

Принято на заседании Педагогического Совета  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа  
№ 15 г. Йошкар-Олы»  
Протокол от «3» сентября 2013г. № 2



Утверждено:  
Приказ от «3» сентября 2013г № 86/12  
Директор <sup>15</sup> Н.Б. Антоничева  
«3» сентября 2013г

## **Положение о профильном обучении и предпрофильной подготовке учащихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15 г. Йошкар-Олы»**

### **1. Общие положения.**

- 1.1. Настоящее положение о предпрофильной подготовке и профильном обучении разработано в соответствии с Уставом школы, концепцией и программой развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15 г. Йошкар-Олы»
- 1.2. Положение имеет цель организации на втором и третьем уровне школьного образования предпрофильной подготовки и профильного обучения, направленного на повышение способности будущего выпускника адаптироваться к современной жизни, к самостоятельному действию на рынке образовательных услуг, конструирования собственного образовательного маршрута.
- 1.3. Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29. 12 2012г. ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования Российской Федерации от 18 июля 2002 г. №2783; Положением «Об организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в муниципальных общеобразовательных учреждениях г. Йошкар-Олы» (Приказ Управления образования Администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 2.04. 2010 года).
- 1.4. Предпрофильная подготовка и профильное обучение направлено на предоставление обучающимся оптимальных условий для получения основного общего и среднего общего образования на основе увеличения их духовно-творческого потенциала и реализации их образовательных интересов и склонностей к повышенному уровню образованности в различных областях гуманитарного, естественно-научного, социально-экономического, физико-математического, универсального профилей, к ранней допрофессиональной подготовке и профессиональной ориентации.
  - 1.4.1. Предпрофильная подготовка реализуется на втором (основной) уровне общего образования (8 – 9 классы) через систему элективных курсов, которые призваны удовлетворить индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого школьника, направленные на формирование компетенций и выбор профиля обучения на третьей ступени. В рамках предпрофильной подготовки для учащихся создаются максимально благоприятные условия для развития и обеспечивается овладение ими первичными навыками самостоятельной и научной работы, формируется устойчивый интерес к изучению дисциплин определенного профиля.
  - 1.4.2. Профильное обучение реализуется на третьем уровне общего образования (10 – 11 классы), в его рамках на основе общего универсального образования, установленного государственным стандартом для общеобразовательных школ, учащиеся, завершившие основное образование в предпрофильных классах, продолжают получение среднего общего образования на основе программ профильного и углубленного изучения одного из профилей: гуманитарного, социально-гуманитарного, естественно-научного, социально-экономического, физико-математического, универсального. Данная модель не постоянна, она может в каждом наборе меняться в зависимости от социального заказа общества и потребностей заказчиков качественного образования (родителей, учащихся, муниципальной системы образования).

Принято на заседании Педагогического Совета  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа  
№ 15 г. Йошкар-Олы»  
Протокол от «3» сентября 2013г. № 2

Утверждено:  
Приказ от «3» сентября 2013г № 86/12  
Директор \_\_\_\_\_ Н.Б. Антоничева  
«3» сентября 2013г

## **Положение о профильном обучении и предпрофильной подготовке учащихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15 г. Йошкар-Олы»**

### **1. Общие положения.**

- 1.1. Настоящее положение о предпрофильной подготовке и профильном обучении разработано в соответствии с Уставом школы, концепцией и программой развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15 г. Йошкар-Олы»
- 1.2. Положение имеет цель организации на втором и третьем уровне школьного образования предпрофильной подготовки и профильного обучения, направленного на повышение способности будущего выпускника адаптироваться к современной жизни, к самостоятельному действию на рынке образовательных услуг, конструирования собственного образовательного маршрута.
- 1.3 Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29. 12 2012г. ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования Российской Федерации от 18 июля 2002 г. №2783; Положением «Об организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в муниципальных общеобразовательных учреждениях г. Йошкар-Олы» (Приказ Управления образования Администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 2.04. 2010 года).
- 1.4. Предпрофильная подготовка и профильное обучение направлено на предоставление обучающимся оптимальных условий для получения основного общего и среднего общего образования на основе увеличения их духовно-творческого потенциала и реализации их образовательных интересов и склонностей к повышенному уровню образованности в различных областях гуманитарного, естественно-научного, социально-экономического, физико-математического, универсального профилей, к ранней допрофессиональной подготовке и профессиональной ориентации.
  - 1.4.1. Предпрофильная подготовка реализуется на втором (основной) уровне общего образования (8 – 9 классы) через систему элективных курсов, которые призваны удовлетворить индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого школьника, направленные на формирование компетенций и выбор профиля обучения на третьей ступени. В рамках предпрофильной подготовки для учащихся создаются максимально благоприятные условия для развития и обеспечивается овладение ими первичными навыками самостоятельной и научной работы, формируется устойчивый интерес к изучению дисциплин определенного профиля.
  - 1.4.2. Профильное обучение реализуется на третьем уровне общего образования (10 – 11 классы), в его рамках на основе общего универсального образования, установленного государственным стандартом для общеобразовательных школ, учащиеся, завершившие основное образование в предпрофильных классах, продолжают получение среднего общего образования на основе программ профильного и углубленного изучения одного из профилей: гуманитарного, социально-гуманитарного, естественно-научного, социально-экономического, физико-математического, универсального. Данная модель не постоянна, она может в каждом наборе меняться в зависимости от социального заказа общества и потребностей

заказчиков качественного образования (родителей, учащихся, муниципальной системы образования).

## **2. Принципы, цель и задачи профильного обучения и предпрофильной подготовки.**

2.1. Модель системы профильного образования строится на принципе внутришкольной дифференциации и профилизации, при которой создаются классы, гарантирующие академические знания в рамках базисного учебного плана (общеобразовательный стандарт) и реализацию профильного обучения через специальные и элективные курсы по социально-экономическому, физико-математическому, социально-гуманитарному, гуманитарному, универсальному направлениям. Дифференцированное обучение по направлениям, профильное обучение - это обучение учащихся старших классов школы по учебным планам, предусматривающим право и возможность выбора учащимся 10-11 классов различных профилей обучения с учетом личных интересов, склонностей и способностей и позволяющим им сосредоточивать преимущественное внимание на изучении дисциплин, соответствующих избранному профилю. Профильная дифференциация обучения представляет собой логическое продолжение образования учащихся, осуществляемой на ступени пятых – восьмых классов обучения и в процессе предпрофильной подготовки 9-х классов.

2.2. Цель профильного обучения заключается в том, чтобы создать условия для разработки и реализации индивидуальных образовательных траекторий учащихся 9-11 классов, нацеленных на формирование личного профессионального образа своего будущего.

2.3. Задачи системы профильного обучения

2.3.1 Развитие качеств личности, позволяющих учащимся свободно ориентироваться в окружающей действительности, быть готовыми к саморазвитию, принимать самостоятельные решения, связанные с личным участием в социальной жизни общества, в трудовой деятельности при обеспечении высокого качества конечного результата.

2.3.2. Обеспечение высокого качества общеобразовательной и профильной подготовки.

2.3.3. Формирование у выпускников в процессе овладения системой знаний творческой самостоятельности и критичности мышления, развитие исследовательской и проектной деятельности, основ научного мировоззрения.

2.3.4. Внедрение в процесс обучения современных образовательных технологий и механизмов социализации.

2.3.5. Создание психолого-педагогических условий для профессионального самоопределения учащихся и формирование личной ответственности за сделанный выбор.

## **3. Организация предпрофильной подготовки**

3.1 Предпрофильная подготовка организуется на основе учебного плана предпрофильной подготовки с учётом образовательных маршрутов учащихся. В 9-х классах компонент образовательного учреждения используется для организации предпрофильной подготовки, в процессе которой обучающийся получает информацию о возможных путях продолжения образования, причем совершенно конкретно, в отношении территориально доступных ему образовательных учреждений, оценивает свои силы и принимает ответственное решение.

3.2. Базовый объем предпрофильной подготовки в 9-х классах составляет:

Учебная неделя	Школьный компонент (недельных часов в год / всего часов)
5-дневная	2/68

2/3 объема отводится на специально организованные курсы по выбору (элективные курсы профориентационной направленности). Содержание и форма организации этих

курсов ориентированы на расширение знаний обучающегося по тому или иному предмету (образовательной области), а также на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающегося относительно профиля обучения в старшей школе. 1/3 объема предпрофильной подготовки отводится на информационную работу (знакомство с местными учреждениями возможного продолжения образования после 9 класса, изучение особенностей их образовательных программ, условий приема, посещение дней открытых дверей и др.), а также на мероприятия профориентационного характера и на психолого-педагогическую диагностику, анкетирование и консультирование учащихся.

- 3.3 Учебный план предпрофильной подготовки рассматривается и принимается на Педагогическом совете школы.
- 3.4. Курсы по выбору (элективные курсы профориентационной направленности) являются составной частью общей работы школы по профориентации, мероприятия которой фиксируются в плане учебно-воспитательной работы школы на год отдельным разделом. Элективные курсы должны соответствовать требованиям к разработке и организации курсов по выбору в составе предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов
- 3.5 Занятия в 9-х классах организуются в соответствии с Уставом школы по 5-ти дневной рабочей неделе в соответствии с расписанием уроков, факультативных, элективных курсов и других занятий.
- 3.6. В 8- 9-х классах через систему элективных курсов, информационную работу и профильную ориентацию производится подготовка к самоопределению учащихся по окончании основного общего образования.
- 3.7. Предпрофильная подготовка начинается с 8 класса путём проведения ученических и родительских собраний, на которых разъясняются цели и задачи предпрофильной подготовки, проводится анкетирование учащихся и их родителей (законных представителей). На данном этапе проводится психологическая диагностика учащихся, публикуется перспективный план элективных курсов и планируется образовательный маршрут учащихся на 9 класс.

#### **4. Содержание и организация деятельности профильных классов**

- 4.1. Профильные классы обеспечивают учащимся условия для:
  - углубленного либо расширенного изучения отдельных предметов, образовательных областей учебного плана среднего общего образования;
  - дифференциации содержания обучения старшеклассников с возможностями построения индивидуальных траекторий, социализации учащихся, реализации преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективной подготовки выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.
- 4.2. Организация сетевого взаимодействия совместно с другими общеобразовательными учреждениями, либо образовательными учреждениями дополнительного или профессионального образования осуществляется на основе договора о совместной деятельности. Учреждения должны иметь соответствующую лицензию.
- 4.3 Учебный план, годовой календарный учебный график профильного класса разрабатываются и утверждаются школой, и должен соответствовать утвержденным требованиям.
- 4.4. Продолжительность учебного года в профильном классе составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации.
- 4.5. При составлении расписания и организации учебной деятельности учащихся обязательно учитываются санитарно-гигиенические требования к организации учебного процесса. Сдвоенные уроки на 2-ом уровне общего образования допускаются при условии их проведения следом за уроком физкультуры или

динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут. На 3-ем уровне общего образования допускается проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам.

- 4.6. При проведении занятий по иностранному языку и трудовому обучению, физической культуре, по информатике, физике и химии (во время практических занятий) допускается деление класса на две группы: если наполняемость класса составляет 25 человек. При проведении практикумов и элективных курсов возможно деление класса на группы.
- 4.7. Посещение элективных курсов учащимися профильных классов является обязательным.
- 4.8. Для реализации профильного обучения используются учебные издания, из Федерального перечня учебников для профильных классов.
- 4.9. Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся профильных классов определяется Положением о системе оценок, итоговой и промежуточной аттестации учащихся и переводе их в следующий класс и закрепляется в Уставе школы.
- 4.10. Государственная (итоговая) аттестация по завершении среднего общего образования в профильных классах проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации, нормативными актами органов управления образованием федерального, регионального, муниципального уровней.
- 4.11. Образовательный процесс в профильных классах осуществляется опытными высококвалифицированными работниками первой или высшей квалификационной категории, прошедших курсы повышения квалификации.

## **5. Порядок комплектования профильных классов**

- 5.1. 10-е классы создаются на третьем уровне общего образования, открываются, реорганизируются и закрываются по согласованию с учредителем образовательного учреждения (далее – учредитель).
- 5.2. Комплектование профильных классов происходит в соответствии с Уставом и другими локальными актами школы
- 5.3. Профильные классы комплектуются на третьем уровне общего образования – 10 классы.
- 5.4. Приём в профильные классы осуществляется на основе:
  - конкурсного набора, позволяющего объективно оценить уровень готовности обучающегося к продолжению образования по тому или иному профилю;
  - добровольности обучения в них в заявительном порядке со стороны родителей (законных представителей) или самого обучающегося;
  - в соответствии с учебным планом и Образовательной программой школы
  - результатов предварительной психолого-педагогической диагностики индивидуальных особенностей и типа интеллекта учащихся;
  - результатов анализа интересов и склонностей учащихся с учетом рекомендаций классных руководителей,
  - приказа директора школы.
- 5.5. Для организации приема в школе формируется конкурсная приемная комиссия в составе директора учреждения, исполняющего функции председателя приёмной комиссии; заместителя директора по УВР; секретаря; учителей – предметников, ведущих профильную подготовку. В состав приемной комиссии могут входить представители Учредителя, ВУЗа и ССУЗа, с которыми сотрудничает школа. Комиссия устанавливает сроки и порядок приема документов.
- 5.6. Комиссия ведёт приём в профильные классы на основании рассмотрения следующих документов:
  - рейтинговая оценка ученика, включающая средний балл аттестата за курс основной школы;

- результаты обязательных государственных экзаменов: алгебра (письменно), русский язык (письменно);
  - результаты экзаменов по выбору (выбор экзаменов должен соответствовать заявленному профилю);
  - комплект документов, представляющих совокупность сертифицированных индивидуальных учебных достижений (Портфолио).
- 5.7. Документы, представленные выпускниками 9 классов или их родителями (законными представителями), регистрируются через секретариат муниципального общеобразовательного учреждения в Журнале регистрации заявлений о приеме в общеобразовательное учреждение.
- 5.8. После регистрации заявления заявителю выдается документ, содержащий следующую информацию:
- входящий номер заявления о приеме;
  - перечень представленных документов и отметка об их получении, заверенная подписью секретаря или ответственного за прием документов и печатью муниципального общеобразовательного учреждения;
  - сведения о сроках уведомления о зачислении в класс;
  - контактные телефоны для получения информации;
  - телефон управления образования.
- 5.9. Вопросы приема и зачисления учащихся в профильный класс решаются приемной комиссией школы в соответствии с порядком, закрепленным в уставе школы. Решения оформляются протоколом заседания комиссии.
- 5.10. Комплектование профильных классов осуществляется на объективной, справедливой и прозрачной для общества основе. При зачислении в классы с профильным обучением обращается внимание на состояние здоровья ребенка и отсутствие у него медицинских противопоказаний к занятиям интенсивным интеллектуальным трудом.
- 5.11. Преимущественным правом поступления в профильные классы пользуются:
- выпускники девятых классов, наиболее успешно прошедшие государственную (итоговую) аттестацию за курс основного общего образования по предметам профильного обучения;
  - победители и призеры муниципального, регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по соответствующим профильным предметам;
  - победители и призеры творческих конкурсов различных уровней по соответствующим профильным предметам;
  - выпускники девятых классов, получившие аттестат особого образца;
  - дети- сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.
- 5.12. В случае если количество поданных заявлений превышает количество мест в профильном классе, прием выпускников 9-х классов осуществляется на основании рейтинга образовательных достижений обучающегося, включая портфолио.
- 5.13. Наполняемость профильных классов в школе составляет не более 25 человек.
- 5.14. При приеме в профильные классы администрация школы знакомит его и/или его родителей (законных представителей) с уставом школы, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации школы, Образовательной программой школы и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.
- 5.15. После окончания приема заявлений зачисление в профильный класс оформляется приказом директора школы не позднее 30 августа текущего года и доводится до сведения заявителей.
- 5.16. При наличии вакантных мест прием может осуществляться дополнительно в течение учебного года.

- 5.17. Администрация школы несет ответственность за своевременное ознакомление учащихся и их родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими образовательный процесс в профильных классах.
- 5.18. Приём в профильные классы осуществляется на основе разработанных в школе единых критериев построения образовательного рейтинга обучающегося. Критерии заблаговременно доводятся до сведения выпускников девятых классов, их родителей (законных представителей).
- 5.19. За обучающимися профильных классов сохраняется право свободного перехода в классы соответствующего профиля в другие муниципальные общеобразовательные учреждения по заявлению родителей (законных представителей). Учащихся профильных классов, не успевающих по профильным предметам, переводятся в универсальные классы.
- 5.20. Обучающимся в 10-х профильных классах может быть предоставлено право изменения профиля обучения в течение учебного года при следующих условиях:
- отсутствия академических задолженностей за прошедший период обучения;
  - самостоятельной сдачи зачетов по ликвидации пробелов в знаниях по предметам вновь выбранного профиля.
- 5.21. Обучающимся, не успевающим по профильным дисциплинам, предоставляется возможность перехода в универсальный класс школы или другого муниципального общеобразовательного учреждения и получения аттестата о среднем общем образовании.

## **5. Финансовое обеспечение профильного обучения и предпрофильной подготовки.**

### **5.1. Финансирование осуществляется**

- за счет субвенции, предусмотренной в бюджете на соответствующий год, на финансирование общеобразовательных учреждений в части реализации ими стандарта общего образования,

за счет средств от предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных уставом общеобразовательного учреждения услуг, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц.