

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №15 г.Йошкар-Олы»

ПРИНЯТА на заседании
методического совета
МБОУ «СОШ № 15 г. Йошкар- Олы»
Протокол № 1 от 30.01.2017г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Туманова Ф.Н.
01.09.2017 года

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Языковедение»
для учащихся 5-х классов
на 2017-2018 учебный год

(Общеинтеллектуальное)

Составитель:
Зарипова Л.Р.,
учитель английского языка

г.Йошкар-Ола, 2017г.

Пояснительная записка

Образовательная программа внеурочной деятельности по немецкому языку в 5 классе составлена согласно требованиям ФГОС и является составной частью учебно-воспитательного процесса. Настоящая программа своим содержанием детализирует и раскрывает условия воспитания и развития учащихся средствами внеурочной деятельности в соответствии с целями обучения немецкому языку, которые определены новыми стандартами образования.

Программа обобщает изученный материал, дополняет его, демонстрирует результаты овладения языком и способствует дальнейшему совершенствованию умений и навыков в говорении (диалогической и монологической формах), чтении, обновлению лексического запаса, расширению знаний по страноведению.

Внеурочная деятельность определяется добровольным участием школьников, мотивацией данного вида деятельности в воспитательном процессе.

Цели программы:

- формирование и развитие иноязычной и коммуникативной компетенции обучающихся в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной;
- стимулирование интереса учащихся к изучению предмета “Немецкий язык” и развитие их творческих способностей.

Задачи программы:

- воспитать у учащихся толерантности и уважения к другой культуре;
- развить личностные качества (умение работать в сотрудничестве с другими, коммуникабельность, привитие навыков самостоятельной работы);
- приобщить учащихся к новому социальному опыту за счет расширения спектра социальных ролей в игровых ситуациях, формирование готовности к общению на немецком языке.

Актуальность программы проявляется в том, что немецкий язык – язык мировой культуры, экономики, науки, конференций, торговых переговоров. Немецкий язык – третий официальный международный язык в Европе, является государственным и рабочим языком в Евросоюзе. Зарубежные инвестиции и создание совместных предприятий между Германией и Россией и нашим регионом свидетельствуют о высокой роли немецкого языка и необходимости его изучения. Владеющему немецким языком открываются большие перспективы - в этом и заключается актуальность программы. Поэтому ее предназначение- привлечь учащихся 5 и 6 класса к изучению немецкого языка, повысить мотивацию и результативность обучения.

Содержание программы:

Содержание программы соответствует образовательным и воспитательным целям и составлена с учетом возрастных особенностей пятиклассников и их интересов.

Поэтому программа предусматривает следующие **формы и виды работы**, которые активизируют умственную и творческую деятельность учащихся, развивают познавательный интерес к немецкому языку, формируют навыки самообразования, расширяют кругозор учащихся:

- обучающие игры,
- инсценировки,
- викторины,
- проекты,
- конкурсы знаний.

Количество часов в год-35ч (1 час в неделю)

Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Тема занятия	Формы и виды работы	Кол-	Из них:
---	------	--------------	---------------------	------	---------

п/п				во часов	теор./пр акт
1-2		Deutsch! Toll, nicht wahr?	Беседа о роли немецкого языка	2	1/1
3		Meine Visitenkarte	Мини - проект	1	0/1
4-5		Wer ist Sant Martin	Рассказ учителя.	2	1/1
6		Meine Familie	Мини-проект	1	1/1
7-8		Eine alte deutsche Stadt	Конструирование города	2	0/2
9-10		Berlin	Фильм о Берлине	2	1/1
11		Munchen	Фильм о Мюнхене	1	1/0
12		Wissenstoto	Викторина	1	0/1
13-14		Meine Strasse, mein Haus	Мини-проект	2	0/2
15		Weihnachten	Фильм про Рождество	1	1/0
16			Рисунки и поделки	1	1/0
17			Коллаж поделок	1	0/1
18		Buchstabenspiel	Конкурс кроссвордов	1	0/1
19		Lustige Essstunde	Чаепитие с рождественскими печеньями	1	0/1
20		Briefe schreiben-Freunde gewinnen	Правила написания письма	1	0/1
21		Briefe mailen	Сообщения в mail на немецком языке	1	0/1
22		Lustige Farben	Мир цвета (рассказ учителя)	1	1/0
23		Turmhäuschen	Чтение сказки по ролям	1	0/1
24			Распределение ролей, характеристика персонажей	1	0/1
25			Изготовление атрибутов к сказке	1	0/1
26-27			Репетиция	2	0/2
28			Инсценировка сказки	1	0/1
29			Выступление в младшем классе или перед родителями	1	0/1
30		Brüder Grimm	В гостях у братьев Гримм	1	0/1
31		Erudit	Конкурс знаний	1	0/1
32		Wir singen	Песни, считалки, рифмовки	1	0/1
33		Mein erstes Buch	Проект: книга о себе (итоги)	1	0/1
34-35		Unsere Resultate	Итоги года. Рефлексия. Выставка проектных работ.	2	0/2
Всего: 35				35	7/28

Содержание программы

Немецкий!	Здорово!	Беседа учителя о роли немецкого языка в мире. Факты, циф-
-----------	----------	---

Не-правда ли?	ры... Открытие клуба: “Эрудит.” Игра - поиск слов
Моя визитная карточка	Заполнение анкет и представление себя (по карточкам о школьниках Германии)
Моя семья	Генеалогическое древо моей семьи. Сообщение учащихся. Выставка работ.
Старый немецкий город	Работа над макетом города (распределение объектов “строительства”) описание объектов.
Берлин - столица	Просмотр фильма о Берлине Достопримечательности. Разучивание песни о Берлине.
Мюнхен	Просмотр фильма. Достопримечательности города
Конкурс эрудитов	Викторина по 2 городам
Моя улица. Мой дом.	Фото улицы , дома с описанием.
Рождество	Фильм про рождество в Германии Традиции и атрибуты праздника. Конкурс кроссвордов Дерево пожеланий и желаний. Чаепитие с рождественским печеньем.
Почта	Как писать личное письмо; mail -сообщения
Веселый час чтения	Чтение микротекстов, веселых рассказов, загадок
Теремок	Инсценировка сказки, показ родителям на собрании и младшим школьникам
В гостях у братьев Гримм	Рассказ учителя – презентация. Выставка рисунков сказочных персонажей
Эрудит	Конкурс знаний по изученным темам
Давайте споем	Повторение выученных песен, рифмовок, считалок.
Подведение итогов	Выставка проектных работ. Рефлексия

Предполагаемые результаты реализации программы:

Личностные результаты:

- самосовершенствование в образовательной области “Иностранный язык”;
- осознание возможностей самореализации и самоадаптации средствами иностранного языка;
- совершенствование коммуникативной и общей речевой культуры;
- расширение лексического запаса.

Метапредметные результаты:

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми, выполняя разные социальные роли;
- формирование осознанного и уважительного к другому человеку, его мнению, культуре, истории, традициям.

Предметные результаты:

Аудирование:

- восприятие на слух и понимание речи учителя и одноклассников и сообщения в диалогической и монологической формах;
- восприятие на слух и понимание основного содержания несложных текстов аудио- и видеотекстов.

Говорение:

Диалогическая речь

- умение вести диалоги в стандартных ситуациях общения с соблюдением норм речевого этикета, а также диалог-расспрос, диалог обмен мнениями.

Монологическая речь

- сообщение о себе, семье...

- сообщение о старом немецком городе.

Чтение:

- чтение вслух (по ролям) и про себя небольших аутентичных текстов использованием словарей, сносок, комментариев.

Письмо:

- написание поздравлений, коротких писем личного характера, заполнение анкет;
- краткое изложение проектной деятельности.

Материально-техническое обеспечение:

1. Компьютер.
2. Интерактивная доска.
3. Лингафонное оборудование.
4. Диски.
5. Фильмы.
6. Презентации.
7. Двухязычные словари.
8. Аудиокурс для 5 класса.

Список использованной литературы

1. Бим И.Л. Немецкий язык. 5класс. Академический школьный учебник.М.:Просвещение 2011.
2. Бим И.Л. Аудиокурс к учебнику немецкого языка. 5класс.
3. Двухязычные словари
4. Дидактические материалы. Немецкий язык. Упражнения для 5-6 классов.
5. Сборник упражнений по грамматике немецкого языка для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. Бим И. Л. Москва.” Просвещение” 2009г.
6. Серия книг “ Мы отмечаем праздники”. Издательство Эрнст Кауфманн.
7. Занимательный немецкий 2-11 класс.
8. Журналы: “Шрумдирум”, ” Витамин Д”, “Германия”
9. Книги для чтения.

Литература для учителя:

1. Бим И.Л. Немецкий язык. 5класс. Академический школьный учебник.М.:Просвещение,2011г
2. Бим И.Л. Аудиокурс к учебнику немецкого языка. 5класс.
3. Кассета. Рождественские песни, стихи и рассказы. Приложение к журналу “Шрумдирум”
4. Власова З.А. Внеклассная работа по немецкому языку . 5-6классы. Издательство “Корифей” 2008г.
5. Пассов Е.И. Пятакова Н.М. Письма находят друзей. 1993г.
6. Тесты в режиме online.
7. Внеклассная работа по немецкому языку на начальном этапе обучения. Праздники, конкурсы, тематические мероприятия ,инсценировки, стихи, игры и занимательные задания. С мультимедийным приложением. Автор-составитель Г.Н. Лебедева. М.: Глобус.2008г.
8. Журнал “Иностранные языки в школе” с приложением.

Свободные Интернет-ресурсы:

<http://shool-collektion.edu.ru>

<http://www.lernspiele.at/lese2000>

<http://www.lesen.zdf.de>

<http://www.deutschesprache.ru>

studygerman.ru Тесты по немецкому языку online, игры online.

info@goethe.

