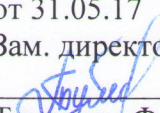



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15 г. Йошкар-Олы»**

Рассмотрено: на заседании МС Протокол № 5 от 31.05.17 Зам. директора по МР  Туманова Ф.Н.	Принято: на заседании педагогического совета Протокол №9 от 31.05.17	Утверждено: Директор МБОУ СОШ №15 «31» 05 мая 2017 г. Антоничева Н.Б. 
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2017 – 2018 учебный год
по русскому языку**

класс - 5

количество часов:

всего- 175

в неделю - 5

Кол-во контрольных работ – 11

Развитие речи - 34

Учебник: «Русский язык» 5 класс. Авторы: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Москва, «Просвещение», 2011 г.

Учитель: Емельянова Н.Г., Ташпаева Т.В., Роголева В.В.

г. Йошкар-Ола
2017

Предметные результаты освоения русского языка в 5 классе

Предметные планируемые результаты:

получить успеваемость 100%;

продолжить работу по формированию умений и навыков осознанного грамотного письма;

подготовить учащихся к изучению материала 6 класса по русскому языку.

К концу 5 класса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

Аудирование

- понимать основное содержание небольшого по объёму научно-учебного и художественного текста, воспринимаемого на слух;

- выделять основную мысль, структурные части исходного текста.

Фонетика и графика

- выделять в слове звуки речи; давать им фонетическую характеристику;

- различать ударные и безударные слоги;

- не смешивать звуки и буквы;

- свободно пользоваться алфавитом;

- разбирать слова фонетически.

Орфоэпия

- правильно произносить гласные, согласные и их сочетания в составе слова;

- опознавать звукопись как поэтическое средство;

- использовать логическое ударение для усиления выразительности речи;

- разбирать слова орфоэпически;

- работать с орфографическим словарём.

Лексика

- употреблять слова в соответствии с их лексическим значением;

- толковать лексическое значение известных слов и подбирать к словам синонимы и антонимы;

- опознавать эпитеты, метафоры, олицетворения как средства выразительности речи;

- пользоваться толковым словарём.

Словообразование

- выделять морфемы на основе смыслового и словообразовательного анализа слова;

- подбирать однокоренные слова с учётом значения слов;

- по типичным суффиксам и окончанию определять части речи и их формы;

- разбирать слова по составу;

- пользоваться словарём морфемного строения слов.

Морфология

- квалифицировать слово как часть речи по вопросу и общему строению;

- правильно определять грамматические признаки изученных частей речи;

- образовывать формы изученных частей речи в соответствии с нормами литературного языка;

- разбирать слово морфологически.

Синтаксис

- выделять словосочетание в предложении;

- определять главное и зависимое слово;

- определять вид предложения по цели высказывания, интонации, наличию или отсутствию второстепенных членов предложения, количеству грамматических основ;

- составлять простые и сложные предложения изученных видов;

- разбирать простое предложение синтаксически.

Орфография

- находить в словах изученные орфограммы, уметь обосновывать их выбор и правильно писать слова с изученными орфограммами;

- правильно писать слова с непроверяемыми согласными, изученными в 5 классе;
- пользоваться орфографическим словарём.

Пунктуация

- находить в предложениях места для постановки знаков препинания;
- обосновывать выбор знаков препинания;
- расставлять знаки препинания в предложениях в соответствии с изученными правилами.

Связная речь

- определять тему и основную мысль текста, его стиль;
- составлять простой план текста;
- подробно и сжато излагать повествовательные тексты;
- писать сочинения повествовательного характера;
- совершенствовать содержание и языковое оформление.

Содержание тем учебного курса

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов			
		Плановых уроков	Плановых контрольных уроков	По развитию речи	Всего по разделу
1	Язык – важнейшее средство общения	2		1	3
2	Повторение изученного в 1-4 классах	20	1	5	26
4	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи	22	2	3	27
5	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи	12	1	5	18
6	Лексика. Культура речи	11	2	5	18
7	Морфемика. Орфография. Культура речи	18	1	4	23
<i>Морфология. Орфография. Культура речи</i>					
8	Имя существительное	15	1	4	20
9	Имя прилагательное	9	1	3	13
10	Глагол	13	2	4	20
11	Повторение и систематизация изученного в 5 классе	7			7
Итого:		129	11	34	175

Тематическое планирование

Дата	п/п №	Содержание	Кол-во часов в теме	Тип урока	Форма урока	Виды контроля и обратной связи	Попутное повторение	Ключевые компетенции
Язык – важнейшее средство общения (2ч+1ч)								
	1	Язык и человек. Язык и речь.	1	Урок «открытия» нового материала	Лекция с элементами беседы	Фронт опрос	Виды орфограмм	Знать: о функциях языка в жизни человека, общества. Уметь: строить монологическое высказывание, работать с учебником.

Дата	п/п.№	Содержание	Количество в теме	Тип урока	Форма урока	Виды контроля и обратной связи	Попутное повторение	Ключевые компетенции
	2	Язык и его единицы.	1	Урок «открытия» нового материала	Лекция с элементами беседы	Фронт опрос	Буквы, звуки, части речи.	Знать: понятия «язык» и «речь»; об основных единицах языка. Уметь: разграничивать понятия «язык» и «речь», находить единицы языка при анализе текста.
	3 РР	Стили речи.	1	РР Урок общеметодической направленности	Лекция с элементами беседы	Фронт опрос	Виды орфограмм, части речи.	Знать: о стилях речи в зависимости от задач и сферы применения, о стилистических различиях. Уметь: различать стили речи, задачи и сферы применения стилей речи, определять стилистические различия, строить монологическое высказывание.
Повторение изученного в 1-4 классах (22ч+4 ч)								
	4	Звуки и буквы. Произношение и правописание.	1	Урок рефлексии	Беседа, практикум	Уплотн.опрос	Однокоренные слова, виды орфограмм	Знать: о структуре слова, условных обозначениях его частей, об отличии морфемы от слога. Уметь: выполнять морфемный разбор, определять одинаковые морфемы.
	5	Орфограмма. Место орфограммы в словах.	1	Урок общеметодической направленности	Беседа, практикум	Уплотн.опрос	Однокоренные слова, морфемы, звуки.	Знать: понятие «орфограмма» и опознавательные признаки орфограмм. Уметь: выполнять орфографический разбор слова, находить опознавательные признаки орфограмм.
	6	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.	1	Урок общеметодической направленности	Беседа, практикум	Фронт. опрос	Морфемы, части речи	Знать: об ударных и безударных гласных в корне слова, о разных приемах проверки безударной гласной в корне. Уметь: выделять корень слова, различать ударные и безударные в корне, использовать различные приемы проверки безударной гласной в корне.
	7	Правописание непроверяемых безударных гласных в корне слова.	1	Урок рефлексии	Беседа, практикум.	Фронт. опрос	Морфемы, части речи, морфемный разбор слова, предложение, текст	Знать: об ударных и безударных гласных в корне слова, о разных приемах проверки безударной гласной в корне. Уметь: выделять корень слова, различать ударные и безударные в корне, использовать различные приемы проверки безударной гласной в корне.
	8	Правописание проверяемых согласных в корне слова	1	Урок рефлексии	Беседа, практикум.	Уплотн.опрос	Слова с традиционным написанием, части	Знать: об орфограмме-согласной в корне слова и о правилах для ее выбора. Уметь: находить орфограмму-согласную в корне и применять соответствующее правило для ее

Дата	п/п.№	Содержание	Ко-л-во часов в по-те-ме	Тип урока	Форма урока	Виды контроля и обратной связи	Попутное повторение	Ключевые компетенции
							речи.	выбора.
	9	Правописание непроизносимых согласных в корне слова	1	Урок «открытия» нового материала	Беседа, практикум	Фронт. опрос	Слова с традиционным написанием, части речи, предложение, текст.	Знать: об орфограмме-согласной в корне слова и о правилах для ее выбора. Уметь: находить орфограмму-согласную в корне и применять соответствующее правило для ее выбора; работать со «Словарем иностранных слов».
	10	Правописание букв и, у, а после шипящих	1	Урок общеметодической направленности	Беседа, практикум	Фронт. опрос	Виды орфограмм-гласных, морфемы, слова с традиционным написанием, однокоренные слова, части речи.	Знать: о правописании букв и, у, а после шипящих, о правилах выбора гласной после шипящих и ц. Уметь: владеть навыком выбора гласной после шипящих и ц.
	11	Разделительные Ъ и Ь.	1	Урок общеметодической направленности	Беседа, практикум	Инд. опрос	Морфемы, части речи, звуки и буквы, орфографически разбор слова.	Знать: о правописании разделительных Ъ и Ь. Уметь: владеть навыком употребления на письме сведений о правописании разделительных Ъ и Ь.
	12	Раздельное написание предлогов с другими словами.	1	Урок общеметодической направленности	Беседа, практикум	Фронт. опрос	Виды орфограмм, части речи, морфемы.	Знать: о самостоятельных и служебных частях речи, об употреблении предлогов с различными частями речи, об орфограмме-пробеле. Уметь: отличать предлог от приставки, правильно употреблять орфограмму-пробел.
	13 РР	Текст.	1	РР Урок общеметодической направленности	Беседа, практикум	Инд. опрос	Слово, предложение, абзац, виды орфограмм.	Знать: об отличительных особенностях текста, о его возможностях для выражения мысли. Уметь: определять признаки текста, способы связи предложений в тексте, строить текст из данных предложений.
	14 15	Обучающее изложение 9п	2	РР Урок развивающее	Изложение	Письм. опрос	Виды орфогра	Знать: о теме и основной мысли текста.

Дата	п/п.№	Содержание	Ко- л- во ча- со- в по- те- ме	Тип урока	Форма урока	Виды контро- ля и обрат- ной связи	Попут- ное повторе- ние	Ключевые компетенции
	РР РР	о Г.А.Скребицк ому, упр.70)		го контроля			мм и пунктог рамм	Уметь: определять тему и основную мысль текста, строить связное монологическое высказывание на основе прочитанного и услышанного текста.
	16	Части речи.	1	Урок «открытия» нового знания	Беседа, практик ум	Фронт. опрос	Текст, морфем ный разбор, виды орфогра мм и пунктог рамм.	Знать: о различении частей речи по значению, вопросу и морфологическим признакам. Уметь: различать части речи по значению, вопросу и морфологическим признакам.
	17	Глагол.	1	Урок общеметоди ческой направленн ости	Беседа, практик ум	Фронт опрос	Текст, морфем ный разбор, части речи.	Знать: изученное о глаголе как части речи и его роли в предложении. Уметь: определять признаки глагола и его роль в предложении.
	18	Правописани е –тся и –ться в глаголах	1	Урок рефлексии	Беседа, практик ум	Фронт. опрос	Морфем ный разбор, виды орфогра мм	Знать: изученное о глаголе как части речи и его роли в предложении. Уметь: правильно писать -ТСЯ и – ТЬСЯ в глаголах.
	19	Личные окончания глаголов.	1	Урок общеметоди ческой направленн ости	Беседа, практик ум	Уплотн .опрос	Морфем ный разбор, виды орфогра мм.	Знать: об изменении глаголов по временам, лицам и числам; о правописании личных окончаний глаголов, о правописании НЕ с глаголами. Уметь: правильно спрягать глаголы, правильно писать личные окончания глаголов и НЕ с глаголами.
	20 РР	Тема текста	1	РР урок «открытия» нового знания	Беседа, практик ум	Уплотн .опрос	Части речи, виды орфогра мм.	Знать: понятия «узкая» и «широкая» темы. Уметь: соотносить тему с содержанием текста.
	21	Имя существите льное	1	Урок общеметоди ческой направленн ости	Беседа, практик ум	Фронт. опрос	Виды орфогра мм, слова с традици онным написан ием, морфем ы.	Знать: об имени существительном как части речи, его морфологических признаках, изменении. Уметь: определять морфологические признаки имени существительного, правильно писать сущ. 3 скл. и 2 скл., оканчивающихся на шипящую.
	22	Падежные окончания имен существитель	1	Урок рефлексии	Беседа, практик ум	Уплотн .опрос	Виды орфогра мм, морфем	Знать: о склонении имени существительного, о правописании падежных окончаний.

Дата	п/п.№	Содержание	Ко- л- во ча- со в по- те- ме	Тип урока	Форма урока	Виды контро- ля и обратно- й связи	Попут- ное повторе- ние	Ключевые компетенции
		ных.					ный и морфоло- гически й разборы.	Уметь: определять склонение имени существительного, правильно писать падежные окончания имен существительных.
	23	Имя прилагательн ое как часть речи	1	урок «открытия» нового знания	Беседа, практик ум	Уплотн .опрос	Виды орфогра мм, морфем ный и морфоло- гически й разборы.	Знать: об имени прилагательном как части речи, его морфологических признаках, изменении. Уметь: определять морфологические признаки имени прилагательного, правильно его изменять, согласовывая с именем существительным.
	24	Местоимение как часть речи	1	урок «открытия» нового знания	Беседа, практик ум	Фронт. опрос	Виды орфогра мм, морфоло- гически й разбор слова.	Знать: о личных местоимениях, их роли в речи, морфологических признаках, изменении. Уметь: находить в тексте личные местоимения, определять их морфологические признаки, правильно изменять личные местоимения.
	25	Основная мысль текста	1	РР Урок общеметоди- ческой направленн ости	Беседа, практик ум	Уплотн .опрос	Части речи, виды орфогра мм.	Знать: понятия «узкая» и «широкая» темы. Уметь: соотносить тему с содержанием текста.
	26	Обучающее сочинение- описание по картине А.А.Пластов а «Летом»	1	Р.Р Урок развивающе го контроля	Беседа по картине	Уплотн .опрос	Части речи, виды орфогра мм	Знать: понятия «узкая» и «широкая» темы. Уметь: составлять план сочинения-описания
	27	«Повторение изученного в начальных классах»	1	Урок общеметоди- ческой направленн ости	Беседа, практик ум	Уплотн .опрос.	Морфем ы, виды разборов .	Знать: изученный материал по данному разделу. Уметь: работать с изученными орфограммами, строить связное монологическое высказывание
	28 К	Контрольная работа по разделу «Повторение изученного в начальных классах»	1	К.Р. Урок развивающе го контроля	Диктант	Письм. опрос	Виды орфогра мм и пунктог рамм	Знать: теоретический материал по изученному разделу. Уметь: применять данные знания на практике.
	29	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	Урок коррекции знаний	Беседа, практик ум	Уплотн .опрос	Виды орфогра мм и пунктог рамм	Знать: теоретический материал по изученному разделу. Уметь: применять данные знания на практике, исправлять допущенные ошибки, пользуясь теоретическими знаниями, строить связное монологическое высказывание.
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (24 ч+3 ч)								
	30	Синтаксис.	1	Урок	Беседа,	Фронт.	Виды	Знать: о предмете изучения

Дата	п/п.№	Содержание	Ко- л- во ча- со- в по- те- ме	Тип урока	Форма урока	Виды контро- ля и обрат- ной связи	Попут- ное повторе- ние	Ключевые компетенции
		Пунктуация.		«открытия» нового знания	практик ум.	опрос	орфогра- мм, морфем- ный и морфоло- гически й разборы. Основна- я мысль текста.	синтаксиса и пунктуации; о лингвистических терминах, их происхождении; о предложении как об одной из основных единиц языка. Уметь: соблюдать принятые в русском языке законы связи слов, правильно расставлять знаки завершения.
	31	Словосочета- ние. Строение словосочета- ний.	1	Урок «открытия» нового знания	Беседа, практик ум.	Инд. опрос	Виды орфогра- мм, морфем- ный разбор, части речи.	Знать: об отличии словосочетания от слова и предложения, о строении словосочетаний. Уметь: строить словосочетания, находить главное и зависимое слово.
	32	Способы выражения грамматичес- кой связи в словосочета- нии	1	Урок общеметоди- ческой направленн- ости	Беседа, практик ум.	Инд. опрос	Виды орфогра- мм, морфем- ный разбор, части речи.	Знать: о способах выражения грамматической связи в словосочетаниях. Уметь: находить и составлять с/с заданного строения.
	33	Разбор словосочета- ния.	1	Урок общеметоди- ческой направленн- ости	Беседа, практик ум.	Уплотн- .опрос	Виды орфогра- мм, части речи.	Знать: о порядке разбора словосочетания. Уметь: строить с/с заданного строения, разбирать с/с.
	34	Сжатое изложение.	1	РР Урок развивающе- го контроля	Изложе- ние	Письм. опрос	Виды орфогра- мм и пунктог- рамм	Знать: о теме и основной мысли текста, о приемах сжатия текста. Уметь: определять тему и основную мысль текста, строить <u>сжатое</u> связное монологическое высказывание на основе прочитанного и услышанного текста.
	35	Виды предложений по цели высказывания	1	Урок «открытия» нового знания	Беседа, практик ум	Уплотн- .опрос	Виды орфогра- мм, морфем- ный и морфоло- гически й разборы.	Знать: о видах предложений по цели высказывания. Уметь: распознавать и правильно произносить повествовательные, побудительные и вопросительные предложения.
	36	Виды предложений по интонации.	1	Урок общеметоди- ческой направленн- ости	Беседа, практик ум	Фронт. опрос	Виды орфогра- мм, морфем- ный	Знать: о различных по интонации видах предложений, об употреблении восклицательного знака. Уметь: различать виды

Дата	п/п.№	Содержание	Количество часов по теме	Тип урока	Форма урока	Виды контроля и обратной связи	Попутное повторение	Ключевые компетенции
							разбор.	предложений по интонации, выразительно их читать.
	37	Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее	1	Урок общеметодической направленности	Беседа, практикум	Фронт. опрос	Виды орфограмм, словосочетание	Знать: о главных членах предложения, о новом способе выражения подлежащего - сочетанием слов. Уметь: определять грамматическую основу предложения, в том числе находить подлежащее, выраженное сочетанием слов.
	38	Главные члены предложения. Сказуемое	1	Урок общеметодической направленности	Беседа, практикум	Фронт. опрос	Виды орфограмм, словосочетание	Знать: о грамматической основе предложения, о способах выражения сказуемого. Уметь: определять грамматическую основу предложения, в том числе выраженную разными частями речи.
	39	Тире между подлежащим и сказуемым	1	Урок «открытия» нового знания	Беседа, практикум	Фронт. опрос	Виды орфограмм, части речи	Знать: о грамматической основе предложения, о способах выражения ГЧП; о правиле постановки тире между – и =, выраженными им.существительными. Уметь: определять грамматическую основу предложения, ставить тире между – и =, выраженными им.существительными.
	40	Второстепенные члены предложения. Дополнение.	1	Урок общеметодической направленности	Беседа, практикум	Инд. опрос	Виды орфограмм, морфологический разбор, ГЧП	Знать: о дополнении как ВЧП, о способах его выражения и отличии от подлежащего. Уметь: находить дополнение в предложении, отличая его от подлежащего, определять способы его выражения.
	41	Второстепенные члены предложения. Определение	1	Урок общеметодической направленности	Беседа, практикум	Инд. опрос	Виды орфограмм, морфемный и морфологический разборы, ГЧП	Знать: об определении как ВЧП, о способах его выражения, о роли в речи. Уметь: находить определение в предложении, определять способы его выражения и его роль в речи.
	42	Второстепенные члены предложения. Обстоятельство	1	Урок общеметодической направленности	Беседа, практикум	Фронт. опрос	Виды орфограмм, текст	Знать: об обстоятельстве как ВЧП, о способах его выражения, о роли в речи. Уметь: находить обстоятельство в предложении, определять способы его выражения и его роль в речи.

Дата	п/п.№	Содержание	Количество в теме	Тип урока	Форма урока	Виды контроля и обратной связи	Попутное повторение	Ключевые компетенции
	43	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1	Урок рефлексии	Беседа, практикум	Уплотн.опрос	Виды орфограмм, ГЧП, ВЧП, распр. и нераспр. пр-ния, морфологический разбор	Знать: об ОЧП, их опознавательных признаках, о постановке знаков препинания и правильном чтении предложений с однородными членами. Уметь: определять ОЧП по их опознавательным признакам, правильно ставить ЗП в пр-ях с ОЧП, обосновывать постановку ЗП при ОЧП, правильно читать предложения с ОЧП.
	44	Обобщающие слова при однородных членах предложения	1	Урок «открытия» нового знания	Беседа, практикум	Фронт. опрос	Виды орфограмм	Знать: об обобщающих словах при ОЧП, о его роли в предложении, о ЗП при ОЧП и обобщающих словах. Уметь: находить обобщающие слова в пр-ях с ОЧП, правильно расставлять ЗП при них.
	45	Предложения с обращениями	1	Урок «открытия» нового знания	Беседа, практикум	Уплотн.опрос	Виды орфограмм, виды предложений по цели высказывания	Знать: об обращении, его роли в речи, ЗП при нем. Уметь: находить обращение в предложении, правильно ставить при нем ЗП.
	46 РР	Письмо	1	РР Урок развивающего контроля	Сочинение	Фронт. и письм.опрос	Виды орфограмм, пунктограмм, обращение	Знать: о правилах составления и написания письма, о его композиции и обязательных частях. Уметь: правильно писать письма.
	47 РР	Сочинение повеств-го характера с элементами описания по картине Ф.П.Решетникова «Опять двойка!»	1	РР Урок развивающего контроля	Сочинение	Письм.опрос	Виды орфограмм и пунктограмм, текст, тип текста	Знать: особенности написания сочинения данного типа. Уметь: составлять связное монологическое высказывание данного типа.
	48	Контр. диктант №2 с грамм.заданием по теме «Синтаксис простого предложения»	1	РР Урок развивающего контроля	Беседа, практикум	Фронт. опрос	Виды орфограмм, морфемный разбор	Знать: сведения о простом пр-нии, о порядке его устного и письменного разбора. Уметь: выполнять синтаксический разбор простого предложения.
	49	Анализ ошибок, допущенных в контрольном	1	Урок рефлексии	Беседа, практикум	Фронт. опрос	Виды орфограмм, части речи,	Знать: изученный материал о постановке ЗП в простом пр-нии, о порядке устного и письменного разбора. Уметь: выполнять

Дата	п/п.№	Содержание	Количество часов по теме	Тип урока	Форма урока	Виды контроля и обратной связи	Попутное повторение	Ключевые компетенции
		диктанте					ГЧП и ВЧП.	пунктуационный разбор простого предложения.
	50	Знаки препинания в сложном предложении	1	Урок общеметодической направленности	Беседа, практикум	Фронт. опрос	Виды орфограмм, части речи, ГЧП и ВЧП.	Знать: о структурных различиях между простым и сложным пр-ем, о способах связи простых предложений в составе сложных. Уметь: различать простые и сложные пр-ния, правильно расставлять ЗП в СП.
	51	Синтаксический разбор сложного предложения	1	Урок рефлексии	Беседа, практикум	Фронт. опрос	Виды орфограмм, морфемный разбор	Знать: сведения о сложном пр-нии, о порядке его устного и письменного разбора. Уметь: выполнять синтаксический разбор сложного предложения.
	52 53	Прямая речь. Знаки препинания в предложениях с прямой речью	2	Уроки «открытия» нового знания	Беседа, практикум	Уплотн. опрос	Виды орфограмм, простые и сложные пр-ния, словосочетание	Знать: о прямой речи, словах автора, о постановке ЗП в пр-ях с прямой речью. Уметь: составлять пр-ния с прямой речью, выразительно читать их и правильно ставить ЗП.
	54	Диалог	1	Урок «открытия» нового знания	Беседа, практикум	Инд. и фронт. опрос	Виды орфограмм, обращение	Знать: о диалоге, реплике, о ЗП при диалоге. Уметь: записывать и составлять диалоги, правильно ставить ЗП, выразительно читать диалоги.
	55 К	Контрольная работа №3 по разделу «Синтаксис. Пунктуация.»	1	Урок развивающего контроля	Диктант	Письм. опрос	Виды орфограмм и пунктограмм	Знать: теоретический материал по изученному разделу. Уметь: применять данные знания на практике.
	56	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	Урок рефлексии	Беседа, практикум	Уплотн. опрос	Виды орфограмм и пунктограмм	Знать: теоретический материал по изученному разделу. Уметь: применять данные знания на практике, исправлять допущенные ошибки, пользуясь теоретическими знаниями, строить связное монологическое высказывание.
Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи (14 ч + 4 ч)								
	57	Фонетика. Гласные звуки	1	Урок общеметодической направленности	Беседа, практикум	Инд. и фронт. опрос	Виды орфограмм, ЗП в пр-ях с ОЧП, с прямой речью.	Знать: о различении букв и звуков, гласных и согласных; о фонетике как разделе науки о языке, об элементах транскрипции. Уметь: различать звуки и буквы, гласные и согласные, использовать элементы транскрипции.
	58	Согласные звуки. Согласные твёрдые и мягкие.	1	Урок общеметодической направленности	Беседа, практикум	Уплотн. опрос	Виды орфограмм, основна	Знать: о различении букв и звуков, гласных и согласных; характеристики согласных звуков, об обозначении звуков знаками

Дата	п/п.№	Содержание	Ко л- во ча со в по те ме	Тип урока	Форма урока	Виды контрол я и обратн ой связи	Попутн ое повторе ние	Ключевые компетенции
				ости			я мысль текста, ЗП в пр- ях с ОЧП.	транскрипции. Уметь: различать звуки и буквы, гласные и согласные, определять характеристики согласных звуков, обозначать звуки знаками транскрипции.
	59	Позиционные чередования гласных и согласных звуков	1	Урок «открытия» нового знания	Беседа, практикум	Фронт. опрос	Виды орфограмм, виды разборов	Знать: о позиционных чередованиях гласных и согласных звуков, о сильных и слабых позициях гласных и согласных, об элементах транскрипции. Уметь: различать сильные и слабые позиции гласных и согласных для выбора орфограммы, отражать различие элементами транскрипции.
	60	Повествование	1	Р.Р. Урок общеметодической направленности	Беседа, практикум	Фронт. опрос	Виды орфограмм и пунктограмм	Уметь: научиться определять тип речи текста повествование
	61 62 РР РР	Обучающее изложение текста с элементами описания и повествования (К.Г.Паустовский «Шкатулка»)	2	РР Урок развивающего контроля	Изложение	Письм. опрос	Виды орфограмм и пунктограмм	Знать: о теме и основной мысли текста, о повествовании и описании в тексте. Уметь: определять тему и основную мысль текста, строить связное монологическое высказывание на основе прочитанного и услышанного текста с элементами описания и повествования.
	63	Согласные звонкие и глухие	1	Урок общеметодической направленности	Беседа, практикум	Уплотн. опрос	Виды орфограмм и пунктограмм, ОЧП	Знать: о парных и непарных по глухости-звонкости согласных, о сильной и слабой позиции согласных для выбора орфограмм. Уметь: определять характеристики согласных, определять сильные и слабые позиции согласных для выбора орфограмм.
	64	Графика. Алфавит	1	Урок общеметодической направленности	Беседа, практикум	Фронт. опрос	Виды орфограмм, звуки, слова с традиционным написанием	Знать: о новом разделе науки о языке; алфавит, названия букв, о различиях звуков и букв, характеристики звуков, о выборе орфограммы для обозначения гласных и согласных в слабой позиции. Уметь: пользоваться алфавитом, различать звук и букву, охарактеризовывать звуки, выбирать орфограмму для обозначения гласных и согласных в слабой позиции.
	65	Обозначение	1	Урок	Беседа,	Фронт.	Виды	Знать: способы обозначения

Дата	п/п.№	Содержание	Количество часов по теме	Тип урока	Форма урока	Виды контроля и обратной связи	Попутное повторение	Ключевые компетенции
		мягкости согласных с помощью мягкого знака		рефлексии	практикум	опрос	орфограмм, звуки, части речи	мягкости согласного, об использовании мягкого знака. Уметь: выбирать орфограмму для обозначения мягкости согласного.
66 67	Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я.	2	Урок «открытия» нового знания	Беседа, практикум	Уплотнение. опрос	Виды орфограмм, виды разборов, обращение	Знать: позиции, в которых буквы Е, Ё, Ю, Я обозначают 1 или 2 звука, о фонетическом разборе слова. Уметь: различать позиции, в которых буквы Е, Ё, Ю, Я обозначают 1 или 2 звука, фонетически разбирать слова.	
68	Орфоэпия	1	Урок общеметодической направленности	Беседа, практикум	Фронт. опрос	Диалог, виды орфограмм	Знать: об орфоэпии как о разделе науки о языке, о правилах произношения слов. Уметь: применять орфоэпические правила в речи.	
69	Фонетический разбор слова	1	Урок рефлексии	Беседа, практикум	Уплотнение. опрос	Виды орфограмм, виды разборов	Знать: о порядке фонетического разбора слова, о записи звукового состава слова. Уметь: выполнять фонетический разбор слова, записывать звуковой состав слова.	
70	Закрепление изученного по разделу «Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи»	1	Урок рефлексии	Беседа, практикум	Уплотнение. опрос	Виды орфограмм, виды разборов	Знать: теоретический материал по данному разделу. Уметь: применять данный т/м на практике	
71 К	Контрольный диктант №1 по разделу «Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи»	1	Урок развивающего контроля	Диктант	Письм. опрос	Виды орфограмм и пунктограмм	Знать: теоретический материал по изученному разделу. Уметь: применять данные знания на практике.	
72	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1	Урок рефлексии	Беседа, практикум	Уплотнение. опрос	Виды орфограмм и пунктограмм	Знать: теоретический материал по изученному разделу. Уметь: применять данные знания на практике, исправлять допущенные ошибки, пользуясь теоретическими знаниями, строить связное монологическое высказывание.	
73 74 РР РР	Сочинение-описание предмета по картине	2	РР Урок развивающего контроля	Сочинение	Письм. опрос	Виды орфограмм и пунктограмм	Знать: об особенностях написания сочинения-описания. Уметь: писать сочинение-описание.	

Дата	п/п.№	Содержание	Ко- л- во ча- со в по- те- ме	Тип урока	Форма урока	Виды контро- ля и обрат- ной связи	Попут- ное повторе- ние	Ключевые компетенции
		Ф.П.Толстого «Цветы, фрукты, птица»					рамм	
Лексика. Культура речи								
	75	Слово и его лексическое значение	1	Урок общеметодической направленности	Беседа, практикум	Фронт. опрос	Виды орфограмм, текст, части речи, словосочетание	Знать: о понятии «лексика», «лексикон», «лексическое и грамматическое значение», о толковых словарях и способах толкования слов. Уметь: различать лексическое и грамматическое значение слова.
	76 77	Однозначные и многозначные слова	2	Уроки «открытия» нового знания	Беседа, практикум	Фронт. опрос	Виды орфограмм, словосочетание, предложение, виды разборов	Знать: об однозначных и многозначных словах, о лексическом значении многозначных слов. Уметь: различать однозначные и многозначные слова, различать лексическое значение многозначных слов, находить необходимые сведения в толковом словаре.
	78 79	Прямое и переносное значение слов	2	Уроки «открытия» нового знания	Беседа, практикум	Фронт. опрос	Виды орфограмм, словосочетание, распр.пр-ние	Знать: о переносном значении слов, о причине переноса значения. Уметь: употреблять в речи слова в переносном значении.
	80 81	Омонимы	2	Уроки «открытия» нового знания	Беседа, практикум	Уплотн.опрос	Виды орфограмм, словосочетание, части речи	Знать: об омонимах, об их отличии от многозначных слов. Уметь: отличать омонимы от многозначных слов.
	82	Синонимы	1	Урок «открытия» нового знания	Беседа, практикум	Фронт. опрос	Виды орфограмм, части речи, ОЧП, словосочетание	Знать: о синонимах, их роли в речи, об их стилистических особенностях. Уметь: подбирать синонимы, правильно употреблять их в речи.
	83	Синонимы, их роль в речи	1	Урок общеметодической направленности	Беседа, практикум	Уплотн.опрос	Виды орфограмм, части речи, виды разборов	Знать: об употреблении синонимов в соответствии с их лексическим оттенком и стилем высказывания. Уметь: правильно употреблять синонимы в речи.
	84 85 РР	Сочинение-описание пейзажа по	2	РР Урок развивающего контроля	Сочинение	Письм. опрос	Виды орфограмм,	Знать: об особенностях написания сочинения-описания. Уметь: писать сочинение-

Дата	п/п.№	Содержание	Количество часов по теме	Тип урока	Форма урока	Виды контроля и обратной связи	Попутное повторение	Ключевые компетенции
	РР	картине И.Э.Грabraя «Февральская лазурь»					пунктограмм	описание.
	86 87 88 РР	Подготовка и написание подробное изложение повествовательного характера с элементами описания	3	РР Урок развивающего контроля	Изложение	Письм. опрос	Виды орфограмм, пунктограмм, стиль и тип речи	Знать: об особенностях написания изложения данного типа. Уметь: писать изложение данного типа.
	89	Антонимы	1	Урок общеметодической направленности	Беседа, практикум	Фронт. опрос	Виды орфограмм, части речи, сложные при-ния	Знать: об антонимах, их роли в речи и их лексических особенностях. Уметь: подбирать антонимы и использовать их в речи.
	90	Закрепление изученного по разделу «Лексика. Культура речи»	1	Урок рефлексии	Беседа, практикум	Уплотн. опрос	Виды орфограмм, части речи, грам.при знаки сущ-ных	Знать: теоретический материал по лексическим единицам. Уметь: правильно употреблять лексические единицы в устной и письменной речи.
	91	Контрольный диктант №2 по теме «Лексика. Культура речи».	1	К.Р Урок развивающего контроля	Диктант	Письм. опрос	Виды орфограмм и пунктограмм	Знать: теоретический материал по изученному разделу. Уметь: применять данные знания на практике.
	92	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1	Урок рефлексии	Беседа, практикум	Уплотн. опрос	Виды орфограмм и пунктограмм	Знать: теоретический материал по изученному разделу. Уметь: применять данные знания на практике, исправлять допущенные ошибки, пользуясь теоретическими знаниями, строить связное монологическое высказывание.
Морфемика. Орфография. Культура речи (22 ч + 4 ч)								
	93	Морфемика. Изменение и образование слов.	1	Урок «открытия» нового знания	Беседа, практикум	Фронт. опрос	Виды орфограмм, однокоренные слова, ЛЗ слова, согласные, ОЧП	Знать: о морфемике, морфеме, изменении и образовании слов, об отличиях однокоренных слов от форм одного и того же слова. Уметь: подбирать однокоренные слова с учетом лексического значения.
	94 95 РР	Выборочное изложение с изменением	2	РР Урок методической	Изложение	Письм. опрос	Виды орфограмм,	Знать: об особенностях написания выборочного изложения. Уметь: писать выборочное

Дата	п/п.№	Содержание	Ко- л- во ча- со- в по- те- ме	Тип урока	Форма урока	Виды контро- ля и обрат- ной связи	Попут- ное повторе- ние	Ключевые компетенции
		лица.		направленности			пунктограмм	изложение.
	96	Окончание и основа слова	1	Урок общеметодической направленности	Беседа, практикум	Уплотн.опрос	Виды орфограмм, ЛЗ и ГЗ слова, прямое и переносное значение слова	Знать: об окончании как значимой части слова, его синтаксической роли. Уметь: выделять окончания различных частей речи и основу, определять ГЗ.
	97	Корень слова	1	Урок общеметодической направленности	Беседа, практикум	Уплотн.опрос	Виды орфограмм, части речи, однокоренные слова	Знать: о корне как значимой части слова. Уметь: находить корень, подбирать родственные слова для проверки орфограммы.
	98	Корень слова	1	Урок рефлексии	Беседа, практикум	Уплотн.опрос	Виды орфограмм, части речи, однокоренные слова	Знать: о корне как значимой части слова. Уметь: находить корень, подбирать родственные слова для проверки орфограммы.
	99	Приставка	1	Урок рефлексии	Беседа, практикум	Фронт.опрос	Виды орфограмм, антонимы, ЗП в пр-ях с прямой речью	Знать: о роли приставки в образовании новых слов. Уметь: выделять приставку, определять ее значение.
	100 РР	Сочинение-рассуждение «Секрет названия»	1	РР урок развивающего контроля	Беседа, практикум	Инд.опрос	Виды орфограмм, морфемы, диалог	Знать: о типе текста – рассуждении, о композиции рассуждения. Уметь: строить монологическое высказывание по типу рассуждения.
	101	Анализ ошибок, допущенных в сочинении	1	Урок рефлексии	Беседа, практикум	Уплотн.опрос	Виды орфограмм и пунктограмм	Знать: теоретический материал по изученному разделу. Уметь: применять данные знания на практике, исправлять допущенные ошибки, пользуясь теоретическими знаниями, строить связное монологическое высказывание.
	102	Суффикс.	1	Урок общеметодической направленности	Беседа, практикум	Фронт.опрос	Виды орфограмм, ГЗ сущ-ных,	Знать: о суффиксе как значимой части слова, его роли в образовании новых слов, о значении суффиксов имен сущ-ных.

Дата	п/п.№	Содержание	Ко- л- во ча- со в по- те- ме	Тип урока	Форма урока	Виды контро- ля и обратной связи	Попутное повторение	Ключевые компетенции
							тема текста	Уметь: определять суффикс в слове, определять значение суффикса в именах существительных.
	103	Чередование звуков	1	Урок общеметодической направленности	Беседа, практикум	Фронт. опрос	Виды орфограмм, части речи, словосочетание	Знать: о чередовании гласных и согласных звуков, о правописании морфем, на которых отразилось чередование. Уметь: определять чередующиеся звуки, правильно писать слова с чередованием.
	104	Беглые гласные	1	Урок «открытия» нового знания	Беседа, практикум	Фронт. опрос	Виды орфограмм, морфемы, ОЧП	Знать: о беглых гласных. Уметь: разбирать по составу слова с беглыми гласными.
	105	Беглые гласные	1	Урок рефлексии	Беседа, практикум	Фронт. опрос	Виды орфограмм, морфемы, ОЧП	Знать: о беглых гласных. Уметь: разбирать по составу слова с беглыми гласными.
	106	Варианты морфем	1	Урок общеметодической направленности	Беседа, практикум	Уплотн. опрос	Однокоренные слова, ГЧП	Знать: о различиях вариантов морфем и одинаково звучащих морфем. Уметь: различать варианты морфем и одинаково звучащие морфемы; проверять гласные и согласные в корне слова.
	107	Морфемный разбор слова	1	Урок рефлексии	Беседа, практикум	Инд. опрос	Однокоренные слова, синонимы, части речи	Знать: порядок устного и письменного морфемного разбора слова. Уметь: выполнять морфемный разбор слова.
	108	Правописание гласных и согласных в приставках	1	Урок «открытия» нового знания	Беседа, практикум	Фронт. опрос	Виды орфограмм, однокоренные слова, части речи	Знать: о правописании приставок с традиционным написанием. Уметь: выделять приставки, находить орфограмму в неизменяемых приставках, подбирать проверочные слова.
	109	Буквы З и С на конце приставок	1	Урок «открытия» нового знания	Беседа, практикум	Фронт. опрос	Виды орфограмм, синонимы, диалог	Знать: об особенностях правописания приставок, оканчивающихся на З (С). Уметь: выбирать орфограмму-согласную.
	110	Буквы О-А в корне –лаг- и –лож-	1	Урок «открытия» нового знания	Беседа, практикум	Инд. опрос	Виды орфограмм, однокоренные слова, ЛЗ	Знать: о правиле написания гласных в корнях с чередованием. Уметь: выбирать буквы А-О в корнях –лаг- и –лож-.

Дата	п/п.№	Содержание	Количество в теме	Тип урока	Форма урока	Виды контроля и обратной связи	Попутное повторение	Ключевые компетенции
							слова, согласные, ОЧП	
	111	Буквы О-А в корне –раст- и -рос-	1	Урок «открытия» нового знания	Беседа, практикум	Фронт. опрос	Виды орфограмм, виды разборов	Знать: о правиле написания гласных в корнях с чередованием. Уметь: выбирать буквы О-А в корнях –раст- и –рос-.
	112	Буквы Ё и О после шипящих в корне.	1	Урок «открытия» нового знания	Беседа, практикум	Фронт. опрос	Виды орфограмм, части речи, ОЧП, антонимы	Знать: о правописании букв Ё, О после шипящих под ударением, о правописании слов иноязычного происхождения. Уметь: правильно писать буквы Ё и О после шипящих в корне слова, слова иноязычного происхождения на данную орфограмму.
	113	Буквы И – Ы после Ц	1	Урок «открытия» нового знания	Беседа, практикум	Инд. опрос	Виды орфограмм, словосочетание, предложение	Знать: о правиле написания И-Ы после Ц в разных морфемах, о графическом обозначении орфограммы. Уметь: правильно писать слова на данную орфограмму.
	114	Закрепление изученного по разделу «Морфемика Орфография. Культура речи»	1	Урок рефлексии	Беседа, практикум	Уплотн. опрос	Текст, стиль текста, простые и сложные пр-ния	Знать: изученный материал по разделу. Уметь: выбирать и применять теоретический материал и орфограммы, изученные в данном разделе.
	115 К	Контрольный диктант №4 по разделу «Морфемика. Орфография. Культура речи»	1	К.Р. Урок развивающего контроля	Диктант	Письм. опрос	Виды орфограмм и пунктограмм	Знать: теоретический материал по изученному разделу. Уметь: применять данные знания на практике.
	116	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1	Урок рефлексии	Беседа, практикум	Уплотн. опрос	Виды орфограмм и пунктограмм	Знать: теоретический материал по изученному разделу. Уметь: применять данные знания на практике, исправлять допущенные ошибки, пользуясь теоретическими знаниями, строить связное монологическое высказывание.
	117 РР	Сочинение-описание по картине П.П.Кончаловского «Сирень в корзине»	1	РР Урок общеметодической направленности	Сочинение	Письм. опрос	Виды орфограмм, пунктограмм	Знать: об особенностях написания сочинения-описания. Уметь: писать сочинение данного типа.
Морфология. Орфография. Культура речи								

Дата	п/п.№	Содержание	Ко- л- во ча- со- в по- те- ме	Тип урока	Форма урока	Виды контро- ля и обрат- ной связи	Попут- ное повто- ре- ние	Ключевые компетенции
Имя существительное (16ч. +3ч)								
	118	Имя существитель- ное	1	Урок общеметоди- ческой направленн- ости	Беседа, практик- ум	Инд. опрос	Виды орфогра- мм, пунктог- рамм, синоним- ы	Знать: о морфологических признаках имени сущ-го, его роли в пр-нии, об отличиях им.сущ-го от других частей речи. Уметь: определять ГЗ и ЛЗ имени сущ-го, его роль в предложении, строить связное монологическое высказывание по типу рассуждения.
	119 РР	Доказательст- ва в рассуждении	1	РР Урок общеметоди- ческой направленн- ости	Беседа, практик- ум	Инд. опрос	Стиль текста, морфем- ный разбор	Знать: о применении доказательств в рассуждении. Уметь: применять доказательства в рассуждении при построении связного монологического высказывания.
	120	Имена существитель- ные одушевленны- е и неодушевлен- ные	1	Урок «открытия» нового знания	Беседа, практик- ум	Фронт. опрос	Виды орфогра- мм, ЗП в пр-ях с прямой речью, обраще- ние	Знать: о делении сущ-ных на одушевленные и неодушевленные. Уметь: различать одушевленные и неодушевленные имена существительные.
	121	Имена существитель- ные собственные и нарицательны- е	1	Урок «открытия» нового знания	Беседа, практик- ум	Уплотн. опрос	Виды орфогра- мм, ЗП в конце пр-ний, тип и стиль текста.	Знать: о делении имен сущ-ных на собственные и нарицательные. Уметь: различать имена сущ-ные собственные и нарицательные.
	122	Имена существитель- ные собственные и нарицательны- е	1	Урок «открытия» нового знания	Беседа, практик- ум	Фронт. опрос	Виды орфогра- мм, ОЧП, виды разборов	Знать: о делении имен сущ-ных на собственные и нарицательные. Уметь: разграничивать имена сущ-ные собственные и нарицательные.
	123 РР	Элементы рассуждения. Сжатое изложение повествовате- льного характера	1	РР Урок общеметоди- ческой направленн- ости .	Изложе- ние	Письм. опрос	Виды орфогра- мм, пунктог- рамм	Знать: об особенностях написания сжатого изложения. Уметь: писать сжатое изложение.
	124	Род имен существитель- ных	1	Урок общеметоди- ческой направленн- ости	Беседа, практик- ум	Фронт. опрос	Виды орфогра- мм, словосоч- етание, части речи, пр- ния с	Знать: об определении рода имен сущ-ных для согласования форм зависимых слов. Уметь: определять род имен сущ- ных для согласования форм зависимых слов.

Дата	п/п.№	Содержание	Ко л- во ча со в по те ме	Тип урока	Форма урока	Виды контро ля и обратн ой связи	Попутн ое повторе ние	Ключевые компетенции
							прямой речью	
	125	Имена существительн ые, которые имеют форму только множественног о числа	1	Урок рефлексии	Беседа, практик ум	Инд. опрос	Виды орфогра мм, ГЗ сущ- ных, текст. диалог	Знать: об именах сущ-ных, которые имеют форму только мн.числа, об их употреблении в речи. Уметь: правильно употреблять данные имена сущ-ные в речи.
	126	Имена существительн ые, которые имеют форму только единственного числа	1	Урок рефлексии	Беседа, практик ум	Инд. опрос	Виды орфогра мм, ударение , синоним ы	Знать: об именах сущ-ных, которые имеют форму только ед.числа, об их употреблении в речи. Уметь: правильно употреблять данные имена сущ-ные в речи.
	127	Три склонения имен существитель ных	1	Урок общеметоди ческой направленн ости	Беседа, практик ум	Фронт. опрос	Виды орфогра мм, морфем ы слова, ВЧП	Знать: о склонениях имен сущ- ных. Уметь: определять склонение имен сущ-ных, выбирать орфограмму в окончании.
	128	Падеж имен существитель ных	1	Урок общеметоди ческой направленн ости	Беседа, практик ум	Уплотн .опрос	Виды орфогра мм, словосоч етание, ВЧП, виды разборов	Знать: о падежах имен сущ-ных. Уметь: определять падеж имен сущ-ных, выбирать орфограмму в окончании.
	129	Правописани е гласных в падежных окончаниях существитель ных в единственном числе	1	Урок общеметоди ческой направленн ости	Беседа, практик ум	Фронт. опрос	Виды орфогра мм, словосоч етание, виды разборов	Знать: об определении орфограммы в окончании имен сущ-ных. Уметь: определять и применять орфограмму в окончании сущ- ных.
	130	Множественн ое число имен существитель ных	1	Урок рефлексии	Беседа, практик ум	Фронт. опрос	Виды орфогра мм, синоним ы, стиль речи	Знать: об особенностях образования и употребления форм им.падежа имен сущ-ных. Уметь: правильно образовывать и употреблять в речи имена сущ- ные мн.числа в им.п.
	131	Правописани е О-Ё после шипящих и Ц в окончаниях имен существитель ных	1	Урок рефлексии	Беседа, практик ум	Инд. опрос	Виды орфогра мм, однокор енные слова, ЛЗ слова, согласн ые, ОЧП	Знать: о правиле правописания гласных после шипящих и Ц в окончаниях имен сущ-ных, о разграничении с правилом выбора орфограммы в корнях слов. Уметь: правильно писать гласные после шипящих и Ц в окончаниях имен сущ-ных, разграничивать данную орфограмму с правилом выбора орфограммы в корнях слов.

Дата	п/п.№	Содержание	Количество в теме	Тип урока	Форма урока	Виды контроля и обратной связи	Попутное повторение	Ключевые компетенции
	132	Морфологический разбор имени существительного.	1	Урок рефлексии	Беседа, практикум	Инд. опрос	Виды орфограмм, однокоренные слова, ЛЗ слова, согласные, ОЧП	Уметь: научиться выполнять морфологический разбор имени существительного по алгоритму, характеризовать его признаки.
	133 К	Контрольный диктант №5 по теме «Имя существительное»	1	К.Р. Урок развивающего контроля	Диктант	Письм. опрос	Виды орфограмм и пунктограмм	Знать: теоретический материал по изученному разделу. Уметь: применять данные знания на практике.
	134	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1	Урок рефлексии	Беседа, практикум	Уплотн. опрос	Виды орфограмм и пунктограмм	Знать: теоретический материал по изученному разделу. Уметь: применять данные знания на практике, исправлять допущенные ошибки, пользуясь теоретическими знаниями, строить связное монологическое высказывание.
	135 РР	Сочинение-описание по картине Г.Г.Нисского «Февраль. Подмосковье»	1	РР Урок развивающего контроля	Сочинение	Устн. инд. опрос	Виды орфограмм, пунктограмм	Знать: об особенностях составления сочинения данного типа. Уметь: составлять сочинение данного типа, строить связное монологическое высказывание.
	136 К	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1	Урок контроля	Диктант	Письм. опрос	Виды орфограмм и пунктограмм	Знать: теоретический материал по изученному разделу. Уметь: применять данные знания на практике.
	137	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1	Урок коррекции знаний	Беседа, практикум	Уплотн. опрос	Виды орфограмм и пунктограмм	Знать: теоретический материал по изученному разделу. Уметь: применять данные знания на практике, исправлять допущенные ошибки, пользуясь теор. знаниями, строить связное монологич. высказывание.
Имя прилагательное (9 ч + 3 ч)								
	138	Имя прилагательное как часть речи	1	Урок общеметодической направленности	Беседа, практикум	Фронт. опрос	Виды орфограмм, синонимы, виды разборов	Знать: о морфологических признаках имени прилагательного, его роли в речи. Уметь: определять морфологические признаки имени прилагательного, его роль в речи.
	139	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных	1	Урок общеметодической направленности	Беседа, практикум	Уплотн. опрос	Виды орфограмм, синонимы, текст, однокоренные	Знать: о согласовании имен прилагательных с именами существительными, о правописании гласных в падежных окончаниях имен прилагательных. Уметь: согласовывать

Дата	п/п.№	Содержание	Ко- л- во ча- со в по- те- ме	Тип урока	Форма урока	Виды контро- ля и обрат- ной связи	Попут- ное повторе- ние	Ключевые компетенции
							слова	прилагательные с сущ-ми, определять и правильно писать падежные окончания прил-ных.
	140	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных	1	Урок рефлексии	Беседа, практикум	Фронт. опрос	Виды орфограмм, однокоренные слова, разделительный Ъ и Ь	Знать: о согласовании имен прилагательных с именами существительными, о правописании гласных в падежных окончаниях имен прилагательных. Уметь: согласовывать прилагательные с сущ-ми, определять падежное окончание прил-го по вопросу от главного слова, выбирать гласные О-Е после шипящих и Ц.
	141 РР	Описание животного	1	РР Урок общеметодической направленности	Беседа, практикум	Инд. опрос	Виды орфограмм, однокоренные слова	Знать: об особенностях монологического высказывания данного типа. Уметь: строить описательное монологическое высказывание данного типа.
	142 РР	Подробное изложение (А.И. куприн «Ю-Ю»)	1	РР Урок развивающего контроля	Сочинение	Письм. опрос	Виды орфограмм, пунктограмм	Знать: научиться определять тему текста и его основную мысль. Уметь: составлять план, пересказывать текст с сохранением авторского стиля.
	143	Анализ ошибок, допущенных в изложении.	1	Урок рефлексии	Изложение	Письм. опрос	Виды орфограмм, пунктограмм	Знать: об особенностях написания изложения-описания. Уметь: анализировать допущенные ошибки.
	144	Прилагательные полные и краткие	1	Урок общеметодической направленности	Беседа, практикум	Фронт. опрос	Виды орфограмм, однокоренные слова, виды разборов	Знать: об отличии полных прилагательных от кратких, об их роли в предложении, об особенностях образования и произношения. Уметь: отличать полные и краткие прилагательные, уметь образовывать краткие прил-ные от полных.
	145 РР	Описание животного Устное сочинение по картине А.Н.К омарова «Наводнение»	1	РР Урок общеметодической направленности	Сочинение	Письм. опрос	Виды орфограмм, пунктограмм	Знать: об особенностях написания сочинения-описания. Уметь: писать сочинение-описание.
	146	Морфологический разбор имени прилагательного	1	Урок рефлексии	Беседа, практикум	Уплотн. опрос	Виды орфограмм, стиль текста, ГЗ суффиксов	Знать: порядок морф.разбора имени прил-го. Уметь: разбирать прилагательные различных форм.
	147	Закрепление	1	Урок	Беседа,	Уплотн	Виды	Знать: теоретический материал по

Дата	п/п.№	Содержание	Ко- л- во ча- со в по- те- ме	Тип урока	Форма урока	Виды контро- ля и обрат- ной связи	Попут- ное повто- ре- ние	Ключевые компетенции
		и обобщение изученного по разделу «Имя прилагательное»		рефлексии	практикум	.опрос	орфограмм, лексические средства связи в тексте	данному разделу. Уметь: применять данный материал на практике.
	148 К	Контрольный диктант №6 по разделу «Имя прилагательное»	1	К.Р. Урок развивающего контроля	Диктант	Письм. опрос	Виды орфограмм и пунктограмм	Знать: теоретический материал по изученному разделу. Уметь: применять данные знания на практике.
	149	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1	Урок рефлексии	Беседа, практикум	Уплотн. опрос	Виды орфограмм и пунктограмм	Знать: теоретический материал по изученному разделу. Уметь: применять данные знания на практике, исправлять допущенные ошибки, пользуясь теоретическими знаниями, строить связное монологическое высказывание.
Глагол (18ч.+3ч.)								
	150	Глагол как часть речи	1	Урок общеметодической направленности	Беседа, практикум	Фронт. опрос	Виды орфограмм, морфемы слова, типы предложений, с/с	Знать: о морфологических признаках глагола, его лексических возможностях и роли в речи. Уметь: определять морфологические признаки глагола, его роль в речи.
	151	НЕ с глаголами	1	Урок рефлексии	Беседа, практикум	Фронт. опрос	Виды орфограмм, типы и виды предложений	Знать: правило написания НЕ с глаголами, о ситном написании разных частей речи с НЕ. Уметь: правильно писать НЕ с глаголами, разные части речи с НЕ.
	152	НЕ с глаголами	1	Урок рефлексии	Беседа, практикум	Уплотн. опрос	Виды орфограмм, с/с, синонимы	Знать: правило написания НЕ с глаголами. Уметь: правильно писать НЕ с глаголами.
	153 РР	Рассказ, композиция рассказа	1	РР К.Р. Урок развивающего контроля	Беседа, практикум	Инд. опрос	Текст, стиль и тип текста	Знать: о жанре рассказа, его композиции. Уметь: составлять устное монологическое высказывание в жанре рассказа.
	154	Неопределенная форма глагола	1	Урок общеметодической направленности	Беседа, практикум	Фронт. опрос	Виды орфограмм, с/с, ГЗ существных, тип и стиль текста	Знать: о неопределенной форме глагола как о начальной форме глагола, об отличии неопределенной и личных форм. Уметь: ставить глагол в н.ф., отличать н.ф. глагола от личных форм.
	155	Виды	1	Урок	Беседа,	Инд.	Виды	Знать: о видах глагола, видовых

Дата	п/п.№	Содержание	Ко- л- во ча- со в по- те- ме	Тип урока	Форма урока	Виды контро- ля и обрат- ной связи	Попут- ное повторе- ние	Ключевые компетенции
		глагола		«открытия» нового знания.	практик ум	опрос	орфогра- мм, омоним ы, н.ф.глаго- ла	парах. Уметь: распознавать виды глагола, образовывать видовые пары.
	156	Буквы Е-И в корнях с чередование м	1	Урок «открытия» нового знания.	Беседа, практик ум	Фронт. опрос	Виды орфогра- мм, морфем ы, текст	Знать: правила выбора гласной в корнях с чередованием, способ определения орфограммы в корне. Уметь: правильно выбирать гласную в корнях с чередованием, применять способ определения орфограммы в корне.
	157	Правописан- ие -ТСЯ и – ТЬСЯ в глаголах	1	Урок «открытия» нового знания.	Беседа, практик ум	Фронт. опрос	Виды орфогра- мм, с/с, признак и текста, ЗП при диалоге	Знать: о разграничении инфинитива и формы 3-го лица, о произношении и написании глаголов на –ТСЯ и –ТЬСЯ. Уметь: определять инфинитив и формы 3-го лица, правильно произносить и писать глаголы на – ТСЯ и –ТЬСЯ.
	158 РР	Невыдуман- ный рассказ (о себе)	1	РР К.Р. Урок развивающе- го контроля	Беседа, практик ум	Инд. опрос	Вид глагола, видовые пары	Знать: о жанре рассказа, его композиции. Уметь: составлять устное монологическое высказывание в жанре рассказа.
	159	Прошедшее время	1	Урок «открытия» нового знания.	Беседа, практик ум	Инд. опрос	Виды орфогра- мм, н.ф.глаго- ла, морфем ы	Знать: о способе образования, изменения глаголов прош.времени, о правописании гласных перед суффиксом –л-, об орфоэпических нормах. Уметь: правильно образовывать, изменять и писать глаголы прошедшего времени.
	160	Настоящее время	1	Урок «открытия» нового знания.	Беседа, практик ум	Фронт. опрос	Виды орфогра- мм, с/с, предлож- ение, текст, слова с чередова- нием согл	Знать: о ГЗ глаголов наст.времени, об их употреблении в речи. Уметь: определять ГЗ глаголов наст.времени, правильно употреблять их в речи.
	161	Будущее время	1	Урок «открытия» нового знания.	Беседа, практик ум	Уплотн. опрос	Виды орфогра- мм, морфем ы, ГЗ сущ- ных.	Знать: о способах образования форм будущего времени, об использовании их в речи. Уметь: правильно образовывать глагольные формы будущего времени, правильно употреблять их в речи.
	162	Правописани- е безударных личных окончаний	1	Урок общеметоди- ческой направленн	Беседа, практик ум	Фронт. опрос	Виды орфогра- мм, морфем	Знать: спряжение глагола Уметь: научиться применять правило написания личных безударных окончаний глагола

Дата	п/п.№	Содержание	Ко- л- во ча- со- в по- те- ме	Тип урока	Форма урока	Виды контро- ля и обрат- ной связи	Попут- ное повторе- ние	Ключевые компетенции
		глагола		ости			ы, текст	
	163	Морфологиче- ский разбор глагола	1	Урок рефлексии	Беседа, практик ум	Инд.оп рос	Обраще- ние, морфем ы	Знать: порядок морфологического разбора глагола, последовательность анализа частей речи. Уметь: выполнять морфологический разбор глагола.
	164 РР	Сжатое изложение повествовате- льного характера	1	РР Урок общеметоди- ческой направленн- ости	Изложе- ние	Письм. опрос	Виды орфогра- мм, пунктог- рамм	Знать: об особенностях написания изложения данного типа. Уметь: писать изложение данного типа.
	165	Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2- м лице единственног- о числа	1	Урок общеметоди- ческой направленн- ости	Беседа, практик ум	Фронт. опрос	Виды разборов , признак и текста, контекст- ные синоним ы	Знать: о правописании глаголов 2- го лица ед.числа; об употреблении глаголов этой формы для обозначения действия с обобщенным значением. Уметь: правильно писать глаголы 2-го л.ед.числа; употреблять глаголы этой формы для обозначения действия с обобщенным значением.
	166	Спряжение глаголов	1	Закр.ЗУН	Беседа, практик ум	Уплотн- .опрос	Словосо- четание, предлож- ение, средства выразит- сти в тексте, морфем ы, ГЗ глагола	Знать: о спряжении глаголов, о правописании личных окончаний. Уметь: определять спряжение глагола, правильно писать личные окончания.
	167	Употребление времен	1	Урок общеметоди- ческой направленн- ости	Беседа, практик ум	Инд. опрос	Виды орфогра- мм, ГЗ глагола	Знать: о способах образования, о правописании временных форм глагола, о стилистических возможностях их использования. Уметь: правильно образовывать, писать и использовать временные формы глагола.
	168	Закрепление и обобщение изученного по разделу «Глагол»	1	Закр. и сист. р/и	Беседа, практик ум	Уплотн- .опрос	Виды орфогра- мм, с/с, виды разборов	Знать: теоретический материал по данному разделу. Уметь: применять данный материал на практике.
	169 К	Контрольн- ый диктант по разделу «Глагол»	1	Урок развивающе- го контроля	Диктант	Письм. опрос	Виды орфогра- мм и пунктог- рамм	Знать: теоретический материал по изученному разделу. Уметь: применять данные знания на практике.
	170	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1	Урок рефлексии	Беседа, практик ум	Уплотн- .опрос	Виды орфогра- мм и пунктог- рамм	Знать: теоретический материал по изученному разделу. Уметь: применять данные знания на практике, исправлять допущенные ошибки, пользуясь

Дата	п/п.№	Содержание	Количество часов по теме	Тип урока	Форма урока	Виды контроля и обратной связи	Попутное повторение	Ключевые компетенции
								теоретическими знаниями, строить связное монологическое высказывание.
Повторение и систематизация изученного в 5 классе (5ч)								
	171	Орфограммы в приставках и в корнях слов	1	Урок рефлексии	Беседа, практикум	Уплотн.опрос	ЛЗ слова, виды разборов, ГЧП, ВЧП, морфемы	Знать: изученный теоретический материал об орфограммах в приставках и в корнях слов. Уметь: систематизировать изученный т/материал и применять его на практике.
	172	Знаки препинания в простом и сложном предложении	1	Урок рефлексии	Беседа, практикум	Уплотн.опрос	Виды орфограмм, обращение, ОЧП, ГЧП, ВЧП, прямая речь, лексические явления	Знать: изученный теоретический материал о ЗП в простом и сложном предложениях. Уметь: систематизировать изученный т/материал и применять его на практике.
	173 К	Годовой контрольный диктант	1	Урок контроля	Диктант	Письм.опрос	Виды орфограмм и пунктограмм	Знать: теоретический материал, изученный в течение года. Уметь: применять данные знания на практике.
	174	Анализ ошибок, допущенных в итоговом контрольном диктанте.	1	Урок рефлексии	Беседа, практикум	Уплотн.опрос	Виды орфограмм и пунктограмм	Знать: теоретический материал по изученному разделу. Уметь: применять данные знания на практике, исправлять допущенные ошибки, пользуясь теоретическими знаниями, строить связное монологическое высказывание.
	175	Орфограммы в окончаниях существительных, прилагательных, глаголов.	1	Урок рефлексии	Беседа, практикум	Уплотн.опрос	ЛЗ слова, виды разборов, ГЧП, ВЧП, морфемы	Знать: изученный теоретический материал о написании гласных в окончаниях существительных и прилаг-ых, использовать способы проверки, владеть терминологией. Уметь: систематизировать изученный т/материал и применять его на практике.