

Аналитическая справка по итогам самообследования
за 2016-2017 учебный год
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15 г.Йошкар-Олы»

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.

На протяжении последних трех лет контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Получение образования в школе осуществлялось в различных формах: очной формой было охвачено 921 человек (99,8%) от общего числа обучающихся), 2 человека обучалось на дому по медицинским показателям (0,2%).

Результаты успеваемости по школе по итогам 2016-2017 учебного года выглядят следующим образом: общая успеваемость от числа подлежащих аттестации обучающихся 2-11 классов составила 100%; 43,3% составляет % качества обученности, что выше результата прошлого учебного года на 1,5%.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах свидетельствуют о том, что 96,6 % выпускников успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании, из них 2 человека получили аттестат с отличием; 3 человека (3,4%) из числа выпускников 9-х классов не получили аттестат об основном общем образовании.

В 2016-2017 учебном году 21 выпускник 11а класса успешно сдали основные экзамены по русскому языку и математике базовой и получили аттестат о среднем общем образовании, из них один получил медаль «За особые успехи в обучении» и аттестат с отличием. 8 человек набрали выше 80 баллов на ЕГЭ по русскому языку, 1 человек набрал 100 баллов по химии и 92 балла по биологии.

Общая успеваемость выпускников 11а класса составила 100%, количество отличников и ударников – 9 человек, это составляет 42,9%.

Около 85% выпускников продолжают дальнейшее обучение в высших учебных заведениях.

Из года в год растет количество победителей и призеров различных этапов Всероссийской олимпиады школьников. Так в 2016-2017 учебном году 10 человек стали победителями и призерами на муниципальном уровне, 8 человек стали участниками республиканского этапа олимпиады по литературе, МХК, биологии, экологии, 1 человек стал участником заключительного этапа олимпиады по биологии.

Из анализа учебной и внеучебной деятельности и результатов ЕГЭ старшекласников видно, что они в целом отражают

реальное положение дел. Школа функционирует в режиме развития, предоставляя доступное и эффективное обучение и воспитание, как всех обучающихся, так и каждого отдельно взятого ученика, готовя учащихся к выходу в самостоятельную жизнь.

В этом учебном году коллектив школы насчитывал 52 педагогических работников. Из них 2 кандидата педагогических наук, имеют высшее образование 51 человек (98%), 43 человека (82,6%) имеют первую и высшую квалификационные категории, 6 молодых специалистов, 7 учителей имеют отраслевые награды, 22 учителя (42%) прошли профессиональную переподготовку. В 2016-2017 учебном году получили высшую категорию 2 человека, повысили категорию на первую-3, получили первую категорию 5 человек. Процент учителей, имеющих высшую и первую категории, вырос на 5,7 %.

Значительная часть педагогов имеют стаж более 15 лет (44%), средний возраст – 46 лет. Педагоги школы имеют государственные награды: «Отличник народного просвещения» – 2 чел; «Почетный работник общего образования РФ» – 7 чел; «Грамота Министерства образования и науки РФ» - 2 человека, «Отличник физической культуры и спорта»- 1 чел.

В 2016-2017 учебном году на базе нашей школы провели 2 школьных семинара-практикума: «Системно-деятельный подход как механизм реализации ФГОС», «Реализация индивидуального подхода в обучении в рамках ФГОС», муниципальный теоретико-практический семинар «Современные педагогические технологии на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе», неделя молодого специалиста.

Педагоги нашей школы активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства: конкурс «Учитель года 2017» – Чайникова Алевтина Александровна- 2 место, конкурс «Молодой учитель года 2017» - Апчикова Алёна Витальевна.

В 2016-2017 учебном году приоритетным направлением воспитательной работы школы, как и в прошлом учебном году, являлось патриотическое и духовно-нравственное воспитание. В течение учебного года педагогический коллектив добился высоких результатов в воспитательной деятельности: лауреаты городского проекта «Эстафету приняли МЫ!», призеры городского эстрадного творчества «Танцуй и пой, город мой!», призеры городского патриотического фестиваля «Героям слава!», 3 место в городской военно-спортивной игре «Зарница», 2 место в городском конкурсе «Мой семейный архив», 3 место в городском конкурсе смотра строя и песни, победители конкурса сочинений «Моя Родина через 10 лет глазами моей семьи». Участие школьников в открытии Вахты Памяти, в акциях «Бессмертный полк», «Свеча Памяти», 1 место в литературно-музыкальном конкурсе «Эвтерпа», 1 место в конкурсе чтецов «Наше наследие», «Пятый элемент», гран-при в республиканском конкурсе видеороликов «Наши семейные традиции» и т.д.

В рамках реализации концепции и программы по духовно-нравственному воспитанию школьников организованы и проведены общешкольные праздники: «Посели добро в своем сердце» с приглашением иерея Евгения, конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», танцевальный проект в начальной школе «Мечтать. Творить. Удивляться». Велась работа по реализации социального проекта по обновлению школьного музея. В реализации данного проекта участвовали все школьники.

Реализация цели и задач воспитания, поставленных перед педагогическим коллективом школы, в новом учебном году будут осуществляться через школьные мероприятия, систему дополнительного образования, ученическое самоуправление «Социальное творчество – путь к успеху», ДО «Ритм», школьный музей.

Для укрепления и развития материально-технической базы школы реализовывался, утверждённый на Совете школы, комплексно-целевой проект «Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения», в рамках которого был проведён ряд мероприятий:

- Развитие библиотечного фонда учебников;
- Произведён косметический ремонт рекреаций 1-2 этажа старшей школы;
- Произведён косметический ремонт лестничных пролётов старшей школы;
- Произведён косметический ремонт спортивного зала и гардероба;
- Произведён косметический ремонт в 8 учебных кабинетах;
- Произведена замена линолеума в 3 учебных кабинетах;
- Ремонт и оформление Музея школы;
- Закуплены 2 комплекта парт для учебных кабинетов;
- Закуплены и установлены 4 мультимедийных проектора и плазменная панель в учебные кабинеты.
- Произведена замена остекления в учебных кабинетах.
- Произведена замена 5-ти оконных блоков;
- Медицинский кабинет оснащён проточным водонагревателем;
- Произведена замена светильников в учебном кабинете;
- Оборудовано панелями место сбора пищевых отходов в школьной столовой.

В школе создана локальная компьютерная сеть с выделенным сервером и выходом, обеспечивающая доступ к сети Интернет, как в учебных, так и в административных кабинетах. В 2013 году за счёт выделенных средств по модернизации доступа к сети Интернет через Wi-Fi обеспечен доступ к локальной сети и сети – интернет в учебные кабинеты блока начальной школы. В настоящее время в школе имеется два компьютерных класса, двадцать один мультимедийный проектор, 4 интерактивные доски. Каждый учитель имеет возможность провести уроки и внеклассные мероприятия с использованием компьютерных технологий и ресурсов сети Интернет в соответствии с рабочей программой по предмету или программой внеурочной деятельности. По каждому предмету сформирован банк цифровых образовательных ресурсов.

Разработана и реализуется Образовательная программа НОО и ООО школы. В школе создан сайт общеобразовательного учреждения. Согласно мониторинга, проведённого среди учащихся и родителей школы использование ресурсов сайта возросло за последние три года на 30 %.

Единая информационная среда, ее создание и использование позволяет улучшить взаимопонимание и сотрудничество между всеми участниками образовательного процесса и, как следствие, способствует выполнению миссии школы и реализации ее целей.

ПОКАЗАТЕЛИ

самообследования деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15 г.Йошкар-Олы»

за 2016-2017 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	923 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	405 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	450 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	68 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	352 человека/ 43,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике Базовый уровень Профильный уровень	4 балла 41 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 3,4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 2,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 4,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	489 человек/ 53%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	212 человек/ 23%
1.19.1	Регионального уровня	11 человек/ 1,2%
1.19.2	Федерального уровня	2 человека/ 0,2%
1.19.3	Международного уровня	4 человека/ 0,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	25 человек 53,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 человек/ 98%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51 человек/98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек 2/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	43 человека/ 82%
1.29.1	Высшая	19 человек/ 36,5%
1.29.2	Первая	24 человек/46,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/ 28,8%
1.30.1	До 5 лет	7 человек/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 15%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 11,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	42,6 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	861 человек/ 96,7%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,4 кв.м

Директор

Туманова Ф.Н.