

**Положение
об организации индивидуального обучения детей,
находящихся на надомном обучении в
в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15 г.Йошкар-Олы»**

1. Общие положения.

- 1.2. Настоящее положение действует на основании следующих нормативных актов:
- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
 - постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821.-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
 - письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 г. № 07-832 "Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;
 - постановление Правительства Российской Федерации от 18 июля 1996 г. № 861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;
 - письмо Управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» №7 от 30.10.2013 г. «Примерные учебные планы начального общего, основного общего, среднего общего образования для учащихся, обучающихся на дому»; -
 - письмо МНО РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР 8-28 июня 1980 г. №281-м-17-13-186 "Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы".

1.2. Индивидуальное обучение на дому организуется для детей, которые не могут обучаться в условиях класса общеобразовательной школы по состоянию здоровья и по рекомендации лечебно-профилактических учреждения.

2. Основные задачи индивидуального обучения.

- 2.1. Обеспечение шадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса.
- 2.2. Реализация общеобразовательных программ в пределах государственных стандартов с учетом физических особенностей обучающихся, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ Антоничева Н.Б.
Приказ № 86/8 от 3.09.2013.

**Положение
об организации индивидуального обучения детей,
находящихся на надомном обучении в
в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15 г.Йошкар-Олы»**

1. Общие положения.

- 1.2. Настоящее положение действует на основании следующих нормативных актов:
- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”,
 - постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821.-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
 - письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 г. № 07-832 "Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;
 - постановление Правительства Российской Федерации от 18 июля 1996 г. № 861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;
 - письмо Управления образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» №7 от 30.10.2013 г. «Примерные учебные планы начального общего, основного общего, среднего общего образования для учащихся, обучающихся на дому»; -
 - письмо МНО РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР 8-28 июня 1980 г. №281-м-17-13-186 “Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы”.

1.2. Индивидуальное обучение на дому организуется для детей, которые не могут обучаться в условиях класса общеобразовательной школы по состоянию здоровья и по рекомендации лечебно-профилактических учреждения.

2. Основные задачи индивидуального обучения.

- 2.1. Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса.
- 2.2. Реализация общеобразовательных программ в пределах государственных стандартов с учетом физических особенностей обучающихся, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

3. Организация индивидуального обучения на дому.

3.1. Основанием для организации индивидуального обучения детей на дому является: письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора школы, медицинское заключение лечебно-профилактического учреждения.

3.2. Учебный план для индивидуального обучения детей на дому разрабатывается на основе Учебного плана школы и с учетом медицинских показаний, запрещающих физическую нагрузку и длительные трудовые операции.

3.3. При назначении учителей, работающих с больными учащимися, преимущественное право отдается учителям, работающим в данном классе и знающим психофизические и индивидуальные возможности данного ребенка.

3.4. При невозможности организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива, администрация школы имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении.

3.5. Процедура проведения текущей и промежуточной аттестации детей определяется «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы».

3.6. Государственная итоговая аттестация детей проводится в соответствии с федеральным законодательством и иными нормативными правовыми актами регионального уровня.

4. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей на дому.

4.1. Индивидуальное обучение детей на дому предоставляется учащимся бесплатно в соответствии с Федеральными государственными стандартами общего образования и постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821.-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

4.2. Если период обучения больного учащегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинской справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

4.3. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

4.4. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведённые часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

4.5. Администрация школы представляет в бухгалтерию управления образования приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

Обучающийся имеет право:

- на получение полного общего образования в соответствии с Федеральными государственными стандартами общего образования;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию школы;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное поощрение за успехи в учении.

Обучающийся обязан:

- добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план;
- выполнять требования Устава школы;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников школы;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий дома;
- вести дневник.

Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы, в управление образования;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации школы;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению предметов из учебного плана школы, не включённых в индивидуальный учебный план, аргументировав необходимость, с учетом способностей и интересов ребенка.

Родители (законные представители) обязаны:

- обеспечить получение детьми общего образования;
- соблюдать правила внутреннего распорядка школы, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между школой и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать школу об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом “Об образовании в Российской Федерации”

Обязанности педагогических работников:

Учитель обязан:

- выполнять образовательные программы с учетом склонностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий).

Классный руководитель обязан:

- согласовывать с учителями, обучающими ребенка, родителями (законными представителями) расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями (законными представителями), выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья больных детей;
- контролировать ведение дневника.

Администрация обязана:

- контролировать выполнение образовательных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей;
- предоставлять в недельный срок в управление образования приказ об организации индивидуального обучения больных детей на дому, после представления необходимых документов.

6. Документация

6.1. Основанием для начала и проведения обучения больных детей на дому является: приказ по школе, в котором указывается фамилия, имя ребенка, класс, срок обучения, количество часов на предмет, кто ведет, № справки медицинского учреждения, когда выдана. Данный приказ и справка ВВК (оригинал) представляется в управление образования.

6.2. При организации обучения детей на дому школа должна иметь следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей);
- приказ по школе;
- расписание занятий, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором школы;
- журнал учета проведенных занятий.

Принято на педагогическом совете.

Протокол № 2 от 3.09. 2013 г.