

Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ №15»  
Антоничева Н. Б.  
15.09.2014



**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО  
ПУНКТА  
ПРИ МБОУ «СОШ №15 г. ЙОШКАР-ОЛЫ»**

I. Общие положения по организации логопедической работы на школьном логопункте.

1.1. Логопедический пункт – подразделение образовательного учреждения, реализующее программы коррекционно-педагогического сопровождения учащихся, имеющих нарушения устной и письменной речи.

1.2. Основными задачами работы логопедического пункта являются:

- коррекция нарушений устной и письменной речи;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей усвоения образовательных программ;
- разъяснение специальных знаний среди педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся.

1.3. Логопедический пункт руководствуется следующими нормативными документами:

- Закон об образовании Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г;
- Конвенция прав ребенка;
- Устав образовательного учреждения;
- Иные локальные акты.

1.4. Общее руководство логопедическим пунктом осуществляет руководитель учреждения, при котором он создан.

1.5. Приёму в логопедическом пункте подлежат обучающиеся общеобразовательного учреждения, имеющие нарушения в развитии устной и письменной речи:

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО  
ПУНКТА  
ПРИ МБОУ «СОШ №15 г. ЙОШКАР-ОЛЫ»**

I. Общие положения по организации логопедической работы на школьном логопункте.

1.1. Логопедический пункт - подразделение образовательного учреждения, реализующее программы коррекционно-педагогического сопровождения учащихся, имеющих нарушения устной и письменной речи.

1.2. Основными задачами работы логопедического пункта являются:

- коррекция нарушений устной и письменной речи;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей усвоения образовательных программ;
- разъяснение специальных знаний среди педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся.

1.3. Логопедический пункт руководствуется следующими нормативными документами:

- Закон об образовании Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г;
- Конвенция прав ребенка;
- Устав образовательного учреждения;
- Иные локальные акты.

1.4. Общее руководство логопедическим пунктом осуществляет руководитель учреждения, при котором он создан.

1.5. Приёму в логопедическом пункте подлежат обучающиеся общеобразовательного учреждения, имеющие нарушения в развитии устной и письменной речи:

- общее недоразвитие речи разной степени выраженности;
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи;
- фонематическое недоразвитие речи;
- недостатки произношения
- фонетические дефекты;
- дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия);
- нарушения чтения и письма, обусловленные общим, фонетикофонематическим, фонематическим недоразвитием речи.

1.6. В первую очередь в логопедический пункт зачисляются обучающиеся, имеющие нарушения в развитии устной и письменной речи, препятствующие их успешному освоению общеобразовательных программ (дети с общим недоразвитием речи, фонетико-фонематическим и фонематическим недоразвитием речи).

1.7. Зачисление в логопедический пункт осуществляется на основе обследования речи учащихся, которое проводится с 1 по 15 сентября и с 15 по 30 мая.

II. Организация логопедической работы

2.1. Регулярные занятия в логопедическом пункте проводятся с 16 сентября по 15 мая в часы, свободные от уроков в образовательном учреждении, с учётом режима работы учреждения.

2.2. Основная форма организации учебной коррекционно-развивающей работы - групповые логопедические занятия. По мере необходимости, в расписание включаются подгрупповые и индивидуальные занятия.

2.3. В группы подбираются обучающиеся с однородной структурой речевого дефекта. Количество человек в группе определяется видом речевого нарушения:

- с общим недоразвитием речи (ОНР) - 4 чел.;
- с нерезко выраженным общим недоразвитием речи (НВОНР) - 5 чел.;
- с фонетико-фонематическим (ФФНР) и фонематическим недоразвитием речи (ФНР) - 6 чел.;
- с недостатками чтения и письма, обусловленными общим недоразвитием речи-4 чел.;

- с недостатками чтения и письма, обусловленными нерезко выраженным общим недоразвитием речи — 5 чел.;
- с недостатками чтения и письма, обусловленными фонетикофонематическим (фонематическим) недоразвитием речи - 6 чел.;
- с недостатками произношения отдельных звуков - 7 чел.

Минимальная наполняемость группы — 3 обучающихся, подгруппы - 2 обучающихся.

2.4. Периодичность логопедических занятий зависит от режима работы учреждения и определяется тяжестью речевого дефекта.

Групповые занятия проводятся:

- с обучающимися, имеющими общее недоразвитие речи; нарушения чтения и письма, обусловленные общим недоразвитием речи, не менее трёх раз в неделю;
- с обучающимися, имеющими фонетико-фонематическое или фонематическое недоразвитие речи; нарушения чтения и письма, обусловленные фонетико-фонематическим или фонематическим недоразвитием речи, не менее двух-трёх раз в неделю;
- с обучающимися, имеющими фонетический дефект, не менее одного-двух раз в неделю;
- с обучающимися, имеющими фонетические дефекты, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия), не менее трёх раз в неделю;

2.5. Продолжительность группового логопедического занятия составляет 40 минут, подгруппового занятия — 25-30 минут, индивидуального занятия 20 минут.

Между групповыми занятиями допускаются перерывы в 5-15 минут, между индивидуальными занятиями - 5-10 минут. Время перемен используется

логопедом для проверки письменных работ, выполненных учащимися на занятии, учёта и анализа допущенных ошибок, подготовки наглядного и раздаточного материала к следующему занятию.

2.6. Продолжительность коррекционного обучения зависит от тяжести и степени выраженности речевого нарушения:

- с обучающимися, имеющими фонетические дефекты примерно 4-9 месяцев (от одного полугодия до целого учебного года);
- с обучающимися, имеющими фонетико-фонематическое или фонематическое недоразвитие речи; нарушения чтения и письма, обусловленные фонетико-фонематическим или фонематическим недоразвитием речи примерно 1-1,5 года;
- с обучающимися, имеющими общее недоразвитие речи; нарушения чтения и письма, обусловленные общим недоразвитием речи примерно 1,5-3 года.

2.7. В случае необходимости уточнения диагноза обучающиеся с нарушениями речи с согласия родителей (законных представителей) направляются учителем-логопедом в соответствующее лечебнопрофилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (невропатологом, детским психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) или в психолого-медико-педагогическую комиссию.

2.8. Выпуск обучающихся из логопедического пункта производится в течение всего учебного года после устранения у них нарушений в развитии устной и письменной речи.

2.9. Ответственность за обязательное посещение учащимися занятий в логопедическом пункте несут учитель-логопед, классный руководитель и родители (законные представители) учащегося.