

**Аннотация к рабочей программе
внеурочной деятельности
«Музей и дети»
для учащихся 5-х классов
на 2017-2018 учебный год**

(духовно-нравственное направление)

Необходимость данной программы вызвана тем, что в последние годы падает уровень духовной культуры общества и подрастающего поколения, отсутствуют иерархии нравственных ценностей.

Программа «Музей и дети» призвана обеспечить ценностно-смысловую определенность системы нравственного воспитания.

Музейный предмет и музейная среда обладают значительными возможностями нравственно-эмоционального воздействия на подрастающее поколение.

Программа составлена с опорой на Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и является общеразвивающей. Отдельные разделы, вопросы программы могут использоваться учителями с целью реализации регионально – национального компонента образования.

Актуальность и практическая значимость данной программы в том, что работа по изучению малой Родины через музей школы привлекает внимание к проблемам малой Родины, помогает воспитанию поколения патриотов своего края. Программа реализует лично-ориентированный подход в обучении и воспитании, педагогику сотрудничества.

Цель программы: повышение познавательной активности учащихся, формирование активной жизненной позиции, привитие духовно-нравственных ценностей.

Общее количество часов: 34 часов. Количество занятий в неделю: 1 час.

**Аннотация к рабочей программе
внеурочной деятельности
«Тропинка к своему Я»
для учащихся 5-х классов
на 2017-2018 учебный год**

(социальное направление)

Ранний подростковый возраст – важнейший период в психосоциальном развитии человека. Подросток – уже не ребенок, но еще и не взрослый. Он активно включается во взрослую жизнь, формирует свою идентичность, осваивает различные социальные требования и роли. Его глобальная жизненная ориентация зависит от того, как он будет относиться к миру в целом к себе и другим в мире в целом. Позиция доверия и терпимости - это основа для формирования конструктивного общения в пользу мирного сосуществования, а не конфликтов. Центральным психологическим процессом является развитие самосознания и это проявляется в новообразованиях данного возрастного периода: “чувство взрослости”, “чувство принадлежности к группе”, в появлении новых вопросов о себе, новых точек зрения. Согласно структуре, предложенной В.С.Мухиной, в самосознании можно выделить такие компоненты: собственное имя человека, притязание на социальное признание, социальное пространство личности (ее права и обязанности), психологическое время личности (ее прошлое, настоящее и будущее), половая идентификация.

Младшие подростки начинают активно осваивать внутренний мир. Но они сами еще плохо ориентируются, не уверены в его устойчивости. Данная программа позволяет помочь подросткам найти ответы на многие вопросы, развить у них эмоционально-личностную сферу.

Цель программы: развитие у обучающихся способности к самопознанию, рефлексии, совершенствование навыков конструктивного общения.

Программа рассчитана для учащихся 5-х классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут.

**Аннотация к рабочей программе
внеурочной деятельности
«Языковедение»
для учащихся 5-х классов
на 2017-2018 учебный год
(Общеинтеллектуальное направление)**

Программа внеурочной деятельности по немецкому языку в 5 классе составлена согласно требованиям ФГОС и является составной частью учебно-воспитательного процесса. Настоящая программа своим содержанием детализирует и раскрывает условия воспитания и развития учащихся средствами внеурочной деятельности в соответствии с целями обучения немецкому языку, которые определены новыми стандартами образования.

Программа обобщает изученный материал, дополняет его, демонстрирует результаты овладения языком и способствует дальнейшему совершенствованию умений и навыков в говорении (диалогической и монологической формах), чтении, обновлению лексического запаса, расширению знаний по страноведению.

Внеурочная деятельность определяется добровольным участием школьников, мотивацией данного вида деятельности в воспитательном процессе.

Цель программы: формирование и развитие иноязычной и коммуникативной компетенции обучающихся в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной;

Количество часов в год-35ч (1 час в неделю)

**Аннотация к рабочей программе
внеурочной деятельности
«Патриоты России»
для учащихся 5-х классов
на 2017-2018 учебный год
(Общеинтеллектуальное направление)**

Рабочая программа «Патриоты России» разработана в соответствии с Концепцией гражданско-патриотического воспитания граждан Российской Федерации и с учетом государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Программа направлена на формирование таких личностных результатов, способствующие проявлению их собственной нравственной и гражданской позиции по жизненно важным вопросам, расширению социокультурного опыта.

Формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, чувство верности своему Отечеству, стремление к выполнению своего гражданского долга – это систематическая, целенаправленная, комплексная деятельность, которая должна проводиться с учетом возрастных особенностей.

Программа направлена на вовлечение учащихся в активную деятельность: участие детей в социально-значимых акциях, разработка и реализация социальных проектов, направленных на решение школьных, городских и общественных проблем. Полученные

знания помогут юным гражданам обрести уверенность в себе, почувствовать свою значимость как личности среди других равноправных личностей, научат состраданию, терпимости, правилам общения, основанным на уважении и соблюдении прав других людей.

Цель: создание условий для активной, содержательной, системной деятельности учащихся по становлению и личностному развитию в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор и за будущее России.

Программа рассчитана для учащихся 5-х классов на 1 год обучения. На изучение отводится 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

**Аннотация к рабочей программе
внеурочной деятельности
«Театр и дети»
для учащихся 5-х классов
на 2017-2018 учебный год
(Общекультурное направление)**

Программа «Театр и дети» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Актуальность программы обусловлена потребностью общества в развитии нравственных, эстетических качеств личности человека. Именно средствами театральной деятельности возможно формирование социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности, гордиться достижениями отечественной культуры и искусства, способной к творческому труду, сочинительству, фантазированию.

Театральная деятельность развивает личность ребёнка, прививает устойчивый интерес к литературе, театру, совершенствует навык воплощать в игре определённые переживания, побуждает к созданию новых образов, развивает речь. Благодаря занятиям в детском театре жизнь ребят становится более интересной и содержательной, наполняется яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества.

Цель - воспитывать и развивать понимающего, умного, воспитанного театрального зрителя, обладающего художественным вкусом, необходимыми знаниями, собственным мнением, помогать ученику в самореализации и самопроявлении в общении и в творчестве.

Программа рассчитана на детей 10 -12 лет в объеме 34 часа на 1 год, 1 час в неделю

**Аннотация к рабочей программе
внеурочной деятельности
«Моя экологическая грамотность»
для учащихся 5-х классов
на 2017-2018 учебный год
(Спортивно-оздоровительное направление)**

Рабочая программа внеурочной деятельности по экологическому образованию для 5 классов составлена на основе Программы внеурочной деятельности «Моя экологическая грамотность 5-6 классы. Работаем по новым стандартам». Авторы: Е.Н. Дзятковская, А.Н. Захлебный, А.Ю. Либеров. М.: «Просвещение», 2012 г. в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования. Рабочая программа опирается на программу развития универсальных учебных действий, примерные программы отдельных учебных предметов и курсов, программу воспитания и социализации обучающихся.

Программа построена на основе общенациональных ценностей российского общества, таких, как природа, здоровье, гражданственность, экологическая культура, и направлена на развитие мотивации и готовности к повышению своей экологической грамотности; способности обнаруживать экологические проблемы в повседневной жизни; действовать предусмотрительно; осознанно придерживаться ресурсосберегающего поведения, здорового и экологически безопасного образа жизни; вести работу по экологическому просвещению; ценить природу как источник духовного развития, информации, красоты, здоровья, материального благополучия.

Цели внеурочной деятельности формулируются на личностном, метапредметном и предметном уровне в соответствии со стратегическими целями школьного образования в области экологии и здоровья.

Рабочая программа предусматривает организацию деятельности учащихся в форме школы экологической грамотности. Такая форма позволяет, с одной стороны, обеспечить максимально широкий охват обучающихся образованием в области жизненно важных вопросов экологии и здоровья, с другой — даёт возможность поиграть в школу, когда каждый учащийся может попробовать себя в роли учителя для младших школьников, просветителя для сверстников и даже взрослых — родителей. Это способствует повышению учебной мотивации обучающихся, освоению ими субъектной роли «обучаю других» как шага к следующему этапу «обучаю себя».

Реализация последних трёх разделов будет продолжено в 6 классе.