

Аннотация к рабочей программе по ОРКСЭ, 1-4 классы.

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. На изучение курса. В соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными программами начального общего образования предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе 1 час в неделю, всего 34 часа. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе.

### **2. Цель изучения дисциплины. Цель учебного курса ОРКСЭ:**

- формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**3. Структура дисциплины.** Содержание модуля организовано в рамках четырёх основных тематических разделов. Содержание первого тематического раздела – духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Второй и третий разделы дифференцируют содержание учебного курса применительно к модулю. Четвёртый раздел представляет духовные традиции многонационального народа России.

Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.

В рамках данного блока рассматривается тема «Россия – наша Родина»

Блок 2. Основы религиозных культур и светской этики.

Блок 3. Основы религиозных культур и светской этики.

Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.** Программа обеспечивает достижение выпускникам начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты.

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;

- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### Метапредметные результаты

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; поиска средств её осуществления;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности; осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

### Предметные результаты

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, традиции как основы культурной истории многонационального народа России
- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- формирование первоначальных представлений об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

В результате изучения основ мировых религиозных культур на базовом уровне обучающийся должен:

- иметь представление об основных религиях и религиозных культурах современного мира;
- уважать и почитать традиции всех народов живущих на территории России;
- уважать и помнить историю своей страны и её исторических деятелей;
- воспитание доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимая и сопереживая чувствам других людей ;
- знать, что такое Отечество, долг, нравственность, милосердие, миролюбие, доброта.

## **5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса, осуществляемого по курсу «ОРКСЭ»**

1. Учебник «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур» Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. – М.:Просвещение, 2010

2. Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. «Электронное приложение к учебному пособию «Основы мировых религиозных культур»