6 класс. Методическое пособие (автор О.А. Бахчиева).

3. География. Начальный курс. 6 класс. Рабочая тетрадь (авторы Т.А. Карташева, С.В. Курчина).

4. География. Начальный курс. 6 класс. Электронное мультимедийное издание.