

Аннотация к рабочей программе

по русскому языку 5 – 7 класс

Рабочая программа составлена на основе:

1. ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями);
2. Примерной программы основного общего образования по литературе (МО РФ, 2011);
3. Авторской программы основного общего образования по русскому языку М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского (М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский. // Издательство «Просвещение», Москва, 2013

Для реализации рабочей программы используется **учебно – методический комплекс:**

Учебник:

Учебник «Русский язык» авторы: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Допущено Министерством образования и науки РФ

Словари: орфографический, толковый словарь русского языка, словарь фразеологизмов, словарь антонимов, словарь синонимов, этимологический и орфоэпический словарь, словарь русских пословиц и поговорок и др.

Целями и задачами изучения русского (родного) языка в основной школе являются:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;
- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Место учебного предмета в учебном плане

Предмет русский язык включен в базисный план «СОШ №15 г. Йошкар-Олы». 5 класс - 175 часов в год (5 часов в неделю).

6 класс - 204 часа в год (6 часов в неделю).

7 класс - 140 часов в год (4 часов в неделю).

Структура дисциплины.

В 5-7 классах изучается курс «Слово в языке и речи», в центр которого поставлено слово. Во введении в этот курс (5-й класс) содержатся понятия: язык и речь, слово и словоформа, лексическое, грамматическое и общее грамматическое значение слов, слово как часть речи, слово (словоформа) как «строительный материал» предложения, стилистическая окраска слова; орфограмма, опознавательные признаки и условия выбора орфограмм; пунктуационно-смысловый отрезок. Материал по орфографии и пунктуации дается в связи с изучаемыми темами.

Форма контроля: итоговые контрольные диктанты и работы, сочинения, изложения, тестирование, итоговая комплексная работа, зачёты.

Аннотация к рабочей программе

по литературе 5 – 7 класс

Рабочая программа составлена на основе:

1. ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями);
2. Примерной программы основного общего образования по литературе;
3. Программы общеобразовательных учреждений «Литература 5-11 классы» под редакцией Г.И.Беленького. – М.: Мнемозина, 2009.

Для реализации рабочей программы используется **учебно – методический комплекс:**

Учебник:

Снежневская М.А., Хренова О.М. Литература.

Изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- приобщить обучающихся к богатствам русской и мировой литературы;
- развить способности воспринимать и оценивать произведения литературы и отраженные в них явления жизни;
- формировать художественный вкус, эстетические потребности, гражданскую, идейно-нравственную позицию обучающихся;
- осознать литературу как величайшую духовно-эстетическую ценность;
- освоить идейно-эстетическое богатство родной литературы в ее лучших образцах и отдельных произведениях литературы народов России, познакомиться с шедеврами мировой классики;
- анализировать и оценивать литературные произведения;
- получить представление о жизненном и творческом пути выдающихся писателей;
- развить и усовершенствовать коммуникативные навыки на основе осознания функций языка и художественной образности литературного текста.

Изучение литературы в основной школе направлено на решение следующих **задач:**

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и

понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;

- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания, грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Место учебного предмета в учебном плане

Предмет литература включен в базисный план «СОШ №15 г. Йошкар-Олы».

5 класс – 105 часов в год (3 часов в неделю)

6 класс - 105 часов в год (3 часов в неделю)

7 класс - 68 часа в год (2 часов в неделю)

Основные разделы дисциплины.

Главная идея программы по литературе – изучение литературы от мифов к фольклору, от фольклора к древнерусской литературе, от неё к русской литературе XVIII, XIX, XX веков. В программе соблюдена системная направленность: в 5-6 классах это освоение различных жанров фольклора, сказок, стихотворных и прозаических произведений писателей, знакомство с отдельными сведениями по истории создания произведений, отдельных фактов биографии писателя (вертикаль). Существует система ознакомления с литературой разных веков в каждом из классов (горизонталь). Ведущая проблема изучения литературы в 5 классе – внимание к книге. Одним из признаков правильного понимания текста является выразительность чтения учащимися. Именно формированию навыков выразительного чтения способствует изучение литературы в 5-6 классах. В программу включен перечень необходимых видов работ по развитию речи: словарная работа, различные виды пересказа, устные и письменные сочинения, отзывы, доклады, диалоги, творческие работы, а также произведения для заучивания наизусть, списки произведений для самостоятельного чтения.

Аннотация к рабочей программе

по английскому языку 5-7 класс

Рабочая программа по английскому языку составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и Примерной программы по учебным предметам Иностранный язык (стандарты второго поколения, немецкий язык.

Руководители проекта: вице-президент РАО А. А. Кузнецов, академик РАО М. В. Рыжаков, член-корреспондент РАО А. М. Кондаков – Москва «Просвещение»2010.

Учебник:

«Spotlight» для общеобразовательных учреждений под редакцией Ваулина Ю. Е, Д. Дули, Подоляко О.Е.

Главные цели курса - это формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной. Особый акцент делается на

личностном развитии и воспитании учащихся, развитии универсальных учебных действий, готовности к самообразованию, владении ключевыми компетенциями, а также на развитии и воспитании потребности у школьников пользоваться английским языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации, развитии национального самосознания, стремлении к взаимопониманию между людьми разных культур и сообществ.

Основными **задачами** реализации содержания обучения являются:

- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;

- формирование и развитие языковых навыков;

- формирование и развитие социокультурных умений и навыков.

Место учебного предмета в учебном плане

Предмет английский язык включен в базисный план «СОШ №15 г. Йошкар-Олы».

5 класс – 105 часов в год (3 часов в неделю)

6 класс - 105 часов в год (3 часов в неделю)

7 класс - 105 часов в год (3 часов в неделю)

Содержание учебного предмета

В основу определения содержания обучения положен анализ реальных или возможных потребностей учащихся в процессе общения. Программа вычленяет круг тем и проблем, которые рассматриваются внутри учебных ситуаций (units), определенных на каждый год обучения. При этом предполагается, что учащиеся могут сталкиваться с одними и теми же темами на каждом последующем этапе обучения, что означает их концентрическое изучение. При этом, естественно, повторное обращение к той же самой тематике предполагает ее более детальный анализ, рассмотрение под иным углом зрения, углубление и расширение вопросов для обсуждения, сопоставление аналогичных проблем в различных англоязычных странах, а также в родной стране учащихся. Сферы общения и тематика, в рамках которых происходит формирование у учащихся способности использовать английский язык для реальной коммуникации, участия в диалоге культур, должны соотноситься с различными типами текстов. В большинстве своем используемые учебники включают аутентичные тексты, безусловно подвергшиеся необходимой адаптации и сокращению на начальном этапе обучения. Они представляют собой отрывки из художественных произведений английских и американских авторов, статьи из журналов, газет, различные инструкции, программы, списки, странички из путеводителей, а также тексты из всемирной сети Интернет.

Аннотация к рабочей программе

по немецкому языку 5-7 класс

Рабочая программа по немецкому языку составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и Примерной программы по учебным предметам Иностранный язык (стандарты второго поколения, немецкий язык. Руководители проекта: вице-президент РАО А. А. Кузнецов, академик РАО М. В. Рыжаков, член-корреспондент РАО А. М. Кондаков – Москва «Просвещение»2010.

В основной школе можно условно выделить два этапа обучения: 5—7 классы и 8—9 классы. На первом этапе придаётся большое значение повторению, осознанию и закреплению того, что было усвоено в начальной школе, а также дальнейшему развитию приобретённых ранее знаний, умений и навыков.

На втором этапе существенную роль играет помощь учащимся в их самоопределении, основное внимание уделяется развитию ценностных ориентации учащихся.

Курс для основной школы построен на взаимодействии трёх основных содержательных линий: первая из них — коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности, вторая — языковые средства и навыки оперирования ими и третья — социокультурные знания и умения.

Место учебного предмета в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение немецкого языка в 5 – 9 классе на этапе основного общего образования в объеме 525 часов. В учебном плане на изучение иностранного языка в 5-9 классе отводится 3 часа в неделю.

Аннотация к рабочей программе

по математике 5 – 6 класс

Рабочая программа составлена на основе:

1. ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями);
2. Примерная программа по учебным предметам «Стандарты второго поколения. Математика 5 – 9 класс» – М.: Просвещение, 2011;
3. Учебно-методический комплект для 5–6-го классов авторов Н.В.Виленин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбург.

Для реализации рабочей программы используется **учебно – методический комплекс:**

Учебник:

Математика под редакцией Н. Я. Виленина.

Изучение математики в 5-6 классах направлено на достижение следующих **целей:**

-в направлении личностного развития:

-развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;

-воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

-развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

-в метапредметном направлении:

-формирование представлений (на доступном для учащихся уровне) о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации современного общества;

-развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;

-формирование общих способов интеллектуальной деятельности, необходимых для изучения курсов математики 7-9, и необходимых для изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни.

-в предметном направлении:

-овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в основной школе, применения в повседневной жизни.

Место учебного предмета в учебном плане

Предмет математика включен в базисный план «СОШ №15 г. Йошкар-Олы».

5 класс – 170 часов в год (5 часов в неделю).

6 класс - 170 часа в год (5 часов в неделю).

Основные разделы дисциплины.

В курсе математики 5 – 6 классов можно выделить следующие основные содержательные линии: арифметика; элементы алгебры; вероятность и статистика; наглядная геометрия. Наряду с этим в содержание включены две дополнительные методологические темы: множества и математика в историческом развитии, что связано с реализацией целей общеинтеллектуального и общекультурного развития учащихся.

Форма контроля: Промежуточная аттестация проводится в форме письменных работ, математических диктантов, экспресс - контроля, тестов, взаимоконтроля; итоговая аттестация - согласно Уставу образовательного учреждения. Всего предусмотрено 14 тематических контрольных работ.

Аннотация к рабочей программе

по алгебре 7 класс

Рабочая программа по алгебре для учащихся 7 класса представлена в соответствии с ФГОС примерной программы по алгебре для основного общего образования и авторской программы, разработанной А.Г. Мордковичем.

Для реализации рабочей программы используется **учебно – методический комплекс:**

Учебник:

Алгебра 7 класс под ред. А. Г. Мордковича

Изучение алгебры в 7 классе направлено на достижение **целей:**

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;

- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.

Место учебного предмета в учебном плане

Предмет алгебра включен в базисный план «СОШ №15 г. Йошкар-Олы».

7 класс – 102 часа в год (3 часа в неделю).

Основные разделы дисциплины.

Выражения. Тожества. Уравнения. Функции. Степень с натуральным показателем. Многочлены. Формулы сокращенного умножения. Системы линейных уравнений.

Форма контроля: самостоятельная работа, тестирование, теоретические диктанты, контрольные работы.

Аннотация к рабочей программе

по геометрии 7 класс

Рабочая программа составлена на основе:

1. ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями);
2. Примерные программы по учебным предметам « Математика 5-9 классы» 3-е издание переработанное под ред.О.С. Кузнецова — М.: Просвещение 2016 г.
3. Сборник рабочих программ для общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы. Составитель: Бурмистрова Т.А.- 3 изд., М.: Просвещение, 2016 г.

Для реализации рабочей программы используется **учебно – методический комплекс:**

Учебник:

Учебник Геометрия 7 -9 – авторы: Л.С. Атанасян В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.

Цель обучения геометрии определяется как:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственного мышления и воображения, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Место учебного предмета в учебном плане

Предмет геометрия включен в базисный план «СОШ №15 г. Йошкар-Олы».

7 класс – 68 часов в год (2 часа в неделю).

Основные разделы дисциплины.

В учебный курс геометрии 7 класса включены разделы: «Начальные геометрические сведения», «Треугольники», «Параллельные прямые», «Соотношения между сторонами и углами треугольника».

Форма контроля: самостоятельная работа, тестирование, теоретические диктанты, контрольные работы.

Аннотация к рабочей программе

по истории 5-7 класс

Рабочая программа составлена на основе:

1. ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями);
2. Примерные программы общеобразовательных учреждений по истории

Учебник:

А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая. История Древнего мира.

Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс.

История России. С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс.

Арсентьева Н.М., Данилова А.А. История России.

Юдовская А.Я, Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс.

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Место учебного предмета в учебном плане

Предмет история включен в базисный план «СОШ №15 г. Йошкар-Олы».

5 класс – 70 часов (2 часа в неделю)

6 класс - 70 часов (2 часа в неделю)

7 класс – 70 часов (2 часа в неделю)

Содержание учебного предмета

В современной России историческое образование служит важнейшим ресурсом социально-экономического, политического и культурного развития общества и его граждан. Роль учебного предмета «История» в подготовке обучающихся 5-7 классов к жизни в современном обществе в значительной мере связана с тем, насколько он помогает им ответить на существенные вопросы миропознания, миропонимания и мировоззрения. Учебный предмет «История» дает обучающимся широкие возможности самоидентификации в культурной среде, соотнесения себя как личности с социальным опытом человечества, играет важнейшую роль для личностного развития и социализации обучающихся. Основной направленностью программы по учебному предмету является воспитание уважения к истории и традициям, освоение исторического опыта, норм и ценностей, которые необходимы для жизни в современном поликультурном, полиэтничном обществе. Содержание подготовки школьников по истории на уровне основного общего образования определяется с учетом деятельностного и

компетентностного подходов. Предусматривается как овладение ключевыми знаниями, умениями, способами деятельности, так и готовность применять их для решения практических, в том числе новых задач. Структурно предмет «История» включает две основные содержательные линии - всеобщей истории и истории России.

Аннотация к рабочей программе

по географии 5 – 7 класс

Рабочая программа составлена на основе:

1. ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями);
2. Примерная программа общеобразовательных учреждений по географии 5-9 классы, к учебному комплексу для 5-9 классов (автор С.В. Курчина – М. Дрофа, 2015)

Для реализации рабочей программы используется **учебно – методический комплекс:**

Учебник:

И.И. Баринова, А.А. Плешкова, Н.И. Сонин. География. Начальный курс. Москва: Дрофа, 2015.

Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова. География.

В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев. География: Материки, океаны, народы и страны.

Целями изучения географии в основной школе являются:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Место учебного предмета в учебном плане

Предмет география включен в базисный план «СОШ №15 г. Йошкар-Олы».

5 класс – 35 часов в год (1 час в неделю).

6 класс - 35 часов в год (1 час в неделю).

7 класс – 70 часов (2 часа в неделю)

Основные разделы дисциплины.

Учебное содержание курса географии сконцентрировано по блокам: с 5 по 7 класс – география Земли, с 8 по 9 класс – география России. Блок «География Земли» включает: «Начальный курс» -5 - 6 классы; «География материков и океанов» - 7 класс. В блоке «География Земли» у учащихся формируются знания о географической целостности и неоднородности Земли как планеты людей, об общих географических закономерностях развития рельефа, гидрографии, климатических процессов, распределения растительного и животного мира, влияния природы на жизнь и деятельность людей. Здесь же происходит развитие базовых знаний страноведческого характера: о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и стран, о людях, их населяющих, об особенностях их жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях. Основная цель «Начального курса географии» – знаний о природе и человеке, подготовка учащихся к восприятию страноведческого курса с помощью рассмотрения причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями. Цель курса «География материков и океанов»: раскрытие закономерностей земледовческого характера, с тем чтобы школьники в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности увидели единство, определенный порядок, связь явлений. Создание у учащихся целостного представления о Земле как планете людей; раскрытие разнообразия природы и населения Земли, знакомство со странами и народами

Форма контроля: Промежуточная аттестация проводится в виде тестов и контрольных работ. Итоговая аттестация – согласно уставу образовательного учреждения..

Аннотация к рабочей программе

по биологии 5 – 7 класс

Рабочая программа составлена на основе:

1. ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями);
2. Программа авторского коллектива под руководством В.В.Пасечника (сборник «Биология. Рабочие программы. 5—9 классы.» - М.: Дрофа, 2012.)

Для реализации рабочей программы используется **учебно – методический комплекс:**

Учебник:

В. В. Пасечник, . Биология. Бактерии, грибы, растения. 5класс.

В.В.Пасечник. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс

Константинов В.М. Биология: 7 класс

Изучение биологии направлено на достижение следующих **целей:**

- 1) формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира;
- 2) формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;

3) приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;

4) формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;

5) формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;

6) освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

Место учебного предмета в учебном плане

Предмет биология включен в базисный план «СОШ №15 г. Йошкар-Олы».

5 класс – 35 часов в год (1 час в неделю).

6 класс - 35 часов в год (1 час в неделю).

7 класс – 35 часов в год (1 час в неделю).

Основные разделы дисциплины.

Первая часть курса знакомит школьников с представителями живой природы. 5–6 класс «Биология. Разнообразие организмов: доядерные, растения, грибы, лишайники». В 5-м классе ученики знакомятся с общими свойствами живых организмов, их отличительными чертами и разнообразием, повторяя на протяжении первой части учебника сведения, изученные в начальной школе. В курс биологии 5 класса включен материал по сравнительной характеристике основных групп живых организмов. Это позволяет школьникам изучать объекты, понимая их место в общей системе живых организмов. Главной особенностью программы является последовательное функциональное объяснение всех основных жизненных процессов, начиная от клеточного уровня и кончая организмом высшего растения. Строение организмов изучается с точки зрения его приспособления к выполнению жизненно важных функций. Этот метод позволяет ученикам не только узнать, но и понять принципы устройства и жизнедеятельности биосистем разного уровня.

Форма контроля: Промежуточная аттестация проводится в виде тестов и контрольных работ. Итоговая аттестация – согласно уставу образовательного учреждения..

Аннотация к рабочей программе

по физике 7 класс

Рабочая программа составлена на основе:

1. ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями);
2. Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 класс/ Сост.В.А.Коровин, В.А.Орлов. М.: Дрофа, 2011 г. Авторы программы Е.М.Гутник, А.В.Перышкин/

Для реализации рабочей программы используется **учебно – методический комплекс**:

Учебник:

Перышкин А.В. Физика.

Цель обучения физике - построение логически последовательного курса изучения физики, создающего целостное непротиворечивое представление об окружающем мире на основе современных научных знаний. В содержании рабочей программы предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения:

- приобретение знаний о строении вещества и основных механических явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления, основных законах, их применении в технике и повседневной жизни, методах научного познания природы;
- овладение способами деятельности по применению полученных знаний для объяснения физических явлений и процессов, принципов действия технических устройств; решения задач, а также по применению естественнонаучных методов познания, в том числе в экспериментальной деятельности;
- освоение ключевых, общепредметных и предметных компетенций: коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной, смыслопоисковой. умениями для продолжения обучения в основной школе, применения в повседневной жизни.

Место учебного предмета в учебном плане

Предмет физика включен в базисный план «СОШ №15 г. Йошкар-Олы».

7 класс – 68 часов в год (2 часа в неделю).

Основные разделы дисциплины.

В учебный курс физики 7 класса включено 5 разделов: «Введение», «Первоначальные сведения о строении вещества», «Взаимодействие тел. Давление твёрдых тел, жидкостей и газов», «Работа и мощность. Энергия».

Форма контроля: Контрольных работ- 3, лабораторных работ – 14.